

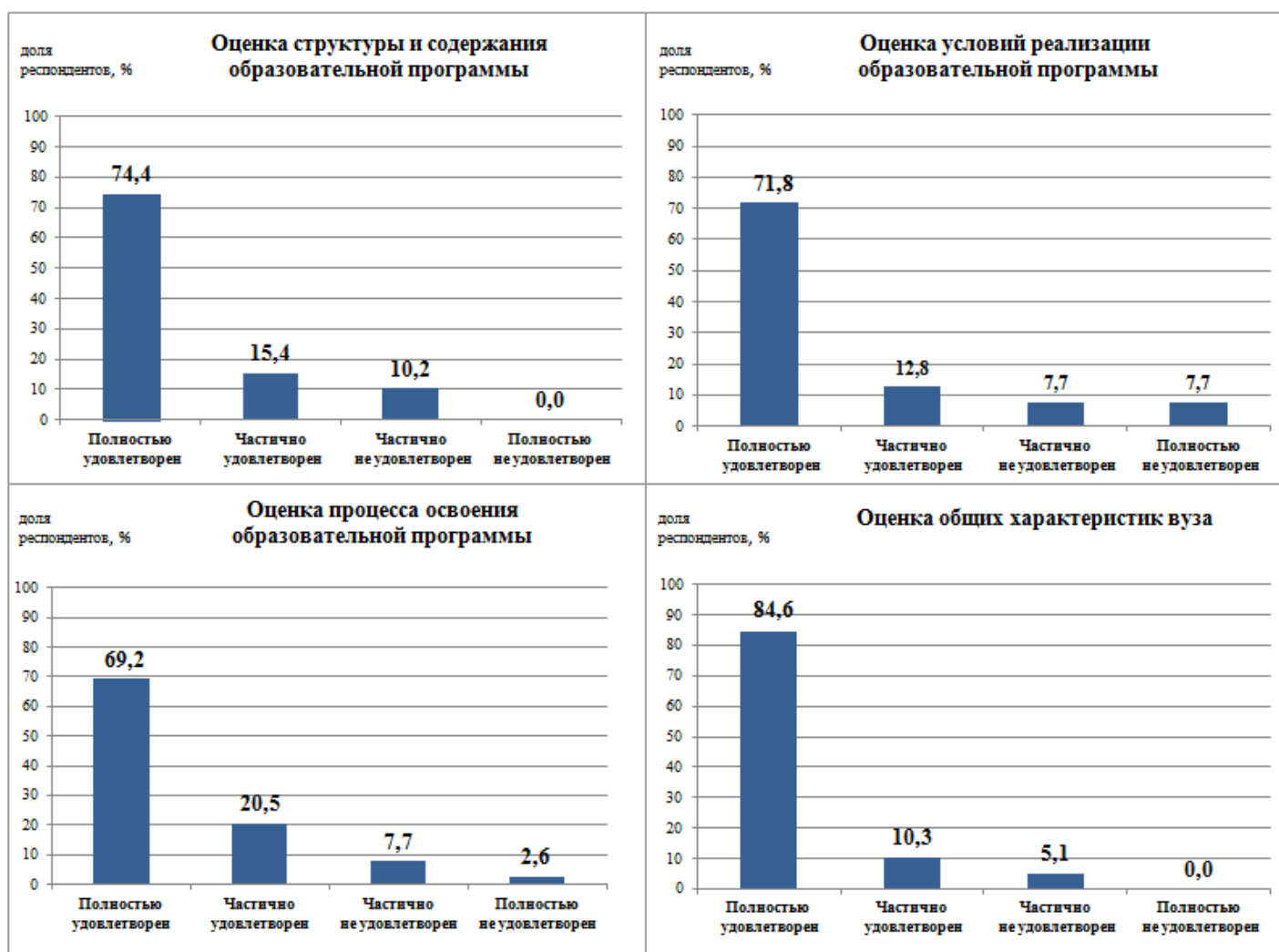
07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Образовательная программа: Дизайн архитектурной среды

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 89,8% участников опроса, остальные респонденты выразили частичную неудовлетворенность (рис. 1).

доля
респондентов, %

Оценка общей удовлетворенности ОПОП

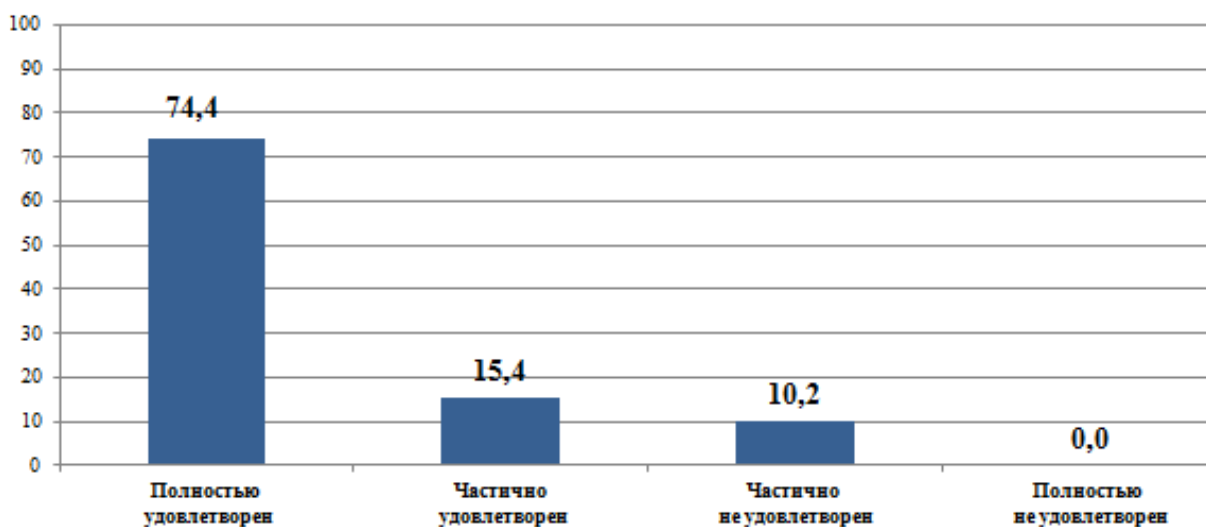


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, относительно высокая – средний балл 4,4 из 5 максимально возможных баллов. Особо отмечены открытость информации, доступность коммуникационных каналов, а также разнообразие спортивных и культурных мероприятий.

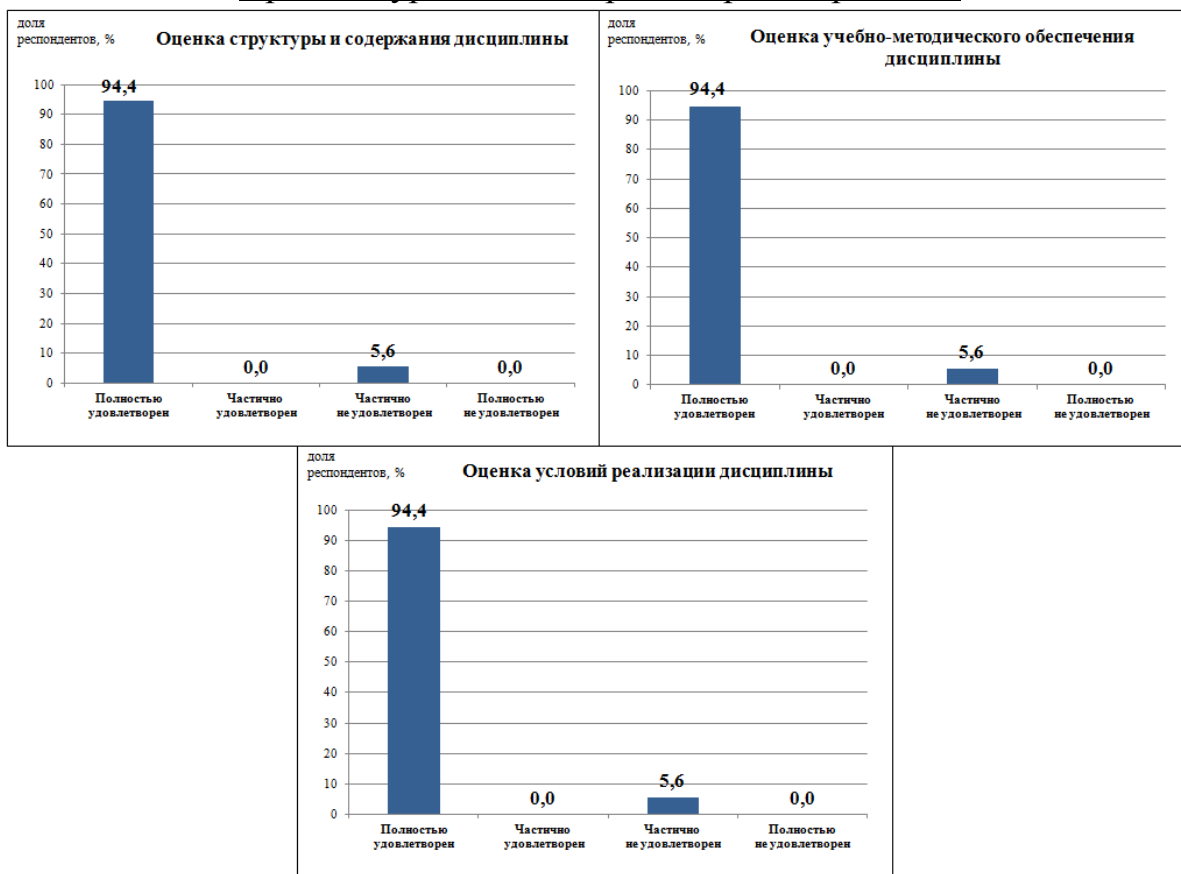
Результаты опроса показали, что в качестве приоритетных направлений развития обучающиеся выделяют совершенствование инфраструктуры университета, в частности создание комфортных пространств для самостоятельной работы (наличие розеток, столов, стульев), стабильный доступ в интернет.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 17 дисциплин и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

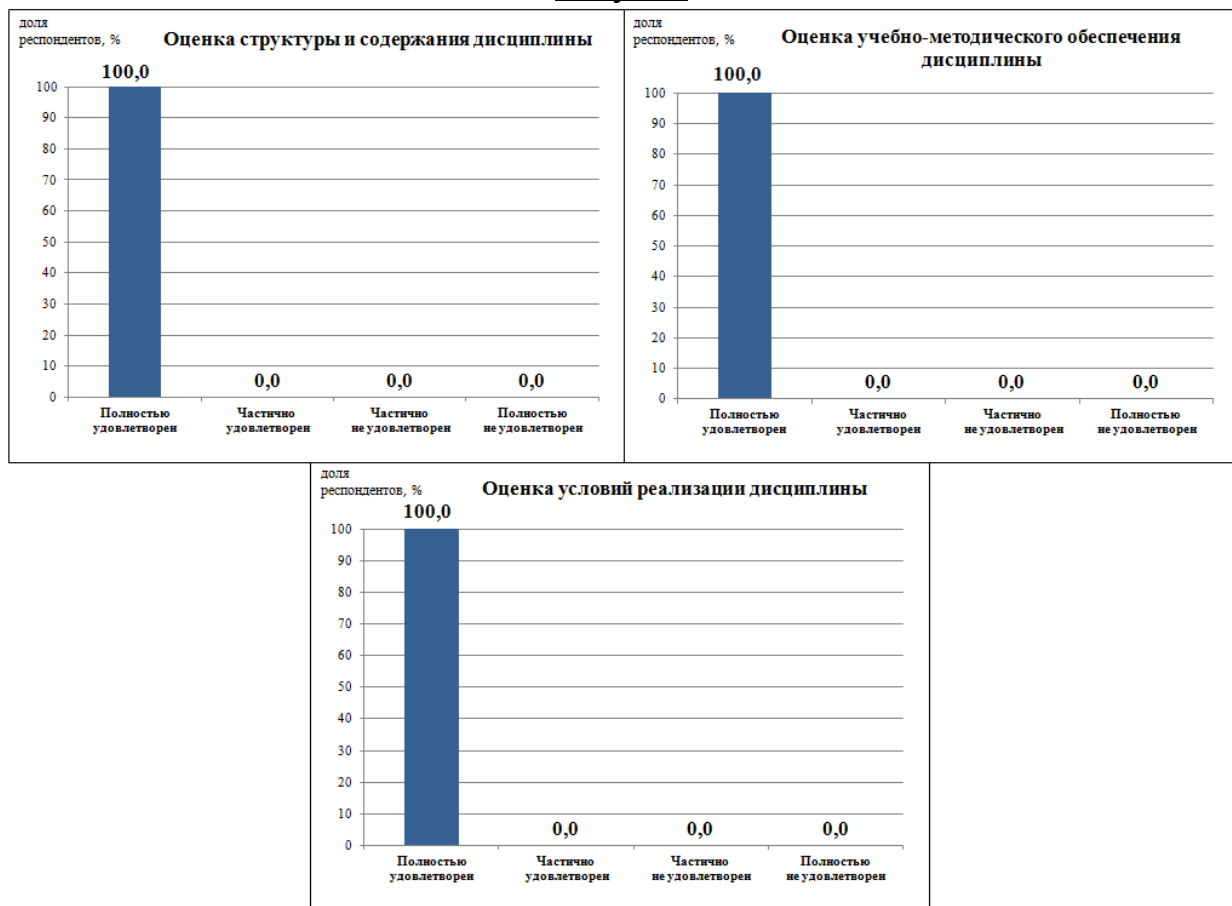
Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

Архитектурно-дизайнерское проектирование

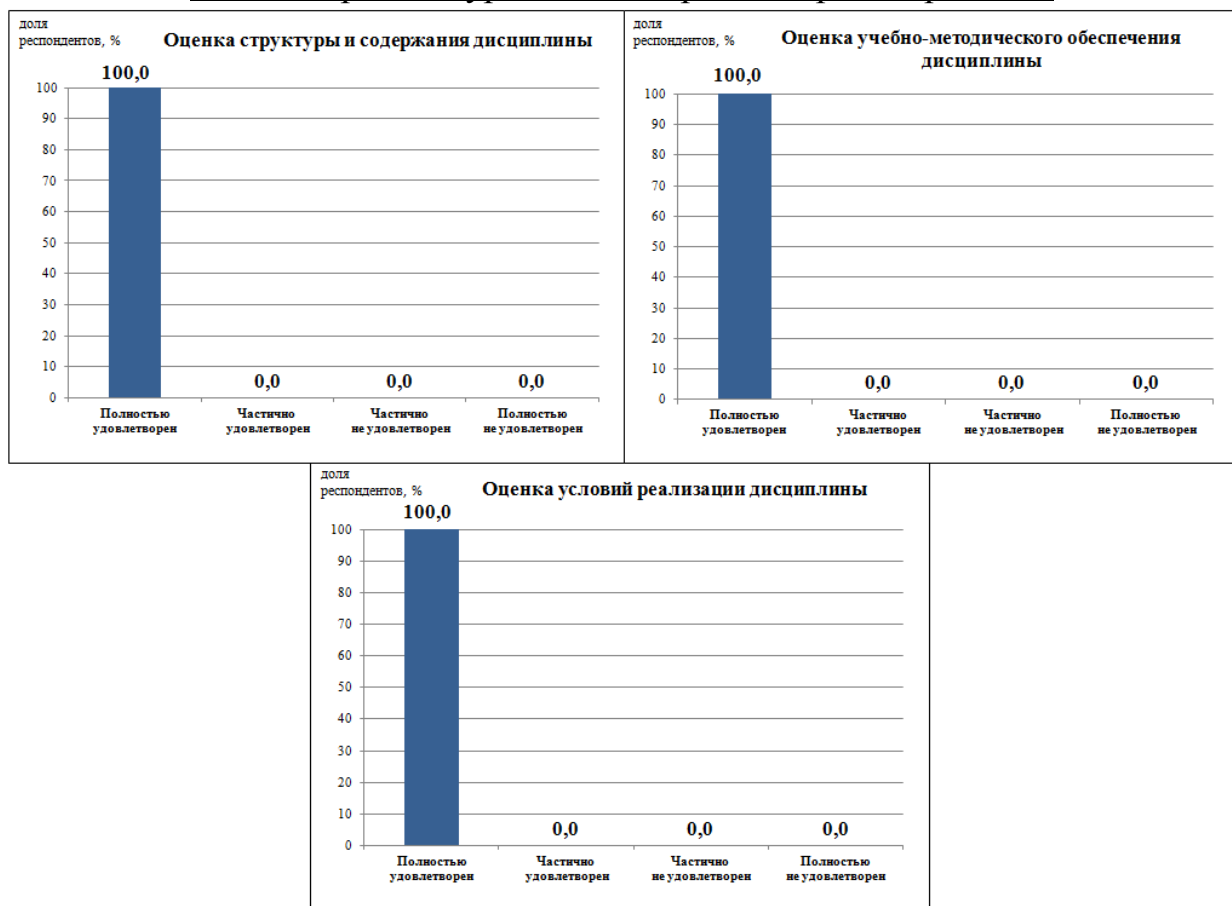


Ответы на открытые вопросы респондентами не были предоставлены.

Рисунок



Основы архитектурно-дизайнерского проектирования



Ответы на открытые вопросы анкеты респондентами не были предоставлены.

По остальным оцененным дисциплинам количество заполненных анкет составляет от одной до двух. Такой объем выборочной совокупности не позволяет провести содержательный анализ удовлетворенности обучающихся, выявить устойчивые тенденции или сформулировать обоснованные выводы о качестве преподавания. В связи с этим интерпретация результатов по данным дисциплинам в отчете не приводится.

В ходе анкетирования по производственной практике поступила только одна заполненная анкета. Респондент выразил полную удовлетворённость, однако единичный ответ не может считаться репрезентативным и не позволяет сделать обоснованные выводы о качестве организации практики в целом. В связи с этим содержательный анализ результатов анкетирования не проводился.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответил один респондент из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о частичной удовлетворенности опрошенного преподавателя образовательной программой по всем критериям оценивания. Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности научно-педагогических работников оцениваемой образовательной программой.

Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.