

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет



УТВЕРЖДАЮ

Директор института ЭМИТ

Баркалов С.А.

09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Направление подготовки (специальность) **38.05.01** «Экономическая
безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Квалификация (степень) выпускника специалист

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Автор программы: профессор кафедры ППБ, к.т.н., доцент **Николенко С.Д.**

Программа обсуждена на заседании кафедры ППБ

Протокол №__ от _____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент _____ Сушко Е.А.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и знаний специальной техники.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

Овладеть знаниями и практическими умениями, необходимыми для организации использования специальной техники, в том числе в особых условиях;

Изучить основные нормативно-технические требования к специальной технике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «**СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**» относится к дисциплинам модуля «специальная подготовка» профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «**СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «**СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**» является предшествующей для курса «Огневая подготовка» и государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «**СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

Профессиональные компетенции (ПК) в области правоохранительной деятельности:

способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);

способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию и характеристики специальной техники;
- классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- характеристики чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайного положения;
- организационно-правовые основы применения специальной техники в том числе в особых условиях;
- основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием специальной техники в процессе решения служебных задач.
- основы оказания первой медицинской помощи;
- методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС.

Уметь:

- пользоваться нормативной и технической литературой по тематике практических занятий;
- грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;
- давать обоснованную оценку обстановке в зонах отдельных ЧС;
- организовать использование специальной техники;
- организовать оказание первой медицинской помощи.

Владеть:

- знаниями в области изучаемой дисциплины.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА» составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	—		
Аудиторные Занятия (Всего)	72/-	72/-	-/-		
В том числе:					
Лекции	36/-	36/-	-/-		
Практические занятия (ПЗ)	36/-	36/-	-/-		
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-		
Самостоятельная работа (Всего)	36/-	36/-	-/-		
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-		
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36/-	36/-	-/-		
Общая трудоемкость: час	144	144	—		
зач. ед.	4	4			

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Применение специальной техники в повседневных условиях	Понятие специальная техника. Классификация специальной техники. Специальная техника общего назначения. Специальная техника оперативно-розыскного назначения. Средства связи, сигнализации, поисковые приборы и средства наблюдения, аппаратура фото- и видеосъемки, звукозаписи. Специальные технические средства. Требования, предъявляемые к применению специальной техники. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники. Правовые и организационные основы применения специальной техники. Средства системы защиты объектов. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации. Инженерно-технические средства охраны и надзора. Инженерные средства охраны и надзора. Средства видеонаблюдения. Основы организации связи. Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации. Технические средства обнаружения и фиксации информации. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств. Защита информации с помощью технических средств. Основы организации компьютерной безопасности. Средства физической защиты.
2	Применение специальной техники и выполнение служебных обязанностей в особых условиях	Характеристики особых условий выполнения профессиональных задач. Чрезвычайные обстоятельства. Чрезвычайное положение. Чрезвычайные ситуации. Характеристика ЧС техногенного и природного характера. Действия в особых условиях. Способы и мероприятия защиты от ЧС. Использование защитных сооружений в особых условиях. Использование средства индивидуальной защиты в особых условиях. Приборы радиационной и химической защиты и дозиметрического контроля. Ликвидация последствий ЧС. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы (АСДНР). Первоочередное жизнеобеспечение в особых условиях. Основы оказания первой

		медицинской помощи в особых условиях.
--	--	---------------------------------------

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Огневая подготовка	+	+			
2	Государственная итоговая аттестация	+	+			

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Применение специальной техники в повседневных условиях	20/	18/	-	18/	56
2	Применение специальной техники и выполнение служебных обязанностей в особых условиях	16/	18/	-	18/	52

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1	1	Средства охраны периметров	4
2	1	Средства видеонаблюдения	4
3	1	Средства контроля доступа	4
4	1	Специальные средства	6
5	2	Прогнозирование последствий ЧС для специальной техники и сотрудников	8
6	2	Расчет сил и средств для организации АСДНР в особых условиях	4
7	2	Основы оказания ПМП в особых условиях	2
8	2	Организация первоочередного жизнеобеспечения в особых условиях	4

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены учебным планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК, профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1)	Экзамен Тестирование (Т)	8
2	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7)	Тестирование (Т) Экзамен	8
3	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21)	Тестирование (Т) Экзамен	8
4	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24)	Тестирование (Т) Экзамен	8

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Т	Экзамен
Знает	- классификацию и характеристики специальной техники; - классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС); - характеристики чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайного положения; - организационно-правовые основы применения специальной техники в том числе в особых условиях; - основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием специальной техники в процессе решения служебных задач. - основы оказания первой медицинской помощи; - методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)	-	+	+
Умеет	- пользоваться нормативной и технической литературой по тематике практических занятий; - грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - давать обоснованную оценку обстановке в зонах отдельных ЧС; - организовать использование специальной техники; - организовать оказание первой медицинской помощи. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)	-	+	+
Владеет	знаниями в области преподаваемой дисциплины. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)	-	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»; «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- классификацию и характеристики специальной техники; - классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС); - характеристики чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайного положения; - организационно-правовые основы применения специальной техники в том числе в особых условиях; - основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием специальной техники в процессе решения служебных задач. - основы оказания первой медицинской помощи; - методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал знания лекционного материала и литературных источников. Полное выполнение практических заданий на оценку «отлично».
Умеет	- пользоваться нормативной и технической литературой по тематике практических занятий; - грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - давать обоснованную оценку обстановке в зонах отдельных ЧС; - организовать использование специальной техники; - организовать оказание первой медицинской помощи. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Владеет	знаниями в области преподаваемой дисциплины. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Знает	- классификацию и характеристики		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	специальной техники; - классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС); - характеристики чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайного положения; - организационно-правовые основы применения специальной техники в том числе в особых условиях; - основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием специальной техники в процессе решения служебных задач. - основы оказания первой медицинской помощи; - методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал знания лекционного материала и литературных источников. Полное выполнение практических заданий на оценку «хорошо» и «отлично».
Умеет	- пользоваться нормативной и технической литературой по тематике практических занятий; - грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - давать обоснованную оценку обстановке в зонах отдельных ЧС; - организовать использование специальной техники; - организовать оказание первой медицинской помощи. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Владеет	знаниями в области преподаваемой дисциплины. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Знает	- классификацию и характеристики специальной техники; - классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС); - характеристики чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайного положения;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- организационно-правовые основы применения специальной техники в том числе в особых условиях; - основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием специальной техники в процессе решения служебных задач. - основы оказания первой медицинской помощи; - методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал частичное знание лекционного материала и литературных источников. Выполнение практических заданий на положительные оценки.
Умеет	- пользоваться нормативной и технической литературой по тематике практических занятий; - грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - давать обоснованную оценку обстановке в зонах отдельных ЧС; - организовать использование специальной техники; - организовать оказание первой медицинской помощи. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Владеет	знаниями в области преподаваемой дисциплины. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Знает	- классификацию и характеристики специальной техники; - классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС); - характеристики чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайного положения; - организационно-правовые основы применения специальной техники в том числе в особых условиях; - основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием специальной техники в		Частичное посещение лекционных и практических занятий. Не

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	процессе решения служебных задач. - основы оказания первой медицинской помощи; - методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)	неудовлетворительно	показал знания лекционного материала и литературных источников. Неудовлетворительно выполненные практические задания.
Умеет	- пользоваться нормативной и технической литературой по тематике практических занятий; - грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - давать обоснованную оценку обстановке в зонах отдельных ЧС; - организовать использование специальной техники; - организовать оказание первой медицинской помощи. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Владеет	знаниями в области преподаваемой дисциплины. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Знает	- классификацию и характеристики специальной техники; - классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС); - характеристики чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайного положения; - организационно-правовые основы применения специальной техники в том числе в особых условиях; - основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием специальной техники в процессе решения служебных задач. - основы оказания первой медицинской помощи; - методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные практические задания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	- пользоваться нормативной и технической литературой по тематике практических занятий; - грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - давать обоснованную оценку обстановке в зонах отдельных ЧС; - организовать использование специальной техники; - организовать оказание первой медицинской помощи. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Владеет	знаниями в области преподаваемой дисциплины. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- классификацию и характеристики специальной техники; - классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС); - характеристики чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайного положения; - организационно-правовые основы применения специальной техники в том числе в особых условиях; - основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием специальной техники в процессе решения служебных задач. - основы оказания первой медицинской помощи;	отлично	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал; умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		исчерпывающе, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Умеет	- пользоваться нормативной и технической литературой по тематике практических занятий; - грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - давать обоснованную оценку обстановке в зонах отдельных ЧС; - организовать использование специальной техники; - организовать оказание первой медицинской помощи. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Владеет	знаниями в области преподаваемой дисциплины. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Знает	- классификацию и характеристики специальной техники; - классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС); - характеристики чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайного положения; - организационно-правовые основы применения специальной техники в том числе в особых условиях; - основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием специальной техники в процессе решения служебных задач. - основы оказания первой медицинской помощи; - методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)	хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы; испытывает незначительные

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	- пользоваться нормативной и технической литературой по тематике практических занятий; - грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - давать обоснованную оценку обстановке в зонах отдельных ЧС; - организовать использование специальной техники; - организовать оказание первой медицинской помощи. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Владеет	знаниями в области преподаваемой дисциплины. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Знает	- классификацию и характеристики специальной техники; - классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС); - характеристики чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайного положения; - организационно-правовые основы применения специальной техники в том числе в особых условиях; - основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием специальной техники в процессе решения служебных задач. - основы оказания первой медицинской помощи; - методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)	Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала,
Умеет	- пользоваться нормативной и технической литературой по тематике практических занятий; - грамотно выбирать и тактически правильно применять средства		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - давать обоснованную оценку обстановке в зонах отдельных ЧС; - организовать использование специальной техники; - организовать оказание первой медицинской помощи. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		испытывает затруднения при самостоятельном обобщении излагаемого материала.
Владеет	знаниями в области преподаваемой дисциплины. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Знает	- классификацию и характеристики специальной техники; - классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС); - характеристики чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайного положения; - организационно-правовые основы применения специальной техники в том числе в особых условиях; - основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием специальной техники в процессе решения служебных задач. - основы оказания первой медицинской помощи; - методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Умеет	- пользоваться нормативной и технической литературой по тематике практических занятий; - грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - давать обоснованную оценку обстановке в зонах отдельных ЧС; - организовать использование	Не удовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки; испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	специальной техники; - организовать оказание первой медицинской помощи. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		
Владеет	знаниями в области преподаваемой дисциплины. (ОК-1; ПК-7, 21, 24)		

7.3 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Задания для тестирования

1. Сотрудник, несущий службу в офисном помещении услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?

1. Открыть дверь и войти в соседнюю комнату, чтобы оценить обстановку.
2. Укрыться и, не производя других действий, ждать развития ситуации.
3. Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить к применению имеющееся оружие (специальные средства), и далее используя обстановку офиса для укрытия, выяснить причину стрельбы.

2. В зависимости от геометрии зоны обнаружения средства обнаружения не подразделяются на:

1. Линейные;
2. Поверхностные;
3. Объёмные;
4. Глубинные.

3. На охраняемом объекте транспортной инфраструктуры неизвестные лица, ссылаясь на производственную либо служебную необходимость, пытаются получить доступ к местам, пригодным для скрытой закладки взрывного устройства (технические полости помещений, электрощиты, платежные терминалы и т.п.). Какие действия сотрудника позволяют наиболее надежно предотвратить возможный террористический акт?

1. Регистрация персональных данных всех прибывших лиц, отслеживание силами охраны и сохранение видеозаписей их действий, немедленное информирование представителей правоохранительных органов на объекте и дежурных служб при подозрении на возможную закладку (исключая случаи, когда прибывшие представились работниками электросетей, служб связи, других служб обеспечения, сотрудниками контролирующими или правоохранительных органов).

2. Регистрация персональных данных всех прибывших лиц, отслеживание силами охраны и сохранение видеозаписей их действий, немедленное информирование представителей правоохранительных органов на объекте и дежурных служб при подозрении на возможную закладку (исключая случаи, когда прибывшие представились сотрудниками контролирующих или правоохранительных органов).

3. Регистрация персональных данных всех прибывших лиц, отслеживание силами охраны и сохранение видеозаписей их действий, немедленное информирование представителей правоохранительных органов на объекте и дежурных служб при подозрении на возможную закладку (независимо от статуса прибывших лиц).

4. Какой способ оптимален для информирования посетителей о правилах пропускного режима, установленных на охраняемом объекте:

1. Размещение информации об установленных заказчиком правилах перед входом на охраняемую территорию.

2. Устное разъяснение со стороны охранника.

3. Ознакомление посетителей с текстом инструкции по охране объекта.

5. Первоначальные действия сотрудника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

1. Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы.

2. Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы.

3. Действовать по указанию администрации объекта.

6. Технические средства воздействия по степени воздействия на нарушителя не подразделяются на:

1. Отпугивающие;

2. Временно выводящие из строя;

3. Маркирующие;

4. Красящие.

7. На охраняемый объект пытаются пройти лица, представившиеся работниками вневедомственной охраны органов внутренних дел, прибывшими на сработку сигнализации. Сотрудник должен:

1. Незамедлительно пропустить прибывших на объект.

2. Не допускать прибывших на территорию объекта без распоряжения администрации объекта.

3. Пропустить прибывших на объект после проверочного звонка дежурному по подразделению вневедомственной охраны.

8. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

1. Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны.

2. Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты.

3. Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке.

9. Оптимальными действиями сотрудника по прекращению агрессии толпы в отношении объекта являются:

1. Вступление сотрудников в физическое противоборство с толпой.

2. Переключение внимания толпы; выделение в толпе лидеров и переговоры с ними с целью снижения агрессии.

3. Применение специальных средств или оружия на поражение.

10. Процедура заступления охранника на пост по охране стационарного объекта начинается:

1. С внесения записи в журнал приема-сдачи дежурств.

2. С доклада администрации охраняемого объекта о заступлении на дежурство.

3. С осмотра объекта и прилегающей территории.

11. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:

1. Применение охранниками физической силы.

2. Применение оружия и специальных средств.

3. Использование инженерно-технических средств.

12. К инженерно-техническим средствам не относятся:

1. Ограждения;

2. Заграждения;

3. Сооружения и конструкции;

4. Видеокамеры.

13. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе?

1. Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы).

2. Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела).

3. Функциональные признаки (осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос и т.п.).

14. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении охраны в местах проведения массовых мероприятий?

1. Возможность посягательства на имущество участвующих в мероприятии.

2. Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы.

3. Нарушение правил, установленных организаторами мероприятия (безбилетный проход, нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.).

15. При просмотре документов, предъявляемых посетителями в соответствии с правилами, установленными администрацией охраняемых объектов, дополнительное внимание следует уделять:

1. Наличию у посетителей иных документов (помимо требуемых правилами прохода).

2. Психологическому состоянию проверяемых.

3. Уточнению личных данных посетителей, не связанных с реквизитами просматриваемого документа.

16. Наиболее эффективным способом обеспечения безопасности при просмотре (проверке) документов у посетителей объектов является:

1. Проведение проверки с расположением проверяющего относительно проверяемого (либо соответствующим построением группы охраны), обеспечивающим безопасность проверяющего (взаимную страховку охранников).

2. Проведение проверки с передачей документа для просмотра охраной через специальное защищенное окно (мини-шлюз).

3. Проведение проверки с приведенным в готовность оружием и специальными средствами.

17. Выделение среди посетителей объектов лиц с нестандартным поведением и их дальнейший контроль является:

1. Действием, выходящим за рамки функциональных обязанностей охранников.

2. Одним из эффективных способов обеспечения антитеррористической защиты и охраны объектов.

3. Тактическим действием, осуществляемым исключительно по специальному поручению Заказчика.

18. Наиболее правильным вариантом действий охранника в случае срабатывании рамки металлодетектора при проходе посетителя на охраняемый объект (если правилами прохода предусмотрено предъявление всех металлических предметов) является:

1. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – проведение принудительного осмотра посетителя.

2. Немедленное задержание посетителя для передачи его в органы внутренних дел.

3. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе - недопущение его на объект.

19. Какое из перечисленных условий задержания, осуществляемого охранниками, является тактическим:

1. Необходимость удержания инициативы в ходе задержания.

2. Необходимость незамедлительной передачи задерживаемых в органы внутренних дел.

3. Необходимость учета правового иммунитета к задержанию определенных категорий лиц.

20. Дополнительным тактическим действием при задержании, осуществляемом охранниками, может быть:

1. Наличие у охраны оружия и специальных средств.

2. Подача сигналов свистком, принятых в органах внутренних дел.

3. Использование служебных собак.

21. На пульт централизованного наблюдения частного охранного предприятия, имеющего договорные обязательства о выезде своих сотрудников на охраняемые объекты, поступил сигнал с объекта о срабатывании сигнализации. Какой из вариантов действий дежурного пульта централизованного наблюдения (ПЦН) в этом случае является правильным:

1. Записать в журнал дежурного ПЦН данные о сработке сигнализации, самому выехать на охраняемый объект.

2. Оповестить органы внутренних дел, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации.

3. Направить на объект ГБР (группу быстрого реагирования) - дежурную группу охранников, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации.

22. Охранники ГБР частного охранного предприятия прибыли на сработку сигнализации на охраняемый имущественный объект. Какой из вариантов оснащения и действий охранников наиболее правилен:

1. Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников; средства связи; охранники применяют взаимную страховку

2. Охранники используют служебное оружие, средства связи; группа в полном составе (включая водителя) заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки

3. Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения

охранников, средства связи, служебных собак; часть группы охраняет автомобиль, а другая заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки

23. Решение о незапланированной остановке автомобиля, на котором следует группа охраны имущества, перевозимого автомобильным транспортом, является обоснованным в случае, если остановка произведена:

1. Для подбора пассажира, следующего в попутном направлении – при условии, что пассажир один, а в автомобиле, на котором следует группа охраны, имеется свободное место.

2. Для оказания помощи водителю другой автомашины в неотложном ремонте автомобиля – при условии организации охраны места остановки.

3. Для ожидания прибытия сотрудников ГИБДД на место ДТП с участием водителя автомобиля, на котором следует группа охраны - при условии принятия неотложных мер по усилению охраны, а при необходимости, и по вызову запасного автомобиля.

24. Решение охранника о допуске на охраняемый объект посетителей в ночное время (даже если такой случай не предусмотрен инструкцией) будет целесообразным, если:

1. Посетителю нужно срочно позвонить по телефону.

2. Лица, представившиеся работниками органов внутренних дел, попросились переночевать (при условии уведомления дежурного местного ОВД).

3. Работникам Федеральной службы охраны необходимо организовать пост наблюдения на пути следования объекта государственной охраны (при условии разрешения администрации охраняемого объекта и ответственного лица ЧОП).

25. В нерабочее время на охраняемый объект обратились лица, с просьбой оказать помощь пострадавшему от ДТП, случившегося напротив входа на объект. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

1. Не открывая дверей объекта, вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь.

2. Вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь, в обязательном порядке выйти для оказания первой помощи пострадавшему.

3. Рекомендовать обратившимся самим вызвать соответствующие службы.

26. Эффективные тактические действия охранников по обеспечению безопасности охраняемого объекта предполагают:

1. Предупреждение, обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников).

2. Обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников).

3. Ликвидация угроз безопасности объекта по мере их возникновения (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников).

27. Эффективные тактические действия сотрудников по осмотру автомобиля на предмет возможной установки взрывных устройств начинаются:

1. С внешнего осмотра автомобиля, а затем – осмотра его салона и внутренних полостей (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.).

2. С осмотра окружающей территории, а затем – с проверки наличия связей между автомобилем и окружающими предметами (включая покрытие дороги).

3. С осмотра салона автомобиля, а затем – внутренних полостей автомобиля (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.).

28. Кто имеет право удалять с места обнаружения, а при наличии необходимых навыков - разминировать взрывные устройства:

1. Специально подготовленные охранники, назначенные приказом руководителя частной охранной организации.

2. Уполномоченные сотрудники правоохранительных органов и МЧС России.

3. Охранники, непосредственно обнаружившие взрывные устройства.

29. В населенном пункте при нахождении охранников на маршруте по охране имущества (денежных средств, перевозимых на автомобиле и в сопровождении работников коммерческого банка), сотрудником органов внутренних дел было предъявлено требование об остановке автомобиля. Старшему группы охраны целесообразно действовать следующим образом:

1. Дать команду водителю заглушить двигатель, выйти из автомобиля, подойти к сотруднику органов внутренних дел, представиться, предъявить документы, доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки.

2. Остановиться, обеспечив блокирование дверей автомобиля, немедленно сообщить об остановке руководителю (дежурному) охранной организации, через переговорное устройство или приоткрытое окно доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки. Не выходя из автомобиля, действовать с учетом ситуации (связаться с дежурной частью ОВД, дождаться прибытия группы реагирования охранной организации, а при необходимости – сменного автомобиля и представителей банка).

3. На требование работников ОВД не останавливаться, сообщить руководителю (дежурному) охранной организации и следовать до ближайшего органа внутренних дел.

30. При нахождении на посту по охране стационарного объекта охранник заметил драку, происходящую в непосредственной близости к объекту. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

1. Не открывая дверей объекта, сообщить в органы внутренних дел.
2. Выйти и разнять дерущихся граждан, так как могут быть повреждены ограждающие конструкции охраняемого объекта.
3. Не предпринимать никаких действий, так как правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта.

31. В автомашине КАМАЗ с грузом, сопровождаемой охранником, при следовании вне населенного пункта произошла поломка двигателя, требующая ремонта силами водителя. Какой из вариантов действий охранника наиболее оптимален для охраны?

1. Постоянное нахождение охранника рядом с водителем при ремонте с готовым к стрельбе оружием.
2. Организация скрытого наружного поста со служебным оружием и необходимыми техническими средствами (с условием договоренности с водителем о месте его укрытия и действиях на случай нападения).
3. Нахождение охранника в любое время суток (постоянно на время ремонта) в кабине КАМАЗа с условием подачи водителем специально оговоренного сигнала на случай нападения.

32. Охранник был вынужден вступить в огневой контакт с преступником, вооруженным АК-47 на открытой местности. Непосредственно около охранника находилось отдельно стоящее дерево диаметром 30 см, в пяти метрах справа - пригорок высотой 1,5 метра, а в двадцати шагах сзади охранника - каменное здание. Какой из нижеуказанных вариантов выбора укрытия и поведения охранника наиболее безопасен?

1. Переместиться за дерево и отслеживать действия противника.
2. Переместиться к каменному зданию и занять удобную позицию.
3. Переместиться за пригорок и отслеживать действия противника.

33. Первое действие (первый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Провести проверку документа на подлинность.
2. Проверить, входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны.
3. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.

34. Второе действие (второй этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Провести проверку документа на подлинность.

2. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.

3. Провести проверку документа на действительность.

35. Третье действие (третий этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Провести проверку документа на подлинность.

2. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.

3. Провести проверку документа на действительность.

36. Четвертое действие (четвертый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.

2. Провести проверку документа на действительность.

3. Провести проверку документа на подлинность.

37. Что из ниже перечисленного проверяется при проверке подлинности документа:

1. Входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны.

2. Разборчивость подписи лица, уполномоченного подписывать документ, отсутствие факсимильных подписей для продления действия документа.

3. Фоновая сетка; фактура бумаги; объем, метод и содержание заполнения; соответствие оттиска печати и подписи уполномоченного лица; отсутствие следов и признаков подделки (подчисток, подклеек, следов травления, замены элементов и др.); соответствие формы предъявленного документа образцу.

38. По степени взаимодействия с объектом обнаружения средства обнаружения не подразделяются на:

1. Активные;

2. Пассивные;

3. Комбинированные;

4. Малоактивные.

39. Какое отличие имеется в последовательности действий при обнаружении предметов, предположительно содержащих отравляющие вещества, по сравнению с действиями при обнаружении взрывчатых веществ и взрывных устройств:

1. Одно из первых действий - открыть окна помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет.

2. Одно из первых действий - приготовить и надеть средства индивидуальной защиты (противогазы, резиновые перчатки и т.п.).

3. Одно из первых действий – обильно залить обнаруженный предмет пеной из воздушно-пенного или углекислотного огнетушителя.

40. Что из перечисленного входит в состав индивидуальной аптечки АИ-2:

1. бинт
2. флакон с дегазирующим раствором
3. булавка
4. противорвотное средство

41. Как определить годность противогазовых коробок:

1. По отработанному времени
2. По изменению цвета коробки
3. По изменению запаха
4. По потере массы

42. Что не входит в мероприятия по защите населения от ЧС:

1. Укрытие в защитных сооружениях
2. Оценка устойчивости ОЭ
3. Использование средств индивидуальной защиты
4. Эвакуация населения

43. При возникновении ЧС проводится:

1. Экстренная эвакуация
2. Упреждающая эвакуация
3. Локальная эвакуация
4. Местная эвакуация

44. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания не относят:

1. Фильтрующие противогазы
2. Изолирующие противогазы
3. Защитные костюмы
4. Респираторы

45. Убежища должны обеспечивать непрерывное пребывание в них людей не менее:

1. Суток
2. Двух суток
3. Трех суток
4. Двух-трех суток

46. Каков порог смертельного поражения человека барическим воздействием взрыва:

1. 100 кПа
2. 200 кПа

3. 250 кПа
4. 300 кПа

47. Фактором негативного воздействия на человека при ЧС не является:

1. Барическое воздействие
2. Термическое воздействие
3. Токсическое воздействие
4. Вибрационное воздействие

48. Что не характерно для ЧС:

1. Нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей
2. Возникновение угрозы жизни и здоровью людей
3. Нанесение ущерба имуществу населению и народному хозяйству
4. Возникновение угрозы появления северного сияния

49. В состав аварийно-спасательных работ не входит:

1. Разведка маршрутов движения и участков работ
2. Локализация и тушение пожара на маршрутах движения и участках работ
3. Локализация аварий на газовых и энергетических сетях
4. Вывоз (вывоз) населения из опасных мест в безопасные районы

50. Обеззараживание не предусматривает:

1. Дезактивацию
2. Дегазацию
3. Санитарную обработку
4. Дезинфекцию

7.3.2. Вопросы для зачета

Не предусмотрен учебным планом.

7.3.3. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Решение каких задач возложено на ИТСФЗ.
2. Решение каких задач возложено на КТСФЗ.
3. Система охранной сигнализации.
4. Средства обнаружения.
5. Периметровые средства обнаружения.
6. Средства обнаружения для помещений.
7. Система сбора и обработки информации.
8. Основные показатели и классификация ССОИ.
9. Примеры реализации ССОИ.
10. Система контроля и управления доступом.
11. Состав СКУД.
12. Пропускные устройства.
13. Методы удостоверения личности.
14. Средства обнаружения оружия из металла.

15. Средства обнаружения радиоактивных веществ.
16. Средства обнаружения взрывчатых веществ.
17. Принципы организации пропускного режима на КПП.
18. Система видеонаблюдения и оценки обстановки.
19. Понятие специальной техники.
20. Классификация специальной техники.
21. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники.
22. Нормативно-правовое регулирование применения специальной техники.
23. Технические средства воздействия.
24. Ограждения и заграждения.
25. Определение и классификация специальных средств органов внутренних дел.
26. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты.
27. Комплексные системы охраны объектов.
28. Системы охранно-пожарной сигнализации.
29. Направления защиты информации и их характеристика.
30. Принципы обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств.
31. Технические средства оперативного прослушивания и документирования аудиоинформации.
32. Технические средства оперативного наблюдения и документирования визуальной информации.
33. Классификация и виды поисковой техники.
34. Основы организации компьютерной безопасности.
35. Характеристика особых условий выполнения профессиональных задач.
36. Характеристика ЧС природного характера.
37. Чрезвычайные обстоятельства.
38. Чрезвычайное положение.
39. Способы и мероприятия защиты от ЧС.
40. Ликвидация последствий ЧС.
41. Первоочередное жизнеобеспечение в особых условиях.
42. Основы оказания первой медицинской помощи в особых условиях.
43. Характеристика ЧС техногенного характера.
44. Использование защитных сооружений в особых условиях.
45. Использование средства индивидуальной защиты в особых условиях.
46. Подготовка населения и сотрудников к действиям в ЧС.
47. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания.
48. Подготовка ЗС к приему укрываемых.
49. Эксплуатация систем ЗС в режиме ЧС и в военное время.
50. Обеззараживание специальной техники.

7.3.4. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Применение специальной техники в повседневных условиях	(ОК-1; ПК-7, 21, 24)	Тестирование (Т) Экзамен
2	Применение специальной техники и выполнение служебных обязанностей в особых условиях	(ОК-1; ПК-7, 21, 24)	Тестирование (Т) Экзамен

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Экзамен по дисциплине — форма проверки, которая преследует цель оценить работу студента за курс, полученные им теоретические знания, приобретенные навыки самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме.

Экзамен по дисциплине проводится по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменатор имеет право задать дополнительные и уточняющие вопросы, которые должны быть связаны с вопросами билета.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30-40 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать один час.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины. Использование студентом неразрешенных пособий, технических средств связи либо иных материалов считается дисциплинарным проступком (нарушением дисциплины).

Оценка выставляется после ответа на экзамене. Положительная оценка заносится экзаменатором в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка (по любой причине) на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Чрезвычайные ситуации военного времени	Учебное пособие	Николенко С.Д.	2009	Библиотека – 30 экз.
2	Состав сил и средств для ведения аварийно- спасательных и других неотложных работ	Методические указания	Николенко С.Д.	2010	Библиотека 30 экз
3	Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Методические указания	Николенко С.Д.	2015	Библиотека 30 экз
4	Использование средств индивидуальной защиты	Методические указания	Николенко С.Д.	2015	Библиотека 30 экз

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять ключевые слова, термины. Обозначение терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение расчетов

	заданий. Выполнение практических заданий.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполненные практические задания.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1. Основная литература:

1. Кочетков М.В. Специальная техника органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29280>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Я.Д.Вишняков и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.

3. Деятельность сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Чичин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35978>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Виноградов Ю.А. Охранная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8717>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кочетков М.В. Системы охраны [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29284>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Николенко С.Д. Чрезвычайные ситуации военного времени: учеб. пособие / Воронеж. гос. арх.- строит. ун-т. Воронеж, 2009. - 132 с.

4. Кочетков М.В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29278>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.

2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Рекомендуемые сайты: www.iprbookshop.ru, www.kodeksoft.ru,
<http://www.mchs.gov.ru>, www.complexdoc.ru.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран). Видеофильмы на CD-носителях.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Преподаватель в процессе изложения курса связывает теоретические положения науки с практикой. Выбор типа лекции обусловлен спецификой раздела и методическими предпочтениями преподавателя.

Для большей наглядности лекций следует использовать демонстрационный материал в виде презентаций, слайдов. Состав информационных объектов определяется особенностями конкретной темы и целевым назначением занятия. Для эффективного предъявления учебного материала применяются мультимедийные средства отображения информации.

Студент должен готовиться к занятиям самостоятельно, в соответствии с заданием для самостоятельной работы. Подготовка к лекции мобилизует на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, анализировать, записывать. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме.

Практические работы состоят из заданий, посвященных различным разделам дисциплины. Задания предназначены для закрепления знаний, позволяющие студентам развивать свой профессиональный потенциал. Все выполненные практические работы студентов должны оформить в соответствии с указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа состоит из различных теоретических и практических учебных заданий, выполнение большинства которых требует, хорошего знания изучаемого материала, проявления самостоятельности и инициативы. Самостоятельная работа позволяет закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентом на лекциях и практических занятиях.

Время, отведенное на самостоятельную работу, должно быть использовано на повторение теоретического материала по дисциплине при подготовке к лекциям, практическим занятиям и экзамену.

Контроль самостоятельной работы студентов должны осуществлять лектор потока и преподаватель ведущий практические занятия. Контроль подготовленности всех магистрантов к лекции или практическому занятию возможен в виде 5-10 минутной письменной контрольной работы по теме занятия, состоящей из нескольких коротких вопросов. Возможен контроль в виде тестов с использованием компьютерной техники.

Итогом изучения дисциплины является экзамен.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Руководитель основной образовательной программы

профессор, к.т.н., доцент
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

Морозов В.П.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

«01» 09 2015 г., протокол № 7.

Председатель д.т.н., профессор
ученая степень и звание,

Курочка П.Н.
подпись

Курочка П.Н.
инициалы, фамилия

Эксперт

Директор
ООО "Легос"
Савелькин Сергей Григорьевич
Почетный строитель РФ



МП