

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
21.02.2024 протокол №6

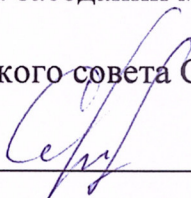
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
**Квалификация выпускника:** бухгалтер  
**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев  
**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК 14.02.2024 г.  
Протокол № 6.

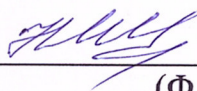
Председатель методического совета СПК  
С.И. Сергеева



\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК 16.02.2024 г.  
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК  
Н.А. Донцова



\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

2024 г.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

| №<br>п/п | Наименование элемента ОП, раздела, пункта | Пункт в предыдущей редакции                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пункт с внесенными изменениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений                |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Страница 2                                | <p>Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»</p> <p>Утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69</p> | <p>Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»</p> <p>Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 07. 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> | <p>Учебно — методический совет ВГТУ, протокол № 1 от 30.08.2024</p> |



**Разработчик:**

ВГТУ, преподаватель СПК \_\_\_\_\_ С. А. Пономарева

**Руководитель образовательной программы**

Зам. директора СПК \_\_\_\_\_ Сергеева С. И.  
(подпись)

**Эксперт**

Директор ООО «Алгоритм Консалтинг» Руднев Т. Н. Рудневская  
(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                                                          |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1    | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                                                                                                                                                     | 4  |
| 2    | ...СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<br>.....                                                                                                                                                              | 6  |
| 3    | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                                                                                                                                              |    |
| 3.1. | Требования к материально-техническому обеспечению.....                                                                                                                                                                   | 11 |
| 3.2. | Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля=                                                                               |    |
| 3.3. | Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной профессионального модуля= |    |
| 3.4. | Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья=                                                                                         |    |
| 4    | .....КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....                                                                                                                            | 12 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: ОП.07 Основы предпринимательской деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели освоения компетенции (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   | -Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности<br>-Определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимые для ее выполнения                                                                                                                                                       |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                               | -Планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач<br>-Проведения анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов<br>- Структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска интерпретации полученной профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                                                                                                      | Определение траектории личностного роста и самообразования в контексте требований современного общества                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                                  | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -Понимание общей цели;<br>-Применение навыков командной работы;<br>-Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                        |                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции               | Показатели освоения компетенции                             |
|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ПК 4.5                     | Принимать участие в составлении бизнес-плана | Разделы бизнес- плана.<br>Порядок составления бизнес-плана. |

### 1.1.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения профессионального модуля с требованиями профессиональных стандартов:

| ФГОС СПО                                                    | Профессиональный стандарт (ПС), обобщенные трудовые функции (ОТФ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовится к следующим видам деятельности:                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.5.; ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04<br>ОК.05; ОК.06; ОК.09. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</li> <li>• сущность предпринимательской среды;</li> <li>• историю развития предпринимательства в России;</li> <li>• роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</li> <li>• различные способы создания предпринимательской организации;</li> <li>• этапы организации собственного предприятия;</li> <li>• механизм осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>• этические нормы предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</li> <li>• разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;</li> <li>• оценивать конъюнктуру рынка;</li> </ul> <p>определять эффективность бизнеса</p> |

### 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 40 часов.

Обязательная часть – 32 часов.

Вариативная часть – 8 часов.

Объем практической подготовки - 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

#### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Наименования МДК, практик | Суммарный объем, час. | В том числе в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час.              |          |                                     |              |                          |                        |         |                  | Промежуточная аттестация |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|---------|------------------|--------------------------|
|                                                       |                           |                       |                                             | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             | Обучение по МДК                                       |          |                                     |              |                          | Практики               |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             | ВСЕГО преподавателем, час                             | Лекции и | Лабораторные и практические занятия | Консультации | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная | Производственная |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |
|                                                       |                           |                       |                                             |                                                       |          |                                     |              |                          |                        |         |                  |                          |

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем <sup>1</sup> | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                               | <b>2</b>                                                                                                                                | <b>3</b>    | <b>4</b>                                                                      |
| <b>МДК 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>                                    |                                                                                                                                         |             |                                                                               |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Субъекты предпринимательской деятельности                                          | <b>Содержание лекции</b>                                                                                                                | 3           | ПК 4.5.;<br>ОК.01;<br>ОК.02;<br>ОК.03;<br>ОК.04<br>ОК.05;<br>ОК.06;<br>ОК.09. |
|                                                                                                        | 1. Предприниматель и его деятельность                                                                                                   |             |                                                                               |
|                                                                                                        | 2. Принципы предпринимательской деятельности                                                                                            |             |                                                                               |
|                                                                                                        | 3. Условия ведения предпринимательской деятельности                                                                                     |             |                                                                               |
|                                                                                                        | 4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности                                                                                  |             |                                                                               |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 1           |                                                                               |
|                                                                                                        | 1. Разработка проекта по теме «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности»                                                    |             |                                                                               |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Организация деятельности индивидуального предпринимателя                           | <b>Содержание лекции</b>                                                                                                                | 3           | ПК 4.5.;<br>ОК.01;<br>ОК.02;<br>ОК.03;<br>ОК.04<br>ОК.05;<br>ОК.06;<br>ОК.09. |
|                                                                                                        | 1. Сроки и место государственной регистрации                                                                                            |             |                                                                               |
|                                                                                                        | 2. Документы, необходимые для регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя                                   |             |                                                                               |
|                                                                                                        | 3. Принципы ведения государственных реестров                                                                                            |             |                                                                               |
|                                                                                                        | 4. Порядок представления документов при государственной регистрации                                                                     |             |                                                                               |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 1           |                                                                               |
|                                                                                                        | 1. «Коммуникационная политика». Разработка рекламного обращения.                                                                        |             |                                                                               |

1 Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*)



|                                                                                     | Создание<br>товарного знака и логотипа. Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                   |   |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.3.</b> Предпринимательская деятельность без образования юридического лица | <b>Содержание лекции</b>                                                                                                                                                                                                             | 3 | ПК 4.5.;<br>ОК.01;<br>ОК.02;<br>ОК.03;<br>ОК.04<br>ОК.05;<br>ОК.06;<br>ОК.09. |
|                                                                                     | 1. Понятие КФХ, правовой статус. Преобразование КФХ.                                                                                                                                                                                 |   |                                                                               |
|                                                                                     | 2. Инвестиционное товарищество                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                               |
|                                                                                     | 3. Договор о совместной деятельности                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                               |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                                               |
|                                                                                     | 1. Решение ситуационных задач по вопросам темы                                                                                                                                                                                       |   |                                                                               |
| <b>Тема 1.4.</b> Организация деятельности юридического лица                         | <b>Содержание лекции</b>                                                                                                                                                                                                             | 3 | ПК 4.5.;<br>ОК.01;<br>ОК.02;<br>ОК.03;<br>ОК.04<br>ОК.05;<br>ОК.06;<br>ОК.09. |
|                                                                                     | 1. Понятие, учредительные документы                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                               |
|                                                                                     | 2. Порядок создания                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                               |
|                                                                                     | 3. Форма реорганизации, ликвидация                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                               |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                                               |
|                                                                                     | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Выполнение домашнего задания. Проведение анализа с графическим изображением по теме «Лизинг в бизнес-деятельности». Выполнение рефератов по теме |   |                                                                               |
| <b>Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                      | - |                                                                               |
| <b>Планируемые Виды работ при организации практической подготовки</b>               |                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                               |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 1.</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                               |
| <b>Консультации</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                               |
| <b>Промежуточная аттестация (при наличии экзамена)</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                               |
| <b>МДК 2.</b> Экономическое регулирование предпринимательской деятельности          |                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                               |
| <b>Тема 2.1.</b> Налогообложение предпринимательской деятельности                   | <b>Содержание лекции</b>                                                                                                                                                                                                             | 3 | ПК 4.5.;<br>ОК.01;<br>ОК.02;<br>ОК.03;<br>ОК.04<br>ОК.05;<br>ОК.06;<br>ОК.09. |
|                                                                                     | 1. Общее понятие о налогах                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                               |
|                                                                                     | 2. Система налогообложения в РФ                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                               |
|                                                                                     | 3. Виды налогообложения для ИП                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                               |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                                               |
|                                                                                     | 1. Решение ситуационных задач по вопросам темы                                                                                                                                                                                       |   |                                                                               |
| <b>Тема 2.2.</b> Прогнозирование                                                    | <b>Содержание лекции</b>                                                                                                                                                                                                             | 3 |                                                                               |

|                                                               |                      |                                                                   |   |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| несостоятельности (банкротства)                               | 1.                   | Понятие несостоятельности, критерии                               | 1 | ПК 4.5.;<br>ОК.01;<br>ОК.02;<br>ОК.03;<br>ОК.04<br>ОК.05;<br>ОК.06;<br>ОК.09. |
|                                                               | 2.                   | Процедура банкротства                                             |   |                                                                               |
|                                                               | 3.                   | Очередность удовлетворения требований кредитов юридического лица. |   |                                                                               |
|                                                               | Практические занятия |                                                                   |   |                                                                               |
|                                                               | 1.                   | Решение ситуационных задач по вопросам темы                       |   |                                                                               |
| Тема 2.3. Ценовая политика в предпринимательской деятельности | Содержание лекции    |                                                                   | 3 | ПК 4.5.;<br>ОК.01;<br>ОК.02;<br>ОК.03;<br>ОК.04<br>ОК.05;<br>ОК.06;<br>ОК.09. |
|                                                               | 1.                   | Предприниматель и экономика                                       |   |                                                                               |
|                                                               | 2.                   | Ценовая политика                                                  |   |                                                                               |
|                                                               | Практические занятия |                                                                   |   |                                                                               |
|                                                               | 1.                   |                                                                   |   |                                                                               |
| Тема 2.4. Предпринимательские риски                           | Содержание лекции    |                                                                   | 3 | ПК 4.5.;<br>ОК.01;<br>ОК.02;<br>ОК.03;<br>ОК.04<br>ОК.05;<br>ОК.06;<br>ОК.09. |
|                                                               | 1.                   | Понятие предпринимательского риска. Потери от риска               |   |                                                                               |
|                                                               | 2.                   | Функции риска                                                     |   |                                                                               |
|                                                               | 3.                   | Типы риска                                                        |   |                                                                               |
|                                                               | 4.                   | Управление рисками                                                |   |                                                                               |
| Тема 2.5. Предпринимательские решения                         | Практические занятия |                                                                   | 1 | ПК 4.5.;<br>ОК.01;<br>ОК.02;<br>ОК.03;<br>ОК.04<br>ОК.05;<br>ОК.06;<br>ОК.09. |
|                                                               | 1.                   | Решение ситуационных задач по вопросам темы                       |   |                                                                               |
|                                                               | Содержание лекции    |                                                                   |   |                                                                               |
|                                                               | 1.                   | Типы и виды предпринимательских решений                           |   |                                                                               |
|                                                               | 2.                   | Формирование цены товара                                          |   |                                                                               |
|                                                               | 3.                   | Управление издержками производства                                | 4 | ПК 4.5.;<br>ОК.01;<br>ОК.02;<br>ОК.03;<br>ОК.04<br>ОК.05;<br>ОК.06;<br>ОК.09. |
|                                                               | 4.                   | Издержки производства и определение границ объема производства    |   |                                                                               |
|                                                               | 5.                   | Объем производства и воздействие на рыночную цену                 |   |                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                     |   |                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)<br>Планируемые Виды работ при организации практической подготовки<br>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 2.<br>Консультации<br>Промежуточная аттестация (при наличии экзамена)<br>МДК 3. Роль государства в предпринимательской деятельности<br>Тема 3.1. Государственная поддержка малого предпринимательства | 6.                                                             | Тип товара, цена и объем производства                                                                               |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7.                                                             | Тип рынка, цена и объем производства                                                                                |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8.                                                             | Качество товара и упаковки                                                                                          |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9.                                                             | Гарантии сервисного обслуживания                                                                                    |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.                                                            | Использование посредников                                                                                           |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11.                                                            | Товарный ассортимент                                                                                                |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12.                                                            | Реклама                                                                                                             |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13.                                                            | Типы предпринимательских решений                                                                                    |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14.                                                            | Экономические методы принятия предпринимательских решений                                                           |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия                                           |                                                                                                                     |   |                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.                                                             | Анализ нетипичных практико-ориентированных ситуаций по теме «Факторинг и факторинговые операции». Тестовый контроль |   |                                                                               | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)        |                                                                                                                     |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые Виды работ при организации практической подготовки |                                                                                                                     |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 2.             |                                                                                                                     |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Консультации                                                   |                                                                                                                     |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Промежуточная аттестация (при наличии экзамена)                |                                                                                                                     |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | МДК 3. Роль государства в предпринимательской деятельности     |                                                                                                                     |   |                                                                               |   |
| Тема 3.1. Государственная поддержка малого предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание лекции                                              |                                                                                                                     | 3 | ПК 4.5.;<br>ОК.01;<br>ОК.02;<br>ОК.03;<br>ОК.04<br>ОК.05;<br>ОК.06;<br>ОК.09. |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.                                                             | Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства                                           | 1 |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                                                             | Программы поддержки развития малого предпринимательства                                                             |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                                                             | Инфраструктура поддержки                                                                                            |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия                                           |                                                                                                                     |   |                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.                                                             | Решение ситуационных задач по вопросам темы                                                                         |   |                                                                               |   |

|                                                                       |                      |                                                                         |   |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности | Содержание лекции    |                                                                         | 3 | ПК 4.5.;<br>ОК.01;<br>ОК.02;<br>ОК.03;<br>ОК.04<br>ОК.05;<br>ОК.06;<br>ОК.09. |
|                                                                       | 1.                   | Подсистема предпринимательской деятельности – предпринимательская среда |   |                                                                               |
|                                                                       | 2.                   | Внешняя среда                                                           |   |                                                                               |
|                                                                       | 3.                   | Внутренняя среда                                                        |   |                                                                               |
|                                                                       | Практические занятия |                                                                         |   |                                                                               |
|                                                                       | 1.                   | Решение ситуационных задач по вопросам темы                             |   |                                                                               |
| Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)               |                      |                                                                         |   |                                                                               |
| Планируемые Виды работ при организации практической подготовки        |                      |                                                                         |   |                                                                               |
| Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 3.                    |                      |                                                                         |   |                                                                               |
| Консультации                                                          |                      |                                                                         |   |                                                                               |
| Промежуточная аттестация (при наличии экзамена)                       |                      |                                                                         |   |                                                                               |
| Учебная практика<br>Виды работ                                        |                      |                                                                         |   |                                                                               |
| Производственная практика (по профилю специальности)<br>Виды работ    |                      |                                                                         |   |                                                                               |
| Экзамен по модулю                                                     |                      |                                                                         |   |                                                                               |
| Всего                                                                 |                      |                                                                         |   |                                                                               |

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с ПО, проектор, экран, аудиовизуальные средства-схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля**

- Агеева О.А. Бухгалтерский учет :учебник и практикум для СПО Москва: Издательство Юрайт, 2019-272 с
- Воронченко Т.В. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО Москва:Издательство Юрайт, 2019.-353с.
- Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО Москва:Издательство Юрайт, 2019.-325с.

Дополнительные источники:

- Касьянова Г.Ю. Инвентаризация: бухгалтерская и налоговая. Учебное пособие. Москва:АБАК, 2020.-288с.
- Малис Н.И. Налоговый учет и отчетность:учебник и практикум для СПО. Москва:Издательство Юрайт, 2019-407 с.
- Терентьева Т.В. Теория бухгалтерского учета. Учебное пособие. Москва:Юрайт, Вузовский учебник, 2019-208 с.
- Хахонова Н.Н. Бухгалтерское дело. Учебное пособие. Москва: Кнорус, 2020.
- Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2020 г. «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкции по его применению
- ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12. 2011

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
3. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>



## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### **4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций:**

| <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>Показатели освоения компетенции</b>        | <b>Формы и методы контроля</b>                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.5.                               | Принимать участие в составлении бизнес-плана; | -Оценка выполнения практических работ<br>-Тестирование<br>-Зачет |

### **4.2 Контроль и оценка общих компетенций:**

| <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>Показатели освоения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля</b>                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ОК 01                                 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   | -Оценка выполнения практических работ<br>-Тестирование |
| ОК 02                                 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                               | -Оценка выполнения практических работ<br>-Тестирование |
| ОК 03                                 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                                                                                                      | -Оценка выполнения практических работ<br>-Тестирование |
| ОК 04                                 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                                  | -Оценка выполнения практических работ<br>-Тестирование |
| ОК 06                                 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -Оценка выполнения практических работ<br>-Тестирование |
| ОК 09                                 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                              | -Оценка выполнения практических работ<br>-Тестирование |

**Разработчик:**

ВГТУ, преподаватель СПК \_\_\_\_\_ С. А. Пономарева

**Руководитель образовательной программы**

Зам. директора СПК \_\_\_\_\_ Сергеева С. И.  
(подпись)

**Эксперт**

Директор ООО «Алгоритм Консалтинг» Руднев Т. Н. Рудневская  
(подпись)

