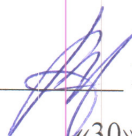


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  В.А. Небольсин
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектирования оборудования атомных электростанций»

Направление подготовки 14.03.01 ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОФИЗИКА

Профиль ТЕХНИКА И ФИЗИКА НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года




Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

Зав. кафедрой Физики твердого тела

Руководитель ОПОП

 /К.Г. Королев/
 /Ю.Е. Калинин/
 /О.В. Калядин/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование знаний, связанных с проектированием, расчетом тепловых схем и выбором дополнительного оборудования АЭС

1.2. Задачи освоения дисциплины

Формирование знаний о выборе параметров теплоносителя и рабочего тела, тепловых схем, систем и оборудования энергоблоков АЭС

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы проектирования оборудования атомных электростанций» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы проектирования оборудования атомных электростанций» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - готовностью к участию в исследовании и испытании основного оборудования атомных электростанций в процессе разработки и создания

ПК-4 - способностью разрабатывать проекты узлов аппаратов с учетом сформулированных к ним требований, использовать в разработке технических проектов новые информационные технологии

ПК-5 - способностью к участию в проектировании основного оборудования атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок с учетом экологических требований, и обеспечения безопасной работы

ПКВ-5 - способностью проектировать машины и аппараты с целью обеспечения их максимальной производительности, долговечности и безопасности, обеспечения надежности узлов и деталей машин и аппаратов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать основное оборудование атомных электростанций
	Уметь использовать знания для разработки основного оборудования атомных электростанций
	Владеть способностью разрабатывать основное оборудования атомных электростанций
ПК-4	Знать тепловые схемы атомных электростанций и паротурбинных установок
	Уметь разрабатывать проекты узлов аппаратов с учетом сформулированных к ним требований, использовать в разработке технических проектов новые информационные технологии
	Владеть навыками разработки проектов узлов аппаратов с учетом сформулированных к ним

	требований, использовать в разработке технических проектов новые информационные технологии
ПК-5	Знать основное оборудование атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок
	Уметь проектировать основное оборудования атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок с учетом экологических требований, и обеспечения безопасной работы
	Владеть способностью проектировать основное оборудование атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок с учетом экологических требований, и обеспечения безопасной работы
ПКВ-5	знать способы проектирования машин и аппаратов
	Уметь проектировать машины и аппараты с целью обеспечения их максимальной производительности, долговечности и безопасности, обеспечения надежности узлов и деталей машин и аппаратов
	владеть способностью проектировать машины и аппараты с целью обеспечения их максимальной производительности, долговечности и безопасности, обеспечения надежности узлов и деталей машин и аппаратов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектирования оборудования атомных электростанций» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	90	90
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа	90	90
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	216	216
зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общие сведения об АЭС	Использование ядерного топлива на АЭС. Тепловой баланс и общая экономичность АЭС.	2	-	10	12
2	Выбор параметров теплоносителя и рабочего тела	Свойства теплоносителей реакторов. Влияние параметров и виды теплоносителя реактора на начальные параметры рабочего тела. Циклы ПТУ на перегретом и насыщенном паре. Промежуточная сепарация и промежуточный перегрев пара. Конечные параметры пара. Регенеративный подогрев воды на АЭС. Теплофикация на АЭС. Выбор частоты вращения ротора турбины. Обеспечение надежности, экономичности и маневренности турбоустановки.	12	12	20	44
3	Схемы АЭС	Технологическая схема АЭС. Тепловые схемы АЭС и ПТУ. Развернутая тепловая схема АЭС. Совершенствование тепловых схем турбоустановок.	4	2	10	16
4	Системы и оборудование энергоблоков АЭС	Реакторная установка РБМК. Реакторная установка ВВЭР. Парогенераторная установка АЭС с ВВЭР. Главные циркуляционные насосы. Система главных паропроводов. Паровая турбина. Система сепарации и промежуточного перегрева пара. Конденсационная установка паровой турбины. Подогреватели низкого давления и охладители дренажа. Деаэрактор. Питательная установка. Подогреватели высокого давления. Теплофикационная установка. Физико-химические процессы конденсатно-питательного тракта. Баланс пара и питательной воды на АЭС. Испарители ПТУ в одноконтурных АЭС. Потребители собственных нужд АЭС.	18	40	50	108
Итого			36	54	90	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 7 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Тепловой расчет подогревателя высокого давления»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- конструкторский тепловой расчет охладителя пара подогревателя высокого давления;

- конструкторский тепловой расчет охладителя конденсата подогревателя высокого давления;

- конструкторский тепловой расчет собственно подогревателя высокого давления;

Курсовой проект включает в себя графическую часть и

расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	знать основное оборудование атомных электростанций	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать знания для разработки основного оборудования атомных электростанций	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью разрабатывать основное оборудование атомных электростанций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знать тепловые схемы атомных электростанций и паротурбинных установок	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать проекты узлов аппаратов с учетом сформулированных к ним требований, использовать в разработке технических проектов новые информационные технологии	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками разработки проектов узлов аппаратов с учетом сформулированных к ним требований, использовать в разработке технических проектов новые информационные технологии	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать основное	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение

	оборудование атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок	практических занятиях	срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проектировать основное оборудования атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок с учетом экологических требований, и обеспечения безопасной работы	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью проектировать основное оборудование атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок с учетом экологических требований, и обеспечения безопасной работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПКВ-5	знать способы проектирования машин и аппаратов	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проектировать машины и аппараты с целью обеспечения их максимальной производительности, долговечности и безопасности, обеспечения надежности узлов и деталей машин и аппаратов	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью проектировать машины и аппараты с целью обеспечения их максимальной производительности, долговечности и безопасности, обеспечения надежности узлов и деталей машин и аппаратов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	знать основное оборудование атомных электростанций	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать знания для разработки основного оборудования атомных электростанций	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью разрабатывать основное оборудование атомных электростанций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знать тепловые схемы атомных электростанций и паротурбинных установок	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь разрабатывать проекты узлов аппаратов с учетом сформулированных к ним требований, использовать в разработке технических проектов новые информационные технологии	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками разработки проектов узлов аппаратов с учетом сформулированных к ним требований, использовать в разработке технических проектов новые информационные технологии	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-5	Знать основное оборудование атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь проектировать основное оборудование атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок с учетом экологических требований, и обеспечения безопасной работы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью проектировать основное оборудование атомных электростанций, термоядерных реакторов, плазменных и других энергетических установок с учетом экологических требований, и обеспечения безопасной работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПКВ-5	знать способы проектирования машин и аппаратов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь проектировать машины и аппараты с целью обеспечения их максимальной производительности, долговечности и безопасности, обеспечения надежности узлов и деталей машин и аппаратов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью проектировать	Решение прикладных задач в	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	машины и аппараты с целью обеспечения их максимальной производительности, долговечности и безопасности, обеспечения надежности узлов и деталей машин и аппаратов	конкретной предметной области	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
--	--	-------------------------------	---------------------------------	--	-------------------	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1) Какое назначение теплоносителя на АЭС?
 - a) отводить теплоту, выделившуюся в реакторе, и передавать ее рабочему телу турбоустановки
 - b) генерировать теплоту в реакторе
 - c) отводить теплоту от окружающей среды и передавать ее реактору
 - d) отводить теплоту, выделившуюся в турбоустановке, и передавать ее рабочему телу реактора
- 2) Каким требованиям должен удовлетворять теплоноситель реакторной установки?
 - a) Высокая температура кипения
 - b) Низкая температура кипения
 - c) Низкая коррозионная активность
 - d) Высокая коррозионная активность
- 3) Какие теплоносители могут использоваться на атомных электростанциях?
 - a) Вода
 - b) Гелий
 - c) Диоксид углерода
 - d) Натрий
- 4) Справедливо ли утверждение: «В двухконтурных реакторах целесообразно использовать воду в качестве теплоносителя и натрия в качестве рабочего тела»?
 - a) Да
 - b) Нет
- 5) Какой теплоноситель используется в реакторах на тепловых нейтронах?
 - a) Вода
 - b) Гелий
 - c) Диоксид углерода
 - d) Натрий
- 6) Какой теплоноситель используется в газоохлаждаемых реакторах?
 - a) Вода
 - b) Гелий
 - c) Диоксид углерода
 - d) Натрий
- 7) Какой теплоноситель используется в реакторах паротурбинных блоков?

- a) Вода
 - b) Гелий
 - c) Диоксид углерода
 - d) Натрий
- 8) Какую электрическую мощность может вырабатывать ВВЭР-440?
- a) 440 МВт
 - b) 440 кВт
 - c) 440 ТВт
 - d) 4.4 МВт
- 9) Что является теплоносителем в двухконтурных реакторах типа ВВЭР?
- a) Вода
 - b) Гелий
 - c) Диоксид углерода
 - d) Натрий
- 10) Что является теплоносителем в одноконтурных реакторах типа РБМК?
- a) Вода
 - b) Гелий
 - c) Диоксид углерода
 - d) Натрий

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- 1) Как классифицируются АЭС с точки зрения организации технологического производства электроэнергии?
- a) одноконтурные с реактором кипящего типа;
 - b) двухконтурные АЭС с водяным теплоносителем;
 - c) трехконтурные АЭС с реактором на быстрых нейтронах с натриевым теплоносителем.
- 2) При каких температурах газа на выходе из реактора экономически целесообразны одноконтурные тепловые схемы блоков АЭС с газоохлаждаемыми реакторами и газотурбинными установками замкнутого цикла?
- a) выше 750 – 800 °С.
 - b) от 250 до 500 °С.
 - c) от 500 до 700 °С.
 - d) от 100 до 250 °С.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1) С какой целью в одноконтурной АЭС используется испаритель?
- a) Для получение нерадиоактивного пара, подаваемого на уплотнение турбин
- 2) Что является основным оборудованием АЭС?
- a) реакторы,
 - b) парогенераторы,
 - c) турбины,
 - d) генераторы электрического тока

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Использование ядерного топлива на АЭС. Тепловой баланс и общая экономичность АЭС.

Свойства теплоносителей реакторов. Влияние параметров и виды теплоносителя реактора на начальные параметры рабочего тела. Циклы ПТУ на перегретом и насыщенном паре. Промежуточная сепарация и промежуточный перегрев пара. Конечные параметры пара. Регенеративный подогрев воды на АЭС. Теплофикация на АЭС. Выбор частоты вращения ротора турбины. Обеспечение надежности, экономичности и маневренности турбоустановки.

Технологическая схема АЭС. Тепловые схемы АЭС и ПТУ. Развернутая тепловая схема АЭС. Совершенствование тепловых схем турбоустановок.

Реакторная установка РБМК. Реакторная установка ВВЭР. Парогенераторная установка АЭС с ВВЭР. Главные циркуляционные насосы. Система главных паропроводов. Паровая турбина. Система сепарации и промежуточного перегрева пара. Конденсационная установка паровой турбины. Подогреватели низкого давления и охладители дренажа. Деаэратор. Питательная установка. Подогреватели высокого давления. Теплофикационная установка. Физико-химические процессы конденсатно-питательного тракта. Баланс пара и питательной воды на АЭС. Испарители ПТУ в одноконтурных АЭС. Потребители собственных нужд АЭС.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие сведения об АЭС	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПКВ-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

2	Выбор параметров теплоносителя и рабочего тела	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПКВ-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Схемы АЭС	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПКВ-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Системы и оборудование энергоблоков АЭС	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПКВ-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маргулова, Тереза Христофоровна. Атомные электрические станции [Текст] : учебник : допущено Министерством высшего и среднего специального образования СССР. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1984. - 304 с. : ил. - 1-20.

2. Седнин, А. В. Атомные электрические станции: Курсовое проектирование. Учебное пособие / Седнин А. В. - Минск : Вышэйшая школа,

2014. - 150 с. - ISBN 978-985-06-1851-1.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1) SMath Studio
- 2) <https://elibrary.ru>
- 3) <https://cchgeu.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой, персональными компьютерами с возможностью выхода в интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы проектирования оборудования атомных электростанций» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета параметров оборудования АЭС. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом

занятие	лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.