

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Конструирование и технология обслуживания приборов и аппаратов
медицинского назначения»

Направление подготовки 12.03.04 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ

Профиль 12.03.04 Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Цель изучения дисциплины: обеспечение базовой конструкторско-технологической подготовки студентов, позволяющей им проводить исследование проблем медицинского приборостроения, расчет и проектирование образцов биомедицинской электронной техники различного назначения, изготовление опытных экземпляров, техническое, метрологическое, программное обеспечение проектно-конструкторских работ, организация производства и промышленный выпуск изделий.

Задачи изучения дисциплины: развитие навыков самостоятельного творческого мышления; развитие способности применять нестандартные конструкторско-технологические решения, необходимые для обеспечения наивысших технических характеристик приборов и аппаратов медико-биологического назначения; знакомство с принципами организации процесса обслуживания аппаратов, систем и комплексов медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

ПКВ-8 - готовностью внедрять результаты разработок в производство биомедицинской и экологической техники

ПКВ-9 - способностью выполнять работы по технологической подготовке производства приборов, изделий и устройств медицинского и экологического назначения

ПКВ-10 - способностью владеть правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов биотехнических систем, в том числе связанных с включением человека-оператора в контур управления биомедицинской и экологической электронной техники

ПКВ-12 - готовностью к практическому применению основных правил выполнения ремонта и обслуживания медицинской техники, основ технологии обслуживания медицинской техники

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет