

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
В.А. Небольсин
«51» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика»

Направление подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Профиль Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года /4 года 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы

И.А. Пургаева

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

С.В. Свиридова

Руководитель ОПОП

А.А. Пирогов

Воронеж 2021

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с концептуальными основами экономической теории, формирование у них теоретических знаний и научных представлений об основах функционирования рыночной экономики как на микроуровне, т.е. в пределах любой фирмы, так и на макроуровне, т.е. российской и мировой экономики в целом.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность понятийного аппарата экономической теории, экономических процессов и явлений;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- познать механизм действия экономических законов;
- расширить экономический кругозор обучающихся, способствующий теоретическому осмыслению и объяснению социально-экономических процессов развития современного общества;
- помочь овладеть экономическим стилем мышления, позволяющим принимать самостоятельные решения и предвидеть изменение важнейших микро- и макроэкономических показателей с целью приспособления к изменяющимся рыночным условиям.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать роль государства в рыночном механизме, содержание и значение правовых норм, регулирующих экономические отношения
	уметь применять экономические правила в решении профессиональных задач
	владеть принципами правового и ресурсного обеспечения экономической деятельности; навыками поиска необходимой информации

УК-9	знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории
	уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
	владеть методиками принятия экономических решений при анализе конкретных ситуаций

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачётные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	72	72
Курсовой проект (работа)		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации – зачет	+	+
Общая трудоемкость	108	108
	3 зач. ед.	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	96	96
Курсовой проект (работа)		
Контрольная работа		

Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	4

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Все го, час
1	Экономическая теория: предмет, метод, функции	Экономическая теория; понятия микроэкономики, макроэкономики, общественное производство, экономические законы, методология экономической науки, функции экономической теории. Экономические потребности: сущность, виды. Производство экономических благ: ресурсы, факторы, тенденции. Производственные возможности. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость производства. Кривая производственных возможностей	4	2	12	18
2	Проблема собственности в экономической теории	Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Понятие субъективного права собственности. Причины существования различных видов права собственности. Категории собственников. Право частной собственности граждан. Наследование имущества граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Защита права собственности с помощью средств государства.	4	2	12	18
3	Рыночная система. Взаимодействие спроса и предложения	Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Субъективно-объективная определенность рыночных связей. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Предложение отдельной фирмы. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в предложении. Факторы, смещающие кривую предложения. Равновесие спроса и предло-	4	2	12	18

		жения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Три типа эластичности спроса. Эластичность предложения.				
4	Основы предпринимательства	Предпринимательство: основные понятия, стадии процесса, классификация форм предпринимательской деятельности, основные преимущества и недостатки. Предприятие как организационная форма предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий. Формы фирменной организации предприятий. Классификация предприятий. Организационная структура российского бизнеса. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Риск в деятельности фирмы. Теория управления фирмой. Бизнес-план. Менеджмент. Маркетинг.	2	4	12	18
5	Макроэкономика. Система национальных счетов	Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Добавленная стоимость. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Индекс потребительских цен. Национальное богатство. Экономическое благосостояние общества	2	4	12	18
6	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	Безработица: понятие, показатели измерения, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Инфляция: понятие, показатели измерения, классификация видов, факторы. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса)	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическая теория: предмет, метод, функции	Экономическая теория; понятия микроэкономики, макроэкономики, общественное производство, экономические законы, методология экономической науки, функции экономической теории. Экономические потребности: сущность, виды. Производство экономических благ: ресурсы, факторы, тенденции. Производственные возможности. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость производства. Кривая производственных возможностей	0,5	0,5	16	17

2	Проблема собственности в экономической теории	<p>Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Понятие субъективного права собственности. Причины существования различных видов права собственности. Категории собственников.</p> <p>Право частной собственности граждан. Наследование имущества граждан.</p> <p>Право частной собственности юридических лиц.</p> <p>Право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Право собственности на движимое и недвижимое имущество.</p> <p>Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Защита права собственности с помощью средств государства.</p>	0,5	0,5	16	17
3	Рыночная система. Взаимодействие спроса и предложения	<p>Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Субъективно-объективная определенность рыночных связей. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства.</p> <p>Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Предложение отдельной фирмы. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в предложении. Факторы, смещающие кривую предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Три типа эластичности спроса. Эластичность предложения.</p>	1	1	16	18
4	Основы предпринимательства	<p>Предпринимательство: основные понятия, стадии процесса, классификация форм предпринимательской деятельности, основные преимущества и недостатки. Предприятие как организационная форма предпринимательства.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий. Формы фирменной организации предприятий. Классификация предприятий. Организационная структура российского бизнеса.</p> <p>Поведение фирмы в условиях конкуренции. Риск в деятельности фирмы. Теория управления фирмой. Бизнес-план. Менеджмент. Маркетинг.</p>	0,5	0,5	16	17
5	Макроэкономика. Система национальных счетов	<p>Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.</p> <p>Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.</p> <p>Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Добавленная стоимость.</p> <p>Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Индекс потребительских цен. Национальное богатство. Экономическое благосостояние общества</p>	0,5	0,5	16	17
6	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	<p>Безработица: понятие, показатели измерения, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости.</p> <p>Инфляция: понятие, показатели измерения, классификация видов, факторы. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса)</p>	1	1	16	18
Итого			4	4	96	104

Практическая подготовка при освоении дисциплины учебным планом не предусмотрена.

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать роль государства в рыночном механизме, содержание и значение правовых норм, регулирующих экономические отношения	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	уметь применять экономические правила в решении профессиональных задач	Активная работа на практических занятиях, решение практических задач с применением изученного материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	владеть принципами правового и ресурсного обеспечения экономической деятельности; навыками поиска необходимой информации	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих и тестовых заданий, подготовка докладов и решение практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение ма-

				териала
УК-9	знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Активная работа на практических занятиях, решение практических задач с применением изученного материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	владеть методиками принятия экономических решений при анализе конкретных ситуаций	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих и тестовых заданий, подготовка докладов и решение практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения и в 6 семестре для заочной формы обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать роль государства в рыночном механизме, содержание и значение правовых норм, регулирующих экономические отношения	Тест	Выполнение теста на 60-100%	Выполнение менее 60%
	уметь применять экономические правила в решении профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть принципами правового и ресурсного обеспечения экономической деятельности; навыками поиска необходимой информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-9	знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты	Тест	Выполнение теста на 60-100%	Выполнение менее

	экономической теории			60%
	уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками принятия экономических решений при анализе конкретных ситуаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Как называется сфера деятельность, которой связана с производством необходимых для людей товаров и услуг и их распределением между ними.

- 1) социальная сфера;
- 2) экономическая сфера;
- 3) политическая сфера;
- 4) духовная сфера.

2. Понятие «экономика» первоначально означало:

- 1) управление сельским хозяйством;
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства;
- 3) натуральный обмен;
- 4) денежное обращение.

3. Под рынком понимается:

- 1) место продажи товаров;
- 2) место производства товаров;
- 3) система экономических отношений по поводу купли – продажи товаров;
- 4) конкурентная борьба между производителями.

4. В приведённом ниже перечне отметьте вопросы, которые призвана решить экономика:

- 1) что производить?;
- 2) когда производить?;
- 3) как производить?;
- 4) где производить?;
- 5) для кого производить?

5. В период весенних распродаж в разных городах мира потребители активно приобретают одежду и обувь из старых коллекций. Покупатели нередко приходят к дверям магазинов задолго до открытия, выстраиваются в длинные очереди. Какое экономическое явление проявляется в данном факте?

1. инфляция
2. предложение
3. кооперация
4. спрос

6. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В основе рыночной экономики лежит принцип свободы экономической деятельности.

Б. В основе рыночной экономики лежит государственная собственность на факторы производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Государство воздействует на рыночную экономику

- 1) контролируя цены
- 2) централизованно распределяя ресурсы
- 3) директивно планируя производство
- 4) применяя антимонопольное законодательство

9. Действие рыночного механизма проявляется в том, что

- 1) рекламируются товары и услуги
- 2) доходы производителей постоянно растут
- 3) государство поддерживает убыточные предприятия
- 4) цены зависят от спроса и предложения

10. Верны ли следующие суждения о функциях государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рынка организует необходимые гражданам общественные работы, за которые из-за отсутствия выгоды не берутся частные предприниматели.

Б. Государство в условиях рынка заинтересовано в защите экономических интересов предпринимателей и потребителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

- 1) владеть
- 2) пользоваться
- 3) распоряжаться
- 4) наследовать

2. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относятся

- 1) тип избирательной системы
- 2) уровень образования и квалификации
- 3) установление минимального размера оплаты труда
- 4) ограниченность ресурсов в экономике

3. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

- 1) банковский процент
- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

5. Принадлежность материальных и духовных ценностей определенным лицам – это

- 1) облигация
- 2) приватизационный чек
- 3) акция
- 4) собственность

6. Доход, получаемый собственником акций, называется

- 1) прибылью
- 2) капиталом
- 3) рентой
- 4) дивидендом

7. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

- 1) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
- 2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
- 3) города являются центрами экономической жизни
- 4) собственником земли и предприятий является государство

8. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.

Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

9. Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права :

- 1) Трудового
- 2) Уголовного
- 3) Гражданского
- 4) Семейного

10. Бюджет семьи складывается из:

- 1) Заработной платы и пенсионных пособий
- 2) Доходов и расходов
- 3) Расходов
- 4) Банковских накоплений

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:

- a) определен в ГК РФ;
- b) определен в ГК РФ и в иных законах;
- c) определен в законе «О коммерческих организациях».

Фирменное наименование, включающее указание на организационно-правовую форму, должны иметь все:

- a) только коммерческие организации;
- b) только некоммерческие организации;
- c) коммерческие и некоммерческие организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью.

Можно ли утверждать, что все коммерческие организации имеют общую правоспособность, если иное не определено учредительными документами?

- a) да;
- b) нет.

Кто может стать учредителем и собственником компании в организационно-правовой форме индивидуального частного предприятия?

- a) лицо, зарегистрированное как предприниматель;
- b) государство;
- c) никто;
- d) только коммерческая организация.

Могут ли учредители юридического лица наделить его специальной правоспособностью:

- a) могут;
- b) не могут, так как сделки направленные на ограничение правоспособности, не-

действительны.

6. Правовой статус полного товарищества определяется его:

- a) положением;
- b) уставом;
- c) уставом и учредительным договором;
- d) учредительным договором.

7. Учредительный(е) документ(ы) акционерного общества – это:

- a) положение;
- b) устав;
- c) устав и учредительный договор;
- d) учредительный договор.

8. Место нахождения юридического лица - это:

- a) место его государственной регистрации;
- b) его юридический адрес;
- c) его почтовый адрес;
- d) место нахождения его исполнительного органа.

9. Участники полного товарищества несут _____ по его обязательствам.

- a) ответственность в пределах своего вклада в складочный капитал;
- b) солидарно несут субсидиарную ответственность всем своим имуществом;
- c) персональную ответственность.

10. Признаки, присущие юридическому лицу:

- a) организационное единство;
- b) имущественная обособленность;
- c) самостоятельная имущественная ответственность;
- d) все перечисленное.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое государственно-правовое регулирование рыночной экономики?

2. Чем обусловлено существование видов права собственности? Может ли государство, регулируя имущественные отношения, не предусмотреть специфических норм для отдельных видов отношений собственности? Почему?

3. Что такое право собственности? Правильно ли было назвать совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы собственности, правом собственности в объективном смысле слова?

4. Каковы условия осуществления права гражданина использовать своё имущество для предпринимательской деятельности? Каким имуществом отвечает индивидуальный предприниматель по обязательствам, связанным с осуществлением им предпринимательской деятельности?

5. Что такое наследование? Какие существуют виды наследования, и при каких условиях применяется каждый из них?

6. Что такое завещание? Кому можно завещать своё имущество? Каковы требования к составлению и форме завещания?

7. Что такое право государственной и муниципальной собственности? В чём заключается специфика местного самоуправления? Являются ли органы местного самоуправления государственными органами, органами публичной власти?

8. В чём главная особенность правового режима недвижимости?

Каково значение государственной регистрации прав на недвижимость?

9. В чём заключается причина и смысл существования принципа целевого использования земли? Чем определяется целевое назначение земельного участка? Какие категории земель существуют в РФ.

10. Что такое способы (основания) приобретения и прекращения права собственности? Какие существуют виды способов приобретения права собственности, и какое основание положено в основу их разграничения?

11. Какие существуют способы защиты, общие для всех гражданских прав? Какие меры защиты прав применяет государство?

12. В каких случаях на лицо возлагается материальная ответственность? Чем материальная ответственность по трудовому праву отличается от гражданско-правовой ответственности?

13. Какие специальные способы защиты права собственности предусмотрены Гражданским кодексом РФ? Когда могут быть применены специальные способы защиты права собственности?

14. Дайте определение предпринимательской деятельности. Что такое предпринимательский риск и в чём он может проявляться?

15. Как можно классифицировать предпринимательскую деятельность? Какие формы предпринимательства можно выделить? Назовите их плюсы и минусы.

16. Что такое гражданская (имущественная) правоспособность? Кто обладает гражданской правоспособностью, возможно ли её ограничение?

17. Что такое юридическое лицо? Какие признаки свойственны юридическому лицу? Какие виды юридических лиц вы знаете?

18. Какие виды коммерческих организаций вы знаете? Назовите особенности акционерного общества.

19. Что такое договор? Каковы основные функции договора, чем на ваш взгляд, обусловлено широкое применение договора в имущественном обороте?

20. Что такое содержание договора и из чего оно складывается? В какой форме должны заключаться договоры?

21. Чем вызвана необходимость законодательного закрепления порядка заключения договоров?

22. Зачем нужно регулировать трудовую деятельность людей? Что включает в себя трудовое законодательство?

23. Что такое занятость, кого кто считается занятым? Как государство решает проблему трудоустройства?

24. Кого мы считаем трудоустроенным? Каковы трудовые обязанности работников?

25. Какие документы необходимо представить при поступлении на работу? Что такое трудовой договор? Какие условия трудового договора относятся к числу обязательных?

26. Что такое рабочее время? Почему законодатель устанавливает предел рабочего времени? Какая рабочая неделя установлена в России?

27. Что называется временем отдыха? Какие виды времени отдыха вы знаете?

28. Что такое дисциплина труда? Какие виды дисциплинарных взысканий вы знаете?

29. Что такое трудовой спор? Каковы причины трудовых споров? Какие виды трудовых споров вы знаете?

30. В чём суть досудебного порядка разрешения имущественных споров? В какой форме должна быть составлена претензия?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 1 стандартную задачу и 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если количество набранных баллов не менее 18.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если количество набранных баллов – менее 18.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория: предмет, метод, функции	УК-2,УК-9	Тест, устный опрос
2	Проблема собственности в экономической теории	УК-2,УК-9	Доклады, устный опрос, решение практических задач
3	Рыночная система. Взаимодействие спроса и предложения	УК-2,УК-9	Тест, устный опрос
4	Основы предпринимательства	УК-2,УК-9	Решение стандартных задач в практических ситуациях, устный опрос
5	Макроэкономика. Система национальных счетов	УК-2,УК-9	Доклады, устный опрос
6	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	УК-2,УК-9	Деловая игра, устный опрос

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носии-

теле. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ответственность за преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: практикум/ – Электрон. дан/. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87145.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 и специальностям 10.05.01, 10.05.02, 10.05.03, 24.05.02, 24.05.07 очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Т.А. Некрасова, И.А. Пургаева. Воронеж, 2017. – 57 с.– Режим доступа : [МУ Экономика Очная форма](#)
3. Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс] : методические указания для студентов всех специальностей очной формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : И. С. Суровцев, Т. Е. Давыдова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (556 Кб) : ил. - Библиогр. в конце разд: Режим доступа: [53-2020 Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам](#)

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;

Google Chrome;

Microsoft Office 64-bit

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к информационным ресурсам;

<http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»;

Образовательный портал ВГТУ;

<http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPRbooks;

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.catback.ru/> – Справочник для экономистов;

<http://www.ereport.ru/> – Обзорная информация по мировой экономике.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория, оснащенная следующим оборудованием:

- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- доска магнитно-маркерная;
- мультимедийный проектор на кронштейне;
- экран настенный

Помещение (Читальный зал) для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронно-библиотечные системы и электронно-информационную среду, укомплектованное следующим оборудованием:

- персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет — 10 шт.;
- принтер;
- магнитно-маркерная доска;
- переносные колонки;
- переносной микрофон

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков использования нормативных и законодательных актов в повседневной трудовой деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			
2			
3			