

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Проблемы и методы историко-архитектурных исследований.»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ / Остроухов А.Е. /

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия _____ / Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП _____ /Чесноков Г.А./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Главная цель преподавания дисциплины – дать основные теоретические и практические навыки в проведении научного поиска при работе с объектами архитектурного наследия разного уровня (масштаба) в архитектуре и градостроительстве.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Научить магистрантов проводить предпроектные исследования, находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска, прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проблемы и методы историко-архитектурных исследований» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проблемы и методы историко-архитектурных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1 - Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

ОПК-3 - Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать основы теории и методологические принципы работы с объектами архитектурного наследия;

	уметь анализировать результаты архивных исследований, архитектуроведческого наследия на основе критической оценки современных парадигм методологии реконструкции и реставрации и философских течений.
	владеть методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований.
УК-2	знать методические основы анализа исторических архитектурных объектов.
	уметь использовать результаты архивных исследований, архитектуроведческого наследия на основе критической оценки современных парадигм методологии реконструкции и реставрации и философских течений
	владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-4	знать иностранные языки и основы коммуникативных технологий.
	уметь применять свои знания для академического и профессионального взаимодействия при реализации проекта
	владеть основными программами, необходимыми для выполнения комплексного проекта.
ОПК-1	знать основы теории и методологические принципы работы с объектами архитектурного наследия; методические основы анализа исторических
	уметь анализировать и использовать результаты архивных исследований, для оценки состояния историко-культурной среды.
	владеть методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований; навыками разработки и разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований; комплексом

	приемов реконструкции и реставрации архитектурного наследия.
ОПК-3	знать основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве
	уметь : 1) формулировать проблему; 2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска; 3) представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц; 4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования
	владеть навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы и методы историко-архитектурных исследований» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр ы
		2
Аудиторные занятия (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа	16	16
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Проведение предпроектных историко-градостроительных исследований на региональном уровне.	Опыт проведения историко-генетического анализа (на примере сложившейся системы расселения ЦЧР). Факторы, определяющие характер расселения. Виды устойчивости в расселении и проявление поступательной исторической преемственности. Исторический потенциал района расселения, возможности его выявления и реализации. Методика проведения ретроспективного анализа планировочной организации территории районов традиционного освоения	6	4	2	12
2	Общие понятия об историческом городе, принципы его реконструкции, основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки.	Научные подходы к реконструкции исторических городов, наиболее характерные планировочные системы и возможности их трансформации, методы изучения сложившейся планировочной структуры городов	6	4	2	12
3	Вертикальная композиция исторического города. Силуэт города.	Визуальные взаимосвязи высотных доминант. Зоны композиционного влияния доминант. Внешние панорамы и силуэт города. Ландшафтный и объемно-пространственный анализ исторических центров городов. Охранные зоны.	4	4	2	10
4	Особенности решения градостроительных проблем в исторически	Сложности перехода от однообъемных реставраций к реконструкциям улиц и фрагментов города. Особенности реконструкции кварталов исторического	4	4	2	10

	сложных городах.	города.				
5	Проблемы функционального обновления исторической среды.	Классификация функций наследия по типологическому признаку. Первоначальные и современные функции древних зданий. Функции жилых зданий в исторической среде, их эволюция. Основные законодательные акты по охране историко-культурного наследия.	4	6	4	14
6	Научные основы составления историко-архитектурных опорных планов.	Историко - культурный, природный каркас города. Историко – архитектурный опорный план. Градостроительные регламенты и научные основы их разработки для населенных пунктов, имеющих ценное архитектурно-градостроительное наследие. Проект зон охраны памятников истории и культуры.	4	6	4	14
Итого			28	28	16	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Реконструкция планировки и застройки города на основные этапы его развития. (На примере малых городов Воронежской области.)
2. Выявление историко-культурных достопримечательностей исследуемой территории. (На примере г. Воронежа и малых городов Воронежской

области.)

3. Анализ сохранности архитектурно-градостроительного наследия. (На примере г. Воронежа и малых городов Воронежской области.)
4. Выявление памятников истории. (На примере г. Воронежа и малых городов Воронежской области.)
5. Выявление памятников садово-паркового искусства. (На примере г. Воронежа и малых городов Воронежской области.)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

*Примерные критерии оценивания сформированности компетенции на этапе
"Знания"*

Критерии	Показатели	баллы
Полнота, системность, прочность знаний	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	3
	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	2
	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	1
	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	0
Обобщенность знаний	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза;	3

	выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов	
	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	2
	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов	1
	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы	0

Выступление на семинаре

Критерии	Показатели	баллы
Полнота и правильность ответа	полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	1
	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	0
Степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ	2
	обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры	1
	нет понимания материала	0
Четкость и грамотность речи	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	1
	излагает материал непоследовательно, нормы литературного языка не выдержаны	0
Ответы на вопросы по докладу	Четко и грамотно отвечает на вопросы	1
	Затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	0

Критерии оценки ответа на экзамене или зачете в устной форме (40 б.)

В билете три вопроса по 12 баллов.

Критерии оценки ответа на вопрос	Баллы
1 Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок.	3
2 Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение характеристика содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей.	3

3 Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка.	3
4 Четкость и грамотность речи.	3

Дополнительный вопрос – 4 балла.

**Примерные критерии оценивания сформированности компетенции на этапе
"Умения"**

Критерии	Показатели	баллы
Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях	3
	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны не значительные ошибки, которые студент сам исправляет	2
	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	1
	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	0
Осознанность выполнения действия (умения)	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	2
	В комментариях выполняемых действий имеются не значительные пропуски, не грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	1
	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	0
Выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Способен применять умение (действие) в незнакомой ситуации, выполнять задания творческого уровня	2
	Применяет, но не уверенно. Не всегда самостоятельно видит возможность этого	1
	Не может применять умения (действия) в незнакомой ситуации.	0

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать основы теории и методологические принципы работы с объектами архитектурного наследия	Полнота, системность, прочность знаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать результаты архивных исследований,	Степень самостоятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	архитектуроведческого наследия на основе критической оценки современных парадигм методологии реконструкции и реставрации и философских течений	ти выполнения действия	рабочих программах	ый в рабочих программах
	владеть методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований.	Посещение лекционного курса, практических занятий , решение практических задач, поставленных преподавателем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	знать методические основы анализа исторических архитектурных объектов.	Полнота, системность, прочность	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать результаты архивных исследований, архитектуроведческого наследия на основе критической оценки современных парадигм методологии реконструкции и реставрации и философских течений)	Осознанность выполнения действия (умения)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Посещение лекционного курса, практических занятий , решение практических задач, поставленных преподавателем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-4	знать иностранные языки и основы коммуникативных технологий.	Полнота, системность, прочность	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять свои знания для академического и профессионального взаимодействия при реализации проекта	Осознанность выполнения действия (умения)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основными программами, необходимыми для выполнения комплексного проекта.	Посещение лекционного курса, практических занятий , решение практических задач, поставленных преподавателем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	знать основы теории и методологические принципы работы с объектами архитектурного наследия; методические основы анализа исторических	Полнота, системность, прочность	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь анализировать и использовать результаты архивных исследований, для оценки состояния историко-культурной среды.	Осознанность выполнения действия (умения)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований; навыками разработки и разработкой проектных решений на основе	Посещение лекционного курса, практических занятий, решение практических задач, поставленных преподавателем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	знать основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве	Полнота, системность, прочность	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь : 1) формулировать проблему; 2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска; 3) представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц; 4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования	Выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия	Посещение лекционного курса, практических занятий, решение практических задач, поставленных преподавателем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать основы теории и методологические принципы работы с объектами архитектурного наследия	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать результаты архивных исследований, архитектуроведческого наследия на основе критической оценки	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	современных парадигм методологии реконструкции и реставрации и философских течений			
	владеть методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	знать методические основы анализа исторических архитектурных объектов.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь использовать результаты архивных исследований, архитектуроведческого наследия на основе критической оценки современных парадигм методологии реконструкции и реставрации и философских течений)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-4	знать иностранные языки и основы коммуникативных технологий.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять свои знания для академического и профессионального взаимодействия при реализации проекта	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основными программами, необходимыми для выполнения комплексного проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	знать основы теории и методологические принципы работы с объектами архитектурного наследия; методические основы анализа исторических	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать и использовать результаты архивных исследований, для оценки состояния историко-культурной среды.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований; навыками разработки и разработкой проектных решений на основе	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	уметь : 1) формулировать проблему; 2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска; 3) представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц; 4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Приемы и способы графического представления информации в архитектуре и градостроительстве.
2. Комплексный анализ территории и застройки района реконструкции.
3. Функциональный анализ территории реконструируемого района.
4. Анализ плотности распределения объектов по территории района.
5. Графический анализ композиционной структуры города.
6. Морфологический анализ композиции города, графическое преобразование метрики городского пространства.
7. Историко-генетический анализ планировочной организации региональных градостроительных систем.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Временные рамки исследований в архитектуре и градостроительстве.
2. Приемы и основы градостроительного представления информации в

архитектуре и градостроительстве.

3. Периодизация процесса формирования системы расселения ЦЧР.
4. Статическая и динамическая устойчивость в градостроительстве.
5. исторические особенности сложившегося расселения на территории ЦЧР.
6. Исторический потенциал района расселения и его компоненты.
7. Виды научных исследований в архитектуре и градостроительстве. Их цель и необходимость проведения.
8. Последовательность операций при проведении научных исследований.
9. Структура научного поиска.
10. Виды и уровни исследований.
11. Структура ретроспективного анализа планировочной организации территорий районов традиционного освоения.
12. Современные подходы градостроительной науки к проблеме реконструкции исторических городов.
13. Вертикальная композиция города и современные подходы к сохранению силуэта исторического города.
14. Что представляет собой историко-опорный план.
15. Роль сменных дисциплин при принятии градостроительных решений.
16. Операционные модели. Их роль и назначение в процедурах проектного поиска.
17. Графические модели, их виды.
18. Метод ближайшего соседства.
19. Исторический город, что это. Критерии оценки.
20. Вертикальная композиция города. Силуэт и панорама.
21. Зоны видимости и зоны композиционного влияния.
22. Метод высотных ограничений.
23. Охранные зоны и принципы их организации

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проведение предпроектных историко-градостроительных исследований на региональном уровне.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Общие понятия об историческом городе, принципы его реконструкции, основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	(наименование темы из раздела 5.1)	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	(наименование темы из раздела 5.1)	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	(наименование темы из раздела 5.1)	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	(наименование темы из раздела 5.1)	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. Пособие.- М.: Финансы и статистика, 2004. – 268 с.
2. Основы научных исследований: теория и практика: учеб. Пособие для вузов: рек. УМО / под ред. В.А. Тихонова. - М.: Гелиос АРВ, 2006. 349 с.
3. Радугин А.А. Философия науки: учеб. пособие. – М.: Библионика, 2006. – 318 с.
4. Новиков А.М. Методология: учеб.-метод. пособие: рек. ред. изд. советом Рос. акад.образования. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 660 с.
5. Научные публикации. Качество и количество: (научно-метод. материалы)/ Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т; (сост.: О.Б. Рудаков, е.И. Сизова). – Воронеж:[б.и.], 2013. – 52 с.
6. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для магистрантов и аспирантов). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с.
7. Алексеева Е.В. Архивоведение: Учебник / Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова

Е. М.; Под ред. В.П. Козлова. М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 270 с.

Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской области. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010. – 320 с.

Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований. Учеб. пособие.- М.: «Архитектура-С», 2006. 112 с.

Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и строительство) в 2-х т. – Воронеж: ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011. – 400 с.

Дополнительная литература:

Фридман И. Научные методы в архитектуре. - М.: Стройиздат, 1987. – 120 с.

Ильинская Н. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984 – 144 с., с ил.
Реконструкция исторических комплексов и реставрация памятников архитектуры: Комплексная программа. – М.: МАРХИ, 1982.

Методика реставрации памятников архитектуры (под общ. ред. Е.М. Михайловского) – М.: Стройиздат, 1977 – 168 с.

Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры. – Учеб. пособие. – М.: Стройиздат, 2000. – 287 с.

Современный облик памятников прошлого (под ред. А.С. Щенкова). – М.: Стройиздат, 1983. – 188 с.

Митин В.А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: «Никитинское», 2004. – 223 с.

Акинъшин А.Н. Храмы Воронежа. Воронеж: Кварта, 2003.- 239.

Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность. В., 1999.- 320 с.

Яргина З.Н. Градостроительный анализ. – М.: Стройиздат, 1984. – 240 с.

Пищулина В.В., Трейман Ю.Ф. Архивные и натурные исследования в архитектуре и градостроительстве. Учеб. пособие.- Ростов-на-Дону: ИАрхИ ЮФУ, 2009. - 188 с.

Опыт проведения предпроектных исследований исторически ценных городов. М.: 1974. – 102 с.

Памятники архитектуры в структуре городов СССР. (Коллектив авторов, под общ. ред. А.В. Иконникова и Н.Ф. Гуляницкого). М.: Стройиздат, 1978. – 344 с.

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Windows 8; Windows 10; Windows Media Center//

<https://cchgeu.ru/>; ru.wikipedia.org.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ, библиотек, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Архитектурно-планировочное развитие Воронежа (дооктябрьский период).	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1997	Библиотека – 48 экз.
2	Архитектурно-планировочное развитие Воронежа (советский период).	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1998	Библиотека – 40 экз.
3	Архитектура Воронежа: история и современность.	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1999	Библиотека – 50 экз.
4	Библиографические и историко-архивные исследования по	Методические указания	Акинъши н А.Н.	2010	Библиотека – 50 экз.

памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях.				
---	--	--	--	--

По дисциплине «Проблемы и методы историко-архитектурных исследований » читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;

	- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.