

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
30.08.2022 г протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

18 февраля 2022года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

25 февраля 2022года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Авдеева Ирина Владимировна

преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3	Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

У3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

У5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
З1- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

З2 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

З3 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

З4 - основные принципы и технологии выбора профессии;

З5 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога;

П2– нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека;

П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований, предъявляемых к психологическим особенностям человека;

П4— эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 38 часов, в том числе:

обязательная часть - 0 часов;

вариативная часть - 38 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	38	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	0
в том числе:		
лекции	16	0
практические занятия	16	0
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	6	0
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	0	-
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	0	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр - зачет	-	-
		0

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1. Стадии профессионального становления личности	Содержание		
	Ключевые понятия о развитии личности. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.	2	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК-5 П1,П2,П3,П4
Тема 2. Понятие «профессия». Классификация современных профессий	Содержание		
	Подходы к определению понятия «профессия». Классификация профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Технология выбора профессии	2	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
Тема 3. Содержание и структура профессиограммы	Содержание		
	Метод профессиографии. Профессиограммы и их виды. Содержание и структура профессиограмм. Принципы профессиографирования. Схемы профессиографирования.	2	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК-5 П1,П2,П3,П4
Тема 4. Сущность профессионального самоопределения личности	Практические занятия Составить профессиограмму интересующей профессии.	4	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК-5 П1,П2,П3,П4
	Содержание		
	Понятие «профессиональное самоопределение личности». Факторы профессионального самоопределения личности. Сущность и результат профессионального самоопределения личности. Психологические	4	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК-5

	«пространства» самоопределения личности. Характер, темперамент и направленность личности. Познание задатков и способностей Особенности профессионального самоопределения		П1,П2,П3,П4
	Практические занятия Тест для выявления начального уровня готовности студентов к профессиональному самоопределению. Практические занятия Тест «Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей».	6	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК-5 П1,П2,П3,П4
	Самостоятельная работа Подростковый возраст: учебно-профессиональные намерения и профессионально ориентированные мечты. Учебно-профессиональное самоопределение в юности	6	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК-5 П1,П2,П3,П4
Тема 5. Этапы и кризисы профессионального самоопределения	Содержание	4	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК-5 П1,П2,П3,П4
	Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности. Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения. Психологические особенности кризисов становления профессионального самоопределения личности.		
	Практические занятия Методики определения компонентов профессионального самоопределения студентов. Практические занятия Активные методы профессионального самоопределения. Практические занятия Построение личной профессиональной перспективы.	8	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК-5 П1,П2,П3,П4
Тема 6. Самовоспитание и самопознание.	Содержание		
	Условия личностной самореализации. Понятие и сформированность представлений личности о себе. Компетентность. Кризисы и конфликты в жизни человека. Способы разрешения. Конструктивное преодоление личностных конфликтов и кризисов.	4	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК-5 П1,П2,П3,П4
	Всего:	38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);
рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Переносное техническое оборудование:

проектор;
экран;
ноутбук.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Мактамкулова Г. А. Психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. - Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. - 66 с. - ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92836.html>

2. Лавриненко В. Н. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И.; под ред. Лавриненко В.Н., Чернышовой Л. И. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9324-0: URL: <https://urait.ru/bcode/451052>

3. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебник . - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00480 10 -

4. Никандров, В. В. Психология [Электронный ресурс] : электронный учебник . - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00610-8 : 270-00.

б) дополнительная литература:

1. Никандров В. В. Психология [Электронный ресурс] : электронный учебник . - М.: Кнорус, 2020. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00610-8: 270-00.

2. Клачкова О. А. Конфликтология [Электронный ресурс] : Практикум / О. А. Клачкова. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-4497-0127-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85814.html>

3. Безденежных Б. Н. Психофизиология: Учебное пособие / Безденежных Б. Н. - Москва: Евразийский открытый институт, 2019. - 207 с. - ISBN 978-5-374-00213-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/10807.html>

4. 2.Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. - Психология личности; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1771-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0

Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профориентация: Кем стать. URL: [http://www.proforientator.ru.](http://www.proforientator.ru;); .Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». www.acade-mia-moscow.ru, .Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: <http://psy.1september.ru> .

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; У3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; У5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль, самоконтроль, зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; З2 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; З3 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. практический фронтальный и индивидуальный контроль промежуточный контроль.

человека, его здоровью; 34 - основные принципы и технологии выбора профессии; 35 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога; П2– нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека; П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований, предъявляемых к психологическим особенностям человека; П4– эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. практический фронтальный и индивидуальный контроль промежуточный контроль.