

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Баркалов С.А.
«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая теория»

Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль Управление персоналом

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /Шульгина Л.В./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства _____ /Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП _____ /Калинина Н.Ю./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

научить экономическому образу мышления, базовым знаниям и навыкам, необходимым для анализа процессов и при поиске оптимальных решений в профессиональной сфере.

1.2. Задачи освоения дисциплины

показать методы и принципы экономической теории, помогающие анализировать и принимать аргументированные решения для формирования целостного мировоззрения, отвечающего современному уровню развития человеческой цивилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Б.08.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	знать теоретические основы экономической теории, методы и приемы экономического анализа;
	уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в профессиональной деятельности;
	владеть экономической терминологией, основами экономической культуры;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72

Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	88	88
Контрольная работа	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в экономику	Тема 1. Экономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономики. Экономические законы Тема 2. Основные этапы развития научной экономической мысли. Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Тема 4. Рынок и его функции Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка. Антимонопольное регулирование	6	6	24	36
2	Микроэкономика.	Тема 6. Микроэкономика. Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Тема 9. Риски и экономическая безопасность.	6	6	24	36

3	Макроэкономика.	<p>Тема 10. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система.</p> <p>Тема 11. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия. Государственное регулирование кредитно-банковской системы</p> <p>Тема 12. Макроэкономическая политика государства. Социальная экономическая политика и проблема безработицы. Институты регулирования занятости</p> <p>Тема 13. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 14. Экономический рост</p> <p>Тема 15. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений.</p>	5	5	24	36
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в экономику	<p>Тема 1. Экономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономики. Экономические законы</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития научной экономической мысли.</p> <p>Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства.</p> <p>Тема 4. Рынок и его функции</p> <p>Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.</p> <p>Антимонопольное регулирование</p>	2	4	28	34
2	Микроэкономика.	<p>Тема 6. Микроэкономика. Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения</p> <p>Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы</p> <p>Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль.</p> <p>Тема 9. Риски и экономическая безопасность.</p>	2	4	30	36
3	Макроэкономика.	<p>Тема 10. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система.</p> <p>Тема 11. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее</p>	2	2	30	34

		последствия. Государственное регулирование кредитно-банковской системы Тема 12. Макроэкономическая политика государства. Социальная экономическая политика и проблема безработицы. Институты регулирования занятости Тема 13. Макроэкономическое равновесие Тема 14. Экономический рост Тема 15. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений.				
Итого			6	10	88	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	знать теоретические основы экономической теории, методы и приемы экономического анализа;	Тестирование, решение задач, дискуссия на практике	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать, оценивать и использовать	Тестирование, решение задач, дискуссия на практике	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	экономическую информацию в профессиональной деятельности;			
	владеть экономической терминологией, основами экономической культуры;	Тестирование, решение задач, дискуссия на практике	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3	знать теоретические основы экономической теории, методы и приемы экономического анализа;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в профессиональной деятельности;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть экономической терминологией, основами экономической культуры;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Раздел «Экономика»
1. Английский экономист XVIII вв., обосновавший принцип свободного предпринимательства «laissez faire» («предоставьте делам идти своим ходом»):

Адам Смит

Виктор Мирабо

Томас Мен

Франсуа Кенэ

2. Чему отдавался приоритет в марксистской теории?

Производству

Обмену

Распределению

Потреблению

3. Автор произведения «Общая теория занятости, процента и денег»?

А. Маршалл

Д. Кларк

Дж. Кейнс

М. Фридман

4. Кейнсианство определяло мультипликатор как связь между:

Капиталовложением, потреблением и объемом производства

Накоплением, распределением и национальным доходом

Капиталовложением, накоплением и объемом производства

Капиталовложением, потреблением и национальным доходом

5. Одна из первых школ буржуазной политэкономии, отвергавшая идеи меркантилизма и считавшая основой экономического процветания любой страны развитие сельского хозяйства:

Неоклассическая школа

Физиократия

Кейнсианство

Маржинализм

6. Одним из основоположников неоклассической школы является:

Маршалл А.

Кейнс Д.М.

Веблен Т.

Фридман М.

7. Автор теории мультипликатора:

Кейнс Д.М.

Маршалл А.

Ростоу У.

Фридман М.

8. Английский экономист Альфред Маршалл, опираясь на теорию трех факторов Сэя, добавил к ним четвертый:

Фактор потребления

Фактор организации

Фактор распределения

Фактор обмена

9. Первая школа буржуазной политэкономии, обосновавшая политику, направленную на увеличение богатства только законодательным путем, на развитие торговли и увеличение запасов драгоценных металлов:

Маржинализм

Меркантилизм

Кейнсианство

Физиократия

10. Первые разработки макроэкономической модели провел:

Т. Мальтус

Ф. Кенэ

К. Маркс

Дж. М. Кейнс

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Какой из нижеприведенных факторов влияет на величину спроса:

фондоемкость

количество произведенной продукции

рост производительности труда

цена

2. Какая цена является основной в условиях современной конкуренции:

равновесная

оптовая

закупочная

государственная

3. Под законом спроса понимают:

изменение количества товара при постоянной цене

обратную связь между ценой и величиной спроса

зависимость спроса от предложения

закон Шермана

4. Определяющим свойством спроса является:

эластичность

эффективность

постоянство

изменчивость

5. Какой из перечисленных факторов не влияет на спрос:

психология потребителя

структура рынка

издержки предприятия

цена

6. Как ведут себя производственные мощности в пределах краткосрочного периода:

остаются неизменными

уменьшаются

частично изменяются

увеличиваются

7. Как в обычной ситуации цена влияет на спрос:

цена не влияет на спрос

чем ниже цена, тем ниже спрос

чем выше цена, тем ниже спрос

чем выше цена, тем выше спрос

8. Ограниченное количество имеющихся в командной экономике товаров распределяется между потребителями. Как осуществляется это распределение:

такого механизма распределения не существует

через механизм конкурентной борьбы

через государственный механизм

через промышленную технократию

9. В каком из нижеперечисленных случаев спрос является неэластичным?

когда под влиянием цены спрос меняется

когда на рынке много потребителей

когда на рынке большое количество товара

когда при изменении цены спрос не меняется

10. Какой фактор не может вместить кривая спроса:

изменение вкусов покупателей

издержки предприятия

цена товара

изменение числа покупателей

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных

задач

1. Конкурентный рыночный механизм – это способ:

А) Согласования решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства

Б) Синхронизация этих решений

В) Согласование и синхронизация этих решений

Г) ни синхронизация, ни согласование этих решений

2. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли?

А) Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики

Б) Неспособность фирм данной отрасли к расширению производства

В) Невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль

Г) Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране

3. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество:

А) В предоставлении личной свободы всем агентам рынка

Б) В эффективном распределении ресурсов

В) В уравнительном распределении ресурсов

Г) В стабильном развитии экономики

4. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:

А) Определением уровня специализации экономики

Б) Выбором между производством средств производства и производством предметов потребления

В) Формированием такой системы, развитие которой находится в компетенции правительства

Г) **Развитием рынка совершенной конкуренции**

5. Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике относится к продавцу, который:

А) Действует вне системы специализации цен

Б) Предлагает достаточный объем товаров, чтобы влиять на цены

В) **Пытается разрушить существующий стандарт потребительских предпочтений**

Г) Сознательно или бессознательно использует неэффективные способы производства

6. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?

А) Распределением денежных доходов в обществе

Б) **Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования**

В) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов

Г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой – то группы или всего населения

7. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

А) Конкуренция

Б) **Централизованной планирование**

В) Частная собственность

Г) Свобода предпринимательского выбора

8. В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе:

А) Для увеличения производства средств производства необходимо расширить производство предметов потребления.

Б) Для сокращения производства средств производства необходимо уменьшить производство предметов потребления

В) **Увеличение производства средств производства невозможно**

Г) Для увеличения производства средств производства нужно сократить производство предметов потребления

9. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если она:

А) Способствует усилению равенства в обществе

Б) Стимулирует рост эффективности экономики

В) Содействует экономической стабилизации

Г) **А), Б), В)**

10. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?

А) **Частных фирм**

Б) Земельных собственников

В) Рабочих

Г) Потребителей

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и метод дисциплины «Экономическая теория»
2. Функции и взаимосвязи дисциплины «Экономическая теория». Ее место в системе экономических наук.
3. Особенности экономических законов и их значение для развития общества.
4. Методы познания экономических процессов.
5. Уровни экономического анализа: микро, мезо, макро и мега уровни.
6. Процесс производства, средства производства и производственные отношения.
7. Личный и вещественный факторы производства.
8. Сущность, содержание и основные экономические законы рынка.
9. Виды и типы рынка. Функции рынка и его инфраструктура.
10. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений
11. Рынок средств производства и капитала.
12. Рынок кредитных ресурсов и рынок ценных бумаг.
13. Рынок труда.
14. Рынок земли.
15. Общие определения потребления и полезности потребляемого товара. Потребительский излишек (рента)
16. Кривая безразличия и ее свойства. Карта кривых безразличия. Ограничение по бюджету и точка оптимума
17. Спрос, функция спроса и ее влияние на него ценовых и неценовых факторов.
18. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене.
19. Эластичность объема спроса по цене и ее виды.
20. Неценовые факторы, влияющие на эластичность спроса по цене
21. Предложение, функция предложения и влияние на нее ценовых и неценовых факторов
22. Эластичность величины предложения от цены
23. Сдвиг равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах
24. Взаимодействие спроса и предложения на рынке.
25. Конкуренция и ее основные виды.
26. Совершенная конкуренция и монополия
27. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
28. Государственная политика в отношении монополий и антимонопольное законодательство.
29. Понятие эффективности производства, показатели эффективности
30. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Характеристика классификации затрат на производство и реализацию продукции
31. Классификация издержек производства.
32. Прибыль и виды прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли
33. Возникновение, сущность и функции денег. Закон денежного обращения.

34. Виды денег и современные требования, предъявляемые к деньгам.
35. Доходность и ликвидность денежных агрегатов
36. Банковская система, ее структура и функции.
37. Инфляция: сущность и причины возникновения. Виды инфляции и ее измерение.
38. Экономические и социальные последствия инфляции.
39. Национальная экономика и национальное богатство
40. Общественный продукт, его структура, способы измерения.
41. Макроэкономические показатели, их содержание.
42. Подсчет ВВП по доходам и расходам. Индексы цен. Инфлятор и дефлятор ВВП.
43. Совокупный спрос и неценовые факторы, влияющие на него.
44. Совокупное предложение и неценовые факторы, влияющие на него.
45. Международная миграция капитала и рабочей силы.
46. Безработица и ее формы.
47. Уровень безработицы. Относительный характер данных об уровне безработицы.
48. Естественный уровень безработицы и полная занятость.
49. Экономические и социальные последствия безработицы.
50. Общие принципы макроэкономического равновесия
51. Классификация и периодичность кризисов. «Длинные волны в экономике» Н.Д. Кондратьева
52. Экономический рост: сущность, критерии и качество.
53. Типы экономического роста и влияние на них технического прогресса
54. Мировое хозяйство, этапы его становления, основные черты.
55. Интернационализация экономических процессов.
56. Необходимость международной торговли. Внешняя торговля, ее виды и структура.
57. Международная миграция населения: причины, формы, последствия.
58. Миграция капитала: необходимость и пределы. Транснациональные корпорации и их деятельность в развивающихся странах.
59. Международные кредитно-финансовые отношения, этапы их развития. «Золотой стандарт» и переход к «плавающему» курсу валют. Цифровая экономика.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Микроэкономика	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Макроэкономика	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование издания	Автор(авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2012). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма).	Нуреев, Р.М.	2012	Библиотека – 20 экз.
2	Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00630-6 : 270-00.	Борисов, Е. Ф.	2010	Библиотека – 10 экз.
3	Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. МО РФ / Моисеев, Сергей Рустамович. - М. : Кнорус, 2012 (М. : ОАО "Моск. тип. № 2"). - 320 с.	Моисеев, С.Р.	2012	Библиотека -1 экз.
4	Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст] : учебник : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич, Вечканова, Галина Ростиславовна. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012 (СПб. : ООО "Мир книг", 2011). - 458 с.	Вечканов, Г.С.	2011	Библиотека -1 экз.
5	Макроэкономика: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., http://www.iprbookshop.ru/6296	Тюрина А. Д., Шилина С. А.	2012	Библиотека – эл. версия.
6	Микроэкономика: Курс интенсивной подготовки. - Минск : ТетраСистемс, 2012 - 272 с., http://www.iprbookshop.ru/28131	Новикова И. В., Максименко-Новохрост Т. В., Коврей В. А., Ачаповская М. З., Ожигина В.	2012	Библиотека – эл. версия

		В., Пацкевич Л. П., Шевченко С. В., Тихонов, А.О., Ясинский Ю. М., Соколинская Т. В., Новикова И. В., Ясинский Ю. М.		
7	Шульгин А.В., Экономика. Рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов неэкономических специальностей [Текст] – Учебно-методическое пособие/ /А.В. Шульгин, Л.В. Шульгина, Л.В. Березняков – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017. – 36 с.	Шульгин А.В., Шульгина Л.В., Березняков Л.В.	2017	Кафедра ЭиОП, 30 экз

Дополнительная литература:

Максимова, В.Ф. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Максимова, Валентина Федоровна. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2010 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 362 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 356.

Трунин, С. Н., Вукович, Г. Г. Макроэкономика: учеб. пособие : допущено МО РФ. - М. : Финансы и статистика, 2007 -310 с.

Режим доступа:

Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громько В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник. - Москва : Дашков и К, 2014 -919 с., <http://www.iprbookshop.ru/24848>

Микроэкономика: Курс интенсивной подготовки. - Минск : ТетраСистемс, 2012 -272 с., <http://www.iprbookshop.ru/28131>

Новикова И. В., Максименко-Новохрост Т. В., Коврей В. А., Ачаповская М. З., Ожигина В. В., Пацкевич Л. П., Шевченко С. В., Тихонов, А.О., Ясинский Ю. М., Соколинская Т. В., Новикова И. В., Ясинский Ю. М. Резник Г. А., Чувакова С. Г.Макроэкономика. Практикум: Учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2012 -216 с., <http://www.iprbookshop.ru/18812>

Тюрина А. Д. Микроэкономика: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/8209>

Тюрина А. Д., Шилина С. А. Макроэкономика: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/6296>

Нормативные документы

Гражданский кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2018

Налоговый кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2018

Трудовой кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2018

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Excell – универсальный табличный процессор, включающий библиотеку из множества функций;

2. MS Office, Internet Explorer

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, где установлены статистические программы

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая теория» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических

	заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>