

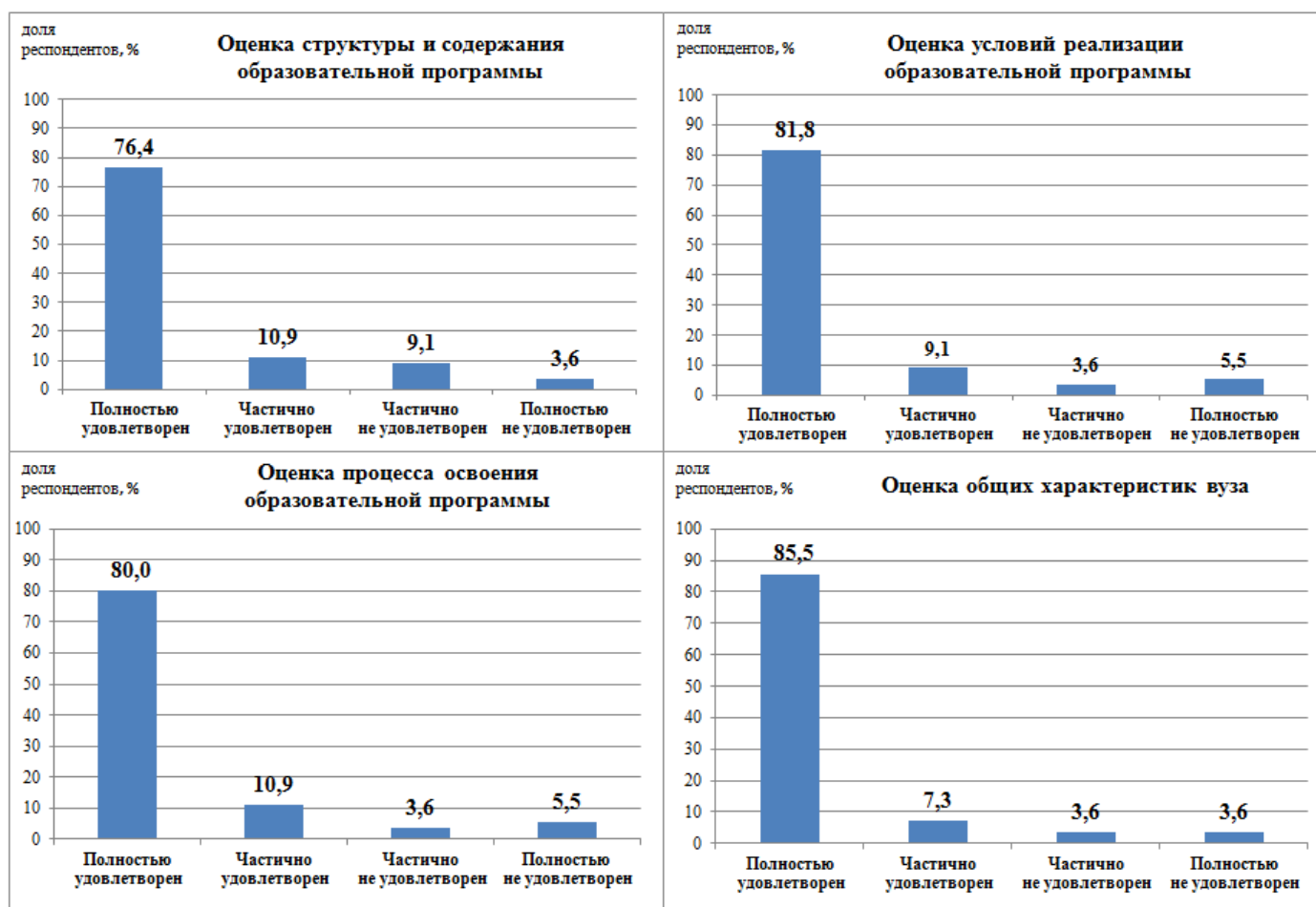
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Промышленная теплоэнергетика

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 89,9 % опрошенных обучающихся, остальные – в той или иной мере не удовлетворены (рис.1); по сравнению с предыдущим годом общую удовлетворенность образовательной программой (полностью или частично) отметили на 6,6 % больше респондентов.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

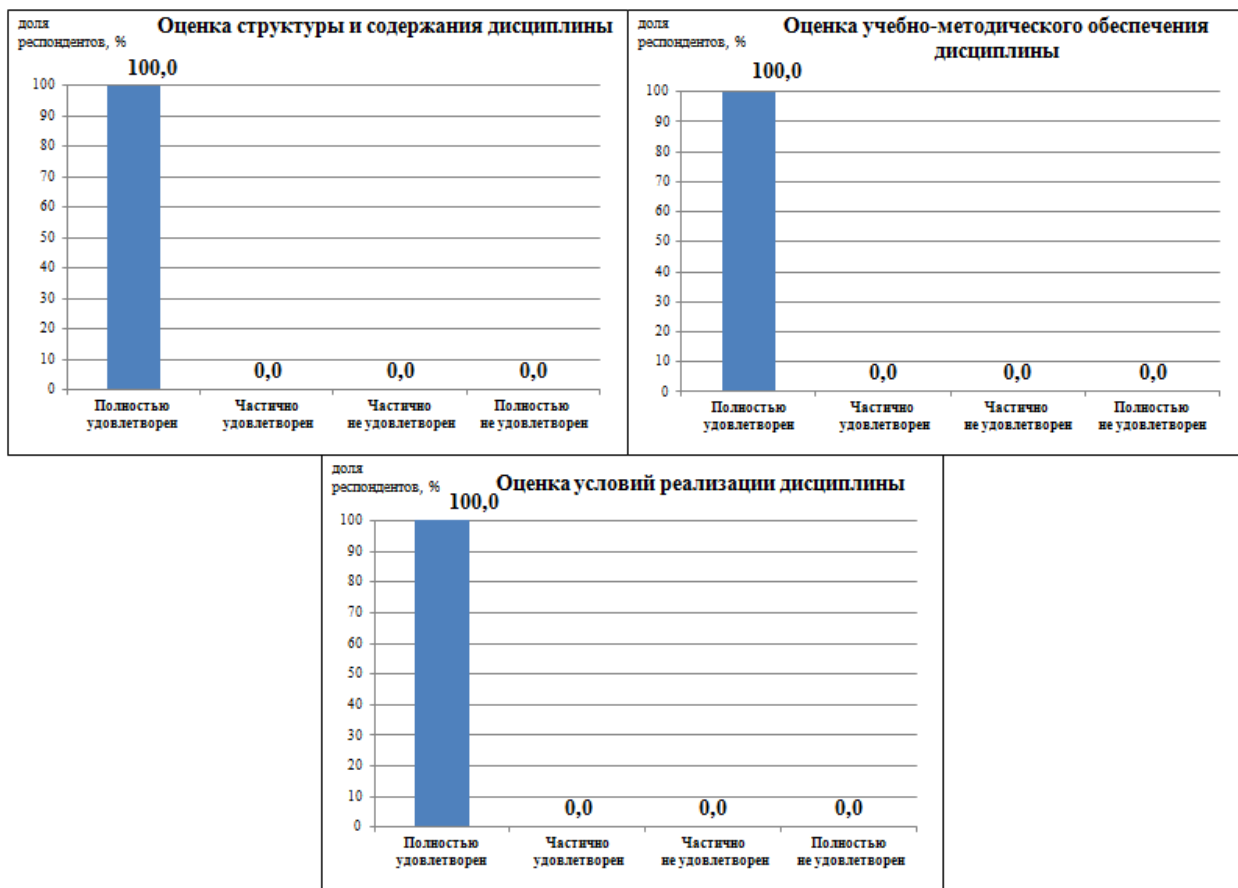
В ходе опроса студентами высказаны пожелания сделать ремонт в учебных аудиториях корпуса.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

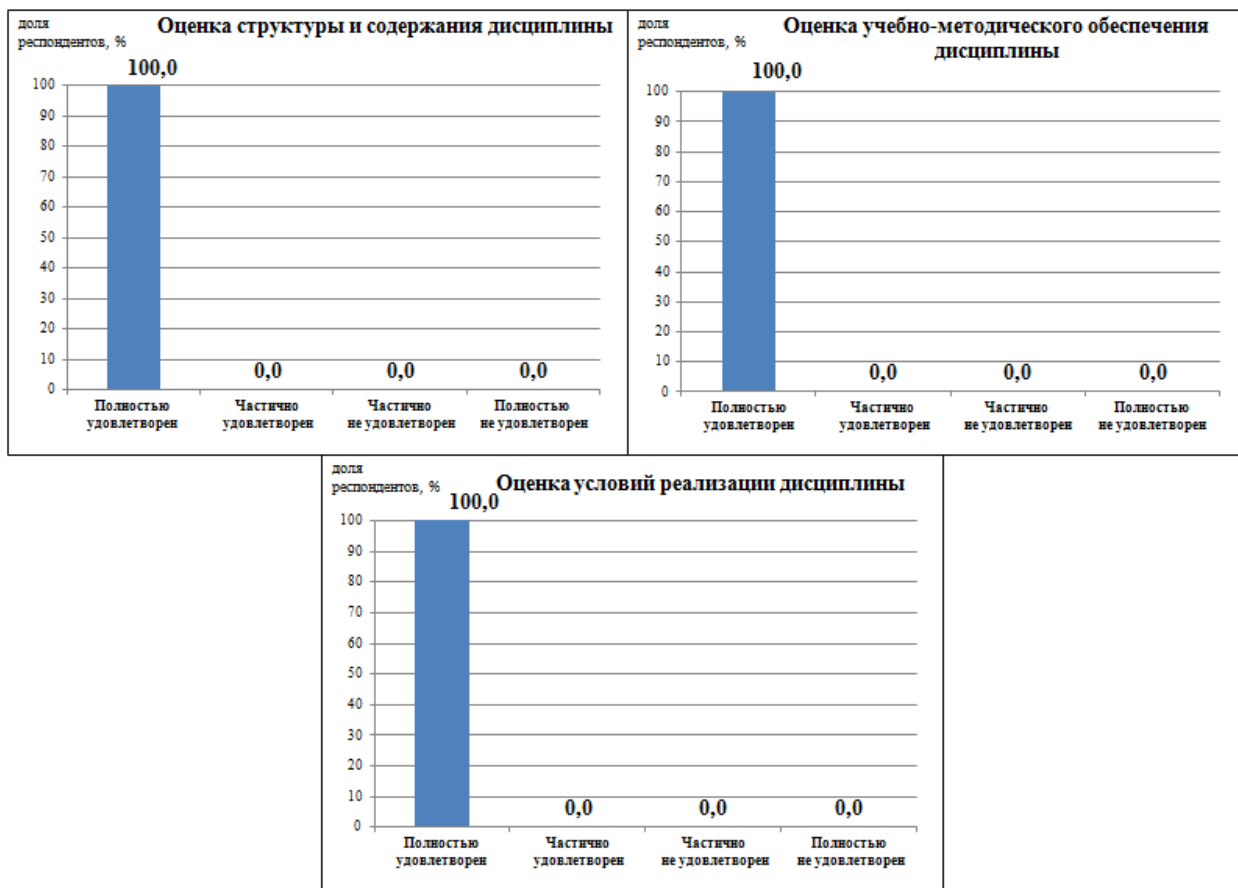
Обучающиеся оценили 16 дисциплин и производственную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

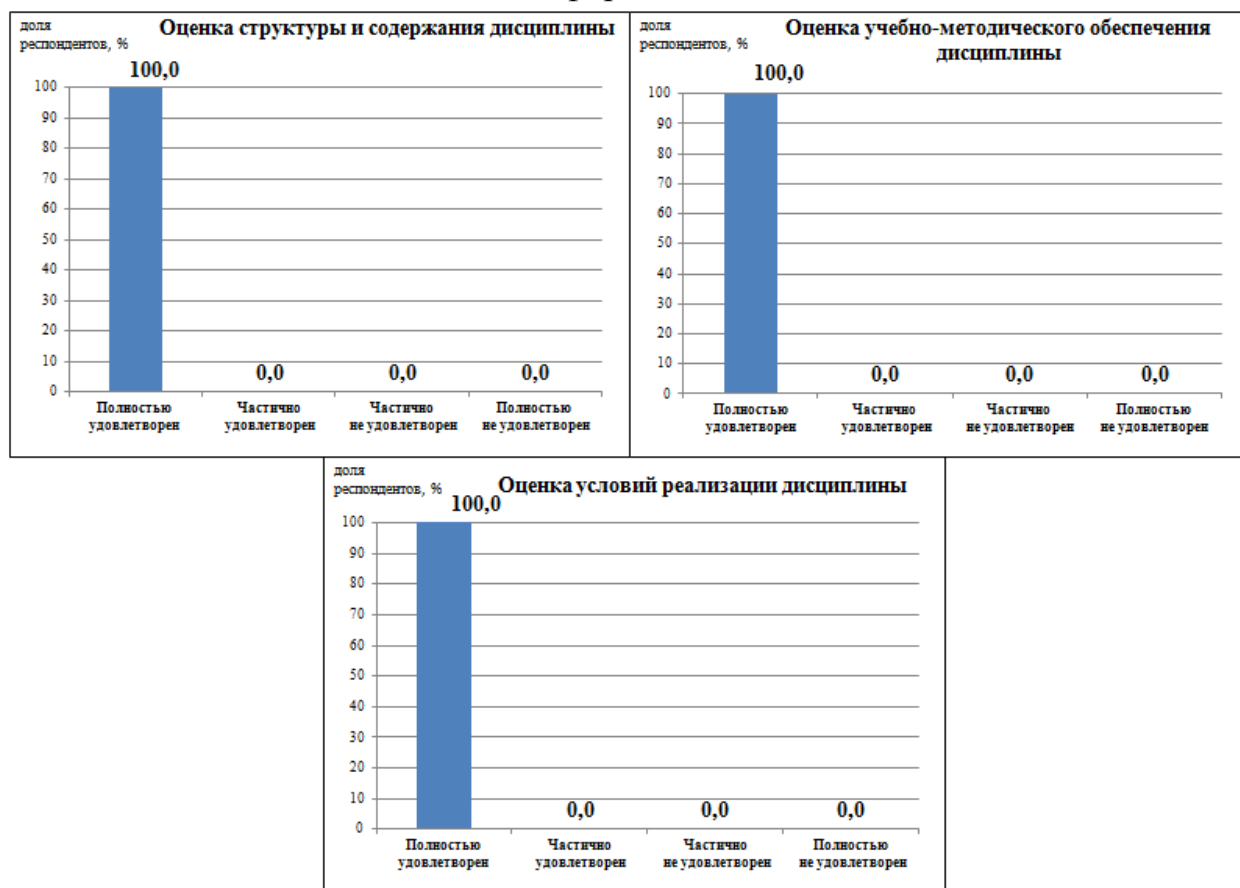
Высокотемпературные теплотехнологические процессы и установки



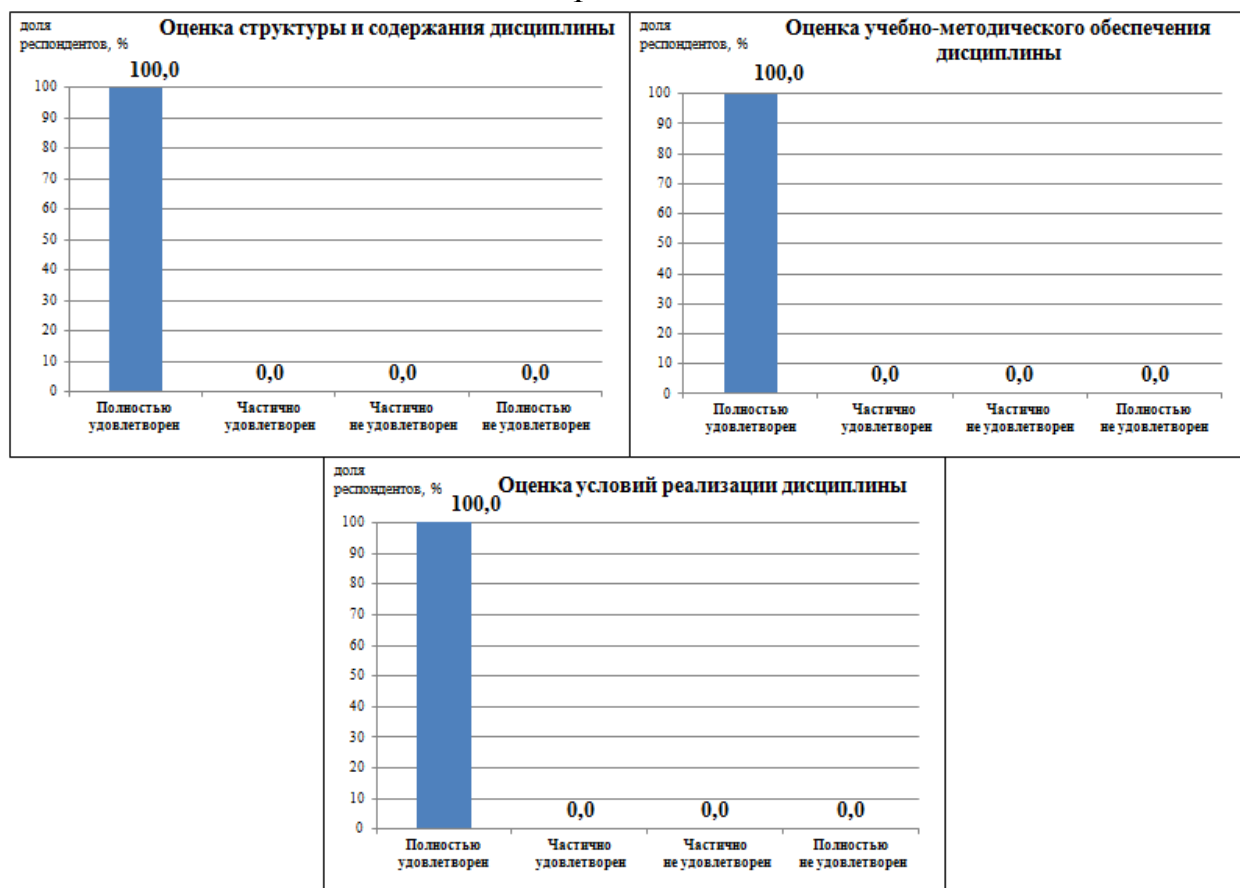
Гидрогазодинамика



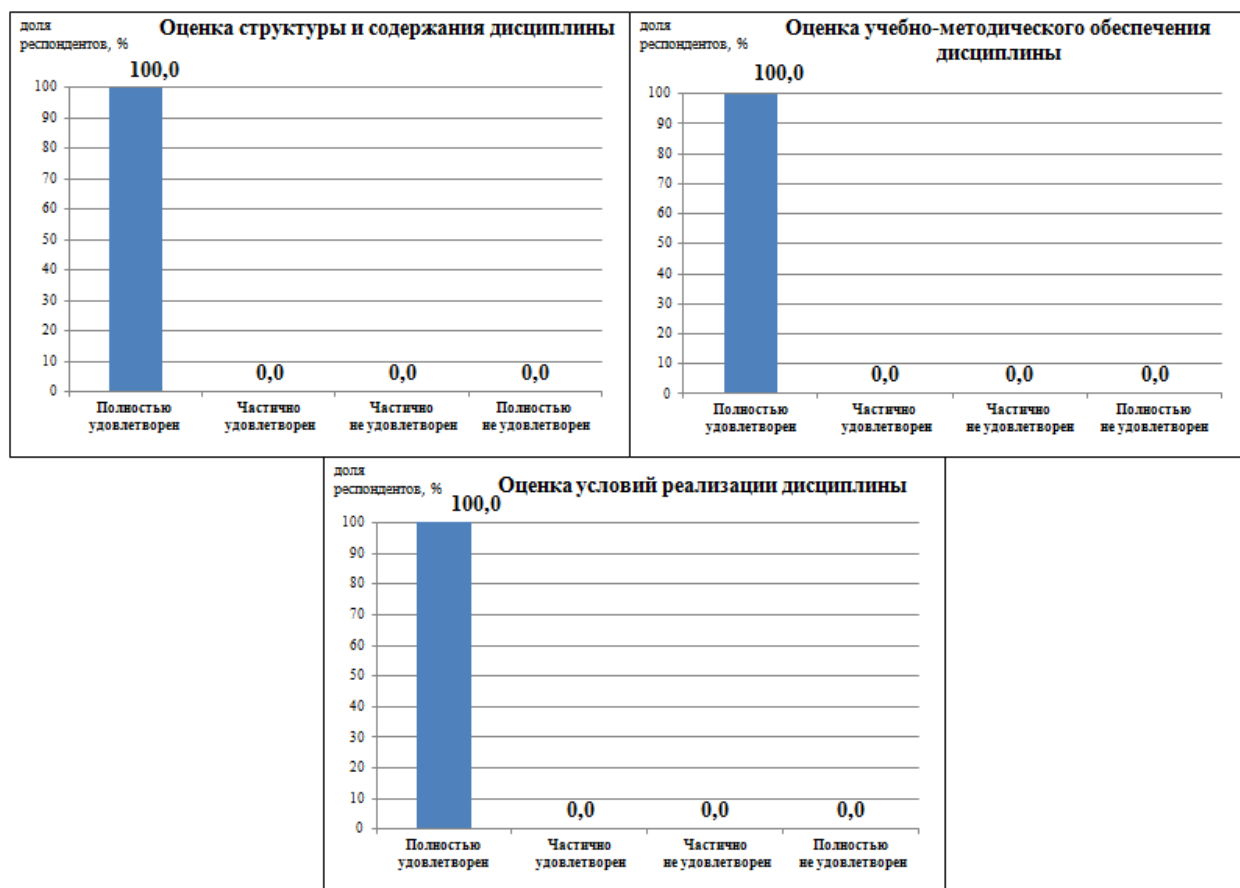
Информатика



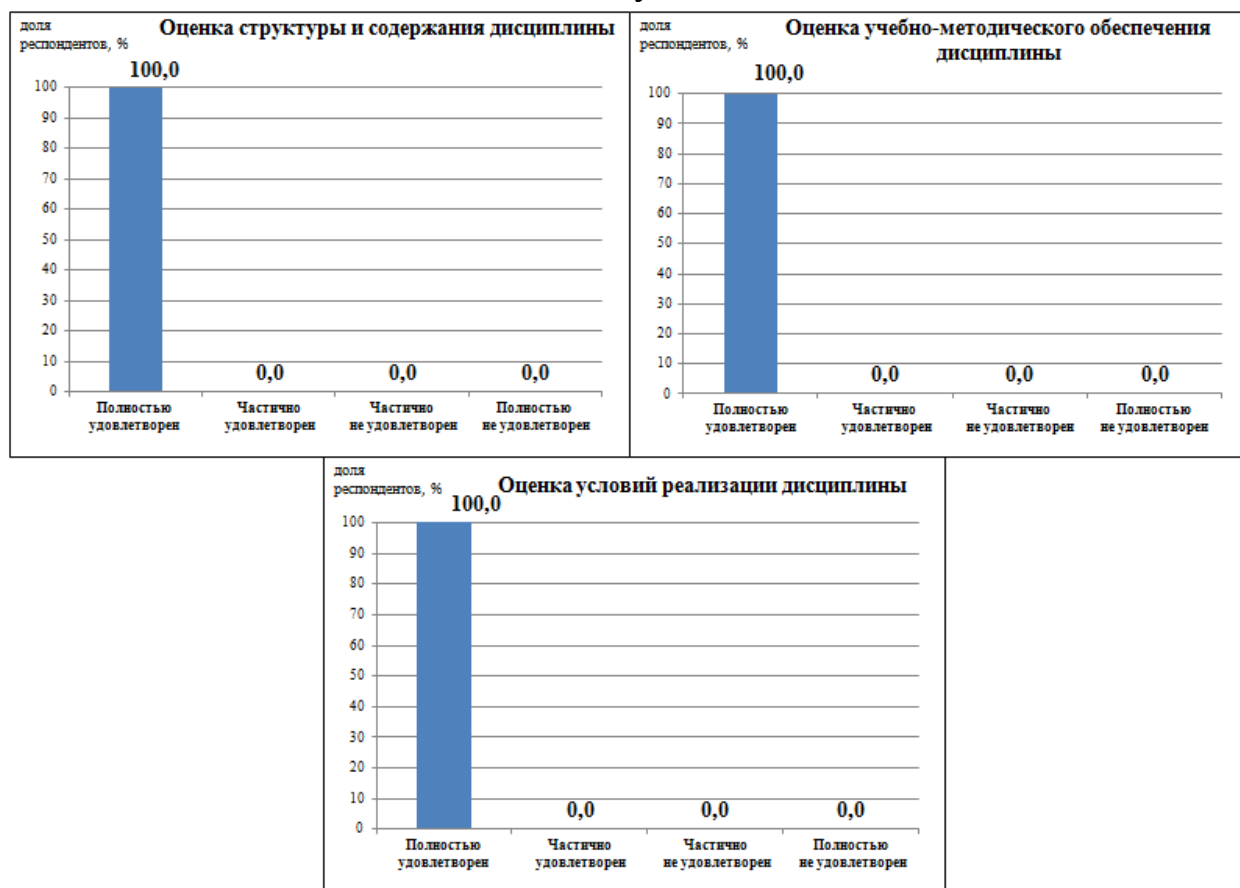
История России



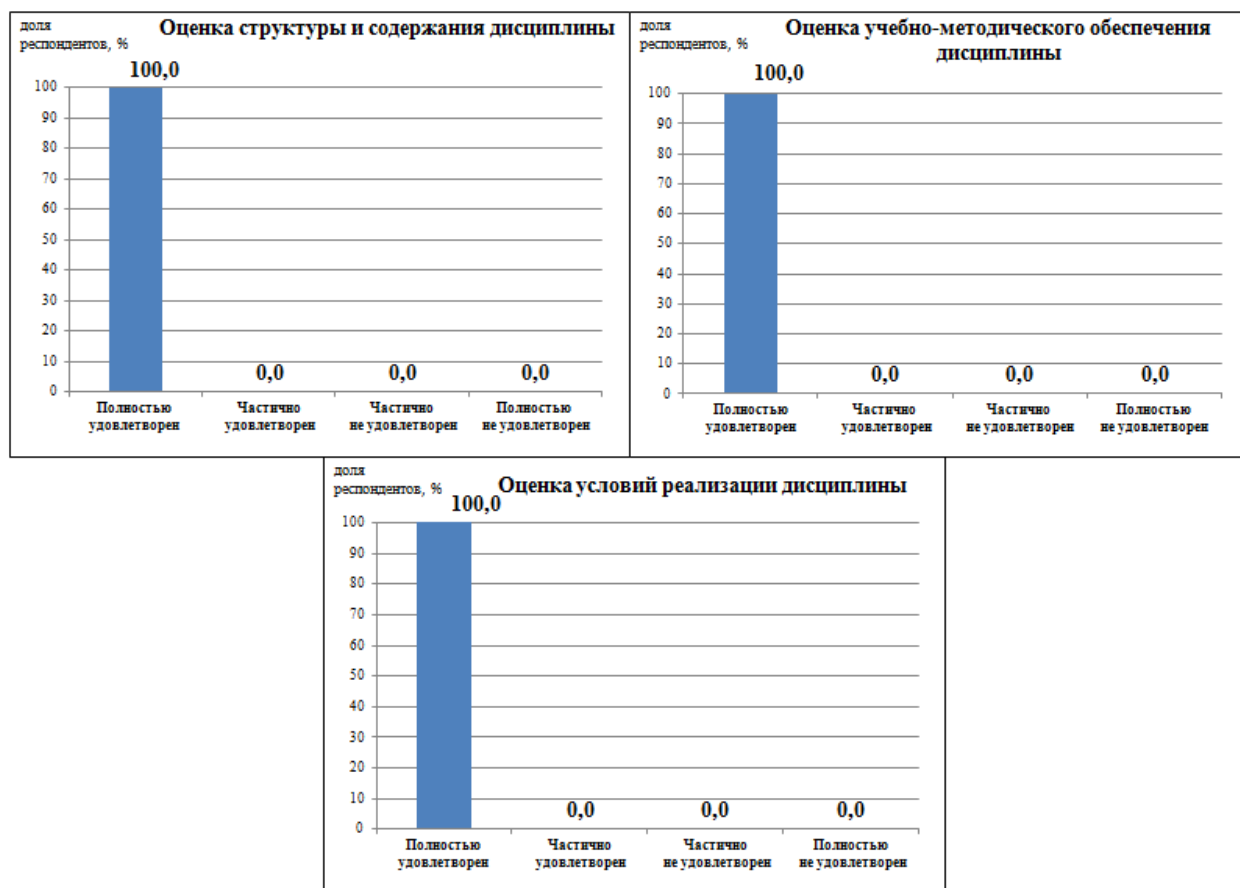
Источники и системы теплоснабжения



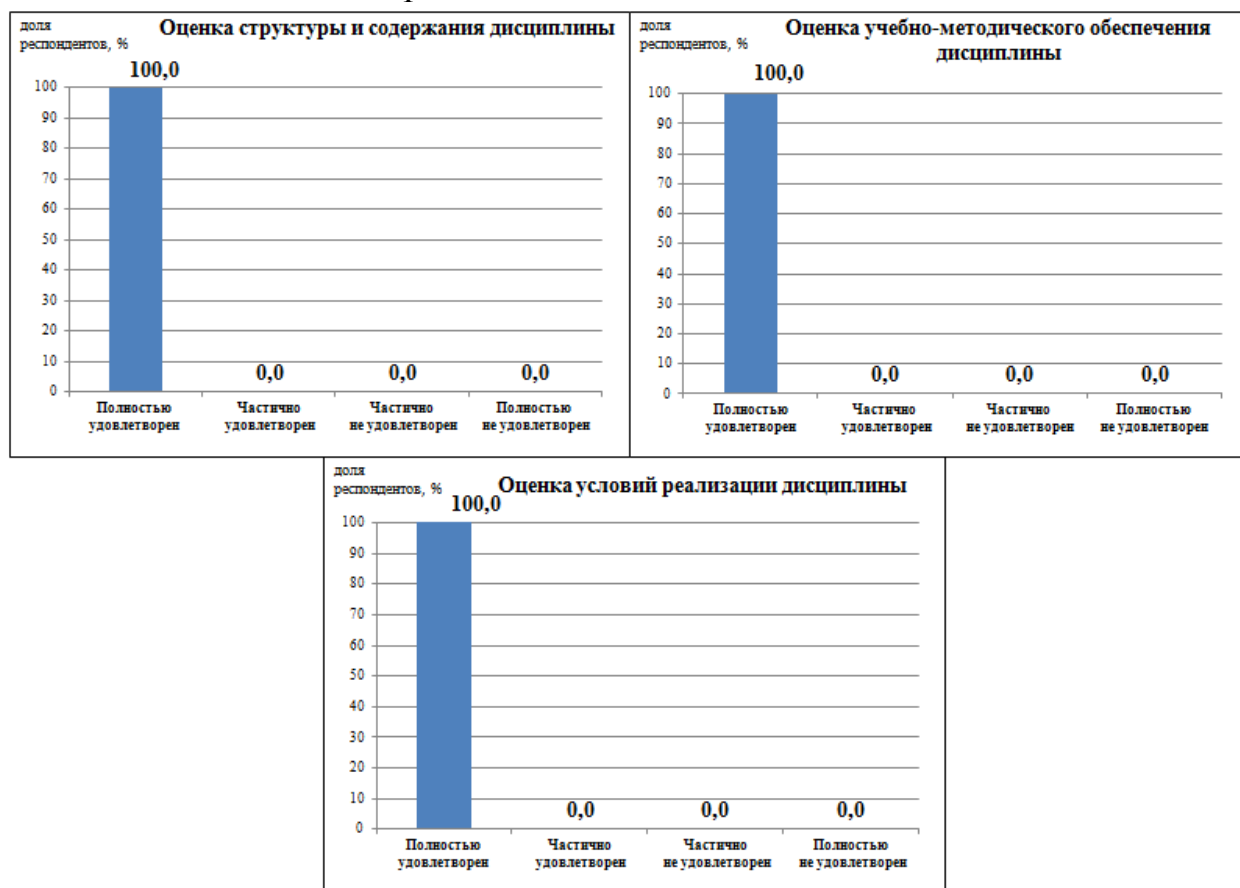
Котельные установки



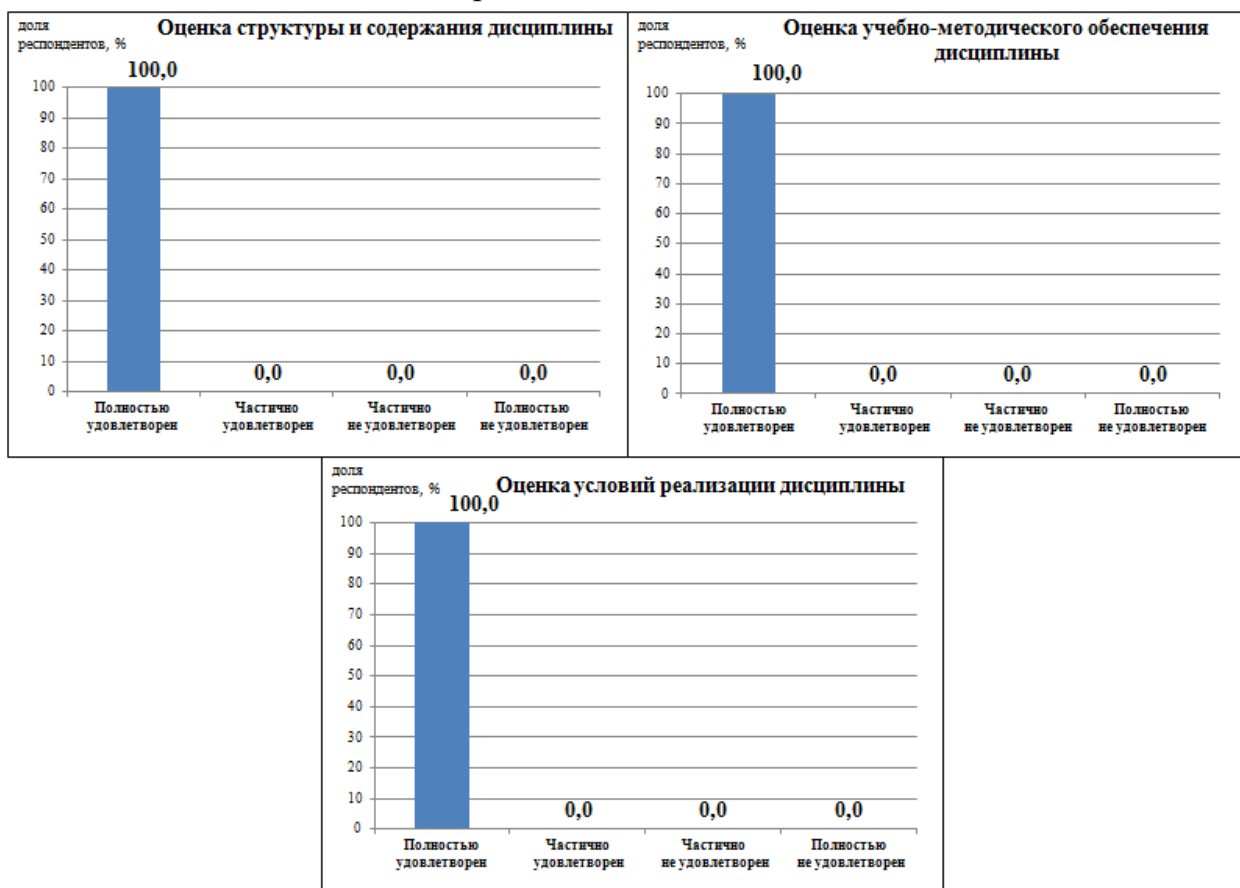
Математика



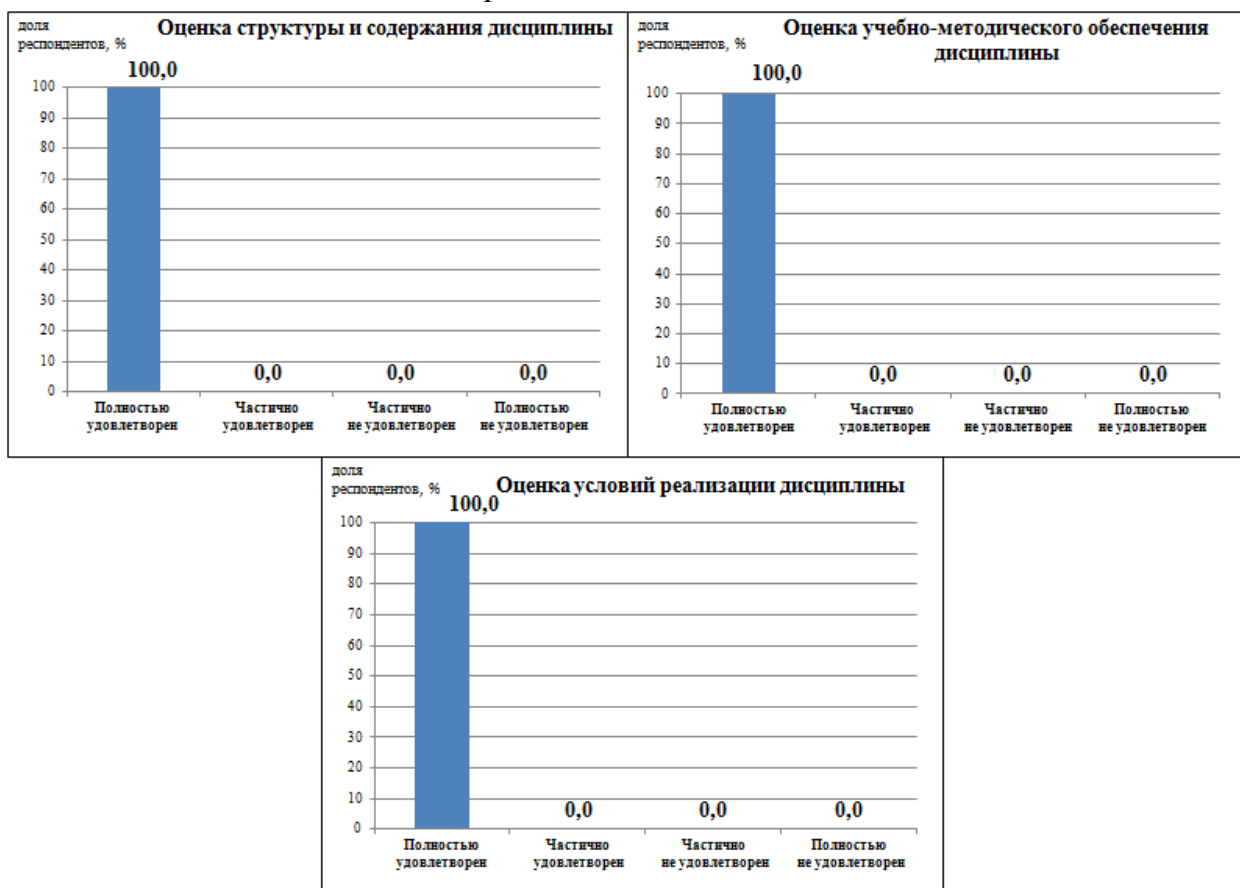
Нагреватели и тепловые двигатели



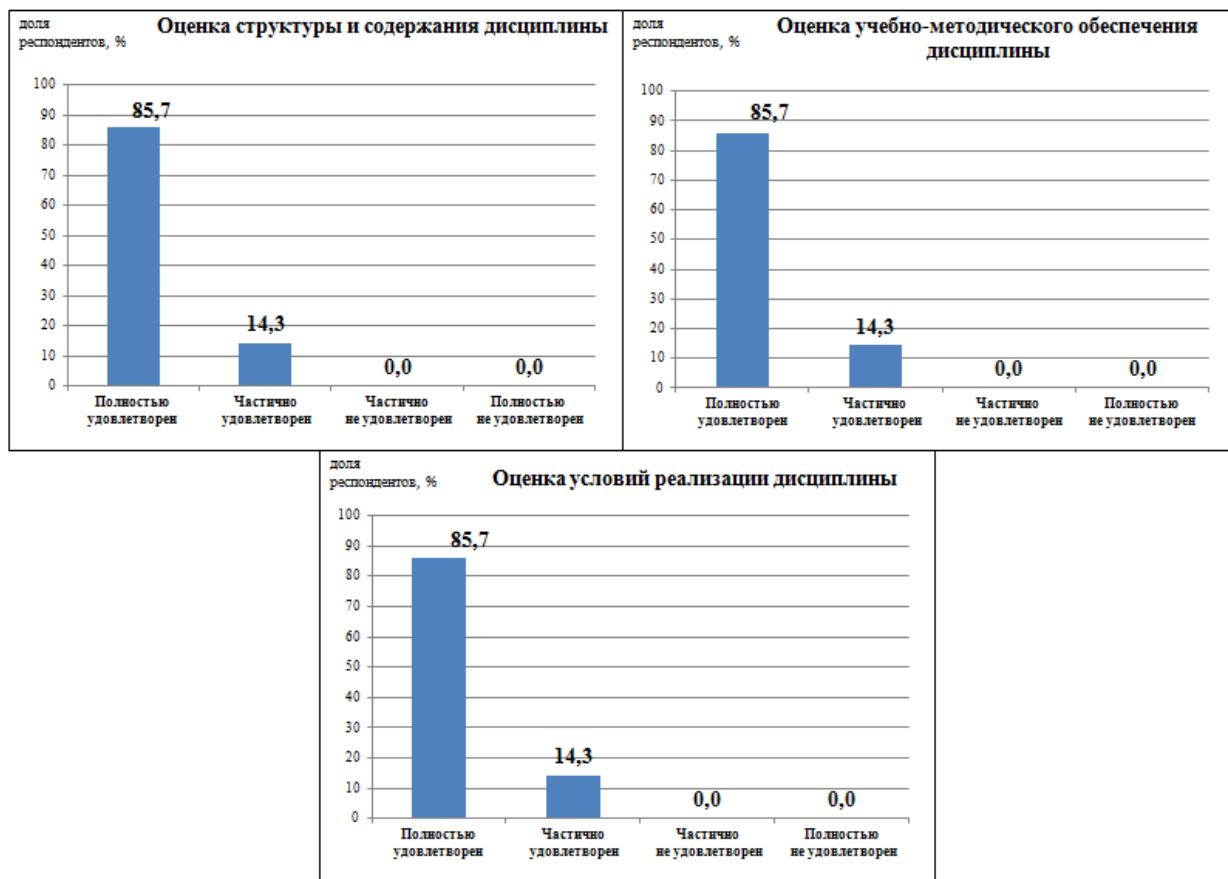
Прикладная механика



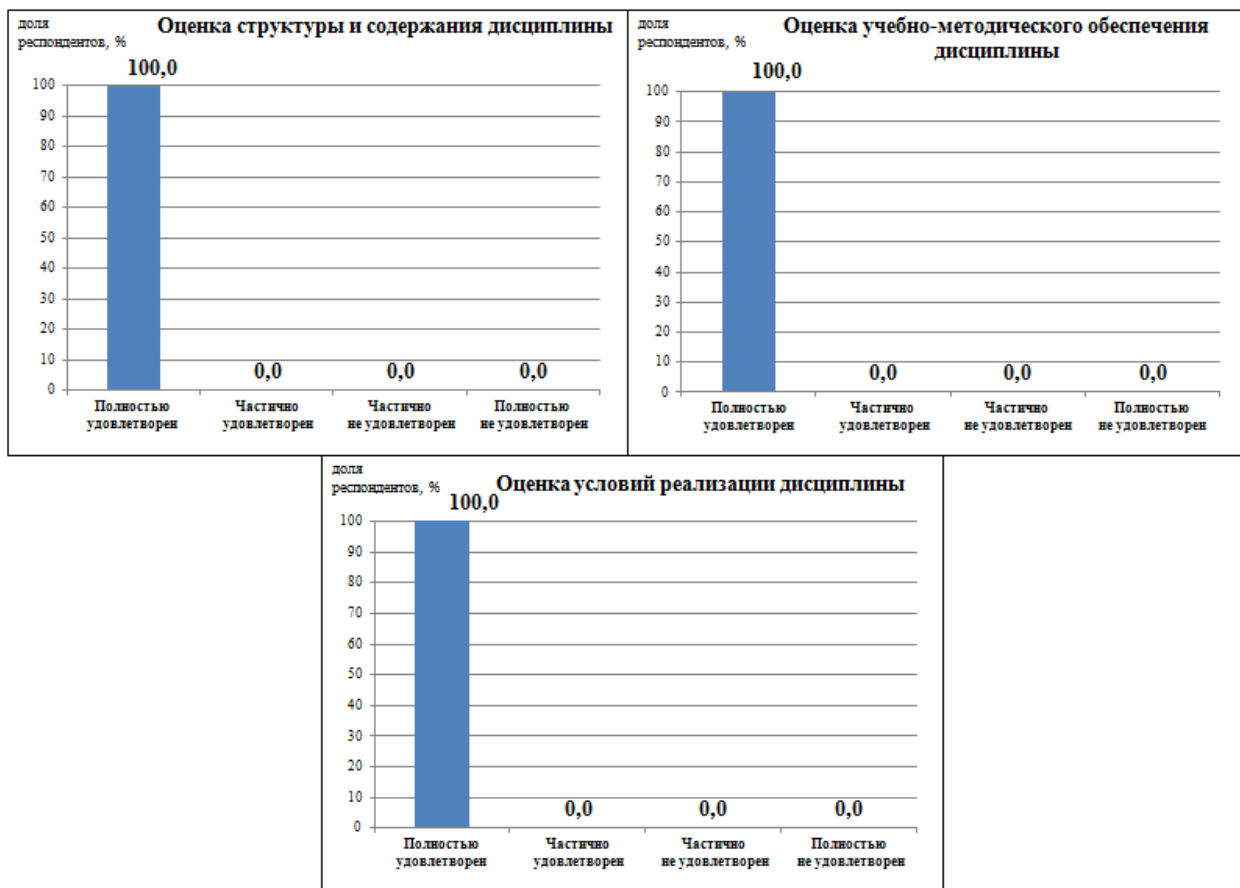
Теоретическая механика



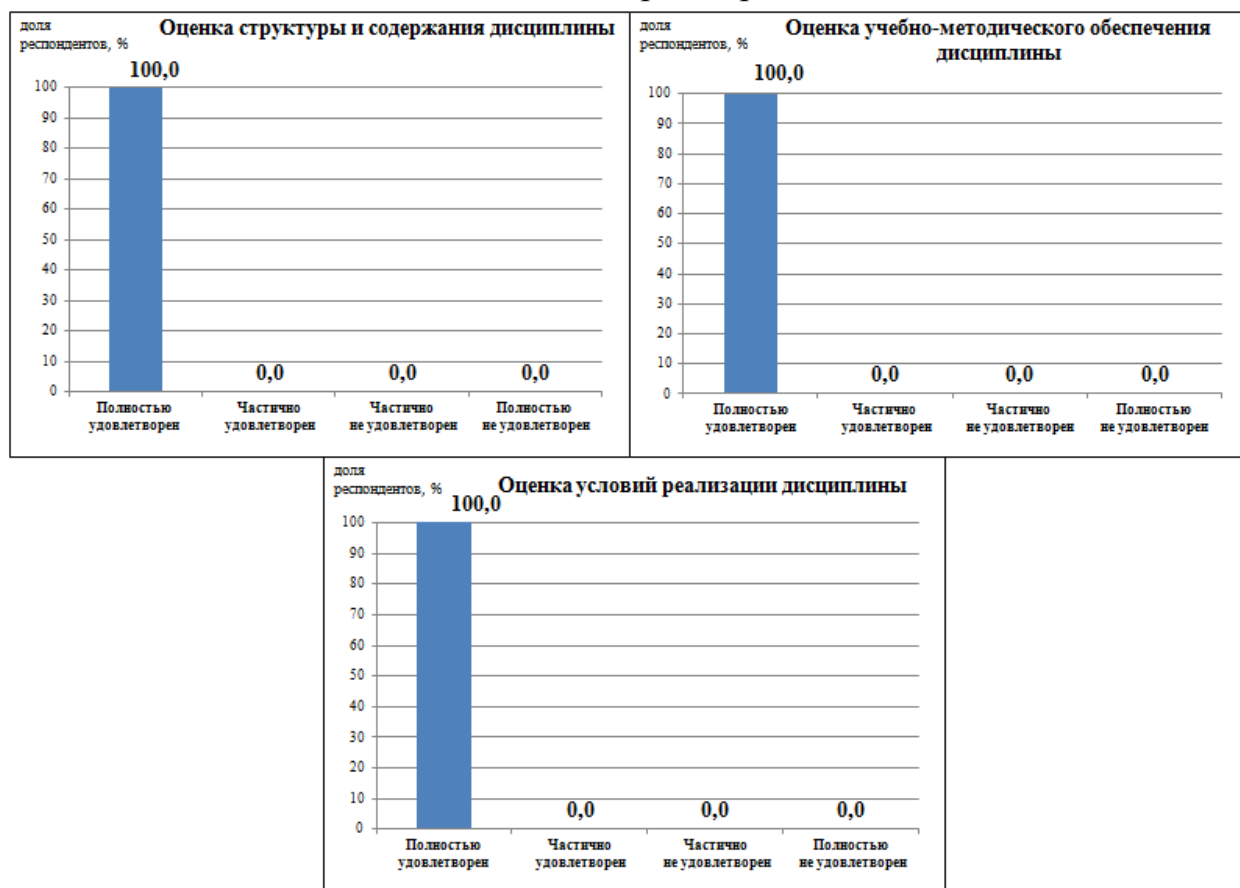
Тепломассообмен



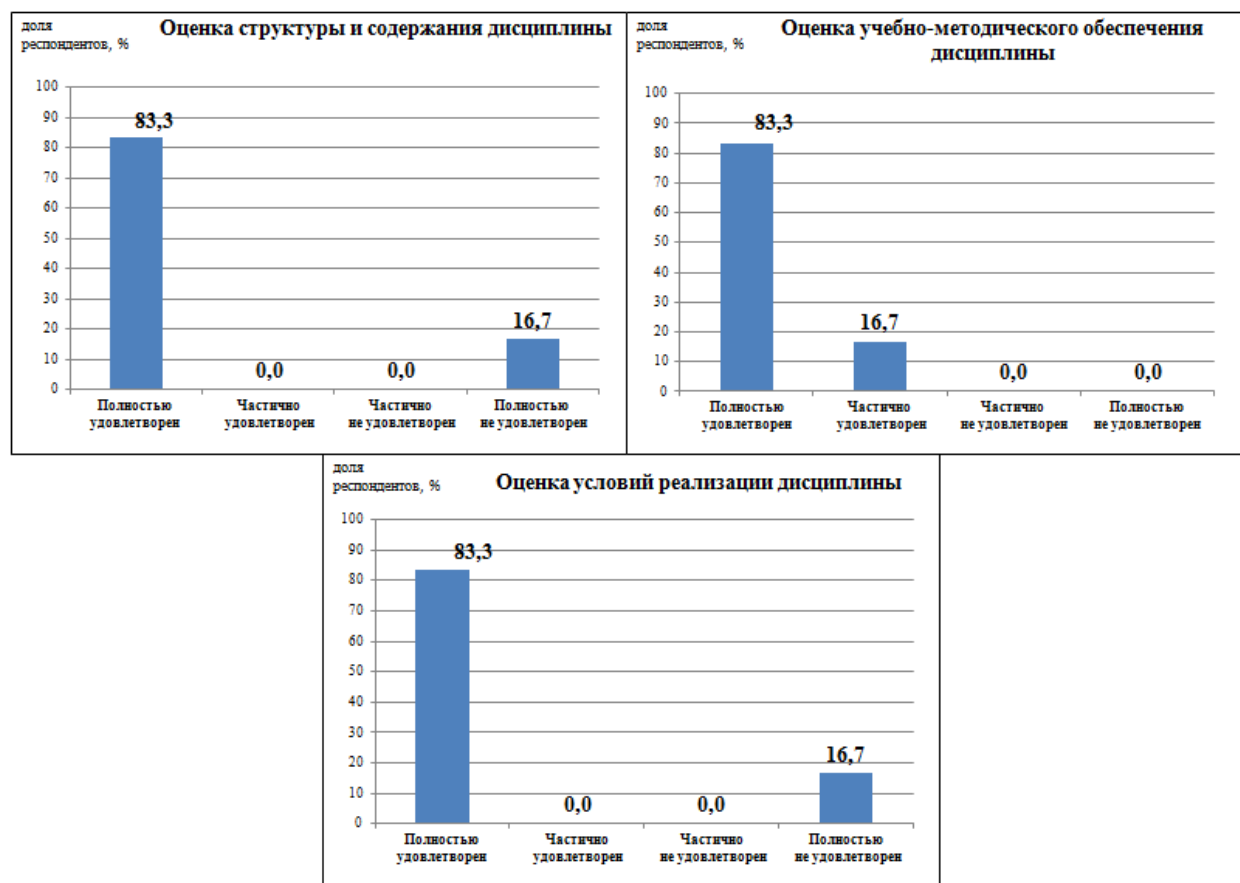
Технологические энергоносители предприятий



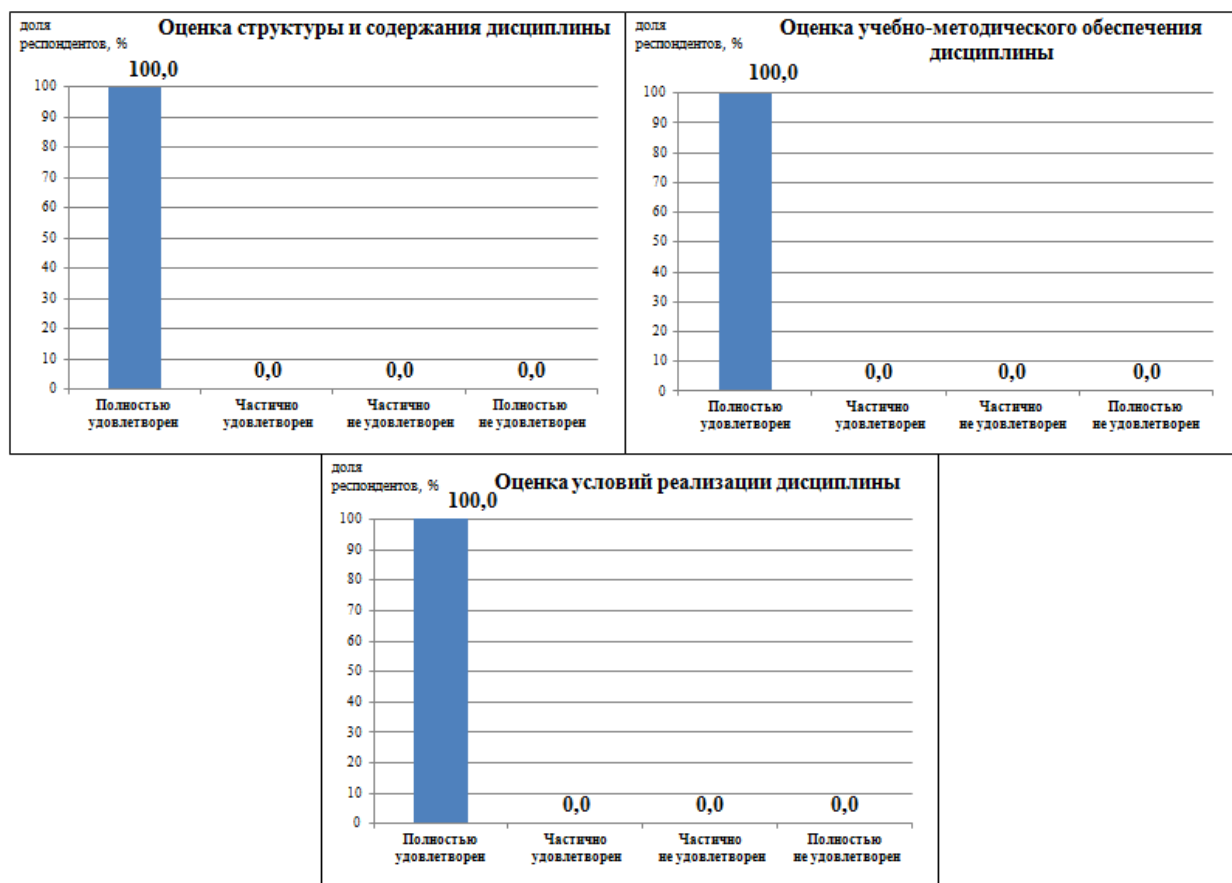
Топливо и теория горения



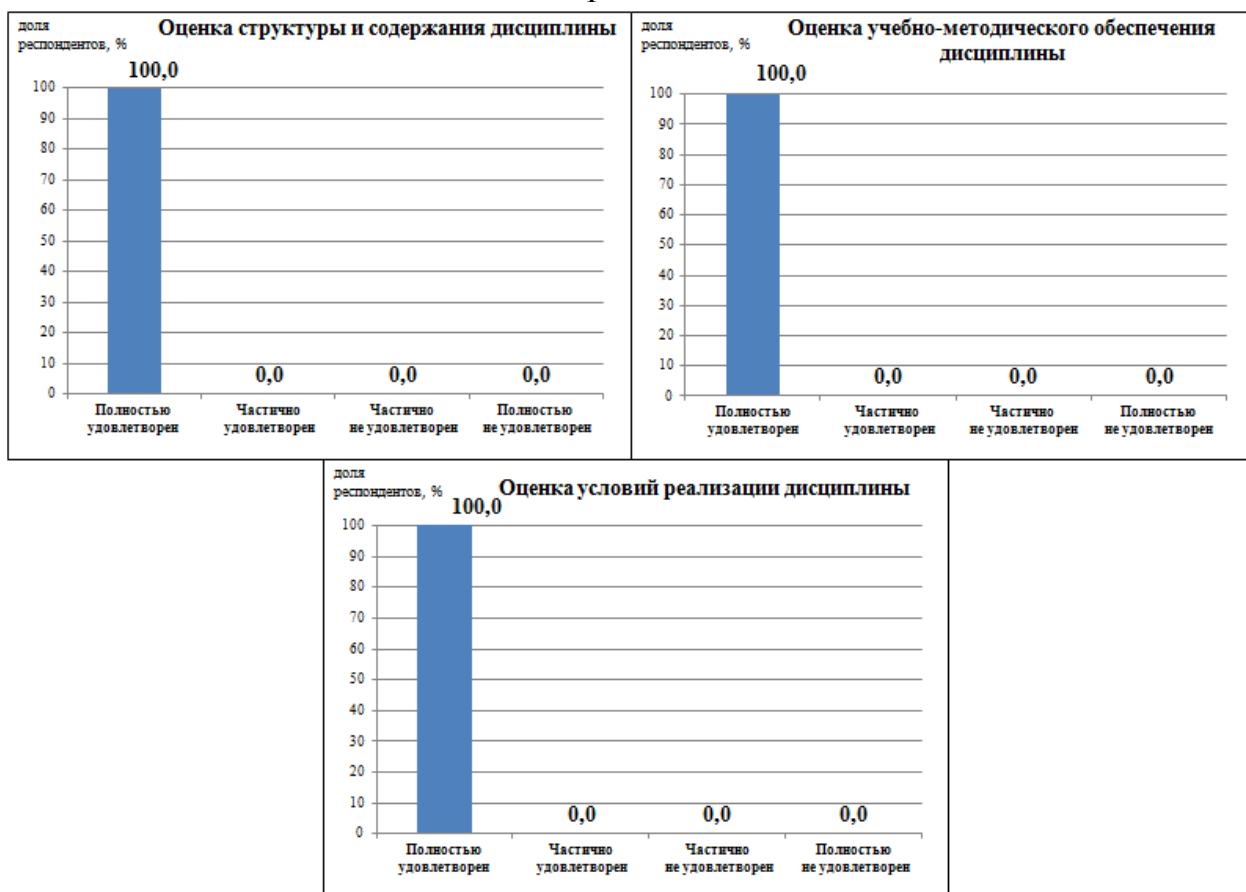
Физика



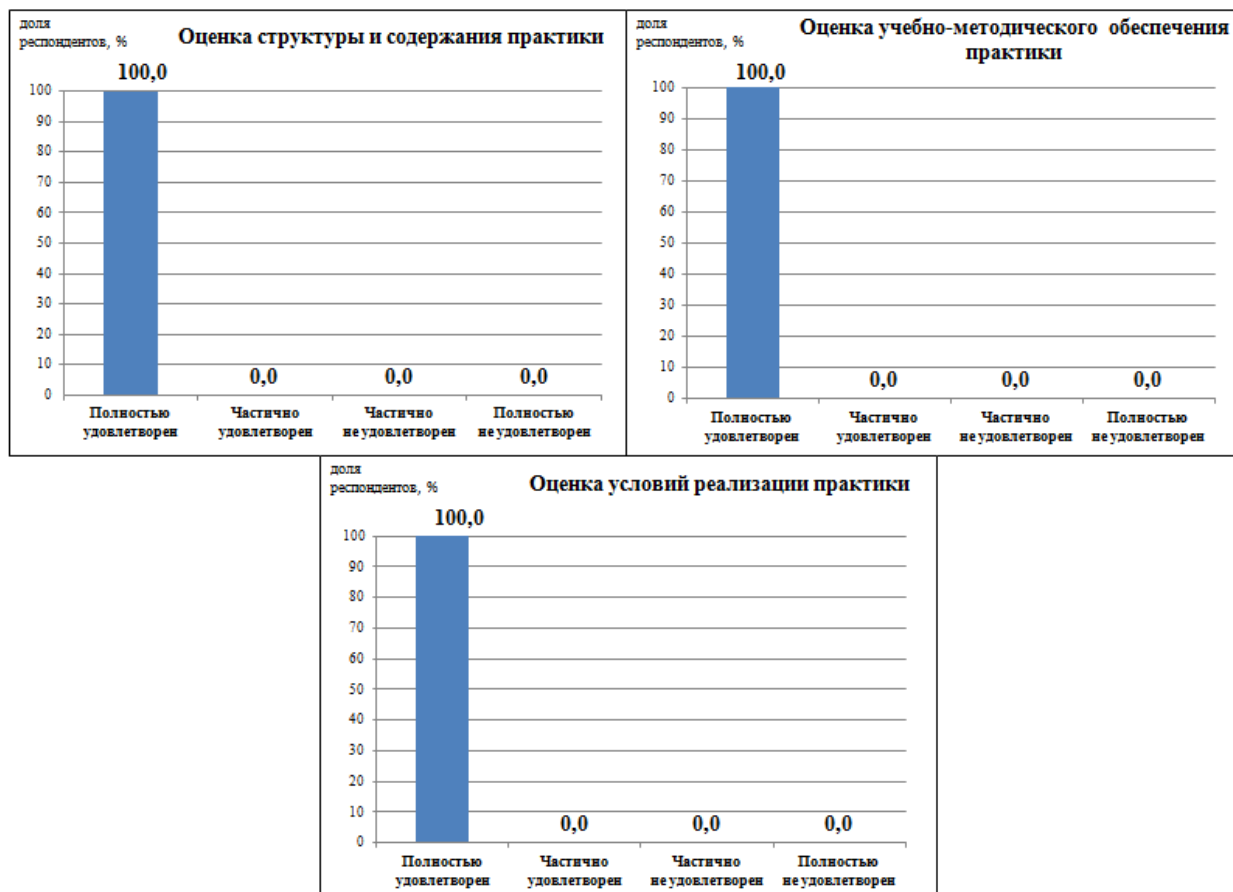
Экономика



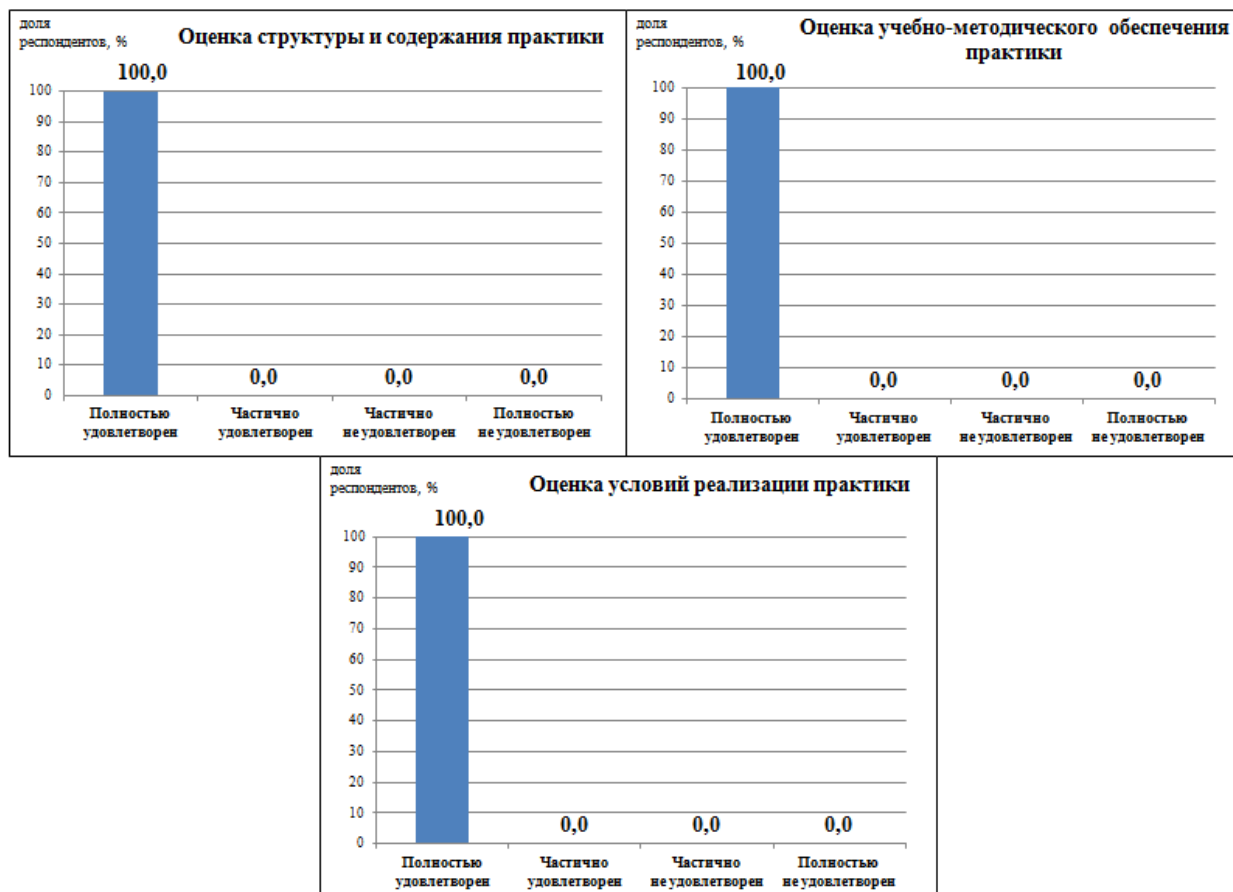
Электротехника



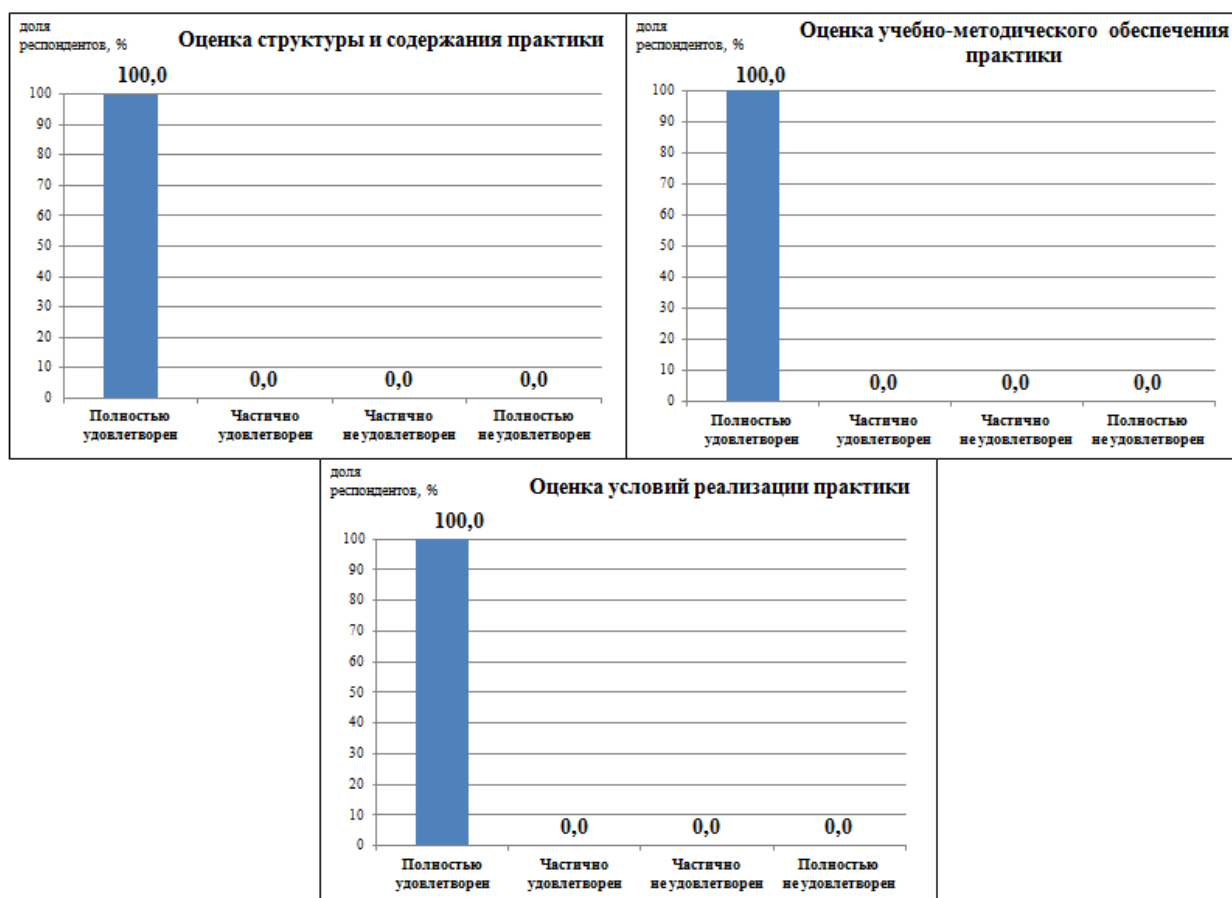
Ознакомительная практика



Технологическая практика



Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

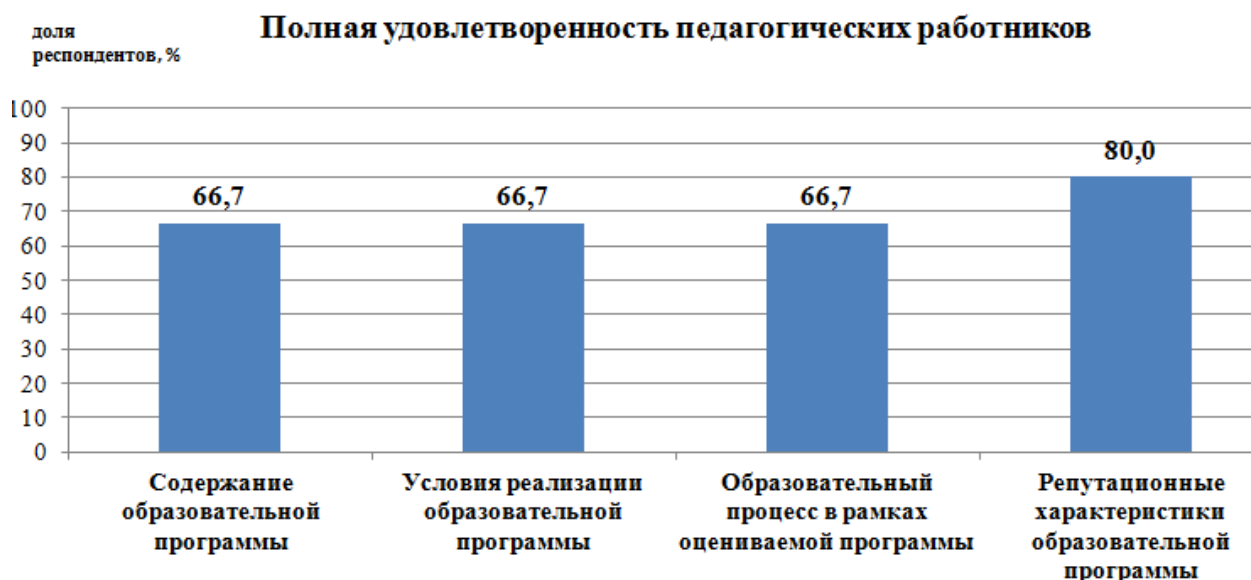


В ответах на открытые для студентов очно-заочной формы обучения отмечена важность видеоматериалов для самостоятельной работы. Замечания и пожелания по реализации практик респондентами указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 15 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности 80% опрошенных преподавателей репутационными характеристиками образовательной программы. По остальным критериям оценивания: содержанием, условиями реализации и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы, полностью удовлетворены несколько меньше респондентов (66,7 %).



В ответах на открытые вопросы от педагогических работников поступили предложения более тесного взаимодействия с работодателями в части разработки образовательной программы с учетом потребностей рынка труда.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- "Нововоронежатомергоремонт" - филиал АО "Атомэнергоремонт"
- ООО "МЕГАНОМ"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех представителей работодателей по всем критериям оценивания, за исключением содержания образовательной программы. Полную удовлетворенность содержанием ОП (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*) отметили лишь две трети участников опроса.



В ходе опроса представителями работодателей высказаны пожелания и предложения по дополнению рабочей программы дисциплины «Тепловые электрические станции»:

Раздел 3. Основные технологические системы электростанции. Добавить рассмотрение следующих технологических систем:

- 1) Система смазки турбины;
- 2) Система регулирования турбины (гидравлическая);
- 3) Системы охлаждения генератора (водородное и водяное охлаждение);
- 4) Система вакуумирования конденсаторов (с применением паровых/водяных эжекторов, с применением водокольцевых вакуумных насосов);
- 5) Системы защиты второго контура от превышения давления (использование быстродействующих редуцирующих установок со сбросом пара в конденсатор или атмосферу) применяемых на АЭС.
- 6) Системы защиты от превышения давления (типы, принцип работы).
- 7) Дезэрационно-питательная установка.
- 8) Система паропроводов собственных нужд.

Раздел 5. Эксплуатация электростанций. Добавить рассмотрение следующих тем:

- 1) системы автоматического регулирования (САР);
- 2) динамическая устойчивость энергоблока.