

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 Протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

**ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и
аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем**

Профессия: 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

Квалификация выпускника: наладчик компьютерных сетей
Нормативный срок обучения: 10 месяцев на базе среднего общего
образования

Форма обучения: Очная
Год начала подготовки: 2025

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

06.12.2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК



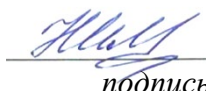
подпись

Сергеева С.И

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



подпись

Донцова Н.А

2025 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утверждённым приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г., № 965.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Белоусов Вадим Евгеньевич, к.т.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	24
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля	27
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля	29
3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах		

		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Настройка и обеспечение	ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж	Иметь практический опыт в:
		Проведении инвентаризации;

<p>работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем по профессии</p>	<p>аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации</p>	<p>Проверке отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p>
		<p>Фиксировании в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети;</p>
		<p>Фиксировании в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети;</p>
		<p>Маркировке технических средств администрируемой сети</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы;</p>
		<p>Контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p>
		<p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p>
		<p>Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила и процедуры проведения инвентаризации;</p>
		<p>правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;</p>
		<p>Основы делопроизводства;</p>
		<p>программные средства инвентаризации;</p>
		<p>Процедура списания технических средств;</p>
		<p>Отраслевые нормативные правовые акты;</p>
<p>Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</p>		

	ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа	Иметь практический опыт в:
		Установке и настройка программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции;
		Протоколировании событий, возникающих в процессе установки администрируемых сетевых устройств;
		Документировании произведенной настройки параметров
		Умения:
		Применять методы задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;
		Применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем;
		Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий
		Знания:
		Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;
		Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;
		Инструкции по установке администрируемого периферийного оборудования;
		Инструкции по эксплуатации администрируемого периферийного оборудования;
Принципы установки и настройки программного обеспечения;		
Регламенты проведения профилактических работ на администрируемой		

		<p>информационно-коммуникационной системе;</p> <p>Английский язык на уровне чтения технической документации в области информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем</p>	<p>Иметь практический опыт в:</p> <p>Установке и проверка функционирования периферийных устройств согласно инструкции;</p> <p>Установке и подключение сетевых устройств (концентраторов, мостов, маршрутизаторов, шлюзов, модемов, мультиплексоров, конвертеров, коммутаторов) согласно инструкции;</p> <p>Проверке работоспособности администрируемых сетевых устройств согласно инструкции</p> <p>Умения:</p> <p>Конфигурировать периферийные устройства;</p> <p>Применять методы управления сетевыми устройствами;</p> <p>Знания:</p> <p>Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>Инструкции по установке администрируемого периферийного оборудования;</p>

		Инструкции по эксплуатации администрируемого периферийного оборудования;
		Регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе
		Английский язык на уровне чтения технической документации в области информационных и компьютерных технологий
		Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы
	ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения	Иметь практический опыт в:
		Обнаружении типичных инцидентов;
		Регистрации типичных инцидентов;
		Классификации и начальной поддержки типичных инцидентов;
		Исследования и диагностике типичных инцидентов;
		Устранении типичных инцидентов
		Умения:
		Идентифицировать типичные инциденты;
		Регистрировать инцидент в информационной системе управления инцидентами;
		Знания:
		Лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;
		Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;
		Принципы организации, состав и схемы работы операционных систем;
		Стандарты информационного взаимодействия систем;
		Основы делопроизводства;

		<p>Регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p>
		<p>Отраслевые нормативные правовые акты;</p>
		<p>Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p>
		<p>Конструкции типичных элементов линий передачи</p>
	<p>ПК-2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа</p>	<p>Иметь практический опыт в:</p> <p>Задавании базовых параметров, в том числе параметрах защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;</p> <p>Устранении возникающих типичных инцидентов</p> <p>Оценивании степени критичности инцидентов при работе;</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить диагностику инцидента согласно инструкции;</p> <p>Оценивать степень критичности инцидентов при работе;</p> <p>Знания:</p> <p>Лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;</p> <p>Принципы организации, состав и схемы работы операционных систем;</p> <p>Стандарты информационного взаимодействия систем;</p> <p>Основы делопроизводства;</p> <p>Регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>Отраслевые нормативные правовые акты;</p>

		Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;
		Конструкции типичных элементов линий передачи

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02:

Всего - 648 часов,

в том числе в форме практической подготовки 550 часов,

из них на освоение МДК 02.01 – 68 часа, МДК 02.02 – 92 часа, МДК 02.03 – 80 часов

в том числе самостоятельная работа 8 часов;

практики, в том числе учебная – 180 часов,

производственная – 216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК				Практики		Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	
				В том числе				Учебная	Производственная		
				Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	12									12
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ПК 2.1.	МДК 02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	68	44	22	44		2				
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	МДК 02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	92	66	22	66		4				
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.;	МДК 02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем	80	44	22	44		2				12

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК				Практики		Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
				В том числе				Учебная	Производственная	
				Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
ОК 09.; ПК 2.3.; ПК 2.4.										
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	УП.02 Учебная практика Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	180	180					180		
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	ПП.02 Производственная практика Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	216	216						216	
	Всего по ПМ.02	648	550	66	154		8	180	216	24

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4
МДК 02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем			

Тема 1.1. Оборудование персональных рабочих мест	Содержание лекции		6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 2.1.
	1	Введение: виды аппаратных средств инфокоммуникационных систем		
	2	Техника безопасности, производственная санитария и пожарная безопасность при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем		
	3	Архитектура персональных компьютеров: основные блоки и узлы, их назначение, понятие модульности		
	4	Особенности конструкции и программного обеспечения ноутбуков		
	5	Устройства отображения информации: конструкция, принципы функционирования		
	6	Виды манипуляторов, конструкция, принцип действия		
	Практические занятия		6	
	1.	Практическое занятие № 1. Подключение персонального компьютера пользователя		
	2	Практическое занятие № 2. Подключение нескольких устройств отображения информации к персональному компьютеру		
	3	Практическое занятие № 3. Замена блоков в персональных устройствах		
	Лабораторные занятия		6	
	1	Лабораторное занятие № 1. Подключение персонального компьютера пользователя		
	2	Лабораторное занятие № 2. Подключение нескольких устройств отображения информации к персональному компьютеру		
3	Лабораторное занятие № 3. Замена блоков в персональных устройствах			
Тема 1.2. Активное сетевое оборудование	Содержание лекции		8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 2.1.
	1.	Виды активного сетевого оборудования, его назначение		
	2	Сетевые карты: виды, основные параметры. Коммутаторы: архитектура, основные параметры, ведущие производители, принципы работы		
	3	Маршрутизаторы: архитектура, основные параметры, ведущие производители, принципы работы		
	4	Понятие серверного оборудования		
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие № 4. Подключение пользователей к локальной сети		
	2	Практическое занятие № 5. Выбор и подключение коммутатора для локальной сети		
	3	Практическое занятие № 6. Подключение пользователей локальной сети к глобальной сети		

	4	Практическое занятие № 7. Разграничение прав доступа пользователей локальной сети	8	
	5	Практическое занятие № 8. Выбор и подключение маршрутизатора к сети		
	Лабораторные занятия			
	1	Лабораторное занятие № 4. Подключение пользователей к локальной сети		
	2	Лабораторное занятие № 5. Выбор и подключение коммутатора для локальной сети		
	3	Лабораторное занятие № 6. Подключение пользователей локальной сети к глобальной сети		
	4	Лабораторное занятие № 7. Разграничение прав доступа пользователей локальной сети		
	5	Лабораторное занятие № 8. Выбор и подключение маршрутизатора к сети		
Тема 1.3. Периферийное оборудование и источники питания	Содержание лекции		8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 2.1.
	1.	Виды периферийного оборудования. Понятие драйвера устройства		
	2	Устройства хранения информации: виды, основные параметры		
	3	Устройства ввода и вывода графической и видео информации: виды, основные параметры, принципы работы		
	4	Устройства печати и тиражирования: виды, основные параметры, принципы работы		
	5	Устройства ввода и вывода аудио информации: виды, основные параметры, принципы работы		
	6	Источники бесперебойного питания: классификация, основные узлы, методы выбора		
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие № 9. Выбор и подключение ИБП. Проверка электрических соединений		
	2	Практическое занятие № 10. Подключение принтера, МФУ к рабочему месту пользователя		
	3	Практическое занятие № 11. Подключение сетевого принтера		
	4	Практическое занятие № 12. Подключение и настройка параметров интерактивной доски и/или плазменной панели		
	6	Практическое занятие № 13. Обновление драйверов устройств		
	Лабораторные занятия			
	1	Лабораторное занятие № 9. Выбор и подключение ИБП. Проверка электрических соединений		
	2	Лабораторное занятие № 10. Подключение принтера, МФУ к рабочему месту пользователя		
	3	Лабораторное занятие № 11. Подключение сетевого принтера		

	4	Лабораторное занятие № 12. Подключение и настройка параметров интерактивной доски и/или плазменной панели		
	5	Лабораторное занятие № 13. Обновление драйверов устройств		
	Самостоятельная работа № 1		2	
	1	Настройка периферийного оборудования и источников питания		
МДК. 02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем				
Тема 2.1. Настройка сетевой операционной системы. Базовые настройки устройств	Содержание лекции		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.
	1.	Способы доступа к устройствам сети. Режимы работы сетевых операционных систем.		
	2	Основные командные режимы, переключение между режимами. Структура и синтаксис команд		
	3	Базовая настройка устройств: имена устройств и узлов, ограничение доступа. Сохранение конфигураций		
	4	Автоматическая настройка IP-адресации оконечных устройств		
	5	Проверка адресации. Проверка сквозного подключения		
	Практические занятия		16	
	1.	Практическое занятие № 1. Настройка имен устройств и узлов		
	2	Практическое занятие № 2. Установление паролей на различные режимы доступа		
	3	Практическое занятие № 3. Контроль и оценки конфигураций операционных систем		
	4	Практическое занятие № 4. Настройка и проверка сквозного подключения		
	Лабораторные занятия		8	
	1	Лабораторное занятие № 1. Настройка имен устройств и узлов		
	2	Лабораторное занятие № 2. Установление паролей на различные режимы доступа		
	3	Лабораторное занятие № 3. Контроль и оценки конфигураций операционных систем		
	4	Лабораторное занятие № 4. Настройка и проверка сквозного подключения		
	Тема 2.2. Сетевой доступ. Ethernet	Содержание лекции		
1.		Средства и стандарты подключения физического уровня		
2		Проводное и беспроводное подключение. Управление доступом к среде		
3		MAC адреса. Таблицы MAC-адресов. Способы пересылки на коммутаторах. Сквозная коммутация и буферизация		
4		Протокол разрешения адресов. Настройка режимов и скорости. Настройка портов коммутатора		
Практические занятия		8		
1.		Практическое занятие № 5. Настройка проводного подключения		

	2	Практическое занятие № 6. Настройка беспроводного подключения		
	3	Практическое занятие № 7. Получение таблицы MAC-адресов		
	4	Практическое занятие № 8. Настройка режимов и скорости		
	5	Практическое занятие № 9. Настройка портов коммутатора		
	Лабораторные занятия		8	
	1	Лабораторное занятие № 5. Настройка проводного подключения		
	2	Лабораторное занятие № 6. Настройка беспроводного подключения		
	3	Лабораторное занятие № 7. Получение таблицы MAC-адресов		
	4	Лабораторное занятие № 8. Настройка режимов и скорости		
	5	Лабораторное занятие № 9. Настройка портов коммутатора		
Тема 2.3. Настройка маршрутизации	Содержание лекции		6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.
	1.	Сетевые протоколы и коммуникации. Протоколы: IPv4, IPv6.		
	2	Виды узлов назначений, их функции. Эхо-запросы		
	3	Таблицы маршрутизации		
	4	Интерфейсы маршрутизатора. Доступ к настройкам маршрутизатора. Загрузочная конфигурация		
	5	Базовая настройка коммутации и маршрутизации. Сохранение настроек		
	6	Назначение статических и динамических адресов узлам сети. Автоматическая конфигурация адреса		
	7	Проверка конфигурации. Устранение типовых неполадок маршрутизации		
	Практические занятия		10	
	1.	Практическое занятие № 10. Выполнение эхо-запросов		
	2	Практическое занятие № 11. Настройка коммутатора		
	3	Практическое занятие № 12. Настройка маршрутизатора		
	4	Практическое занятие № 13. Выполнение трассировки маршрута и тестирование пути		
	Лабораторные занятия		6	
	1	Лабораторное занятие № 10. Выполнение эхо-запросов		
	2	Лабораторное занятие № 11. Настройка коммутатора		
	3	Лабораторное занятие № 12. Настройка маршрутизатора		
Тема 2.4. Основы эксплуатации и обслуживания сетевых устройств	Содержание лекции		6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.
	1.	Сообщения об ошибках (ICMP-сервисы). Протокол разрешения адресов. Обнаружение дублирующихся адресов.		
	2.	Тестирование подключения, трассировка маршрута		
	3.	Основы управления сетевым трафиком. Программное обеспечение для мониторинга. Программное обеспечение для управления локальной сетью		

	4. Назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ		
	Практические занятия	10	
	1 Практическое занятие № 14. Мониторинг сети с целью выявления типовых инцидентов и угроз безопасности		
	2 Практическое занятие № 15. Оценка степени критичности инцидентов при работе согласно инструкции		
	3 Практическое занятие № 16. Обнаружение и устранение возникающих типовых инцидентов		
	4 Практическое занятие № 17. Сбор информации о сетевом трафике		
	Самостоятельная работа № 2	4	
	1 Проведение обслуживания сетевых устройств по вариантам. Практическое подключение сетевых устройств.		
МДК. 02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем			
Тема 3.1. Настройка и сопровождение системного программного обеспечения	Содержание лекции	10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	1. Виды и принципы работы операционных систем персональных компьютеров		
	2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Версии программного обеспечения		
	3. Особенности сетевых операционных систем		
	4. Загрузка, установка и обновление операционной системы на компьютерах и ноутбуках пользователей		
	5. Контроль версий и совместимости системного программного обеспечения		
	6. Создание и сохранение образа установленной операционной системы		
	7. Особенности операционных систем персональных мобильных устройств		
	8. Антивирусные программы: установка, обновление базы, настройки		
	9. Архиваторы: виды, особенности, пересылка		
	Практические занятия	12	
	1 Практическое занятие № 1. Установка операционных систем. Создание образа операционной системы		
	2 Практическое занятие № 2. Восстановление операционной системы		
	3 Практическое занятие № 3. Обновление операционной системы		
	4 Практическое занятие № 4. Проверка компьютеров на наличие вирусов		
5 Практическое занятие № 5. Создание и пересылка архивного файла			
Лабораторные занятия	12		

	1	Лабораторное занятие № 1. Установка операционных систем. Создание образа операционной системы		
	2	Лабораторное занятие № 2. Восстановление операционной системы		
	3	Лабораторное занятие № 3. Обновление операционной системы		
	4	Лабораторное занятие № 4. Проверка компьютеров на наличие вирусов		
	5	Лабораторное занятие № 5. Создание и пересылка архивного файла		
Тема 3.2. Настройка и сопровождение прикладного программного обеспечения	Содержание лекции		12	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	1.	Виды и назначение прикладных программ: классификация по типу, применению, типу запуска		
	2.	Браузеры: установка, настройка, обновление. Облачные сервисы: пользовательские настройки		
	3.	Программы обработки текстовых и табличных документов: установка, настройка, обновление		
	4.	Программы обработки изображений: установка, настройка, обновление		
	5.	Программы обработки и воспроизведения видео- и аудиоинформации: установка, настройка, обновление		
	6.	Основы организации баз данных. Основы систем управления базами данных		
	7.	Профессиональное программное обеспечение: принципы сопровождения		
	8.	Средства разработчика: основные сведения по особенностям установки и настройки		
	9.	Особенности прикладного программного обеспечения персональных мобильных устройств		
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие № 6. Пользовательские настройки офисных программ		
	2	Практическое занятие № 7. Настройки браузеров: настройка вкладок, синхронизация на нескольких устройствах, файлы cookie, кеш, скрытие рекламы, средства разработчика		
	3	Практическое занятие № 8. Установка средств обработки изображений, видео- и аудиоконтента		
	4	Практическое занятие № 9. Создание и заполнение типовой базы данных		
Лабораторные занятия		10		
1	Лабораторное занятие № 6. Пользовательские настройки офисных программ			

	2	Лабораторное занятие № 7. Настройки браузеров: настройка вкладок, синхронизация на нескольких устройствах, файлы cookie, кеш, скрытие рекламы, средства разработчика		
	3	Лабораторное занятие № 8. Установка средств обработки изображений, видео- и аудиоконтента		
	4	Лабораторное занятие № 9. Создание и заполнение типовой базы данных		
	Самостоятельная работа № 3		2	
	1	Установка и настройка СУБД PostgreSQL		
Учебная практика по модулю (если предусмотрена (концентрированная) практика) применение инструкций по установке и эксплуатации периферийного оборудования; конфигурирование периферийных устройств; задание базовых параметров, в том числе параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; применение методов статической и динамической конфигурации параметров операционных систем; установка операционных систем; установка СУБД; установка прикладного ПО; применение средств контроля и оценки конфигураций операционных систем; проверка правильности настройки устройств инфокоммуникационных систем; применение контрольно-измерительного оборудования для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; идентификация типовых инцидентов функционирования устройств инфокоммуникационных систем; устранение возникающих типовых инцидентов; диагностика инцидента согласно инструкции; оценка степени критичности инцидентов при работе согласно инструкции; задание базовых параметров, в том числе параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; применение методов статической и динамической конфигурации параметров операционных систем.			180	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ: Установка программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем Конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем согласно заданию Проверка на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами Проверка функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения Обновление версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем Фиксация отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием Запуск процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием Проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению			216	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

<p>Установка инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию</p> <p>Присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием</p> <p>Установка и настройка программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции</p> <p>Установка и подключение сетевых устройств согласно инструкции</p> <p>Регистрация типовых инцидентов</p> <p>Обнаружение типовых инцидентов</p> <p>Регистрация типовых инцидентов</p> <p>Классификация, исследование, диагностика, устранение типовых инцидентов согласно инструкции</p> <p>Установка операционных систем в соответствии с трудовым заданием</p> <p>Настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</p> <p>Установка и настройка СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</p> <p>Установка и настройка прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</p>		
<p>Экзамен</p>	<p>12</p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «МДК 02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем» требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

переносной компьютер.

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий
Лаборатория «Радиотехнические устройства и системы».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

доска интерактивная;

проектор;

персональные компьютеры с установленным программным обеспечением,
подключенные к сети Интернет (12 шт.);

лабораторные стенды – 5 шт.;

генератор ГЗ-33 – 5 шт.;

осциллограф ОСЦ-АСК-1021 – 5 шт.;

генератор-частотомер АНР-1001 - 5 шт.;

вольтметр АВМ -1071 – 5 шт.

Переносное техническое оборудование:

ноутбук

Помещение для самостоятельной работы «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы»

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:
интерактивная доска Trace Board TS6080B;
персональный компьютер с установленным программным обеспечением,
подключенный к сети Интернет

Реализация дисциплины «МДК. 02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем» требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:
проектор;
экран;
переносной компьютер.

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий
Лаборатория «Радиотехнические устройства и системы».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

доска интерактивная;
проектор;
персональные компьютеры с установленным программным обеспечением,
подключенные к сети Интернет (12 шт.);
лабораторные стенды – 5 шт.;
генератор ГЗ-33 – 5 шт.;
осциллограф ОСЦ-АСК-1021 – 5 шт.;
генератор-частотомер АНР-1001 - 5 шт.;
вольтметр АВМ -1071 – 5 шт.

Переносное техническое оборудование:
ноутбук

Помещение для самостоятельной работы «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы»

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

интерактивная доска Trace Board TS6080B;

персональный компьютер с установленным программным обеспечением, подключенный к сети Интернет

Реализация дисциплины «МДК. 02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем» требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

переносной компьютер.

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий
Лаборатория «Радиотехнические устройства и системы».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

доска интерактивная;

проектор;

персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет (12 шт.);

лабораторные стенды – 5 шт.;

генератор ГЗ-33 – 5 шт.;

осциллограф ОСЦ-АСК-1021 – 5 шт.;

генератор-частотомер АНР-1001 - 5 шт.;

вольтметр АВМ -1071 – 5 шт.

Переносное техническое оборудование:

ноутбук

Помещение для самостоятельной работы «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы»

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

интерактивная доска Trace Board TS6080B;

персональный компьютер с установленным программным обеспечением, подключенный к сети Интернет

Реализация «ПМ.02(К) Экзамен по модулю» требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

переносной компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М. В. Дибров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491456> (дата обращения: 03.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-906818-34-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069157> (дата обращения: 03.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Тенгайкин, Е. А. Проектирование сетевой инфраструктуры. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Лабораторные работы: учебное пособие для СПО / Е. А. Тенгайкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9047-9. — Текст: электронный //

Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183778> (дата обращения: Новиков Ю.В. Курс лекций. Основы локальных сетей [Электронный ресурс]. URL: https://www.studmed.ru/novikov-yuv-kurs-lekciy-osnovy-lokalnyh-setey_d703e728677.html (дата обращения: 03.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Зверева, В. П. Технические средства информатизации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-54- 6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112889> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922266> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-06-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860128> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации: учебник / О.В. Шишов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 462 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017112-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1764799> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Э.Таненбаум.- Компьютерные сети.5-е изд./ СПб.: Питер 2014.

9. Собираем компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ svkcomp.ru – режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>.

10. Ремонт настройка и модернизация компьютера. [Электронный ресурс]/ remontnastroyka-pc.ru – режим доступа: <http://www.remont-nastroyka-pc.ru>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 269 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014219-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891781> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузин, А. В. Компьютерные сети: учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-453-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096763> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А. В. Назаров, А.И. Куприянов, А. Н. Енгальчев,

В. П. Мельников.– Москва: Издательство Академия, 2018. – 368 с. - (Топ-50: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6458-4.-Текст: непосредственный.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, Информационных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Kaspersky Endpoint Security; 7-Zip;
Google Chrome;
PDF24 Creator;

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы, иные ИСС.

- <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-elektroniki-433509>
- <http://electrolib/narod.ru/electronics.htm> - <http://scsiexplorer.com.ru/>
- <http://www.isuct.ru/e-lib/node/178> - http://www.stf.mrsu.ru/toe/demo_versia/

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.	Выполнена приемка и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации. Представлена документация о ее проведении	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.	Установлено и настроено системное и прикладное программное обеспечение в соответствии с заданием	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем.	Сохранена и представлена конфигурация аппаратных средств в соответствии с заданием	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения	Выполнена проверка правильности и функционирования после установки и настройки заданного программного обеспечения и базовой конфигурации в объеме, определенном заданием	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью	Выполнена заданная настройка базовых параметров программного обеспечения учета конфигураций, слежения	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики

¹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
устройств и защиты от несанкционированного доступа	за производительностью заданного устройства и защиты их от несанкционированного доступа	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики

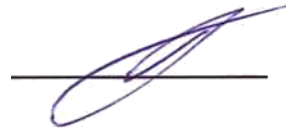
Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки¹
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Разработчики:

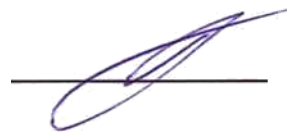
ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.т.н., доцент



В.Е. Белоусов

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.т.н., доцент



В.Е. Белоусов

Эксперт:

Директор ООО «Ангелы АйТи»



М.П.

Попов Р.И.