

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 г. протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебного предмета**  
**ОУП.01 Русский язык**

**Специальность:** 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2023 г.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023г. Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

**2023**

Программа учебного предмета Русский язык разработана на основе:  
-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от  
-федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Устинова Наталья Николаевна, преподаватель СПК 1 категории

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1.	Область	применения
программы.....4		
1.2 Общая характеристика учебного предмета.....4		
1.3.	Цели	изучения
предмета.....5		
1.4. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....5		
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..5		

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

3.1.	Объем учебного предмета и виды учебной работы.....7
3.2.	Тематический план и содержание учебного предмета.....8

### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.	Требования к материально-техническому обеспечению.....15
4.2.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....15
4.3.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....16
4.4.	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....17

4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....17
---	--

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУП.01 Русский язык**

### **1.1. Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371; ОУП.01 Русский язык.

### **1.2. Общая характеристика учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности. Это систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Это осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

### **1.3. Цели изучения учебного предмета;**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### **1.4. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет ОУП.01 Русский язык входит в состав общеобразовательных.

При этом изучение учебного предмета Русский язык предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления,

- эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями:

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Объем предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	102
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	78
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	38
<b>Промежуточная аттестация</b>	24
<b>Экзамен</b>	12

## 2.2 Тематический план и содержание предмета

Тематические блоки, темы	Основное содержание		Объем часов	Основные виды деятельности обучающегося
1	2		3	4
Раздел 1. Язык и речь				Лекция, Конспекты,
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание лекции		3	Тесты, фронтальный опрос, доклад
	1	Язык и речь.		
	2	Правильность русской речи.		
	3	Типы норм литературного языка.		
	4	О качествах хорошей речи.		
	Практические занятия		4	
Раздел 2. Функциональные стили речи				Лекция, Конспекты,
Тема 2.1 Функциональные стили речи. Текст.	Содержание лекции		4	Тесты, фронтальный опрос, доклад
	1	Стили речи, их назначение. Особенности лексики, употребляемой в разных стилях. Основные признаки стилей речи. Сфера употребления. Понятие о тексте.		
	Практические занятия		4	



		Получение навыков составления деловой документации и делового общения. Составление текстов различных стилей. Подготовка публичного выступления.		
<b>Раздел 3.</b>				Лекция,
<b>Лексика и фразеология</b>				Конспекты,
				Тесты,
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание лекции</b>		2	фронтальный опрос,
<b>Лексическая система русского языка</b>	1	Основные лексические единицы. Активный, пассивный словарь русского языка. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Происхождение лексики современного русского языка.		доклад
	<b>Практические занятия</b>		2	
		Лексика современного русского языка, составление текстов с использованием лексики активного и пассивного запаса		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание лекции</b>		2	
<b>Фразеология</b>	1	Понятие о фразеологии как разделе русского языка.		
	2	Фразеологические единицы.		
	3	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
		Значения фразеологизмов», «Определение фразеологизмов		
<b>Раздел 4.</b>				Лекция,
<b>Фонетика,</b>				Конспекты,

орфоэпия, графика				Тесты,  фронтальный опрос,  доклад
Тема 4.1  Фонетические процессы русского языка. Литературные нормы русского языка.	Содержание лекции		2	
	1	Фонетические процессы русского языка.		
	2	Принципы русской орфографии.		
	3	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.		
	Практические занятия		1	
	Звуки и буквы речи. Орфографические нормы русского языка. Орфоэпические нормы.			
Раздел 5. Морфемика, словообразование				Лекция,  Конспекты,  Тесты,  фронтальный опрос,  доклад
Тема 5.1  Части слова. Правописание приставок и сложных слов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие морфемы. Способы словообразования. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание приставок и сложных слов.		
	Практические занятия		1	
		Определение частей слова разных частей речи. Морфемный разбор слова. Занятия по «орфографической зоркости». Задания, направленные на повышение уровня «орфографической зоркости» (тексты с пропущенными буквами и т.д.)		
Раздел 6. Орфография и морфология,				Лекция,

самостоятельные части речи				Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 6.1  Именные части речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения об именных частях речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное)		
	Практические занятия		1	
		Грамматические признаки имени существительного. Правописание существительного. Правописание имени прилагательного. Правописание имени числительного. Склонение имен числительных.		
Тема 6.2  Местоимение. Глагол. Особые формы глагола. Наречие.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения о местоимениях, глаголе и особых формах глагола. Общие сведения о наречии.		
	Практические занятия		1	
		Правописание глаголов. Спряжение глаголов. Правописание местоимений. Образование причастий и деепричастий, их употребление в текстах разных стилей. Правописание наречий.		
Раздел 7.  Служебные части речи				Лекция, Конспекты, Тесты, фронтальный опрос,
Тема 7.1  Предлог. Союз.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о служебных частях речи. Междометия как особый разряд слов.		

<b>Частицы междометия.</b>	<b>и</b>	Звукоподражательные слова.		доклад
		<b>Практические занятия</b>	1	
		Правописание производных предлогов. Правописание союзов, частиц. Отличие междометий от звукоподражательных слов.		
<b>Тема 7.2 Союз</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1	Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы.		
	2	Союзные слова. Правописание союзов.		
		<b>Практические занятия:</b>	1	
		Определение разновидности союза. Правописание союзов		
<b>Тема 7.3 Частицы междометия</b>	<b>и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц.		
	2	Частицы НЕ и НИ. Их употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.		
	3	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.		
		<b>Практические занятия</b>	1	
		Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи, правописание междометий.		
<b>Раздел 8. Синтаксис пунктуация</b>	<b>и</b>			Лекция, Конспекты,

Тема 8.1 Словосочетание	Содержание учебного материала		4	Тесты, фронтальный опрос, доклад
	Практические занятия		1	
	Типы словосочетаний. Виды синтаксической связи в словосочетаниях. Строение словосочетания.			
Тема 8.2  Простое предложение	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие о предложении. Классификация предложений. Виды предложений по цели высказывания.		
	2	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Утвердительные и отрицательные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Простое осложненное предложение.		
	3	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами (однородные и неоднородные определения; однородные и неоднородные приложения; однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами; однородные члены, соединенные повторяющимися и парными союзами; обобщающие слова при однородных членах).		
	4	Обособленные члены предложения (определения, приложения, обстоятельства, дополнения; уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения). Сравнительный оборот.		
	5	Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции.		
	Практические занятия		8	
		Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.		

<b>Тема 8.3</b>  <b>Сложное предложение</b>  <b>(дополнительные сведения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Понятие о сложном предложении.		
	2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
	3	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
	4	Дополнительные сведения: предложения с чужой речью (прямая речь, диалог, цитаты).		
	<b>Практические занятия</b>		10	
		Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		24	
	<b>Экзамен</b>	12		
<b>Всего:</b>			102	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов: компьютер, видеопроектор.

Технические средства обучения: видеопроектор.

### **4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Нормативные правовые акты**

ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Основные источники**

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. Базовый уровень 10-11 классы, 2019-2023 АО «Изд-во «Просвещение».

#### **Дополнительные источники**

1. Недоступова Л.В. Русский язык: учебно-методическое пособие для студентов факультета среднего профессионального образования / Недоступова Любовь Винаминовна; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Воронеж: 2015 (Воронеж: Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). – 127 с.
2. . Функциональные стили современного русского языка: учебно-методическое пособие для студентов факультета среднего профессионального образования / Л. В. Недоступова, Н. Н. Устинова; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное

учреждение высш. образования «Воронежский гос. архитектурно-строит. ун-т». – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2016. – 79 с.

3. «Все правила русского языка» – Изд.: АСТ, Астрель, 2008г.
4. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
5. «Современная русская речь. Состояние и функционирование» – Изд.: Эксмо, 2008г.
6. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

#### **4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к: электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ:

1. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. <http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений
5. <http://ege.edu.ru> – Портал информационной поддержки ЕГЭ
6. <http://repetitor.1c.ru/> – Серия учебных компьютерных программ «1С: Репетитор» по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
7. <http://www.gramota.ru/> – Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
8. <http://www.grammar.ru/> – Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги, правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
9. <http://www.ug.ru/> – «Учительская газета»
10. <http://www.school.edu.ru/> – Российский образовательный портал
11. <http://pedsovet.org/> – Всероссийский августовский педсовет



12. <http://1september.ru/газета> – «Первое сентября»
13. <http://www.mapryal.org/> – Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
14. <http://yamal.org/ook/> – Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)
15. <http://www.philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал
16. [http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c\\_foreign/Russian/kr\\_rus.htm#4](http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4) – Русский язык и культура речи
17. <http://www.sokr.ru/> – Самый полный словарь сокращений русского языка
18. <http://www.slova.ru/> – Толковый словарь В.И. Даля

#### **4.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Оценка результатов(формы и методы)
<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование, аудиторные контрольные работы;</li> <li>- в форме защиты проектов;</li> <li>- в форме защиты практических</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>• осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>• формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>• способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</li> </ul> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>Овладение универсальными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>• овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными</p>	<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической творческой работы (исследование);</li> <li>- творческой работы.</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторная контрольная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Творческие и исследовательские проекты. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</p> <p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ.</p> <p>Семинары. Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p>
--	--

<p>учебными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• умение извлекать необходимую информацию из различных источников, включая информационные технологии для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</li> </ul> <p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>• сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Сочинения на свободную тему по прочитанному тексту; Создание своего текста на основе другого; Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы; Проверка конспектов лекций; Итоговая аттестация – экзамен.</p> <p>Анализ результатов практических работ по изученной теме; Аудиторные работы; Анализ предложенных понятий; Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнению индивидуальных проектов и работ; Домашняя работа; Текущий контроль в форме: устных опросов, творческих заданий, тестов;</p> <p>Контрольные работы, диктанты.</p> <p>Устный опрос; Тестирование; Самостоятельные работы (доклады, рефераты, сообщения); Конспектирование учебной информации; Написание рефератов,</p>
--	--

	сочинений, тезисов, аннотаций, отзывов и т.д.
--	--

Разработчики:

ВГТУ преподаватель СПК

*Устинова Н.Н.*

Устинова Н.Н.

Руководитель образовательной программы

Преподаватель СПК Чудайкин А.Д.

*Чудайкин А.Д.*

Эксперт

*к.ф.н. доцент кафедры  
русского языка и  
литературной крити-  
ки*

*Новикова М.В.*

*Усти*



Личную подпись <i>Новикова М.В.</i> УДОСТОВЕРЯЮ 2023 г. Начальник отдела по работе с персоналом <i>Усти</i>
--

