

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Б1.Б.02 История»

Направление подготовки (специальность) 11.03.03 Конструирование и технология
код и наименование направления подготовки (специальности)

электронных средств

Направленность (профиль, специализация) Проектирование и технология
наименование профиля, магистерской программы, специализации по УП

радиоэлектронных средств

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Бакалавр/ Магистр/ Специалист/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Срок освоения образовательной программы очная 4 года
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Год начала подготовки 2017

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины: Получить знания в следующих этапах истории: Происхождение славян. Восточные славяне в IV-IX вв. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства. Эволюция восточно-славянской государственности в XI-XII вв. Формирование русского цен-трализованного государства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России. Особенности развития России в первой половине XIX в. Крепостное право. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века. Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Октябрьские события 1917 г. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Образование СССР. Социально-экономические и культурные преобразования в 1930-е гг. Великая Отечественная война. Россия в послевоенные годы. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая, культура СССР в послевоенный период (1946-1953 г.г.). Приход к власти Н.С. Хрущева. Научно-техническая политика СССР в условиях НТР. Система «коллективного руководства» Л.И. Брежнева и нарастание кризисных явлений в партийно-государственной системе. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев и поворот в развитии страны. Распад СССР, образование СНГ. Становление новой российской государственности. Россия и мир.

Перечень формируемых компетенций: ОК-2

ОК–2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	
Умеет анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою	

деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического анализа информации.

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ: 3.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет с оценкой.