

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры и
градостроительства Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

Чесноков Г.А./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-
градостроительного наследия

Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП

Чесноков Г.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

- исследование становления, современного состояния и направленности развития искусственной среды жизнедеятельности человека с целью выявления ее историко-культурной ценности, определения необходимости реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- проектирование реконструкции архитектурной среды для обеспечения комфортной, гармоничной, безопасной жизнедеятельности человека и общества с выявлением и сохранением ее историко-культурной значимости; проектирование реставрации объектов культурного наследия;

- научные исследования, их теоретическое осмысление и разработка методологий реконструкции и реставрации архитектурного наследия как сферы знаний и области деятельности;

- выполнение коммуникативных функций между заказчиком, органами охраны историко-культурного наследия, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по разъяснению и продвижению проектных решений в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия;

- создание и управление деятельностью проектных организаций в сфере реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;

- административная работа в государственных органах и общественных организациях по охране и использованию историко-культурного наследия;

- педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, изучения и пропаганды ценностей историко-культурного наследия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б3.01 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к блоку 3. учебного плана «Государственная итоговая аттестация».

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

ПК-1. Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-2. Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3. Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-4. Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации.

ПК-5. Способен осуществлять администрирование процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1.	Знать историю архитектуры и градостроительства на территории ЦЧР в контексте развития мировой культуры; современную практику и проблемы развития городов региона;
	Уметь анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;
	Владеть основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа градостроительных объектов;
УК-2.	Знать все этапы жизненного цикла работы над проектом.
	Уметь работой над проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	Владеть знаниями по управлению проектом на всех этапах его

	жизненного цикла.
УК-3.	Знать как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели.
	Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
	Владеть навыками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.
УК-4.	Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
	Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
	Владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5.	Знать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	Владеть знанием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6.	Знать способы реализации собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки
	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
	Владеть способами реализации собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки
ПК-1.	Знать проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия края; - знать творчество наиболее известных мастеров архитектуры, работавших на территории ЦЧР в разные исторические периоды;
	Уметь использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия;
	Владеть навыками применения знаний по архитектурно-планировочному развитию городов ЦЧР на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.
ПК-2	Знать как разработать или обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
	Уметь разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
	Владеть способами разработки и обеспечения разработки разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
ПК-3.	Знать как выстроить работу по руководству сотрудниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

	Уметь осуществлять руководство работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки. Владеть навыками руководства работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.
ПК-4.	Знать методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации. Уметь проводить мероприятия авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия. Владеть методическими основами проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации.
ПК-5.	Знать процедуру осуществления администрирования процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности. Уметь осуществлять администрирование процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности. Владеть навыками осуществления администрирования процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.
ОПК-1.	Знать принципы эстетической оценки среды жизнедеятельности. Уметь осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления. Владеть навыками оценки эстетической оценки среды жизнедеятельности основанной на знании художественной культуры и развитом объемно-пространственном мышлении.
ОПК-2.	Знать процедуру представления и защиты проектных решений. Уметь самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях. Владеть новейшими техническими средствами для представления и защиты проектных решений в согласующих инстанциях.
ОПК-3.	Знать все этапы комплексного анализа и обобщения его результатов при проведении научных исследований. Уметь осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований Владеть способами комплексного анализа и обобщения его результатов с использованием методов научных исследований
ОПК-4.	Знать методы создания концептуальных новаторских решений и выбора оптимальных проектных решений на основе научных исследований Уметь создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований Владеть навыками создания концептуальных новаторских решений и выбора оптимального проектного решения на основе научных исследований
ОПК-5.	Знать способы организации процессов проектирования и научных исследований.

	Уметь организовывать процессы проектирования и научных исследований, а также согласовывать действия смежных структур.
	Владеть навыками организации процессов проектирования и научных исследований, а также согласования действий смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.
ОПК-6.	Знать методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.
	Уметь применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.
	Владеть методиками определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составляет 9 зачетных единицы (324 ч. , из которых 30 ч. - консультации, а 290 ч. – самостоятельная работа).

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой магистратуры.

Выпускная работа является заключительным этапом обучения студентов в магистратуре необходимым для получения степени «магистр» и имеет своей целью – систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных производственных, технических, технологических, экономических и научных задач. Магистерские ВКР по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» могут быть: научными, научно-проектными и проектно-научными, где соответственно соотношение научной и проектной составляющей определяется в первом случае в 100%, во втором 70/30 и в третьем 30/70.

Успешная работа над дипломным проектом начинается с определения темы, к разработке которой магистрант приступает уже на первом курсе. При выборе темы ВКР, осуществляемой под руководством преподавателя, студенту необходимо руководствоваться двумя положениями: 1) актуальность темы; 2) соответствие творческому интересу и профессиональным возможностям дипломанта.

Каждая тема ВКР разрабатывается индивидуально и представляет собой магистерскую диссертацию объемом не менее 120 стр., к которой прилагается видеоряд в виде экспозиции раскрывающей структуру работы и её содержание по главам. Непременной частью магистерской диссертации является подготовка к процедуре защиты автореферата.

Дипломанту необходимо обстоятельно рассмотреть и проанализировать состояние вопросов или проблем, связанных с темой ВКР, прежде чем формулировать собственную точку зрения для их решения. А собственное отношение дипломанта к проблеме, поставленной перед ним в теме магистерской диссертации, как раз и есть одно из главных требований, предъявляемых к ВКР. В основе этого требования лежит диалектическое единство актуальности и новизны раскрытия темы исследования.

Всякая тема дипломного архитектурного проекта сочетает в себе круг вопросов социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-художественных, научно-исследовательских которые предстоит решить студенту за период работы над ВКР, а следовательно и ответить на ряд специфических требований при комплексном решении поставленных задач.

Примерные направления тематики выпускных квалификационных работ представлены в приложении 1.

Темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены выпускающей кафедрой, предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного профиля, а также студентами (с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за выпускником приказом ректора университета.

5.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР представлены в методических указаниях к оформлению магистерских диссертаций для студентов по направлению 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

5.3. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования, разработанной университетом в соответствии с требованиями ГОС ВО.

5.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление студента членам комиссии секретарем ГАК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем комиссии отзыва руководителя на ВКР
- зачитывание отзыва рецензента на магистерскую диссертацию.

5.5. Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

5.6. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

5.7. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка результатов защит выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с критериями, представленными в части 7.1.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Преимственность развития региональных градостроительных систем на разных уровнях проектирования.
Архитектурно-планировочное развитие городов ЦЧР в различные исторические периоды, архитектурные стили и школы.
Формирование застройки ведущих городов ЦЧР в новых социально-экономических условиях (конец XX - начало XXI века).
Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов региона.
Современные проблемы и перспективы архитектурно-планировочного развития областных центров ЦЧР.
Архитектура классицизма русской провинции на примере Воронежа.
Эволюция зрелищных зданий и сооружений конца 18 – начала 20 вв. на территории ЦЧР.
Православное храмовое зодчество Тамбовской епархии (18 – нач. 20 вв.).
Творчество городского архитектора Воронежа М.Н. Баранова.

Темы ВКР в большинстве своем привязаны к Воронежу или региону и полностью соответствуют направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале: «аттестован»; «не аттестован» во время кафедральных смотров проводимых один раз в две недели с определением готовности магистерской диссертации в процентах.

7.2 Примерный перечень критериев выставления оценок на защите выпускных квалификационных работ

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе

Нет обоснованных выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Акиньшин А.Н. Библиографические и историко-архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях.-Воронеж:ВГАСУ, 2010.
2. Архитектура и градостроительство Воронежской области / Управление архит. и градостроительства адм. Воронежской обл.; ГУ "Нормативно-проектный центр". - Воронеж : Кварта, 2004.
3. В.И.Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. Ушаков. История русской архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984.
4. Воронежская историко-культурная энциклопедия (персоналии). Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2006.
5. Воронежская универсальная энциклопедия в 2-х томах. Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2008 г.
6. Дьяков М.Ю., Кригер Л. В. Архитектурное наследие Воронежского края. Путеводитель, карта. – Воронеж: Кварта, 2011.
7. Кригер Л.В. История градостроительства ЦЧР. Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2021.
8. Кригер Л.В. Путеводитель по памятникам истории и культуры Воронежской области. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006.

9. Кригер Л.В. Усадьбы Воронежской области. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2011.
10. Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской области. Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2002.
11. Лавров Л.А. Развитие планировочной структуры городов. М.: Стройиздат, 1977.
12. Митин В. А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: ВГАСУ, 2004.
13. Ожегов С.С. Типовое и повторное строительство в России в 18-19 веках. 2-е изд. М.: Стройиздат, 1987.
14. Тверской Л.М. Русское градостроительство до конца XVIII века. Л.-М.: Стройиздат, 1953.
15. Троицкий Н. «Я – коренной воронежец. Воспоминания архитектора». Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2005.
16. Чесноков Г. А. Архитектурно-планировочное развитие города Воронежа (дооктябрьский период) : Учеб. пособие / Чесноков Геннадий Анатольевич ; Воронеж, гос. архитектурно-строит. акад. - Воронеж : [б. и.], 1997.
17. Чесноков Г. А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и строительство) в 2-х т. – Воронеж: ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011.
18. Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность. ВГАСА.- Воронеж, 1999.
19. Чесноков Г.А. Сергеев И.М., Енин А.Е. Историко-культурный потенциал ЦЧР и проблемы его сохранения. – Воронеж, 1991.
20. Чесноков Г.А. Утраченные храмы Воронежа. Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2008.
21. Чесноков Г.А., Кондратьева С.В., Кондратьев Д.Р. Определение предмета охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры). – Воронеж: ВГТУ, 2018.

22.Шквариков В.А. Очерк истории планировки и застройки русских городов. М.: Стройиздат, 1954.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com>).
2. <http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения процесса защиты необходима аудитория, оснащенная видеопроектором, ноутбуком и экраном.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» проводятся консультации научным руководителем магистранта и проводятся кафедральные смотры, контролирующие ход работы в соответствии с календарным графиком над ВКР. За неделю до выхода на защиту проводится процедура предзащиты, на которой определяется степень готовности ВКР и принимается окончательное решение о допуске к защите.

Приложение 1.

Образец титульного листа пояснительной записки к выпускной квалификационной работе.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА

-

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

дипломная работа (проект), бакалаврская работа, магистерская диссертация

фамилия, имя, отчество

Тема:

Состав выпускной квалификационной работы
Расчетно-пояснительная записка на
страницах

Графическая часть на _____ листах

Расчетно-пояснительная записка к квалификационной работе

Заведующий кафедрой

(_____)

фамилия, имя, отчество

Руководитель

(_____)

фамилия, имя, отчество

Консультанты:

По

(_____)

фамилия, имя, отчество

По

(_____)

фамилия, имя, отчество

По

(_____)

фамилия, имя, отчество

По

(_____)

фамилия, имя, отчество

По

(_____)

фамилия, имя, отчество

По _____ (_____)

фамилия, имя, отчество

По _____ (_____)

фамилия, имя, отчество

Студент

« » 20 г.

Задание на выпускную квалификационную работу:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА

—

Утверждаю _____

Дата

Зав.кафедрой _____

Подпись

**ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

дипломная работа (проект), бакалаврская работа, магистерская диссертация

Студенту

фамилия, имя, отчество

1. Тема:

по заданию какой организации выполняется работа

утверждена приказом по университету

2. Срок сдачи студентом выпускной квалификационной работы

3. Исходные данные

4. Краткое содержание выпускной квалификационной работы

перечень подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе вопросов

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей по разделам)

6. Консультанты (с указанием относящихся к ним разделов)

[illegible]

Руководитель

ПОДПИСЬ

Дата выдачи задания

Задание принял к исполнению

дата

Подпись студента

Образец бланка отзыва на работу студента-выпускника.

Воронежский государственный технический университет

Факультет _____
Кафедра _____
Специальность _____
Группа _____

О Т З Ы В

на работу студента-выпускника над дипломным проектом (работой)
студента _____
на тему _____

Состав дипломного проекта: расчетно-пояснительная записка на _____ стр.
графический материал на _____ листах

Руководитель проекта _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Примечание:

Отзыв должен содержать перечисление качеств выпускника, выявленных в ходе его работы над заданием, а также оценку его личностных характеристик, как то: самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, навыки использования нормативно-технической документации и т. п., заключение о возможности присвоения студенту квалификации дипломированного специалиста соответствующей специальности. Особое

внимание уделяется оценке научным руководителем соответствия студента-выпускника требованиям, указанным в соответствующем государственном стандарте.