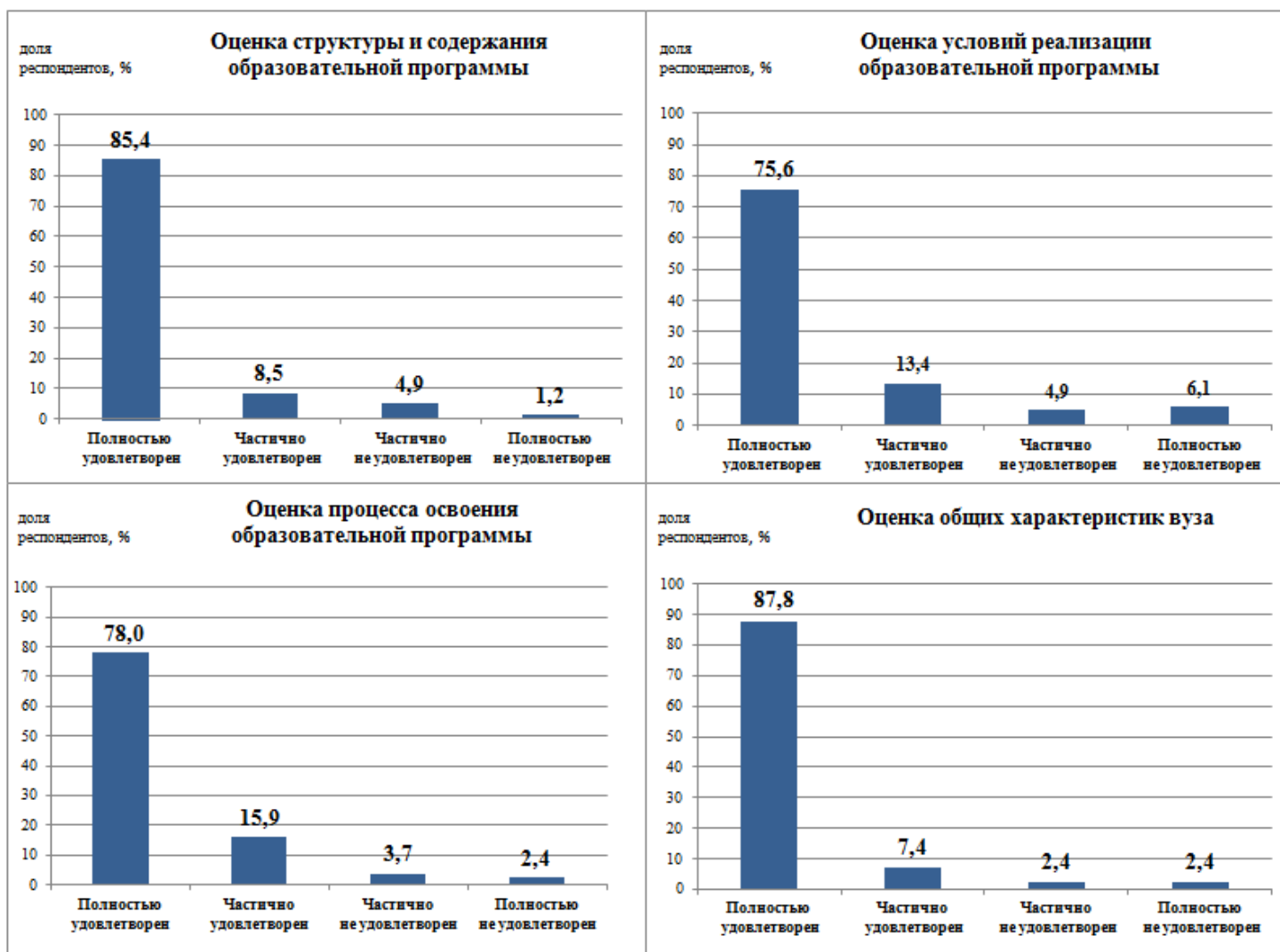


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (на базе основного общего образования)

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 93,9% участников опроса, остальная часть респондентов указала на неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

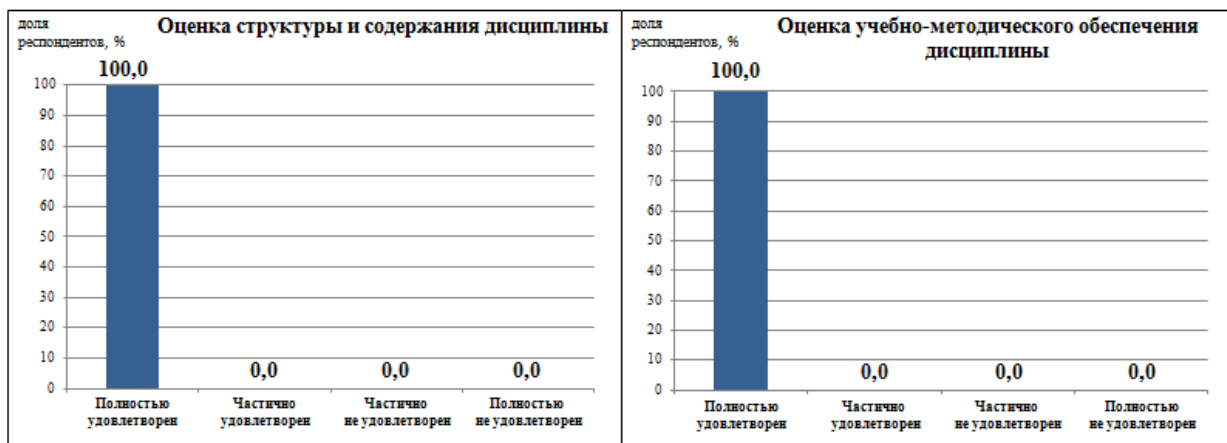
Респонденты в ответах на открытые вопросы: указали на нестабильность работы ЭИОС и Wi-Fi, выразили запрос на обновление компьютерного оснащения аудиторий и составление более удобного для студентов расписания учебных занятий.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 17 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Биология

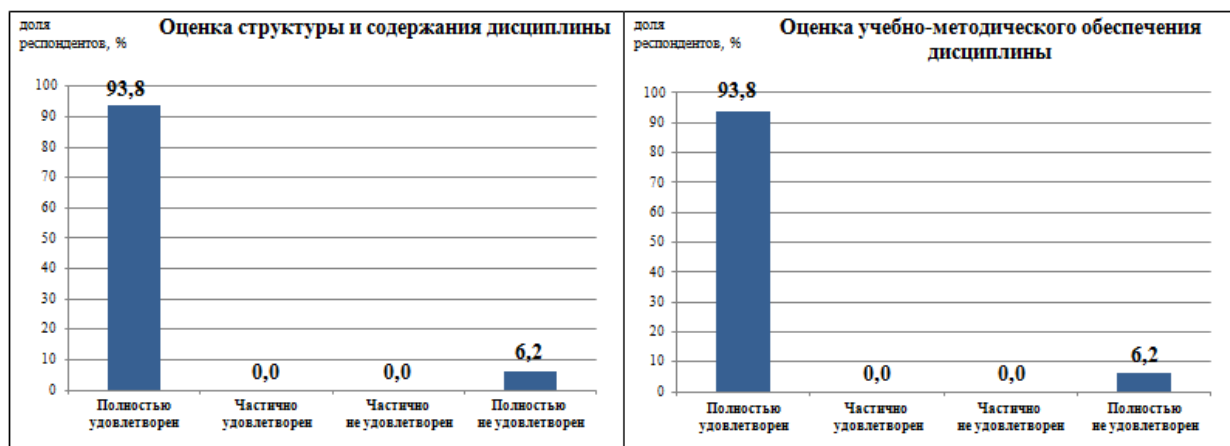


Дискретная математика

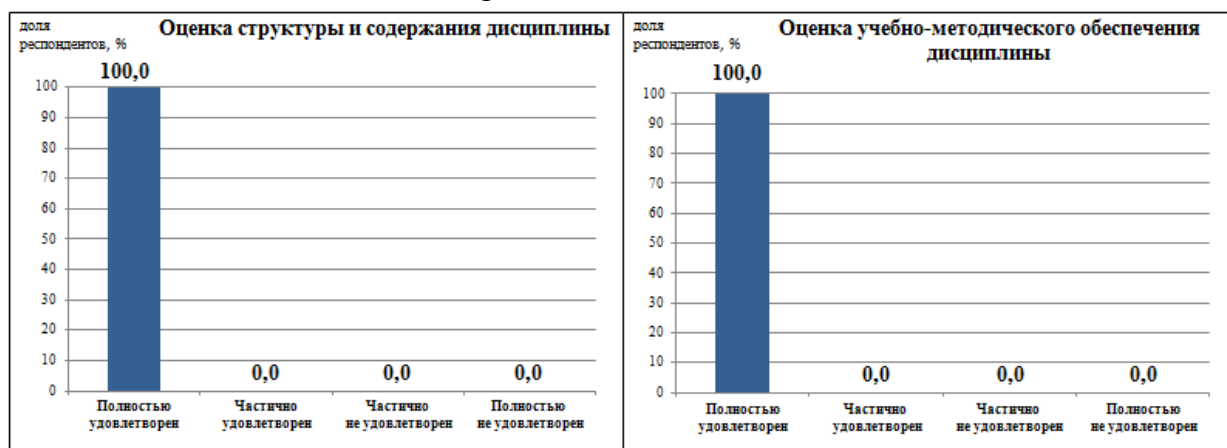


Опрошенные слушатели выразили пожелание повысить мотивацию к изучению дисциплины.

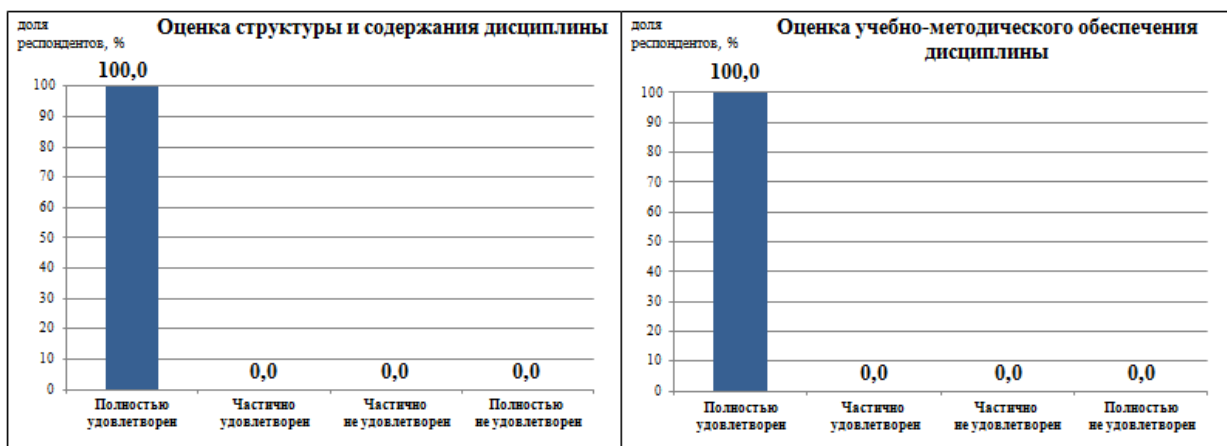
Информационные технологии



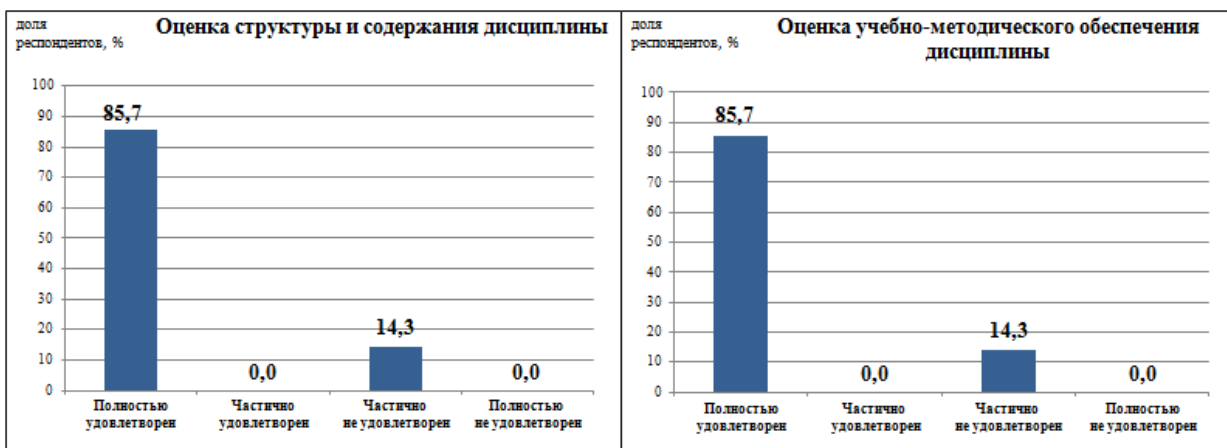
Компьютерные системы и комплексы



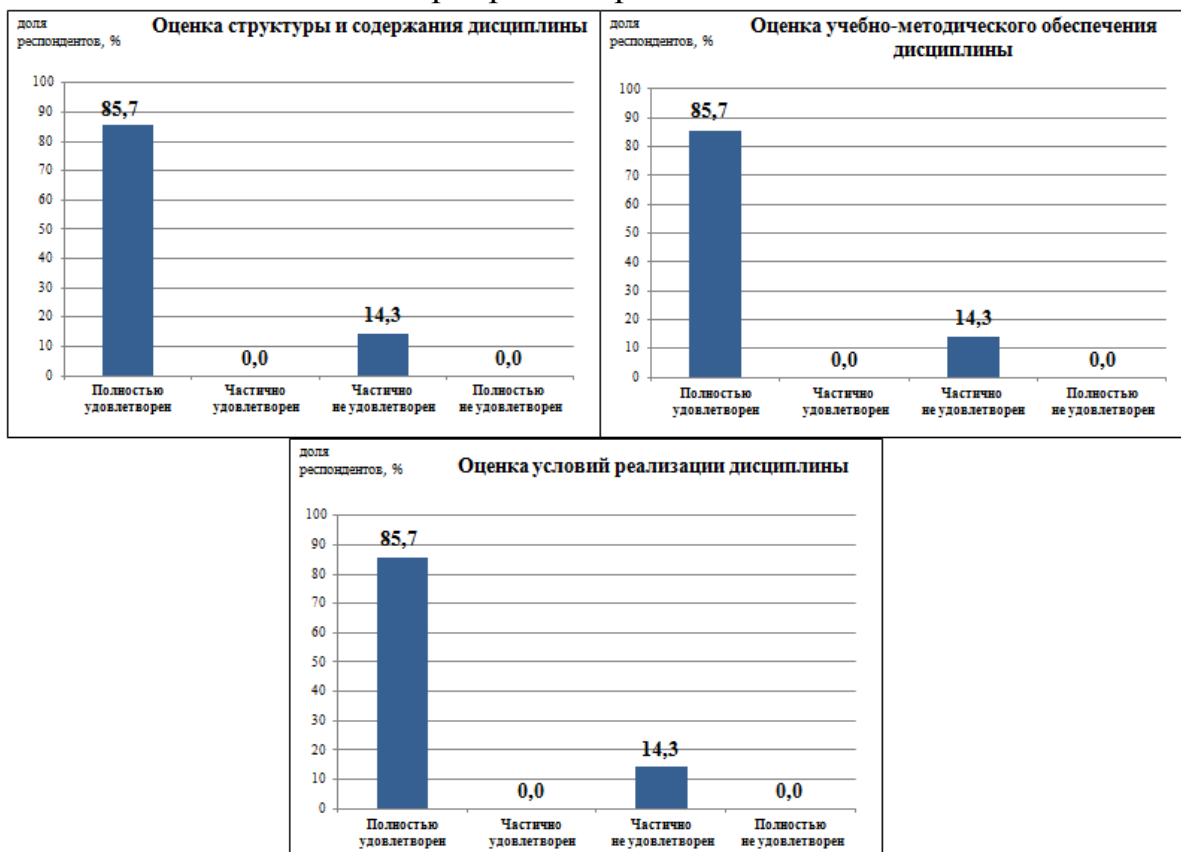
Литература



Математика

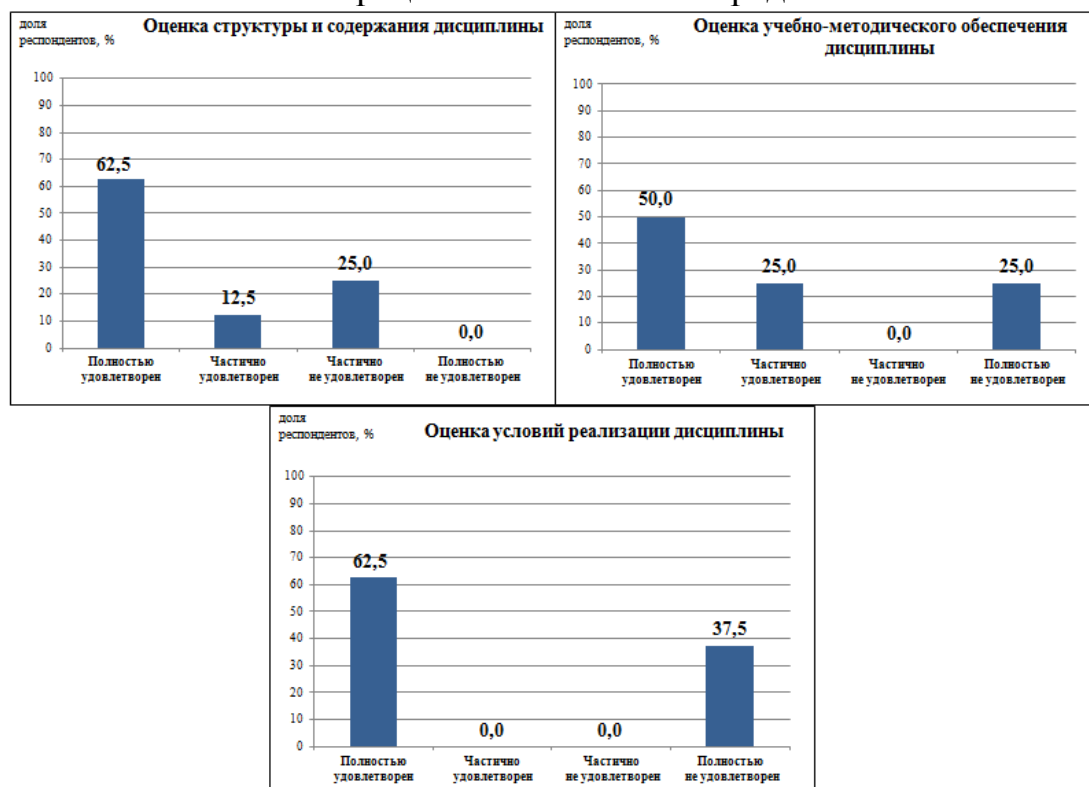


Микропроцессорные системы



Респонденты указали, что на занятиях особенно полезна практическая работа.

Операционные системы и среды



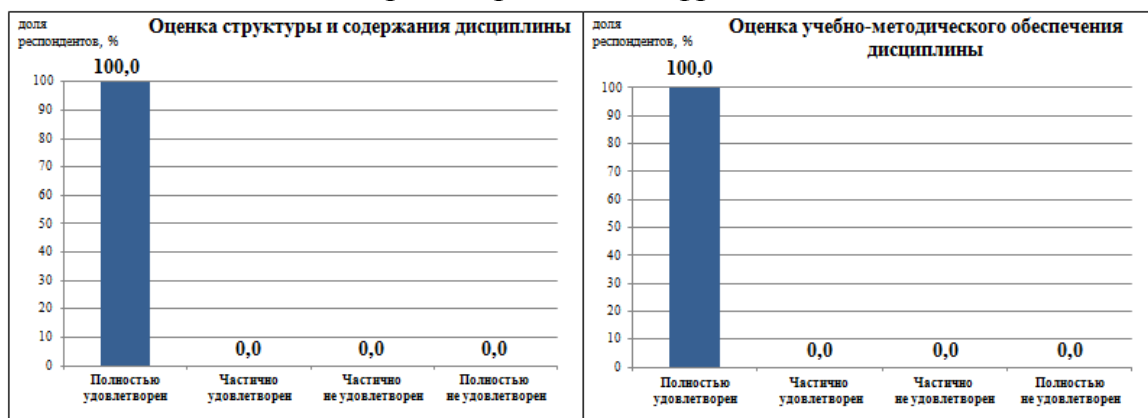
Респонденты указали на необходимость оснащения лабораторий новым оборудованием.

Основы алгоритмизации и программирования

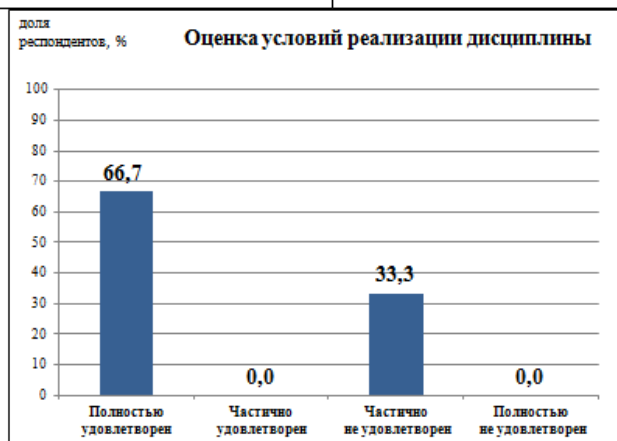
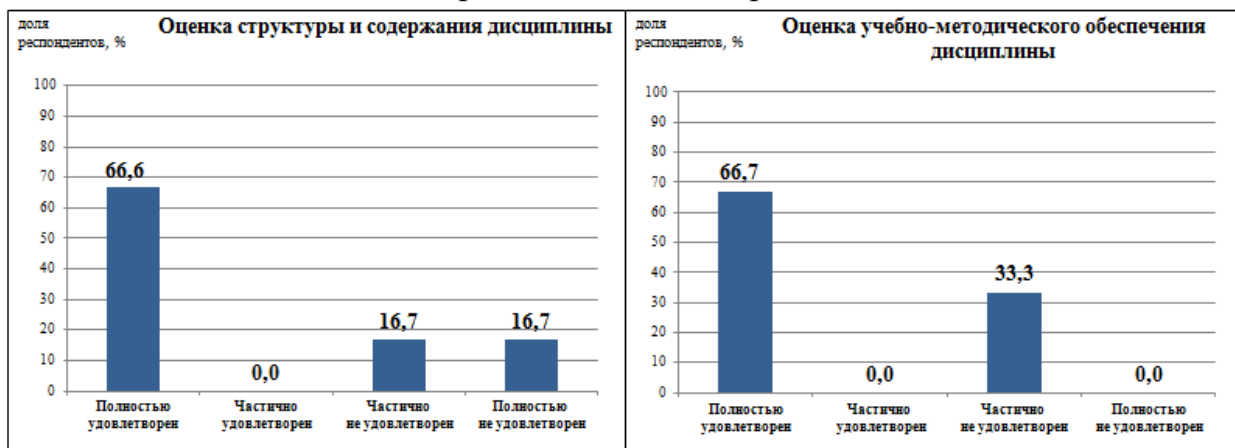


Респонденты отметили, что полученная при изучении дисциплины информация актуальна.

Основы проектирования цифровой техники



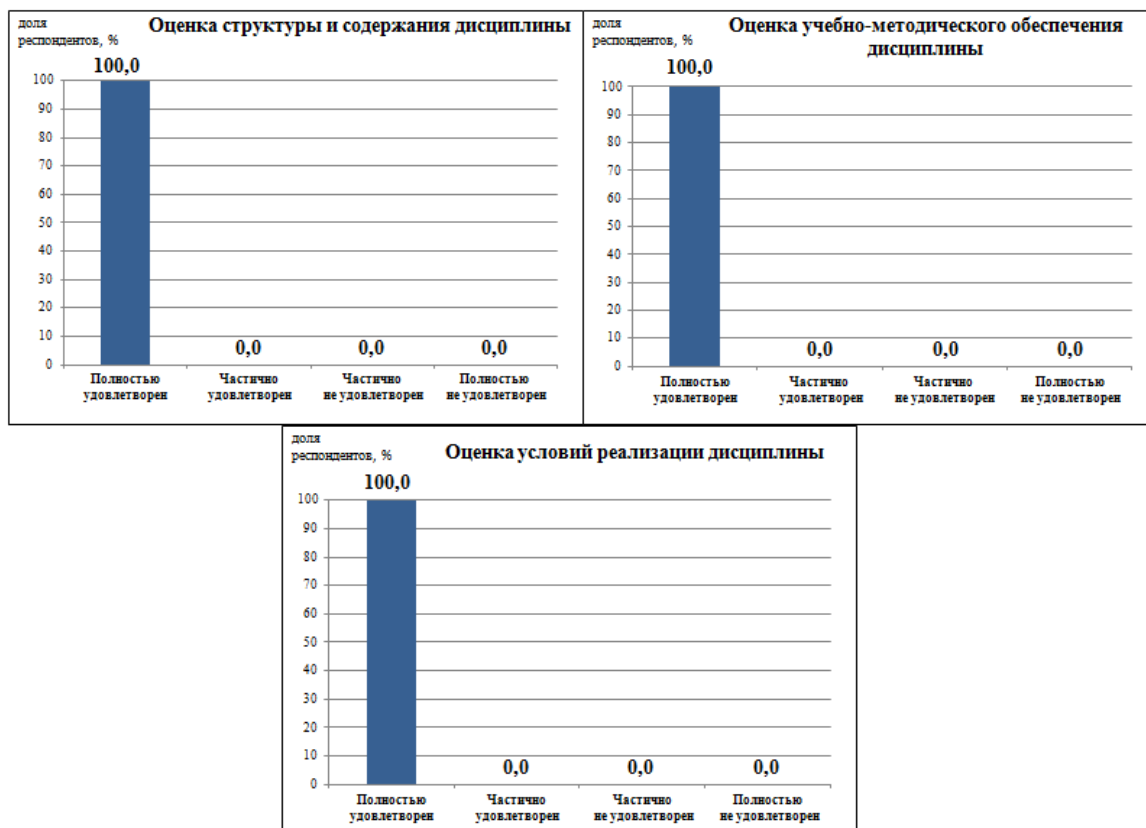
Основы электротехники и электронной техники



Проектирование цифровых устройств

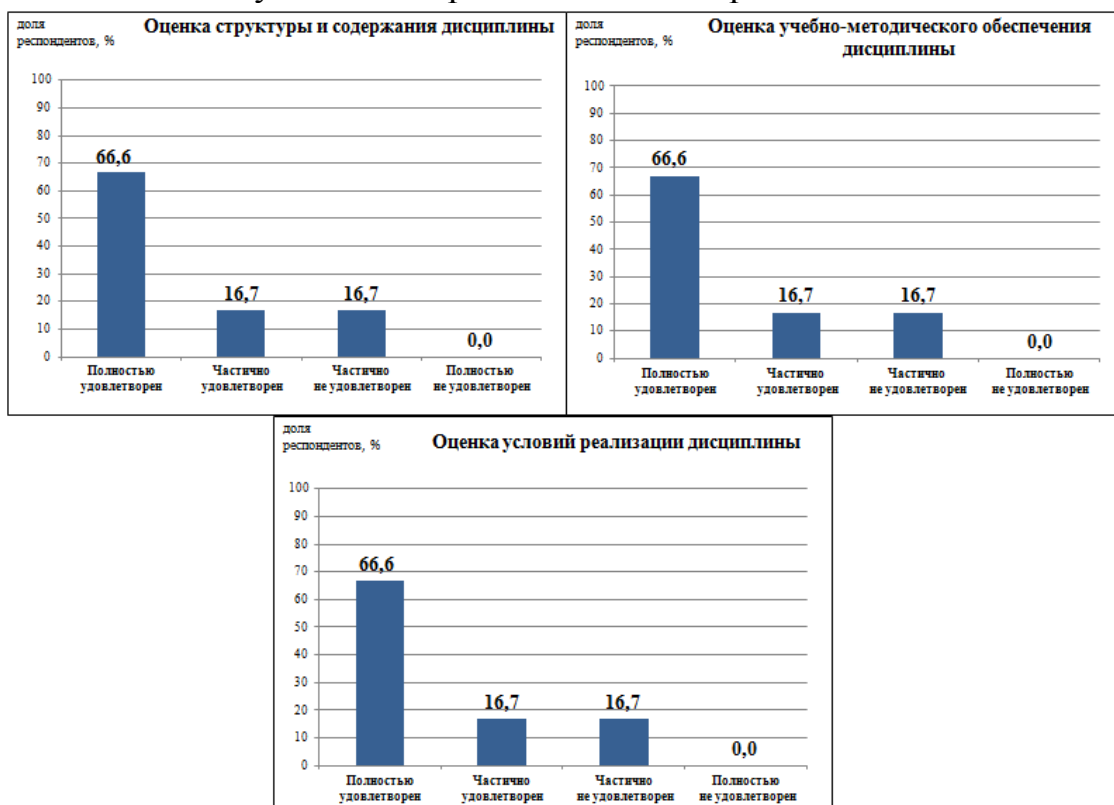


Психология общения



Респонденты при опросе отметили, что преподаватель относится к работе с интересом.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

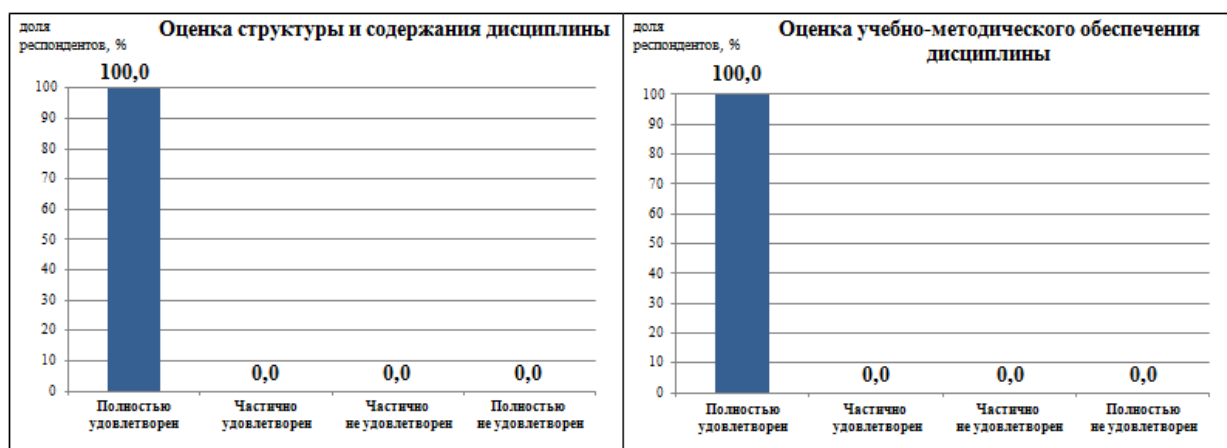


В ходе опроса обучающиеся отметили, что при изучении дисциплины получены практические навыки разборки разного оборудования.

Установка и конфигурирование периферийного оборудования



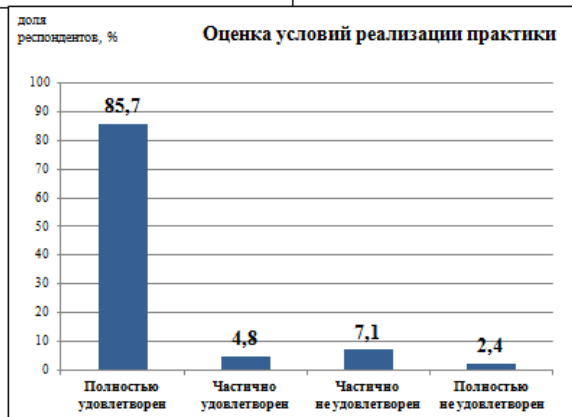
Физика



Физическая культура

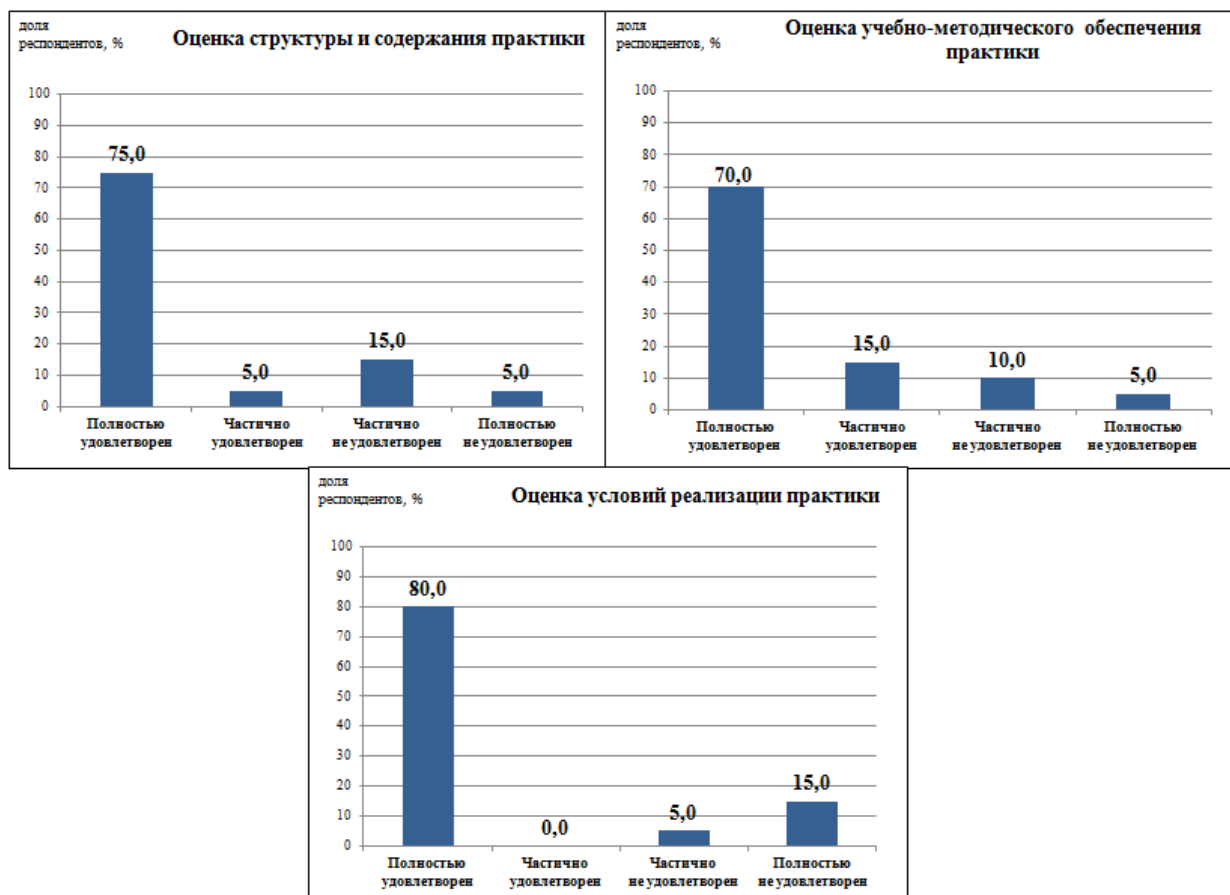


Учебная практика



В ходе опроса обучающимися выражен запрос на модернизацию материально-технического обеспечения мест практики.

Производственная практика



Анализ ответов на открытые вопросы по реализации практик показал потребность в обновлении оборудования.

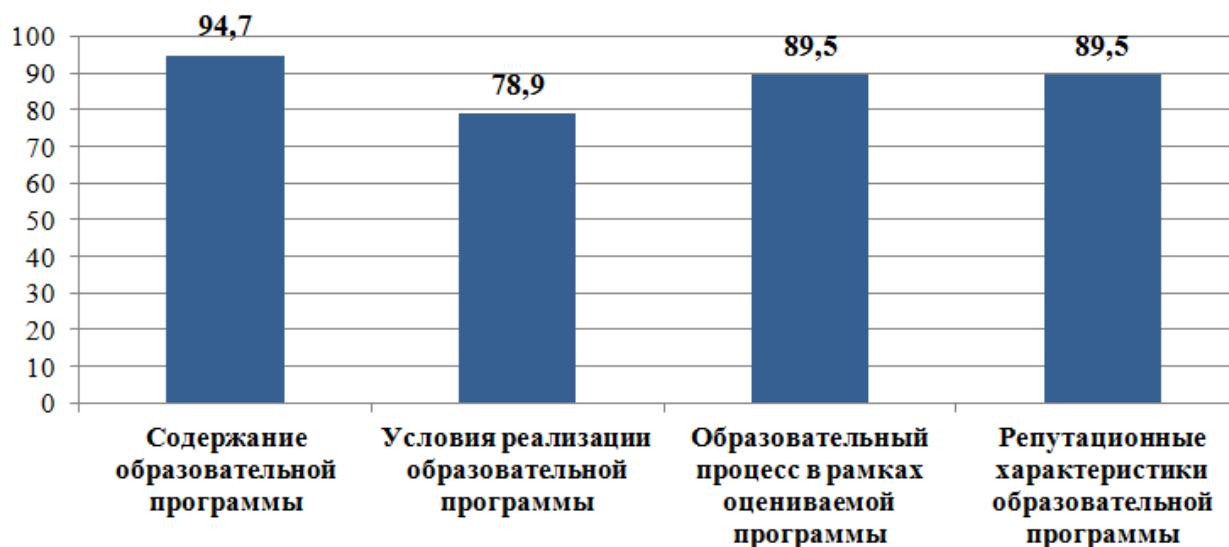
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 19 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности большей части респондентов (94,7%) содержанием ОПОП. Образовательным процессом и репутационными характеристиками образовательной программы полностью удовлетворены почти 90% опрошенных педагогических работников. Показатель удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей и пр.*) несколько ниже, и составил 78,9 % участников опроса.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ответах на открытые вопросы от опрошенных преподавателей поступило пожелание обновить компьютерную базу образовательной программы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "КБХА", АО "РИФ", АО "Турбонасос", ООО "АЕДОН" (2 представителя).

Содержанием образовательной программы (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*) и качеством подготовки обучающихся (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*) полностью удовлетворены только 40% опрошенных представителей работодателей. Полную удовлетворенность условиями реализации образовательной программы и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом отметили соответственно 80% и 60% респондентов. При этом все представители работодателей отмечают высокие репутационные характеристики образовательных программ ВГТУ: в случае

необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда.



По результатам опроса от представителей работодателей поступило предложение ввести сквозные проекты на 2-3 курсе обучения, при выполнении которых студенты выполняют полный цикл от проектирования простой системы (сборка и программирование устройства) до настройки сетевого взаимодействия и вывода данных на веб-интерфейс.