

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение

(индекс по учебному плану)

(наименование дисциплины)

по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(код) (наименование специальности)

2 г. 10 мес.

(нормативный срок обучения)

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение входит в основную образовательную программу по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение изучается в объеме 36 часов (максимальная учебная нагрузка), из них: 36 часов, которые включают (18 ч. лекций, 18 ч. практических занятий), 2 ч. самостоятельных занятий.

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 0 ч.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины Психология общения требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: Основы философии, Психология общения, Деловое общение.

4. Общая характеристика учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

У3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

У5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой

социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

32 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

33 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

34 - основные принципы и технологии выбора профессии;

35 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога;

П2– нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека;

П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований предъявляемых к психологическим особенностям человека;

П4– эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 6 основополагающих разделов:

1. Стадии профессионального становления личности
2. Понятие «профессия». Классификация современных профессий
3. Содержание и структура профессиограммы.
4. Сущность профессионального самоопределения личности
5. Этапы и кризисы профессионального самоопределения
6. Самовоспитание и самопознание.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

7. Виды контроля

Зачет –1 семестр.

(форма промежуточной аттестации)