

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
17.01.2025 г. Протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины**

*СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»*

**Специальность:** 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**Квалификация выпускника:** специалист по компьютерным системам

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** Очная

**Год начала подготовки:** 2025

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

06.12.2024 года. Протокол № 3

Председатель методического совета СПК



*подпись*

Сергеева С.И

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

29.12.2024 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А

**2025г.**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. №362

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) относится к «социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс немецкого языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по немецкому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

**П1** - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 184 часов, в том числе:

Обязательная часть – 184 часов;

Объем практической подготовки - 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	184	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>172</b>	<b>60</b>
в том числе:		
практические занятия	172	60
<b>в том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	60	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	<b>12</b>	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	12	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>		
№ 3 семестр – другие формы контроля (контрольная работа)		
№ 4 семестр – зачёт с оценкой		
№ 5 семестр – другие формы контроля (контрольная работа)		
№ 6 семестр – зачёт с оценкой		
№ 7 семестр – другие формы контроля (контрольная работа)		
№ 8 семестр – зачёт с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Немецкий язык для общих целей</b>		32/2 (3 сем) 32/2 (4 сем)	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	1.Порядок слов в повествовательном предложении.		
	2.Порядок слов в отрицательном предложении.		
	3.Порядок слов в вопросительном предложении.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.		
2.Немецкое повествовательное предложение.	2		
3.Немецкое отрицательное и вопросительное предложения.	2		
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	1.Спряжение слабых глаголов.		
	2.Спряжение сильных глаголов.Imperfekt. Perfekt. Futurum.		
	<b>Практические занятия</b>		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.3 Имя существительное (dasSubstantive). Множественное число существительных. Артикли.	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	2. Имя существительное. Множественное число существительных	2	
	3. Артикли.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 1.4 Имя прилагательное (dasAdjektiv)	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	2. Имя прилагательное.	2	
	3. Степени сравнения прилагательных.		
Тема 1.5 Склонение имен прилагательных (dieDeklinationderAdjektive).	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Основные формы склонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил.		
	<b>Практические занятия</b>		

	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen)	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.7 Числительные (das Numerale)	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.8 Наречия (das Adverb)	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.9 Глагол (das Verb)	<b>Содержание занятия</b>		

	Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Глаголы.	2	
	Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья » (dieFamilie).	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.11 Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Образование прошедшего времени.		
	Особенности его употребления и перевода на русский язык..	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
Тема 1.12 Тема «Быт. Квартира».	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		

	Подготовка устного и письменного сообщения по теме		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Повторение тем, лексики по пройденным темам.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.14 Будни учащихся колледжа.	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1. 15 Тема «Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог)»	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое)		
	Безличный оборот es/man		
Тема 1.16 Времена года.	<b>Содержание занятия</b>	2	

	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 1.17 Модальные глаголы.	<b>Содержание занятия</b>	2 2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Особенности употребления модальных глаголов; правила употребления и образования.		
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Модальные глаголы в настоящем времени.		
	Причастие настоящего времени.		
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.		
	Тема «Мой рабочий день»		

Тема 1.19 Тема «Профессиональное образование в Германии».	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.20 Тема «Выбор профессии».	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.21 Тема «Страноведение».	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	Тема «Страноведение».	2	
	Относительное местоимения.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		

	выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.22 Тема «Россия. Германия».	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Составление и построение различных видов вопросов (общий, альтернативный, специальный).		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.		
	Составление вопросов.		
	Виды вопросов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
<b>Раздел 2. Немецкий для специальных целей</b>		32/2 (5 сем) 32/2 (6 сем)	
	<b>Содержание занятия</b>		

Тема 2.1 Прямая и косвенная речь в немецком языке.	Грамматический строй немецкого предложения, прямая и косвенная речь, их расположение и порядок в предложении.		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.		
	Прямая и косвенная речь в немецком языке.	2	
	Место существительного в предложении.	2	
	Место прилагательного в предложении.	2	
	Выполнение лексико - грамматических упражнений	2	
Тема 2.2 Текст «Письмо» dasBrief.	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Тема «Письмо»	2	
	Разряды наречий.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>1</b>		
	<b>Содержание занятия</b>		

Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2 2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.		
Тема 2.4 Тема «Человек-природа-техника»	<b>Содержание занятия</b>	2 2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.  Тема «Человек-природа-техника». Составное сказуемое.		
Тема 2.5 Распространенное определение.	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.		

	Грамматические характеристики распространенного определения.	2	
	Словообразование	2	
Тема 2.6 Союзы	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Союзы	2	
	Место союзов в предложении.	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.7 Текст «21 век- век информационных технологий».	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.		

	Текст «21 век- век информационных технологий». Предлоги в немецком языке.	2 2	
Тема 2. 8 Тема «Новые технологии».	<b>Содержание занятия</b>	2 2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Тема «Новые технологии».		
	Сложные глаголы .		
Тема 2. 9 Тема «Нобелевская премия».	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		

	Нобелевская премия.	2	
	Работа со словарем по теме «Нобелевская премия»		
Тема 2.10 Тема «Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии.».	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Адъективированные причастия.	2	
	Субстантивированные причастия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.11 Разряды наречий.	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Качественные наречия (diequalitativenAdverbien), Обстоятельственные (dieUmstandsadverbien)	2 2	

Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Текст «Из истории радиовещания».	2	
	Глаголы с sich		
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений.	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Спряжение глаголов, основные правила.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение грамматических, упражнений.		
	Типы придаточных предложений.	2	
	Спряжение переходные и непереходные глаголы.	2	
Тема 2.14 Тема «Дроссель».	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	<b>Практические занятия</b>	2 2 2	
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Тема «Дроссель» Иррегулярные глаголы.		
	Глаголы в будущем времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>1</i>	
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	<b>Содержание занятия</b>	2 2	У1, У2, У3, 31, ОК 09
	Грамматическая форма страдательного залога, способы его употребления.		
	Бессубъективный пассив.		
	Безличный пассив..		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 3. Немецкий в профессиональной деятельности. Deutsch in der beruflichen Tätigkeit</b>		24/2 (7 сем) 20/2 (8 сем)	

Тема 3.1 Экология.	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, 31, ОК 09
	Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>	2 2	
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Экология.		
	Загрязнения окружающей среды.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
Тема 3.2 Компьютеры для всех. Из теории компьютеров.	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, 31, ОК 09
	Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.		
Компьютеры для всех.	2		

	История развития медицины.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 3.3 Организация информации с точки зрения автоматике.	<b>Содержание занятия</b>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Организация информации с точки зрения автоматике		
Тема 3.4 Интернет для всех. Движение информации	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		

	· Движение информации.	2 2	
Тема 3.5 Строение компьютера	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>	2 2	
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Строение компьютера. Количественные числительные.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
Тема 3.6 Вычисления.	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>	2 2	
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
Вычисления			

	Повелительное наклонение.		
Тема 3.7 Обсуждение тем: Поисковые системы. Чат. E-mail электронная почта..	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Обсуждение тем: Поисковые системы. Чат. E-mail электронная почта..	2	
	Местоимение es		
Тема 3.8 Компьютерная терминология.	<b>Содержание занятия</b>		У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		
	Выполнение лексических упражнений.	2	
	Компьютерная терминология	2	
Обстоятельство времени.			
	.		



Всего		184	

**Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- справочная литература, словари;

**технологическими средствами обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### ***а) Нормативно-правовые акты:***

1. Приказ № 362 Министерства просвещения России от 25.05.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

Основная литература:

1. **Зими́на, Лариса Ивановна.**Немецкий язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - 3-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11916-9: 269.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446434>
- 2.**Ивлева, Галина Гурьевна.**Справочник по грамматике немецкого языка: Учебное пособие Для СПО / Ивлева Г. Г. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09956-0: 269.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43889>

Дополнительная литература:

- Миляева, Наталия Николаевна.** Немецкий язык для колледжей (A1—A2): Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 255. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2: 639.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447422>.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
преподаватель высшей категории

 О.В. Прибыткова

**Руководитель образовательной программы**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель СПК

 Е.В.Парецких

**Эксперт**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.  
наук

 А.А. Падурец



Строительно-  
политехнический  
колледж