

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы  
Ученым советом

27.03.2020 г протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины**

ОГСЭ.05

Русский язык и культура речи

*индекс по учебному плану*

*наименование дисциплины*

**Специальность:** 09.02.01

Компьютерные системы и комплексы

*код*

*наименование специальности*

**Квалификация выпускника:** Техник по компьютерным системам

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** Очная

Автор программы Афанасьева Н.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 02 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК

  
Сергеева Светлана Ивановна

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК

«28» 02 2020 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

  
Облиенко Алексей Владимирович

20 20

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

*Код наименования специальности*

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от

09.12.2016г. №1563

*дата утверждения и №*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Афанасьева Наталия Николаевна

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», входящей в состав укрупненной группы специальности 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, вариативная часть.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс «Русский язык и культура речи» **нацелен** на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования студентами СПО.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения обще-гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Изучение учебной дисциплины нацелено также на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, на осознание национального своеобразия русского языка и овладение культурой межнационального общения.

Основными **задачами** курса являются следующие:

- расширить представление студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического);
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамматику;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать осознанному владению системой норм русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - пользоваться качествами хорошей речи, выразительными средствами языка;

У2 - создавать тексты в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

У3 - пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим.

У4 - пользоваться правилами правописания.

У5 - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.

У6 - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.

У7 - различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи, качества хорошей речи;

32 - функциональные стили литературного языка, функционально-смысловые типы речи;

33 - лексические и фразеологические единицы языка и правила их использования в речи;

34 - особенности русского ударения и произношения;

35 - правила правописания;

36 - нормы словообразования;

37 - морфологические, синтаксические нормы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

использовать информационно-коммуникативные технологии при выполнении профессиональных задач

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –

лекции 56 часов;

практические занятия 8 часов;

консультации 5 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

**ОК-1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК 3**Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК-4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК8**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК9**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	8
<b>Консультации</b>	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	4
работа со словарем (толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарем фразеологизмов)	5
выполнение грамматических упражнений	10
Промежуточная аттестация в форме № 3 семестр – <i>зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные составляющие русского языка. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи.		
	Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2	
<b>Тема 1.</b> Стили русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Функциональные стили речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.		
	Различение текстов по их принадлежности к стилям; создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	4	
	<b>Практическое занятие</b> Стили русского литературного языка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



Лингвистика текста	Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация.		2
	Изучение текста с точки зрения его стилистической и жанровой принадлежности, особенностей построения предложений, использования обособленных оборотов, прямой речи, цитат, определение типа речи.	2	
	Лингвистика текста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 3.</b> Лексика и фразеология	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Лексические нормы.		
	Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Работа со словарем фразеологизмов.	2	
	Лексические ошибки в предложениях и текстах	2	
	Лексика и фразеология	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа со словарем (толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарем фразеологизмов)	3	
<b>Тема 4.</b> Фонетика, графика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Фонетические средства языковой выразительности. Позиционный принцип русской графики.		
<b>Тема 5.</b> Орфоэпия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Особенности русской орфоэпии. Орфоэпические нормы.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа со словарем (толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарем фразеологизмов)	2	
<b>Тема 6.</b> Орфография	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Принципы русской орфографии. Типы орфограмм. Работа с орфографическим словарем. Повторение орфограмм		
	<b>Практическое занятие</b> Орфография	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 7.</b> Основные способы образования слов в русском языке	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Словообразовательные нормы. Основные способы образования слов в русском языке.		
	Основные способы образования слов в русском языке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 8.</b> Морфология	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Самостоятельные и служебные части речи.		
	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы.	4	
	Морфологические нормы	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 9.</b> Синтаксис.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Основные единицы синтаксиса. Русская пунктуация.		
	Выявление грамматических ошибок в предложениях, их устранение. Повторение пунктуации	4	
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Морфология. Синтаксис.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических упражнений	2	
	<b>Всего</b>	83	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач</p>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по русскому языку;
- справочные пособия, словари.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины:**

Основные учебные пособия:

1. Голубева А.В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / А.В. Голубева; под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 386 с. – (Серия: Профессиональное образование).

*Книга доступна в электронной библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)*

2. Кортава Т.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Т.В. Кортава. – М.: Московское отделение издательства «Учитель», 2015. – 335 с.

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 368 с.

2. Козырев В.А., Черняк В.Д. Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший: монография. – 2- изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 631 с. – [Серия «Герценовская антология»].

3. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др.]; под ред. Н.А. Герасименко. – 17-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.

4. Учебник: Современный русский язык онлайн. – (<http://uchebnik.biz/book/226-sovremennyj-russkij-yazyk.html>).

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- 1.gramota.ru
- 2.www.slovari.ru
- 3.www.slovopedia.com
- 4.teenslang.ru

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p>У1 - пользоваться качествами хорошей речи, выразительными средствами языка;</p> <p>У2 - создавать тексты в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p> <p>У3 - пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим.</p> <p>У4 - пользоваться правилами правописания.</p> <p>У5 - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.</p> <p>У6 - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.</p> <p>У7 - различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.</p>	<p>устные сообщения обучающихся</p> <p>устные сообщения обучающихся</p> <p>работа со словарем</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<p>З1 - смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи, качества хорошей речи;</p> <p>З2 - функциональные стили литературного языка, функционально-смысловые типы речи;</p> <p>З3 - лексические и фразеологические единицы языка и правила их использования в речи;</p> <p>З4 - особенности русского ударения и произношения;</p>	<p>устные сообщения обучающихся</p> <p>устные сообщения обучающихся</p> <p>устные сообщения обучающихся</p> <p>устные сообщения обучающихся</p> <p>работа со словарем</p>

35 - правила правописания; 36 - нормы словообразования; 37 - морфологические, синтаксические нормы.	выполнение грамматических упражнений выполнение грамматических упражнений выполнение грамматических упражнений
--	--

**Разработчик:**

СПК      преподаватель высшей квалификационной категории

Н.Н. Афанасьева

**Руководитель образовательной программы:**

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Эксперт**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

МП  
Организации