

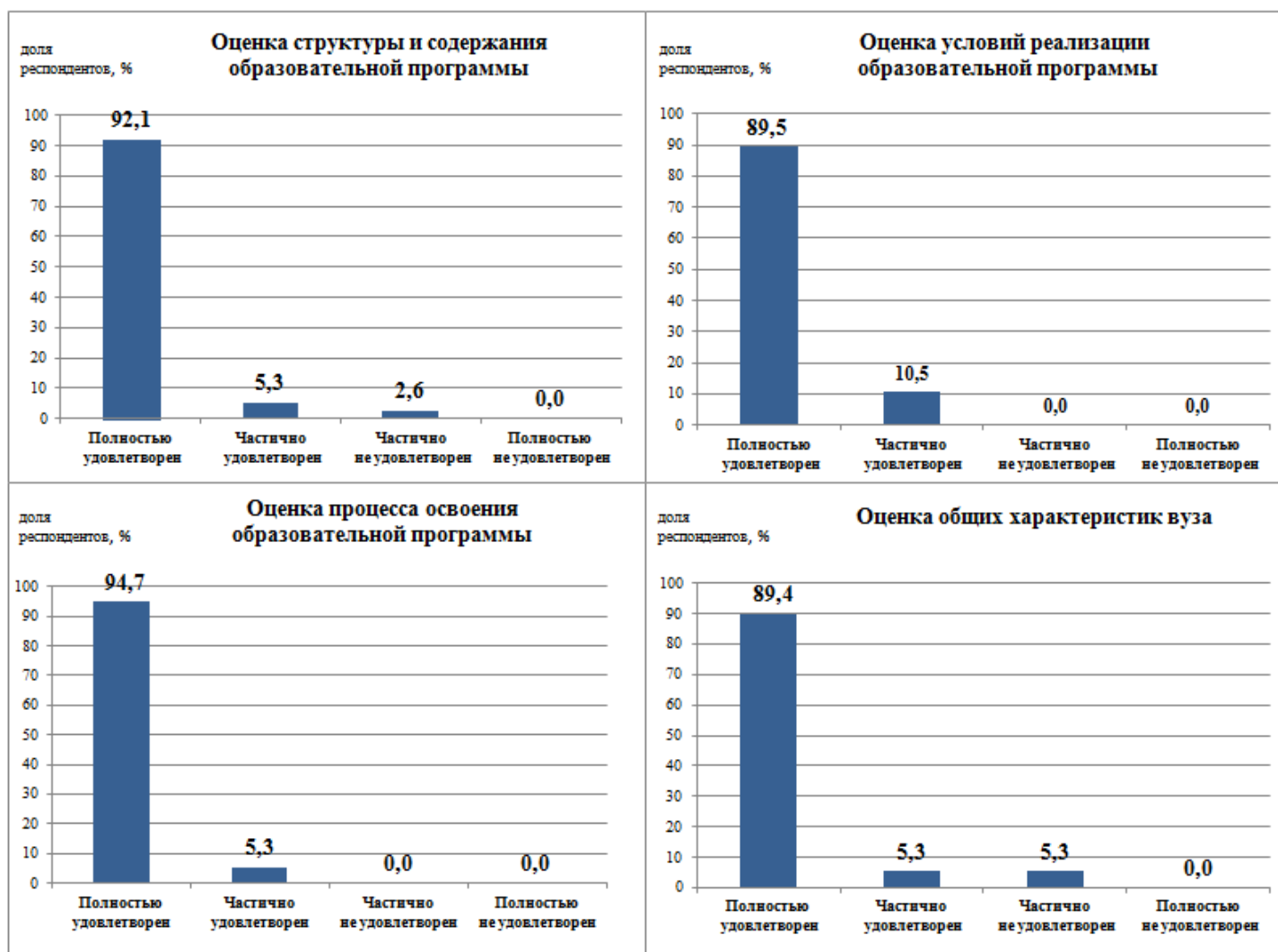
12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Образовательная программа: Интеллектуальные системы управления в здравоохранении

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам анкетирования в целом качеством реализации образовательной программы (полностью или частично) удовлетворены 97,4% опрошенных обучающихся, остальные - отметили частичную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

В ответах на открытые вопросы обучающиеся указали на потребность в ремонте учебных корпусов, а также в составлении учебного расписания занятий более удобного для студентов. В качестве замечаний обучающиеся указали на отсутствие медпункта в учебном корпусе.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

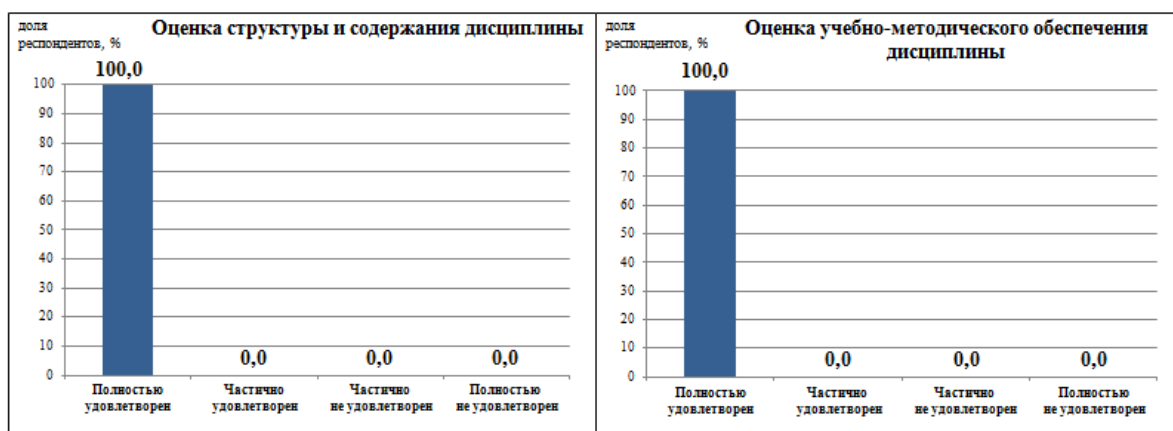
Обучающиеся оценили 6 дисциплин и производственную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Биотехнические системы и технологии

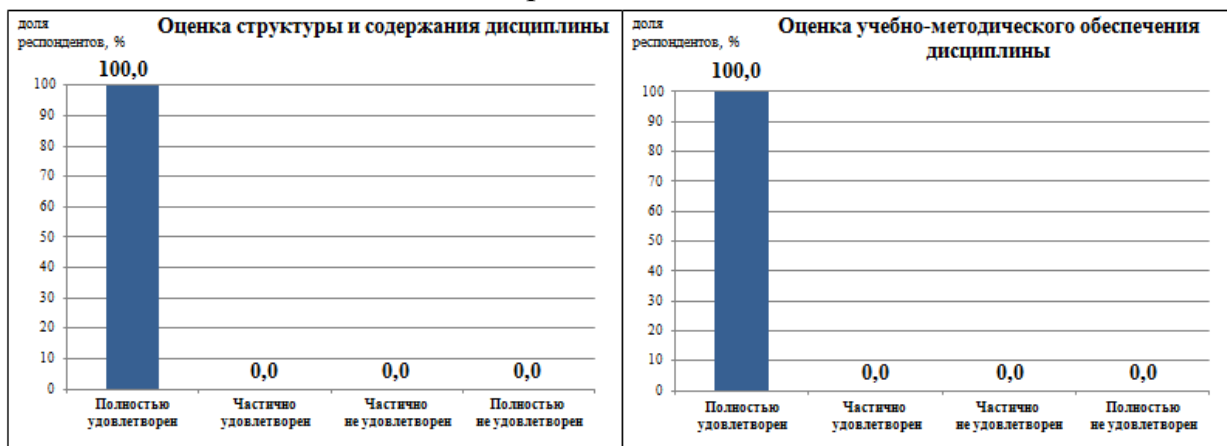


История и современные проблемы в области биотехнических систем и технологий

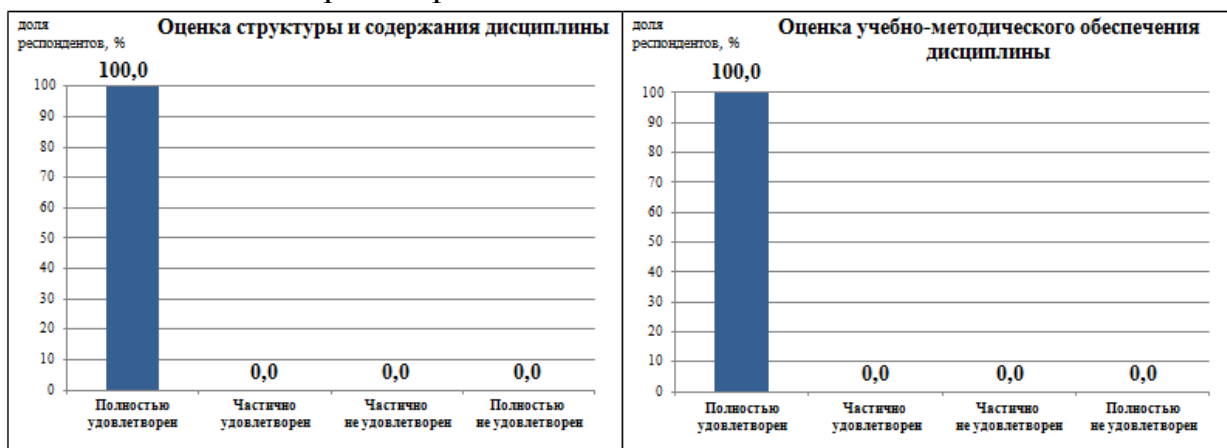


Респонденты отметили то, что преподаватель объяснял реально интересующие аспекты дисциплины.

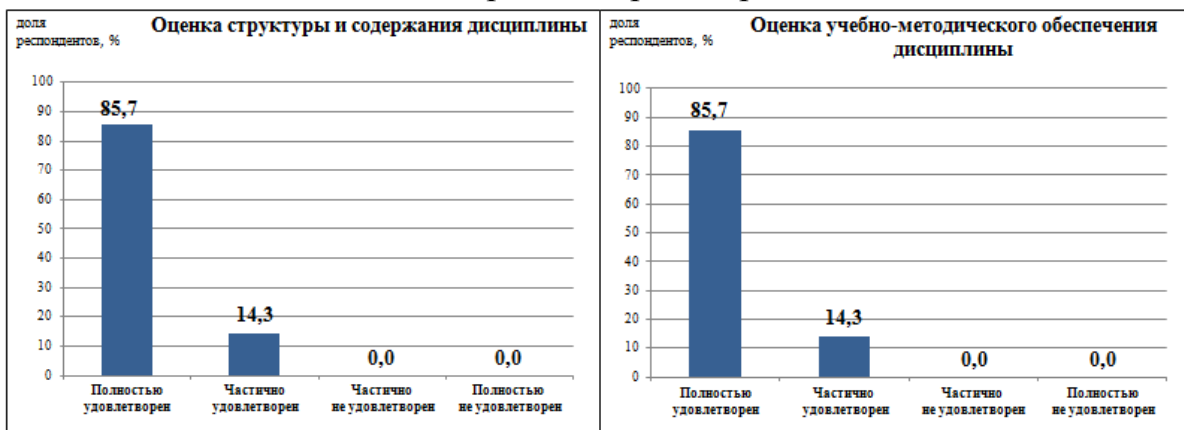
Методы математической обработки медико-биологических данных



Проектирование биотехнических систем

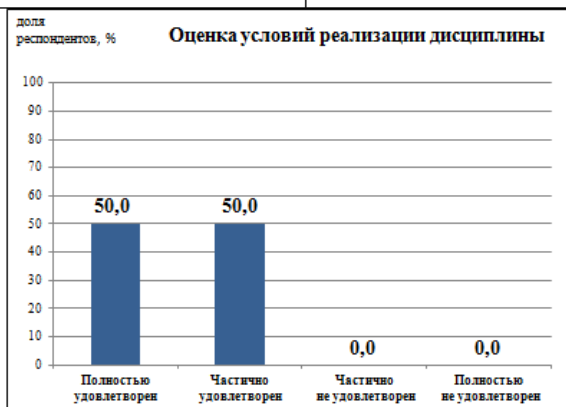


Реинжиниринг в здравоохранении



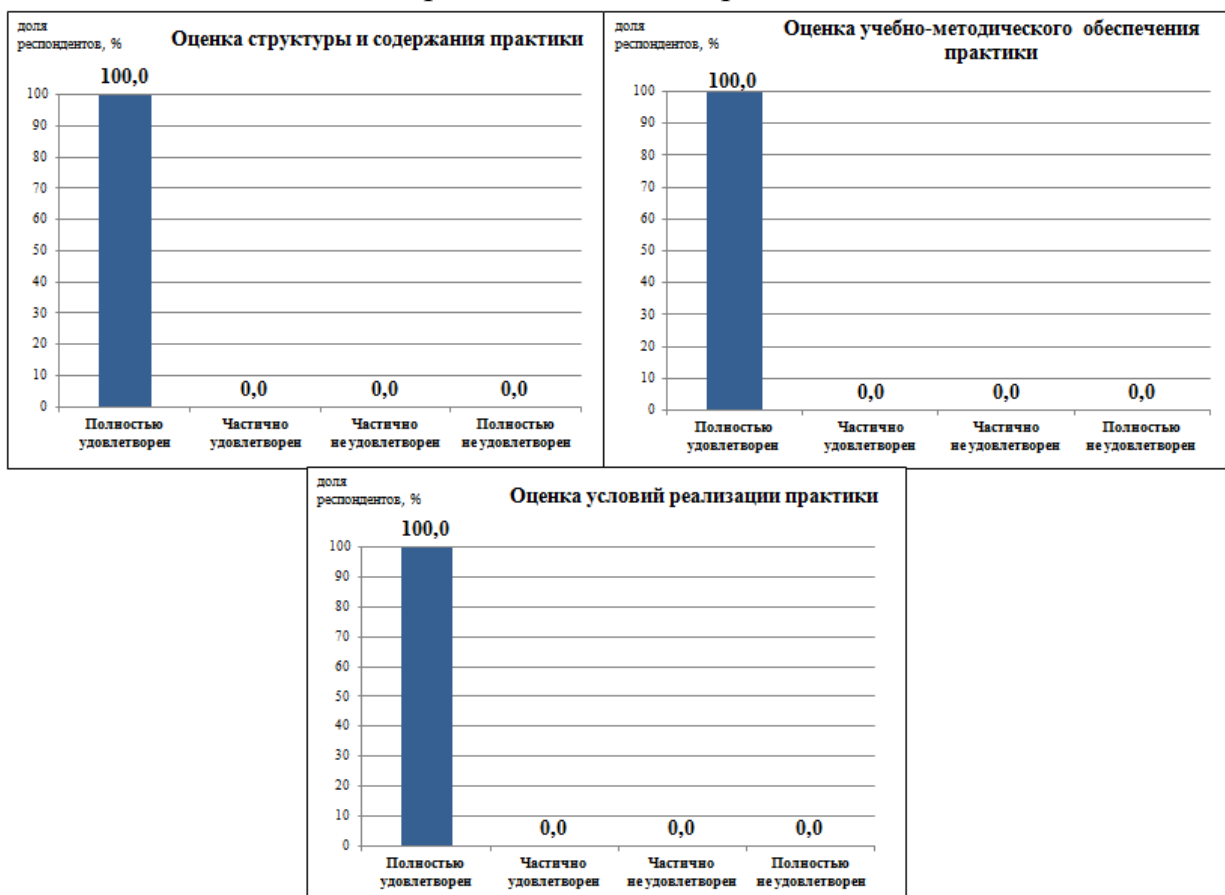
Респонденты в ходе опроса указали на нестабильность работы ЭИОС.

Технологическое предпринимательство



Респонденты отметили практическую важность дисциплины и хотели бы увеличить количество часов на изучение предмета.

Производственная практика



Замечания и пожелания по реализации практики в ходе опроса зафиксированы не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

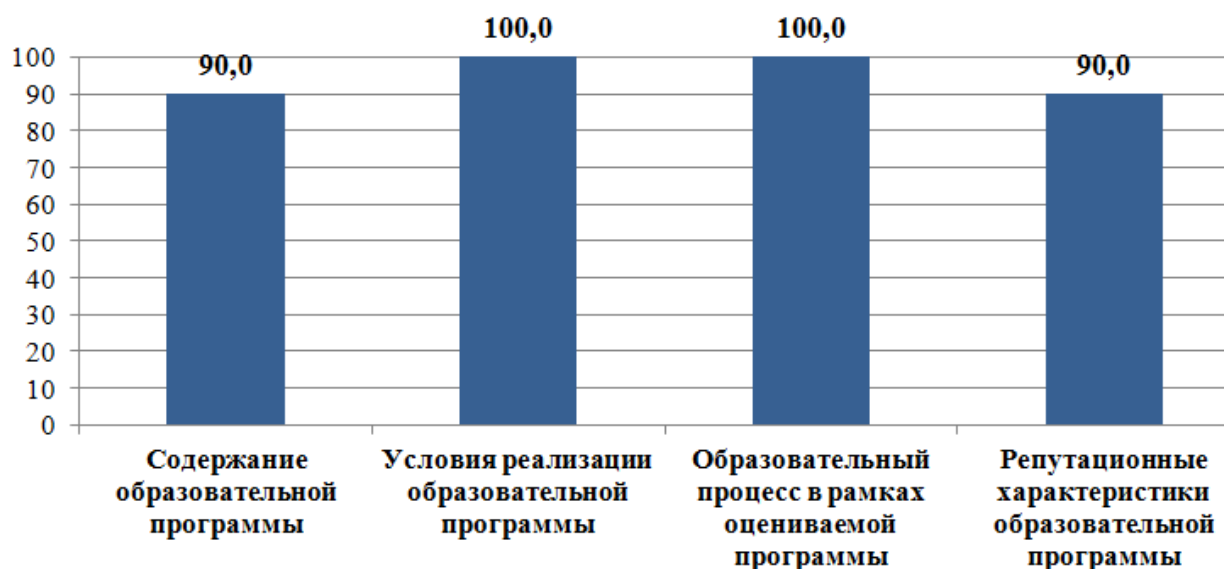
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 10 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Научно-педагогические работники, участвующие в опросе, оценили удовлетворенность образовательной программой по двум критериям оценивания как полную: содержание (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*) и репутационные характеристики образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*). Условиями реализации оцениваемой программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового*

потенциала и пр.) и образовательным процессом в рамках образовательной программы (высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.) полностью удовлетворены существенно меньше опрошенных преподавателей (90%).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что респонденты в целях совершенствования образовательной программы предложили обновить компьютерную базу.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответил один представитель Воронежского областного клинического центра специализированных видов медицинской помощи.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителя работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания. Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности представителей работодателей данной образовательной программой. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.