

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля)

ОГСЭ.02 «История»

индекс по учебному плану

наименование дисциплины (профессионального модуля)

по специальности: 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

код наименование специальности

3 г. 10 м.

Нормативный срок обучения

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина (профессиональный модуль) ОГСЭ.02 «История» входит в основную образовательную программу по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина (профессиональный модуль) «История» изучается в объеме 72 часов, которые включают (32 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 8 ч. самостоятельных занятий).

3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана (ПП).

Изучение дисциплины «История» требует основных знаний, умений студента, полученных при изучении дисциплины «История» на 1 курсе.

Дисциплина (профессиональный модуль) «История» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Задачами дисциплины (профессионального модуля) являются:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- анализ социально-экономических и политических проблем и процессов, использование методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- организация своей собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;
- решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях;
- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работа в коллективе и команде, обеспечение ее сплочения, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации;
- готовность к смене технологий в профессиональной деятельности;
- уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.
- соблюдение правил техники безопасности, умение нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

5. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального

модуля):

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

6. Содержание дисциплины (профессионального модуля)

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих раздела:

Раздел 1: Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны. Основы нового миропорядка. Территориальные изменения после Второй мировой войны. Новые договорные и экономические отношения в Европе.

Раздел 2: Холодная война. Блоковый мир. Начало Холодной войны. Оформление блокового противостояния держав. Антиколониальное движение. Горячие точки холодной войны. Доктрины и концепции 1950-1960х гг.

Раздел 3: Постепенный отказ от конфронтации. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. Окончание Холодной войны. Россия и мир в 90е годы.

Раздел 4: Проблемы нового миропорядка на рубеже веков. Роль международных организаций в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности. Проблемы нового миропорядка и Россия.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины (профессионального модуля) «История» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Зачет – 3 семестр.