МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 г. протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

СГ.01 — **История России**
(индекс по учебному плану) — *(наименование дисциплины)*

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «10» 12. 2025 г.
Протокол № 4.
Председатель методического совета СПК Сергеева С.И._____.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «18» 12. 2025 г.
Протокол № 4.
Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

2026

Программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442

Организация-разработчик:ВГТУРазработчики:
Хуторной Сергей Николаевич, преподаватель СПК
Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК
Бочарова Ирина Михайловна, преподаватель СПК
СамойленкоСемёнАлександрович,преподавательСПК

СОДЕРЖАНИЕ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4-4

Требованиякрезультатамосвоениядисциплины4-6

Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины6-6

Объемдисциплиныивидыучебнойработы7-8

Тематическийпланисодержаниедисциплины8-12

Требованиякматериально-техническомуобеспечению13-13

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля) 13-15

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационныхсправочныхсистемресурсовинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15-16

Особенностиреализациидисциплиныдляобучающихсяизчислаинвалидовилицс ограниченными возможностями здоровья 16-16

4КонтрольиоценкарезультатовосвоенияДисциплины17-19

1. Общаяхарактеристикапрограммыдисциплины

Местоучебнойдисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы:
Дисциплина«ИСТОРИЯРоссии»относитсякобщемугуманитарномуисоциально-экономическому циклц учебного плана.

Требованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:У1** -определять задачи для поиска информации;

У2-определятьнеобходимыеисточникиинформации;;**У3**-определятьнеобходимыеисточникиинформации; **У4** – планировать процесс получаемую информацию; **У5** - оценивать значимость результатов поиска;

У6-применятьсовременнуюнаучнуюпрофессиональную терминологию;

У7-организовыватьработуколлективаикоманды;.

У8-грамотноизлагатьсвоимыслииоформлятьдокументы погосударственномязыке,проявлятьтолерантностьврабочемколлективе

У9-проявлятьиотстаиватьбазовыеобщечеловеческие,культурныеинациональные ценности российского государства в современном сообществе;

У10-применятьсредстваинформационныхтехнологийдлярешения профессиональных задач;

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжензнать:

З1-номенклатуруинформационныхисточников,применяемыхвпрофессиональнойдеятельности;

З2-приемыструктурированияинформации;

З3-современнуюнаучнуюипрофессиональнуютерминологию;

З4-стандартыантикоррупционногоповеденияипоследствияегонарушения;

З5-сущностьгражданско-патриотическойпозиции,общечеловеческихценностей.

З6-основыпроектнойдеятельности

З7-правилаоформлениядокументовипостроения устных сообщений;

З8-современныесредстваиустройстваинформатизации;порядокихприменения программное обеспечение в профессиональной деятельности;

З9-назначениеООН,НАТО,ЕСидругихорганизацийиосновныенаправленияих деятельности;

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен**иметьпрактическийопыт:**

П1–Поиска,анализаиинтерпретации информации;

П2–Применениясовременнойпрофессиональной терминологии;

Изучениедисциплинынаправленонаформированиеуобучающихсяследующих**общихкомпетенций**

ОК4

Эффективновзаимодействоватьиработатьвколлективеикоманде;

ОК5

Осуществлятьустнуюиписьменнуюкоммуникациюнагосударственномязыкес учетом

особенностей социального и культурного контекста.

ОК6

-Проявлятьгражданско-патриотическуюпозицию,демонстрироватьосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3КоличествочасовнаосвоениепрограммыучебнойдисциплиныРекомендуемоеколичествочасовнаосвоениепрограммыучебнойдисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная часть 82 ч.; вариативная часть 40 часов.

Объемпрактическойподготовки-0часов.

2 СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Объемдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Объем часов**	**Втомчислевформепрактической подготовки**
Объемработыобучающихсявакадемических часах(всего)	122	
Объемработыобучающихсявовзаимодействии спреподавателем(всего)	80	
втомчисле:		
лекции	48	0
практическиезанятия	32	0
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)с обоснованиемрасчетавремени,затрачиваемогонаеевыполнение	42	
втомчисле:		
изучениеучебного/теоретическогоматериала(по конспектам лекций), изучение основной и дополнительнойлитературы		
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания		

идр.		
Промежуточнаяаттестациявформе		
зачет		

Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериала,практическиеработы,самостоятельнаяработаобучающихся.	Объем часов	**Формируемыезнанияиумения,практическийопыт,ОК,ПК**
Раздел1.	**Вторая мировая и её последствия**		**З**
Тема1.1.Основы новогомиропорядка	Содержаниелекции: 1.Итогивтороймировойвойны. 2.ПослевоеннаяситуациявЕвропе. 3.ПослевоеннаяситуациявСССР. 4.ПослевоеннаяситуациявСША. 5.ПослевоеннаяситуациявЯпонии	2	З1, 2, 3,8 У1,2,3,10 ОК2, 6 П1,П2
	Практическиезанятия«Геополитические результатыВеликойОтечественной. ЭкономикаиобществоСССРпослеПобеды. Путивосстановленияэкономики–процессыи дискуссии.Экономическаямодель послевоенногоСССР,идеисоциалистической автаркии.Продолжениеипоследующее сворачиваниепатриотическогокурсав идеологии.Атомныйпроектисоздание	1	

	советскогоВПК.Планпреобразования природы.»		
Тема1.2. Территориальные изменения после Второймировой войны	Содержаниелекции:1.Соглашениео положенииГерманииИАвстрии2.Изменение границвЕвропе3.Спорыдержавпоповоду территориальныхизменений	2	З1, 3, 4 ,8 У 3, 4, 5,6 ОК2, 6 П1,П2,
	Практическиезанятия«СпорвокругТриеста»/ СоветскаяиРоссийскаяисториографияпо изучениювопроса	3	
Тема1.3.Новые договорныеи экономические отношениявЕвропе	Содержаниелекции:1.ПланМаршаллаиего значение.2.ОтношениеСССРк плану Маршалла	1	З1, 2, 3, 5 ОК2, 5, 6 П1,П2
	Практическиезанятия«Советскаяи Российскаяисториографияпоизучению вопроса».	4	
Раздел2.	Холоднаявойна.Блоковыймир		
Тема2.1.Начало Холоднойвойны	Содержаниелекции:1.Предпосылки Холоднойвойны2.РечьЧерчиллявФултонеи ее значение	2	З1, 2, 3, 5 У1,2, 5,8,9 ОК2, 5, 6 П1,П2
	Практическиезанятия«СССРи ведение Холоднойвойны»	3	
	Самостоятельнаяработа:Характеристика Холоднойвойны	1	
Тема2.2.Оформление блокового противостояния	Содержаниелекции:1.Причинысоздания НАТОиегоструктура.2.СозданиеСЭВиОВД	2	У 7,6 З1, 2, 3 ОК 2, 6 П1,П2
	Практическиезанятия«Причины создания	2	

держав	СЭВиОВД».ЛидерствоОтечества		
Тема2.3. Антиколониальное движение Практическоезанятие	Содержаниелекции:1.РаспадколонийвАзии 2.РаспадколонийвАфрике3.Распадколоний наСреднемиБлижнемВостоке	1	З1, 2, 5 У 3, 7, 9 ОК2, 3, 5, 6 П1,П2
	Практическиезанятия«ОтношенияФранциии Великобританиикраспадуколониальной системы».РольСССРврешениивопроса	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяввиде выполнениянидивидуальногоилигруппового заданияпотеме«Освободительныедвижения вЮжнойАмерике».	1	
Тема2.4Горячие точкихолодной войны	Содержаниелекции:1.Берлинскиекризисы: причины,предпосылки,последствия.2.Война вКорееиВьетнаме:причины,предпосылки, последствия.3.КарибскийиСуэцкийкризисы: причины,предпосылки, последствия.	2	З1, 2, 4 ОК2, 3, 5, 6 П1,П2
	Практическиезанятия«Особенности конфликтовнапериферииимеждународных отношений»	3	
Тема2.5Доктриныи концепции1950-1960х гг.	Содержаниелекции:1.ДоктриныСША2. КонцепцииСССР	2	У 10 З2, 3. 4 ОК 2, 6,9 . П1,П2
	Практическиезанятия«Концепциявзаимного гарантированногоуничтожения»	2	
Раздел3.	Постепенныйотказотконфронтации		
Тема3.1.Разрядка	Суэцкийкризис.6-тидневнаявойна.Война судногодня.Войнанаистощение.История	2	У8, 9 З1, 3 ОК

международной напряженностив 1960-1970х гг.	антироссийскойпропаганды		2,3,4, 6 П1,П2
	Практическиезанятия.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.	2	
Тема3.2.Окончание Холоднойвойны	Содержаниелекции:1.Политикаперестройки вСССР2.РаспадСССР3.Распад блоковой сист	2	З1, 2, 3 ОК2, 6, 9 П1,П2
	Практическиезанятия«Особенности однополярнойсистемы»	3	
Тема3.3.Россияи мирв90егоды	Содержаниелекции:1.Изменение геополитическойситуации2.РоссияиНАТО 3.РасширениеНАТО	1	З1, 2, 3 У2, 5 ОК2, 6 П1,П2
	Практическиезанятия:«Идеологияи действующиелица«перестройки».Россияи страныСНГв1990-егоды.Кризисэкономики–ценареформ.Безработицаикриминализация общества.Олигархизация.Положение национальныхменьшинствв новообразованном государстве.»	1	
Раздел4	Проблемыновогомиропорядканарубежевеков		
Тема4.1.Роль международных организаций в современноммире	Содержаниелекции:1.ООН2.НАТО3ЕС 4другиеорганизации.	2	З1, 2, 3,9 У7,8,9 ОК2,3,6,9 П1,П2
	Практическиезанятия«Шанхайскаяорганизация сотрудничества, БРИКС	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяввиде выполненияиндивидуальногоилигруппового заданияпотеме«Интерполкакмировая организациядляподдержанияправопорядка»	1	

Тема4.2.Локальныеи региональные конфликты современности	Чеченскийконфликт,Карабах,Осетия, Абхазия.ГражданскаявойнавТаджикистане	1	З1, 2, 3, 4 У6 ОК2, 6, П1,П2
	Практическиезанятия«Запросна национальное возрождениевобществе.Укрепление патриотическихнастроений.Деолигархизацияи укреплениевертикаливласти.Возвращение ценностей в конституцию.	3	
Тема4.3.Проблемы новогомиропорядка и Россия	Содержаниелекции:1.РольРоссиивмире 2.Россияимеждународныеорганизации	22	У 2, 5, 8, 9 ,10 З1, 2, 3, 5, 8 ОК2, 3,5,6,9 П1,П2
	Практическиезанятия«Высокиетехнологии. Энергетика.Сельскоехозяйство.Освоение Арктики.Развитиесообщений–дорогиимосты. Космос.Перспективыимпортозамещенияи технологическихрывков.»	1	
	Самостоятельнаяработа:Космическая отрасль,авиация,ракетостроение, кораблестроени	1	
зачет			
Итого		80	

3 УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требованиякминимальномуматериально-техническомуобеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практическоготипа,групповыхииндивидуальныхконсультаций,текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплектучебноймебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочиеместаобучающихся(столы,стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

OCWindows7Pro;

MSOffice2007;

Google Chrome;

AcrobatReaderDC;

LibreOffice6.4.0.3

3.2.1Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины(модуля):

Основнаялитература:

1.Пленков,ОлегЮрьевич.Новейшаяистория:УчебникДляСПО/ПленковО.Ю.-2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 749.00.
URL:https://www.biblio-online.ru/bcode/437279

Дополнительнаялитература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб.идоп.—Москва:ИздательствоЮрайт,2020.—311с.—(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

2. История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентамистроительно-политехническогоколледжавсехспециальностей(ОГСЭ.02)/ ФГБОУВО"Воронеж.гос.техн.ун-т",Строительно-политехническийколледж;сост.: С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с

3. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессиональногообразованияочнойформыобучения/ФГБОУВО"Воронеж.гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина,А.В.Погорельский.-Воронеж:Воронежскийгосударственныйтехнический университет, 2020.

4. ИсторияРоссиив2ч.Часть2.1941—2015:учебникдлясреднегопрофессионального образования/М.В.Ходяков[идр.];подредакциейМ.В.Ходякова.—8-еизд.,перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128

Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»,необходимыхдляосвоениядисциплины:

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:
Лицензионное ПО:
MicrosoftWinPro 10
Microsoft Office Word
Microsoft Office Excel
MicrosoftOfficePowerPoint

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

Особенностиреализациидисциплиныдляобучающихсяизчислаинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности

всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контрольиоценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования,атакжевыполнениеобучающимисяиндивидуальныхзаданий,проектов, исследований.

Врезультатеосвоениядисциплины обучающийся должен **уметь:** **У1**-определятьзадачидляпоиска информации; **У2**-определятьнеобходимыеисточники информации;; **У3** - определять задачи для поиска информации;определятьнеобходимыеисточник и информации; **У4**– планироватьпроцессполучаемуюинформацию; **У5**оцениватьзначимостьрезультатов поиска; **У6**-применятьсовременнуюнаучную профессиональную терминологию; **У7**организовыватьработуколлективаи команды;. **У8**грамотноизлагатьсвоимыслии оформлять документы по государственном языке,проявлять	1. Оценкарезультатов фронтальногоопроса; 2. Оценка результатов индивидуальногоопроса; 3. Оценкарезультатапроверкис амостоятельной работы 4. Оценкарезультатовзачета

толерантностьврабочемколлективе **У9**-проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государствавсовременномсообществе; **У10**-применятьсредстваинформационных технологий для решения профессиональных задач	
Врезультатеосвоениядисциплины обучающийся должен **знать:** **З1** -номенклатуру информационных источников,применяемыхвпрофессиональнойдеятельности; **З2**-приемыструктурированияинформации; **З3** - современную научную и профессиональнуютерминологию; **З4** - стандарты антикоррупционного поведенияипоследствияегонарушения; **З5**-сущностьгражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. **З6**-основыпроектнойдеятельности **З7**-правилаоформлениядокументови построения устных сообщений; **З8**- современные средства и устройства информатизации;порядокихприменения	1. Оценкарезультатов фронтальногоопроса; 2. Оценка результатов индивидуальногоопроса; 3. Оценкарезультатапроверкис амостоятельной работы 4. Оценкарезультатовзачета

программноеобеспечениевпрофессиональнойдеятельности; **З9-**назначениеООН,НАТО,ЕСидругих организаций и основные направления их деятельности	
В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен**иметьпрактический опыт:** **П1–** Поиска,анализаиинтерпретацииинформации; **П2**–Применениясовременнойнаучнойи профессиональной терминологии.	. Оценка результатов фронтальногоопроса; 2. Оценка результатов индивидуальногоопроса; 3. Оценкарезультатапроверкис амостоятельной работы 4. Оценкарезультатовзачета

Разработчики:

ВГТУ	преподаватель	_____	Хуторной С.Н.
ВГТУ	преподаватель	_____	Панькова М.А.
ВГТУ	преподаватель	_____	Самойленко С.А.
ВГТУ	преподаватель	_____	Бочарова И.М.

Руководитель образовательной программы

преподавательск _____ Макушина Ю.В.
(должность) (подпись) (ФИО)

Эксперт

ВГТУ _____ Маслихова Л.И.
(место работы) (подпись) (ФИО)

МП
организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Декан культурно-просветительского факультета

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочейпрограммыдисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела,пункта	Пунктвпредыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений