

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Проектная деятельность»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Программа магистратуры Экономика и управление на предприятиях

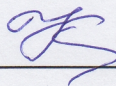
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м. / 2 года и 3 м.

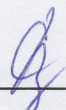
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2021

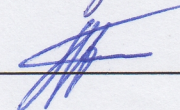
Автор программы

 / Калашникова И.А. /

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

 /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

 / Гунина И.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целями изучения дисциплины является создание условий для овладения соответствующими компетенциями и формирование знаний в области проектной деятельности и практических навыков в принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несении за них ответственности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоить понятийный аппарат и категории проектной деятельности;
- уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- владеть практическими навыками организовывать и руководить работой команды;
- знать способы решения профессиональных задач, обобщения и оценки научных исследований в проектной деятельности;
- уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;
- владеть практическими навыками обобщения и анализа практик управления; принимать экономические и организационно-управленческие решения при управлении проектной деятельностью.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-3— Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4—Способен принимать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	-углубить теоретические основы и понятийный аппарат проектной деятельности; -уметь управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; -получить практические навыки управления проектной деятельностью
УК-3	-изучить процесс организации и руководства работой команды; -уметь формировать командную стратегию для достижения поставленной цели; -владеть способностью организации и руководства работой команды;
ОПК-1	-изучить профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов; -уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов; - владеть навыками обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-3	-знать способы обобщения и методы оценки научных исследований в экономике и проектной деятельности -уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и проектной деятельности -освоить практические навыки обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и проектной деятельности
ОПК-4	-знать способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности -уметь принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; -владеть практическими навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	52	18	16	18
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	52	18	16	18
Самостоятельная работа	164	54	56	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	50	16	18	16
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	50	16	18	16
Самостоятельная работа	166	56	54	56
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	18	6	6	6
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	18	6	6	6
Самостоятельная работа	186	62	62	62
Часы на контроль	12	4	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
		1 семестр			
1	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. Теоретические основы проектирования	2	6	8
		Проектная деятельность: научное обоснование и методология	2	6	8
2	Проектирование и проекты: технологии и управление	Классификации проектов и управление ими	2	6	8
		Проектная деятельность как особый вид технологий. Методология проектной деятельности. Структура и содержание проекта	2	6	8
		Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители	2	6	8
3	Учебно-воспитательная деятельность: проектное обучение	Специфика учебных проектов. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы; разработка и планирование проекта; обеспечение осуществления проекта; оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы; защита и презентация проекта; «продукты» проектной деятельности; «внутренние» продукты проектной деятельности; анализ, оценка, экспертиза проектов. Результат проектной деятельности. Оценка результата проектной деятельности	2	6	8
			2	6	8
			2	6	8
			2	6	8
		Всего	18	54	72
		2 семестр			
1	Роль проектов и проектного управления в современной экономике	История управления проектами. Перспективы развития. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями	2	7	9
2	Сущность управления проектами	Сущность проекта, понятие управления проектом. Содержание управления проектом.	2	7	9
3	Основы управления проектами	Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проектов	2	7	9
4	Бизнес-план	Принципы, методы и система планирования. Содержание бизнес-плана	2	7	9
5	Проектное финансирование	Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования	2	7	9
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Основные принципы оценки эффективности. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	7	9
7	Управление рисками	Сущность, виды и критерии риска. Модели оценки инвестиционных рисков. Управление риском проекта	2	7	9
8	Управление персоналом проекта	Основные принципы управления персоналом. Психологические аспекты управления персоналом. Мотивация. Конфликты	2	7	9
		Всего	16	56	72
		3 семестр			
1	Введение в проектную деятельность	Сущность и понятие управления портфелем проектов. Содержание управления портфелем проектов. Взаимосвязь проекта и программы	2	6	8
2	Проблема исследования и выбор темы проекта	Проблемы областей исследования. Формирование задач исследователя. Выбор темы исследования. Основные критерии выбора темы. Группы тем исследования. Требования к выбору темы проекта. Возможные противоречия.	2	6	8
3	Типология проектов	Типы проектов по исследуемой деятельности. Шаблон паспорта проекта	2	6	8
4	Продукты проектной деятельности	Внешние и внутренние продукты проектной деятельности	2	6	8
5	Этапы проектной деятельности	Этапы работы над проектом. Роль руководителей и участников проектной деятельности	2	6	8

6	Методы проектирования	Понятие метода научного познания, перечень методов и их суть	2	6	8
7	Сравнение проектирования и научного исследования	Отличие проектной работы от научного исследования. Основные этапы проведения научного исследования и проектных работ.	2	6	8
8	Критерии оценки проектной работы	Разработка оценочного листа экспертной оценки проектной работы. Оценочный лист защиты проекта научно-исследовательской работы	2	6	8
9	Особенности отчетности проектной работы	Требования к подготовке публичных выступлений и к составлению презентаций. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации	2	6	8
		Всего	18	54	72
		Итого	52	164	216

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
		2 семестр			
1	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. Теоретические основы проектирования	2	7	9
		Проектная деятельность: научное обоснование и методология	2	7	9
2	Проектирование и проекты: технологии и управление	Классификации проектов и управление ими	2	7	9
		Проектная деятельность как особый вид технологий. Методология проектной деятельности. Структура и содержание проекта	2	7	9
		Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители	2	7	9
3	Учебно-воспитательная деятельность: проектное обучение	Специфика учебных проектов. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы; разработка и планирование проекта; обеспечение осуществления проекта; оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы; защита и презентация проекта; «продукты» проектной деятельности; «внутренние» продукты проектной деятельности; анализ, оценка, экспертиза проектов. Результат проектной деятельности. Оценка результата проектной деятельности	2	7	9
			2	7	9
			2	7	9
		Всего	16	56	72
		3 семестр			
1	Роль проектов и проектного управления в современной экономике	История управления проектами. Перспективы развития. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями	2	6	8
2	Сущность управления проектами	Сущность проекта, понятие управления проектом. Содержание управления проектом.	2	6	8
3	Основы управления проектами	Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проектов	2	6	8
4	Бизнес-план	Принципы, методы и система планирования. Содержание бизнес-плана	2	6	8
5	Проектное финансирование	Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования	2	6	8
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Основные принципы оценки эффективности. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	6	8
7	Управление рисками	Сущность, виды и критерии риска. Модели оценки инвестиционных рисков. Управление риском проекта	2	6	8
8	Управление персоналом проекта	Основные принципы управления персоналом. Психологические аспекты управления персоналом. Мотивация. Конфликты	2	6	8
9	Управление портфелем проектной деятельности	Взаимосвязь проекта и программы, управления портфелем проектов	2	6	8
		Всего	18	54	72
		4 семестр			

1	Проблема исследования и выбор темы проекта	Проблемы областей исследования. Формирование задач исследователя. Выбор темы исследования. Основные критерии выбора темы. Группы тем исследования. Требования к выбору темы проекта. Возможные противоречия.	2	7	9
2	Типология проектов	Типы проектов по исследуемой деятельности. Шаблон паспорта проекта	2	7	9
3	Продукты проектной деятельности	Внешние и внутренние продукты проектной деятельности	2	7	9
4	Этапы проектной деятельности	Этапы работы над проектом. Роль руководителей и участников проектной деятельности	2	7	9
5	Методы проектирования	Понятие метода научного познания, перечень методов и их суть	2	7	9
6	Сравнение проектирования и научного исследования	Отличие проектной работы от научного исследования. Основные этапы проведения научного исследования и проектных работ.	2	7	9
7	Критерии оценки проектной работы	Разработка оценочного листа экспертной оценки проектной работы. Оценочный лист защиты проекта научно-исследовательской работы	2	7	9
8	Особенности отчетности проектной работы	Требования к подготовке публичных выступлений и к составлению презентаций. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации	2	7	9
			16	56	72
		Итого	50	166	216

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
		1 семестр			
1	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. Теоретические основы проектирования	2	10	12
		Проектная деятельность: научное обоснование и методология	-	10	10
2	Проектирование и проекты: технологии и управление	Классификации проектов и управление ими	-	7	7
		Проектная деятельность как особый вид технологий. Методология проектной деятельности. Структура и содержание проекта	2	7	9
		Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители	-	7	7
3	Учебно-воспитательная деятельность: проектное обучение	Специфика учебных проектов. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы; разработка и планирование проекта; обеспечение осуществления проекта; оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы; защита и презентация проекта; «продукты» проектной деятельности; «внутренние» продукты проектной деятельности; анализ, оценка, экспертиза проектов. Результат проектной деятельности. Оценка результата проектной деятельности	2	21	23
		контроль	-	-	4
		Всего	6	62	72
		2 семестр			
1	Роль проектов и проектного управления в современной экономике	История управления проектами. Перспективы развития. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями	-	7	7
2	Сущность управления проектами	Сущность проекта, понятие управления проектом. Содержание управления проектом.	2	7	9
3	Основы управления проектами	Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проектов	-	6	6
4	Бизнес-план	Принципы, методы и система планирования. Содержание бизнес-плана	-	7	7
5	Проектное финансирование	Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования	-	7	7
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Основные принципы оценки эффективности. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	7	9
7	Управление рисками	Сущность, виды и критерии риска. Модели оценки инвестиционных рисков. Управление риском проекта	2	7	9

8	Управление персоналом проекта	Основные принципы управления персоналом. Психологические аспекты управления персоналом. Мотивация. Конфликты	-	7	7
9	Управление портфелем проектной деятельности	Взаимосвязь проекта и программы, управления портфелем проектов	-	7	7
		контроль	-	-	4
		Всего	6	62	72
		3 семестр			
1	Проблема исследования и выбор темы проекта	Проблемы областей исследования. Формирование задач исследователя. Выбор темы исследования. Основные критерии выбора темы. Группы тем исследования. Требования к выбору темы проекта. Возможные противоречия.	2	6	8
2	Типология проектов	Типы проектов по исследуемой деятельности. Шаблон паспорта проекта	-	7	7
3	Продукты проектной деятельности	Внешние и внутренние продукты проектной деятельности	-	7	7
4	Этапы проектной деятельности	Этапы работы над проектом. Роль руководителей и участников проектной деятельности	2	7	9
5	Методы проектирования	Понятие метода научного познания, перечень методов и их суть	-	7	7
6	Сравнение проектирования и научного исследования	Отличие проектной работы от научного исследования. Основные этапы проведения научного исследования и проектных работ.	-	7	7
7	Критерии оценки проектной работы	Разработка оценочного листа экспертной оценки проектной работы. Оценочный лист защиты проекта научно-исследовательской работы	2	10	12
8	Особенности отчетности проектной работы	Требования к подготовке публичных выступлений и к составлению презентаций. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации	-	11	11
		контроль	-	-	4
		Всего	6	62	72
		Итого	18	186	216

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение как курсовой, так и контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	-углубить теоретические основы и понятийный аппарат проектной деятельности;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	-уметь управлять проектом на всех этапах жизненного цикла;	Выполнение стандартных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	-получить практические навыки управления проектной деятельностью;	Выполнение прикладных заданий и решение ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	-изучить процесс организации и руководства работой команды;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	-уметь формировать командную стратегию для достижения поставленной цели;	Выполнение стандартных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	-владеть способностью организации и руководства работой команды;	Выполнение прикладных заданий и решение ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	-изучить профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	-уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов;	Выполнение стандартных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	- владеть навыками обобщения и критического анализа практик управления;	Выполнение прикладных заданий и решение ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	-знать способы обобщения и методы оценки научных исследований в экономике и проектной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	-уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и проектной деятельности;	Выполнение стандартных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	-освоить практические навыки обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и проектной деятельности;	Выполнение прикладных заданий и решение ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	-знать способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	-уметь принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Выполнение стандартных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	-владеть практическими навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Выполнение прикладных заданий и решение ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3 семестрах для очной и заочной формах обучения, во 2, 3, 4 семестрах для очно-заочной формы обучения по двух/ четырехбалльной системе

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, Характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	-углубить теоретические основы и понятийный аппарат проектной деятельности;	Тест к зачету Ответы на вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80 %	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70 % правильных ответов
	-уметь управлять проектом на всех этапах жизненного цикла;	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	-получить практические навыки управления проектной деятельностью;	Решение прикладных заданий и ситуаций в области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
УК-3	-изучить процесс организации и руководства работой команды;	Тест к зачету Ответы на вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80 %	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70 % правильных ответов
	-уметь формировать командную стратегию для достижения поставленной цели;	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	-владеть способностью организации и руководства работой команды;	Решение прикладных заданий и ситуаций в области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ОПК-1	-изучить профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов;	Тест к зачету Ответы на вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80 %	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70 % правильных ответов
	-уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов;	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	- владеть навыками обобщения и критического анализа практик управления;	Решение прикладных заданий и ситуаций в области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ОПК-3	-знать способы обобщения и методы оценки научных	Тест к зачету Ответы на вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели

	исследований в экономике и проектной деятельности		негрубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80 %	место грубые ошибки. В тесте менее 70 % правильных ответов
	- <i>уметь</i> обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и проектной деятельности;	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	- <i>освоить</i> практические навыки обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и проектной деятельности;	Решение прикладных заданий и ситуаций в области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ОПК-4	- <i>знать</i> способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Тест к зачету Ответы на вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80 %	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70 % правильных ответов
	- <i>уметь</i> принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	- <i>владеть</i> практическими навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Решение прикладных заданий и ситуаций в области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

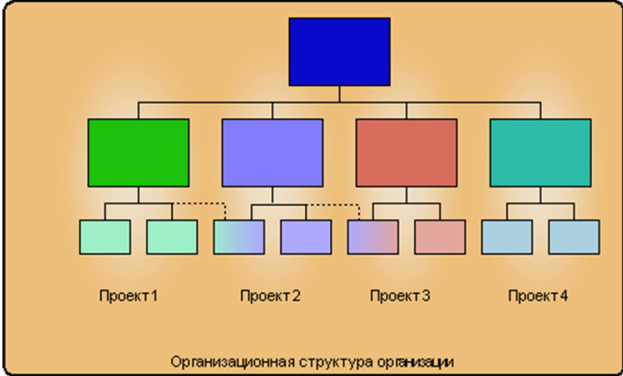
7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

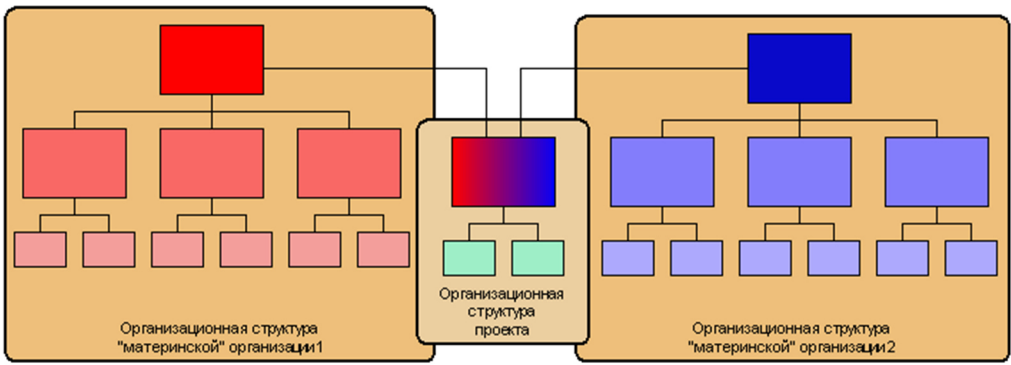
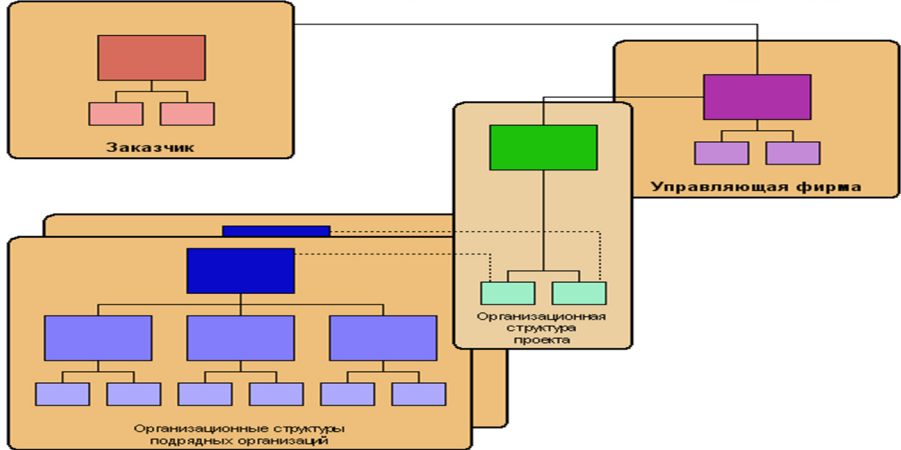
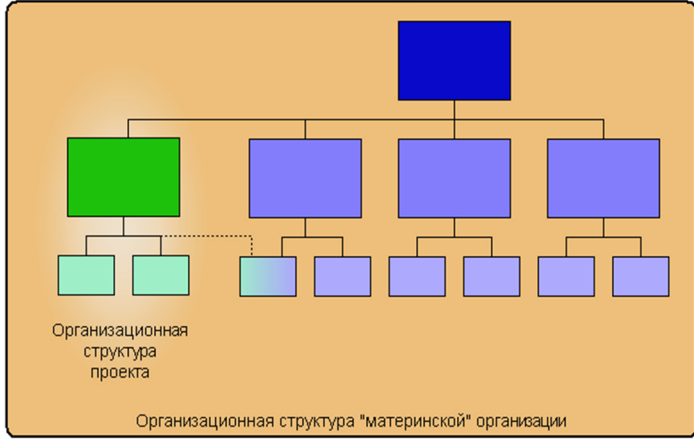
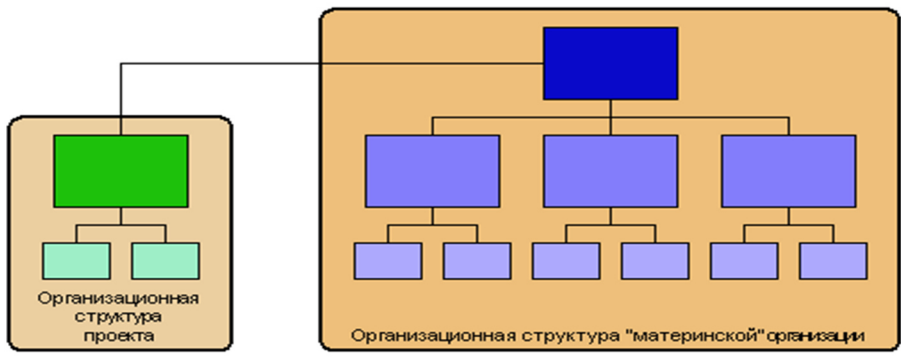
7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1 Цель проекта - это:
 - а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
 - б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
 - в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- 2 Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
 - а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 - б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
 - в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 3 Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
 - а) большой бюджет
 - б) высокая степень неопределенности и рисков

- в) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 4 Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
- а) объявляется окончание выполнения проекта
 - б) санкционируется начало проекта
 - в) утверждается укрупненный проектный план
- 5 Что такое предметная область проекта?
- а) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
 - б) направления и принципы реализации проекта
 - в) причины, по которым был создан проект
- 6 Для чего предназначен метод критического пути?
- а) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
 - б) для определения возможных рисков
 - в) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
- 7 Структурная декомпозиция проекта - это:
- а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
 - б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
 - в) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- 8 Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
- а) стадия проекта
 - б) жизненный цикл проекта
 - в) результат проекта
- 9 Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
- а) стимулирующая
 - б) проектная
 - в) маркетинговая
- 10 Три способа финансирования проектов:
самофинансирование, использование заемных и ... средств.
- а) привлекаемых
 - б) государственных
 - в) спонсорских

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1	Назовите данный тип организационной структуры  Организационная структура организации
2	Назовите данный тип организационной структуры

	 Организационная структура "материнской" организации 1 Организационная структура проекта Организационная структура "материнской" организации 2
3	Назовите данный тип организационной структуры  Заказчик Управляющая фирма Организационная структура проекта Организационная структура "материнской" организации
4	Назовите данный тип организационной структуры  Организационная структура проекта Организационная структура "материнской" организации
5	Назовите данный тип организационной структуры  Организационная структура проекта Организационная структура "материнской" организации

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1

Постройте сетевой график на основании следующих данных:
Таблица 1 - ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЕТЕВОГО ГРАФИКА
Бизнес-центр Колла
Проектно-конструкторский департамент округа

Операция	Описание	Предшествующая операция	Время операции
A	Утверждение приложения	Нет	5
B	Планы конструирования	A	15
C	Изучение трафика	A	10
D	Проверка наличия службы	A	5
E	Отчет персонала	B, C	15
F	Утверждение на комиссии	B, C,D	10
G	Ожидание работ	F	170
H	Включение в работу	E, G	35

Для сетевого графика рассчитайте раннее и позднее время начала и окончания операций и наступления событий, а также резервы времени.

2

Постройте сетевой график на основании следующих данных:
Таблица 2 - ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЕТЕВОГО ГРАФИКА

Операция	Предшествующая операция	Время операции
A	Нет	4
B	Нет	6
C	A, B	7
D	B	3
E	C	4
F	D	5
G	E, F	3

Для сетевого графика рассчитайте раннее и позднее время начала и окончания операций и наступления событий, а также резервы времени.

3

Для сетевого графика рассчитайте раннее и позднее время начала и окончания операций и наступления событий, а также резервы времени.
Постройте сетевой график на основании следующих данных:
4Таблица 3 - ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЕТЕВОГО ГРАФИКА

5Операция	Предшествующая операция	Время операции
A	Нет	3
B	A	4
C	A	2
D	A	6
E	B	3
F	D	2
G	D	4
H	G	7
I	C E, F	5
J	G,I	3

4

Для сетевого графика рассчитайте раннее и позднее время начала и окончания операций и наступления событий, а также резервы времени.
Постройте сетевой график на основании следующих данных:
Таблица 4 - ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЕТЕВОГО ГРАФИКА

	<table><tr><th>Этап</th><th>Предшествующие этапы</th><th>Время, дней</th></tr><tr><td>A Оценка ставок заработной платы</td><td>-</td><td>2</td></tr><tr><td>B Разработка прогнозов рынка</td><td>-</td><td>4</td></tr><tr><td>C Определение цен продаж</td><td>-</td><td>3</td></tr><tr><td>D Составление бюджета для объемов продаж</td><td>B</td><td>3</td></tr><tr><td>E Составление бюджета доходов от продажи</td><td>C, D</td><td>1</td></tr><tr><td>F Составление бюджета расходов по продаже</td><td>A, D</td><td>3</td></tr><tr><td>G Составление бюджета объемов производства</td><td>D</td><td>6</td></tr><tr><td>H Составление бюджета накладных расходов</td><td>A</td><td>4</td></tr><tr><td>I Составление бюджета трудовых ресурсов</td><td>A, G</td><td>2</td></tr><tr><td>J Составление бюджета сырья</td><td>G</td><td>3</td></tr><tr><td>K Составление бюджета производственных площадей и оборудования</td><td>G</td><td>5</td></tr><tr><td>L Выработка прогноза общей прибыли</td><td>E, F, H, I, J, K</td><td>1</td></tr></table>	Этап	Предшествующие этапы	Время, дней	A Оценка ставок заработной платы	-	2	B Разработка прогнозов рынка	-	4	C Определение цен продаж	-	3	D Составление бюджета для объемов продаж	B	3	E Составление бюджета доходов от продажи	C, D	1	F Составление бюджета расходов по продаже	A, D	3	G Составление бюджета объемов производства	D	6	H Составление бюджета накладных расходов	A	4	I Составление бюджета трудовых ресурсов	A, G	2	J Составление бюджета сырья	G	3	K Составление бюджета производственных площадей и оборудования	G	5	L Выработка прогноза общей прибыли	E, F, H, I, J, K	1
Этап	Предшествующие этапы	Время, дней																																						
A Оценка ставок заработной платы	-	2																																						
B Разработка прогнозов рынка	-	4																																						
C Определение цен продаж	-	3																																						
D Составление бюджета для объемов продаж	B	3																																						
E Составление бюджета доходов от продажи	C, D	1																																						
F Составление бюджета расходов по продаже	A, D	3																																						
G Составление бюджета объемов производства	D	6																																						
H Составление бюджета накладных расходов	A	4																																						
I Составление бюджета трудовых ресурсов	A, G	2																																						
J Составление бюджета сырья	G	3																																						
K Составление бюджета производственных площадей и оборудования	G	5																																						
L Выработка прогноза общей прибыли	E, F, H, I, J, K	1																																						
5	Выполните его прямой и обратный анализ, рассчитайте резервы времени операций и определите критический путь. Постройте сетевой график на основании следующих данных: Таблица 5 - ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЕТЕВОГО ГРАФИКА <table><tr><th>Операция</th><th>Предшествующая операция</th><th>Время</th></tr><tr><td>A</td><td>Нет</td><td>6</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>1</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>2</td></tr><tr><td>D</td><td>B</td><td>1</td></tr><tr><td>E</td><td>D</td><td>1</td></tr><tr><td>F</td><td>B</td><td>0</td></tr><tr><td>G</td><td>C</td><td>1</td></tr><tr><td>H</td><td>F,G</td><td>0</td></tr><tr><td>I</td><td>E,H</td><td>4</td></tr><tr><td>J</td><td>I</td><td>5</td></tr></table>	Операция	Предшествующая операция	Время	A	Нет	6	B	A	1	C	A	2	D	B	1	E	D	1	F	B	0	G	C	1	H	F,G	0	I	E,H	4	J	I	5						
Операция	Предшествующая операция	Время																																						
A	Нет	6																																						
B	A	1																																						
C	A	2																																						
D	B	1																																						
E	D	1																																						
F	B	0																																						
G	C	1																																						
H	F,G	0																																						
I	E,H	4																																						
J	I	5																																						

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Элементы и основные характеристики проекта.
2. Ближнее и дальнее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.
3. Характеристика участников проекта и их функций.
4. Виды целей проекта, процесс их определения.
5. Место проекта в жизненном цикле
6. Раскройте содержание понятия «проектной деятельности» (ПД) и его основные признаки, дайте ее определение.
7. Раскройте основное содержание современной концепции «УП»
8. Перечислите основные процессы ПД и дайте их краткую характеристику.
9. Какие основные работы включают процессы УП?
10. Что рассматривается в качестве объектов управления при управлении проектами? Перечислите основные функции ПД.

11. Зачем и в каких случаях требуется применение УП? Есть ли альтернативы УП?
12. Кто заинтересован в применении ПД? В чем состоит интерес различных участников проекта?
13. В чем состоит актуальность применения ПД в современных условиях? Что может дать применение УП?
14. Каковы критерии оценки успешной ПД?
15. Перечислите основные средства ПД. В каких случаях их применение целесообразно?
16. Перечислите известные вам методы ПД. Объясните их сущность и назначение.
17. Что характеризует ПД как самостоятельную сферу профессиональной деятельности?
18. В чем состоит сущность комплексности и междисциплинарности профессии менеджера проекта?
19. Каковы наиболее перспективные сферы применения ПД в России?
20. Какие вы знаете профессиональные организации по УП?
21. Что такое структуризация?
22. Каким требованиям удовлетворяет структура проекта?
23. Какие этапы включает декомпозиция?
24. Что может служить объектом декомпозиции?
25. Назовите основные правила построения структуры проекта.
26. Какие задачи решает процесс структуризации?
27. Перечислите типичные ошибки при структуризации проектов.
28. В какой последовательности производится структуризация проекта?
29. Какие задачи решает разработка иерархической структуры работ?
30. Какие правила применяются при формировании иерархической структуры работ?
31. Назовите методы календарного планирования и управления проектом.
32. Линейный (ленточный) график Ганта
33. Сетевое планирование управление (СПУ)
34. Перечислите основные понятия СПУ
35. Что такое «работа» в УП?
36. Что такое «событие» в УП?
37. Что такое «полный путь» в УП?
38. Что такое «критический путь» в УП?
39. Расскажите правила построения сетевой модели проекта
40. Постройте алгоритм сетевой модели проекта
41. Предложите расчет параметров сетевого графика
42. В чем состоит оптимизация сетевого графика?
43. Как осуществляется сетевое планирование на практике?
44. В чем системность организации управления проектом?
45. Поясните роли участников проекта.
46. Какие задачи решаются в процессе реализации проекта?
47. Какая информация необходима при управлении выполнением

сводного плана проекта?

48. В чем сущность анализа и контроля в предметной области на стадии реализации проекта?

49. Какие действия предполагает контроль и регулирование хода реализации проекта?

50. Как осуществляется контроль изменений при выполнении проекта?

51. Для чего необходим контроль выполнения расписания?

52. С какой целью осуществляется контроль стоимости проекта, и что он в себя включает?

53. Как вычисляется прогнозируемая оценка стоимости проекта?

54. Дайте определение неопределенности и риска проекта

55. В чем состоят факторы риска проекта?

56. Охарактеризуйте процесс управления риском проекта

57. Дайте классификацию рисков проекта

58. Расскажите об анализе и оценке рисков проекта

59. В чем смысл методов борьбы с рисками?

60. Дайте классификацию методов борьбы с рисками проектов

61. Объясните общий механизм управления риском проекта

62. Перечислите основные задачи регулирования хода реализации проекта.

63. Назовите основные процедуры процесса регулирования хода выполнения проекта.

64. Какие элементы проекта могут подвергаться корректировке?

65. Что является причинами внесения изменений в проект?

66. Что предполагает процедура внесения изменений в проект?

67. Назовите причины завершения проекта.

68. Какие виды деятельности включает в себя завершение проекта.

69. Назовите формы выхода из проекта.

70. Каковы причины принятия решения о прекращении работ по проекту.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых вопросов и 3 практических задания (2 стандартных и 1 прикладную).

Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом(1балл*10), стандартная задача оценивается в 2 балла(2*2) и прикладная задача в 6 баллов (6*1).

Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые раздела (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
2	Проектирование и проекты: технологии и управление	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
3	Учебно-воспитательная деятельность: проектное обучение	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
2 семестр			
1	Роль проектов и проектного управления в современной экономике	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
2	Сущность управления проектами	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
3	Основы управления проектами	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
4	Бизнес-план	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
5	Проектное финансирование	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
7	Управление рисками	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
8	Управление персоналом проекта	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
3 семестр			
1	Введение в проектную деятельность	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
2	Проблема исследования и выбор темы проекта	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
3	Типология проектов	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
4	Продукты проектной деятельности	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
5	Этапы проектной деятельности	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
6	Методы проектирования	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
7	Сравнение проектирования и научного исследования	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
8	Критерии оценки проектной работы	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы
9	Особенности отчетности проектной работы	УК-2 ; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	Тест, устный опрос, защита практической работы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - ISBN 978-5-4487-0663-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт] . - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html/>
2. Управление проектами с использованием Microsoft Project учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 147 с. - ISBN 978-5-4497-0361-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] . - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html/>
3. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-7550-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179033/>

Дополнительная литература

1. Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами: учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-394-02895-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66843.html/>

2. Калашникова, И. А. Управление проектами: учебное пособие / И.А. Калашникова. – Воронеж: ГОУВПО Воронежский государственный технический университет, 2008. – 264 с. – Текст: непосредственный

3. Проектная деятельность. Методические указания к изучению дисциплины, выполнению практических работ по дисциплине «Проектная деятельность» для обучающихся по направлениям 27.04.06 Организация и управление наукоемким предприятием (магистерская программа «Менеджмент наукоемкого производства»); 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Экономика и управление на предприятиях») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «ВГТУ»; сост. И.А. Калашникова. Издательство ВГТУ, Воронеж: 2022. - 40 с.

4. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109751.html/>

5. Ильин, В. В. По ту сторону проектов. Записки консультанта / В. В. Ильин. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-00101-766-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89008.html/>

6. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» для обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа "Экономика и управление на предприятиях") всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И. В. Логунова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021 – 22 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения *Microsoft Office*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральная служба государственной статистики: Госкомстат России: официальный сайт. – <http://www.gks.ru/>

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области: официальный сайт. – <http://voronezhstat.gks.ru/>

3. Информационно-аналитический журнал: Управление проектами: официальный сайт. – <https://pmmagazine.ru>

4. Научная-электронная библиотека Elibrary.ru: официальный сайт. – <https://www.elibrary.ru/>

Информационно-справочные системы:

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет»: ФГБОУ ВО «ВГТУ»: официальный сайт. – <https://cchgeu.ru/>.

Современные профессиональные базы данных:

1 Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – https://www.nalog.gov.ru/rn77/about_fts/.

2 Федеральная служба государственной статистики: Госкомстат России: официальный сайт. – <https://rosstat.gov.ru>

3 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области: официальный сайт. – <http://voronezhstat.gks.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитории для практических занятий, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиа материалов.

Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета сетевых графиков в области проектной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач и ситуаций в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций; - подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
---------------------------------------	---

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	