

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020 г. протокол №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник-мехатроник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев **на базе** основного
общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1550

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Аленькова Наталья Валерьевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>19</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>19</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>19</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>19</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>20</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 203 часа, в том числе:

Обязательная часть -141 час;

Вариативная часть - 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объём работы обучающихся в академических часах (всего)	203	
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	197	
в том числе:		
практические занятия	184	
консультации	13	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на ее выполнение	6	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
Консультации	13	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы		
№ 4 семестр – дифференцированного зачёта		
№ 5 семестр – контрольной работы		
№ 6 семестр – дифференцированного зачёта		
№ 7 семестр – контрольной работы		
№ 8 семестр - дифференцированного зачёта		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).		70/2	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков	У1, У2, У3, З1
	2	Особенности синтаксиса английского предложения	У1, У2, У3, З1
	3	Служебные слова и их роль в предложении	У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение грамматических упражнений		2
Тема 1.2 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Существительные собственные и нарицательные.	У1, У2, У3, З1
	2	Образование множественного числа существительного.	У1, У2, У3, З1
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	У1, У2, У3, З1
	4	Притяжательный падеж.	У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		2
Тема 1.3 Артикль.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.		

	<i>Практическое занятие</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.4 Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Степени сравнения имени прилагательного.		У1, У2, У3, З1
	2 другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	1. Личные и неличные формы глагола.	2	
	2. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	3. Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.6 Математика в системе наук.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 1.8 Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	1. Науки в нашей жизни.		
	2. Точные и гуманитарные науки.		
	3. Точные и гуманитарные науки.		
Контрольная работа		2	
Тема 1.11 Особенности употребления английских предлогов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	выражение падежных отношений, управление глаголами		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		

	1	Линии и фигуры.	2	
	2	Линии и фигуры.	2	
	3	Теорема Пифагора.	2	
Тема 1.13 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного			
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного			
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.			
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (ИТ)	<i>Содержание учебного материала</i>		4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений			
Тема 1.17 Россия, ее ресурсы. Машиностроительная промышленность.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений			

Тема 1.18 Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.19 Моя будущая профессия.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		64/4	
Тема 2.1 Особенности написания английских числительных.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексических упражнений		
	1 Числа. Дроби. Математические выражения.		
	2 Особенности написания английских числительных.		
	3 Английская система мер.		
Тема 2.2 Из истории электричества.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 П1

	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), составление плана пересказа, обсуждение прочитанного.		
	1 Электрическая цепь.	2	
	2 Закон Ома.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4 Измерительные приборы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2 Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		У1, У2, У3, З1
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.5 Резисторы.	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2 Местоимение <i>one</i> .		У1, У2, У3, З1
	3 Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, З1
	Практическое занятие		
	1 Резисторы	2	
2 Реостат	2		
Тема 2.6 Электрические элементы.	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по теме.	2	У1, У2, У3, З1
	2 Местоимение <i>no</i> .	2	У1, У2, У3, З1

			ОК1, ОК2, ОК9 П1
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.7 Конденсаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое).		
Тема 2.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое).		
Контрольная работа		2	
Тема 2.9 Трансформаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое).		
Тема 2.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9 П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9 П1
	Лексические единицы по теме.		
	Словообразование.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.		
	2. Электростанции и потребители электроэнергии.		
	3. Гидроэлектростанции.		
	4. Атомные электростанции.		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
Тема 2.15 Современные средства связи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9 П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Современные средства связи.		
	2. Всемирная паутина.		

Тема 2.16 Наука и современные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК9 П1	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного			
	1 Наука и современные технологии.			2
	2 Наука и современные технологии.			2
3 Современные технологические разработки	2			
Тема 2.17 Переход вещества из одного состояния в другое.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2 П1	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		50		
Тема 3.1 Английский - язык международного общения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.			
Тема 3.2 Российская Федерация.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК9	
	Лексические единицы по теме.			

	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 3.3 Обычаи и традиции Великобритании.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 3.4 Обычаи и традиции Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 3.5 Древние сооружения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление письма.		
Тема 3.6 Наука и технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		

Тема 3.7 Великие ученые.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 3.8 Мир изобретений.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 3.9 Промышленные материалы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК4, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 3.10 Общественный транспорт.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Контрольная работа		2	
Тема 3.11 IT в современной жизни.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 3.12 Окружающая среда.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 3.13 Гражданское строительство.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 3.14 Машиностроение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 3.15 Электротехника.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Консультации		13	
Всего		203	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1550 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

б) Основная литература:

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + CD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с.

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с

С) Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с.

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>

2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.



Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий,</i>

	<i>контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<p>П1 использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i></p>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории
преподаватель

 И.В. Полухина
 Н.В. Аленькова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК

 Н.В. Аленькова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	<p>пункт 1.2</p> <p>Изменения в распределении общих компетенций (ОК), изменения в их формулировках</p>	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p> <p>ОК 4 <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p> <p>ОК 9 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i></p>	<p>Заседание учебно-методического совета ВГТУ от 21.10.2022 Протокол №1</p>