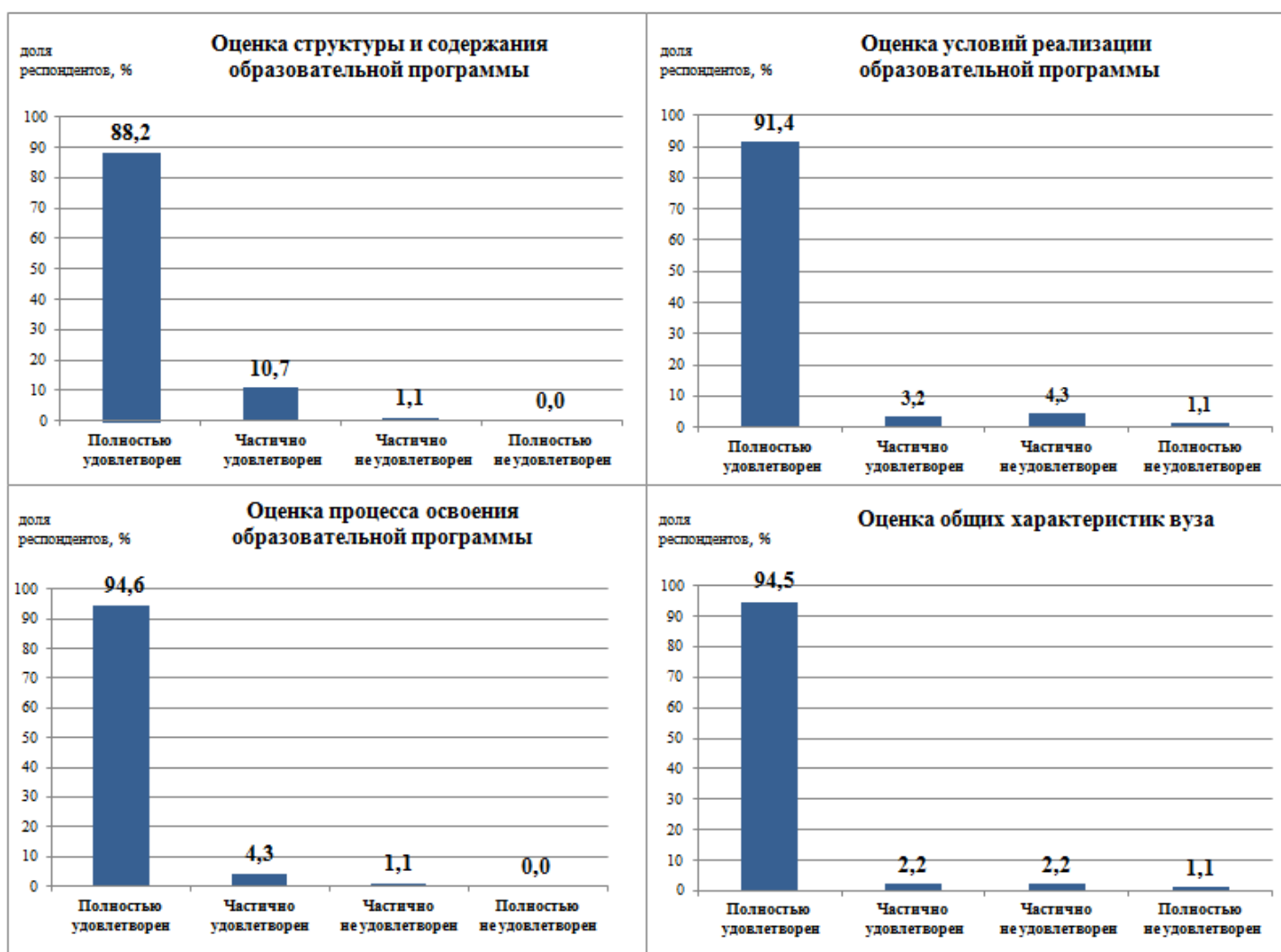


**12.03.04 Биотехнические системы и технологии**  
**Образовательная программа: Биотехнические и медицинские аппараты и системы**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 99 % опрошенных обучающихся, и лишь 1 % - не удовлетворены частично (рис.1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

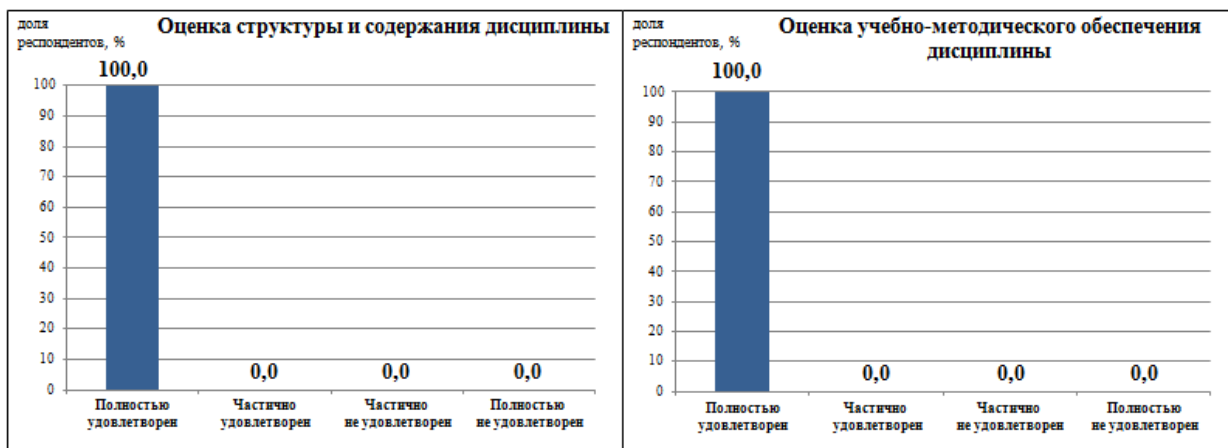
В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания: актуализировать учебно-методические пособия; улучшить МТО образовательной программы; стабилизировать работу ЭИОС. Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит материально-технического обеспечения дисциплин и практик с целью его совершенствования и актуализации.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

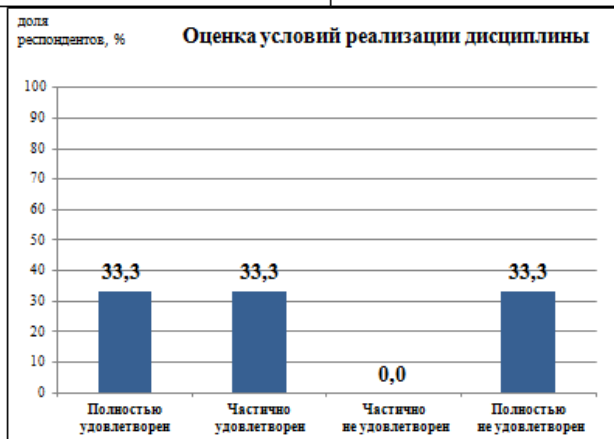
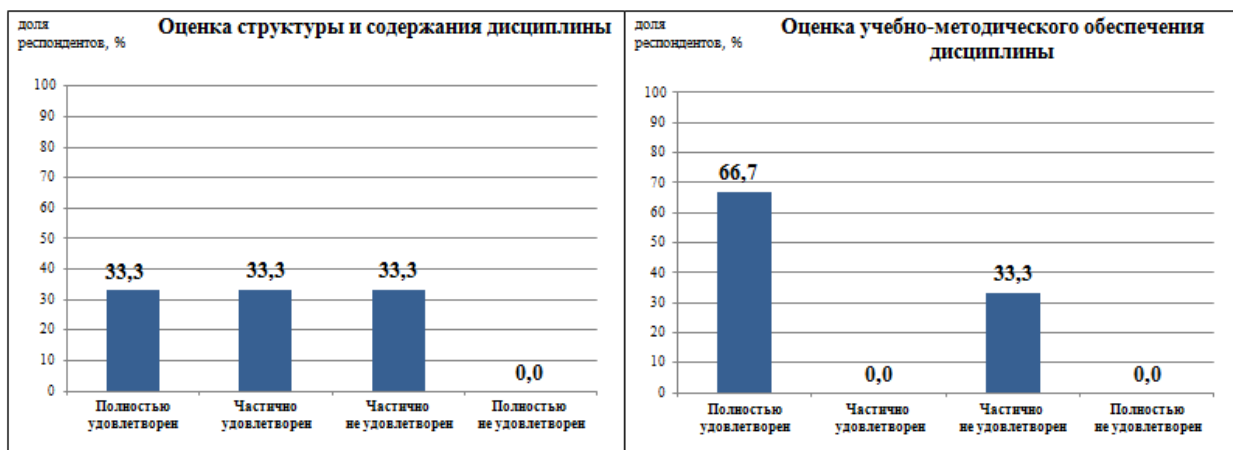
Обучающиеся оценили 14 дисциплины и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

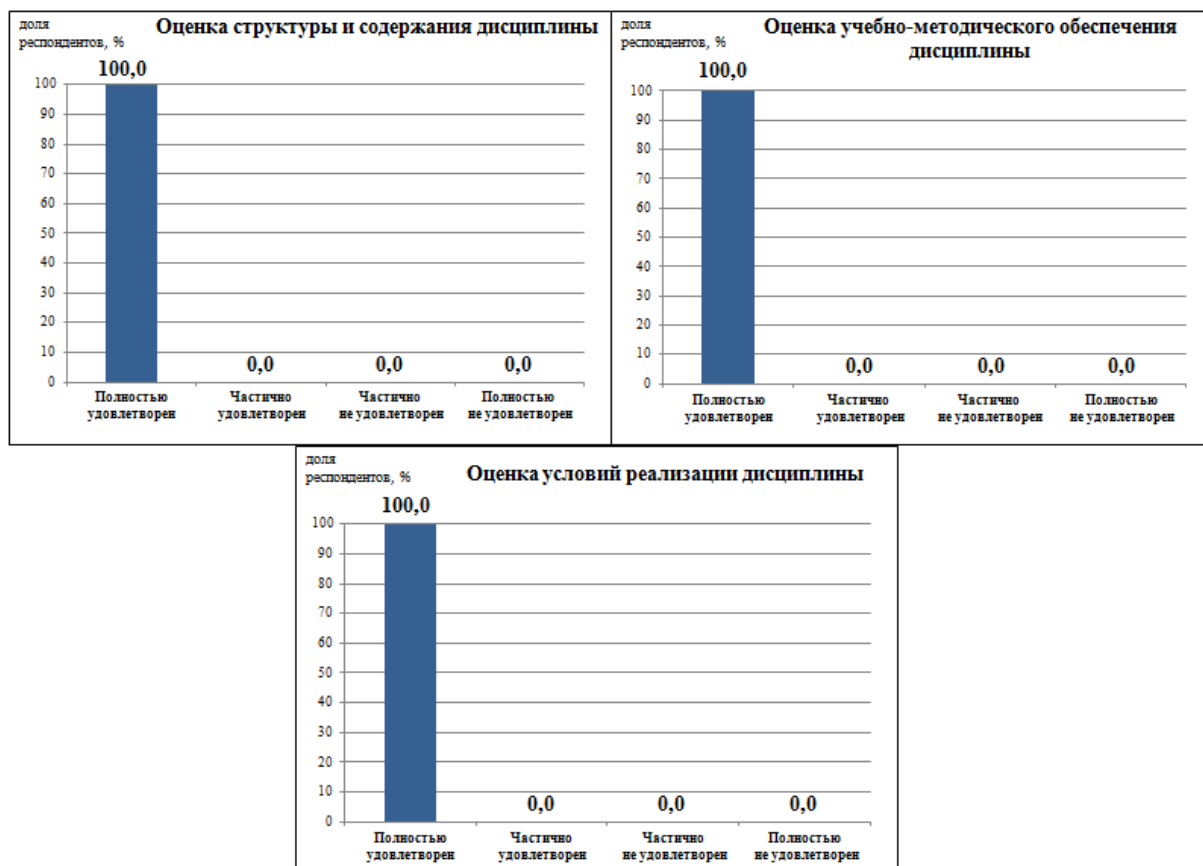
## Автоматизация и обработка биомедицинской информации



## Биотехнические системы и технологии

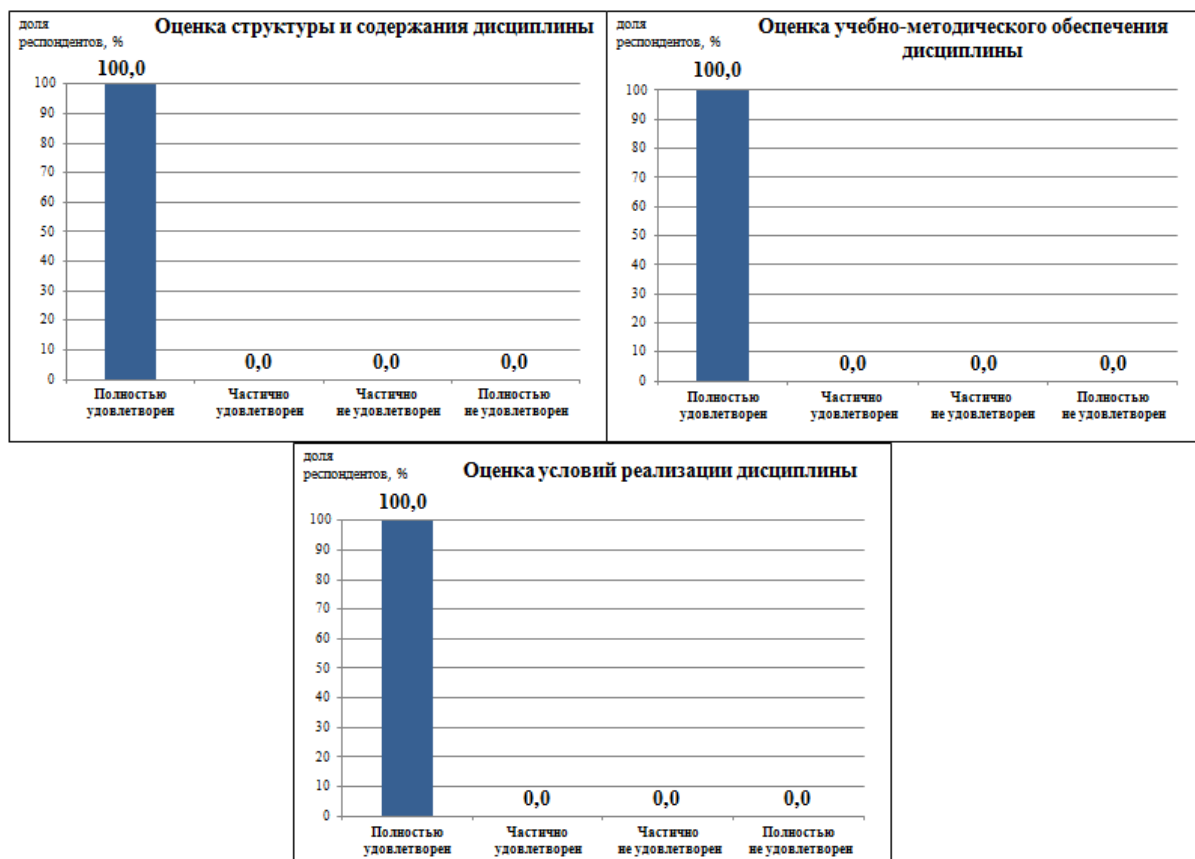


## Биофизические основы живых систем

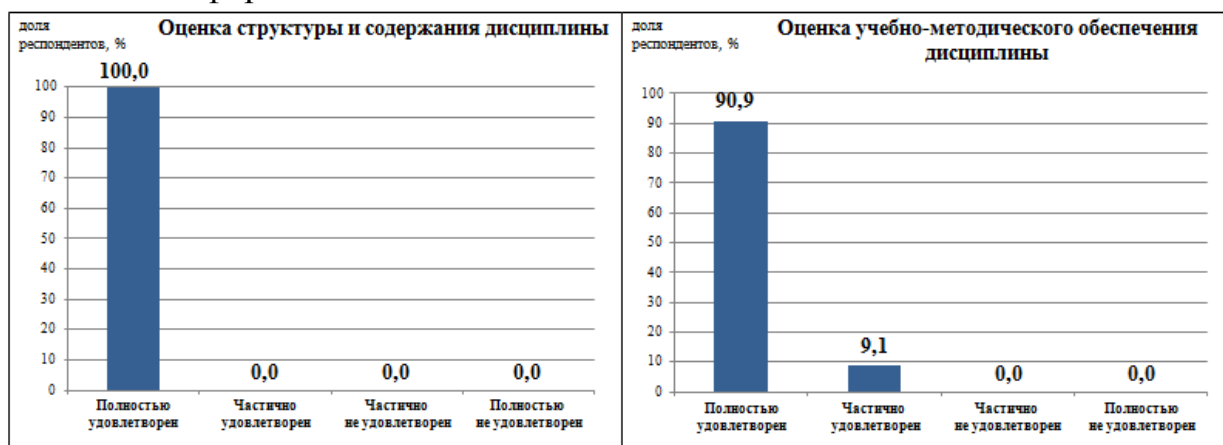


*В ходе опроса респонденты предложили увеличить количество часов на выполнение лабораторных работ.*

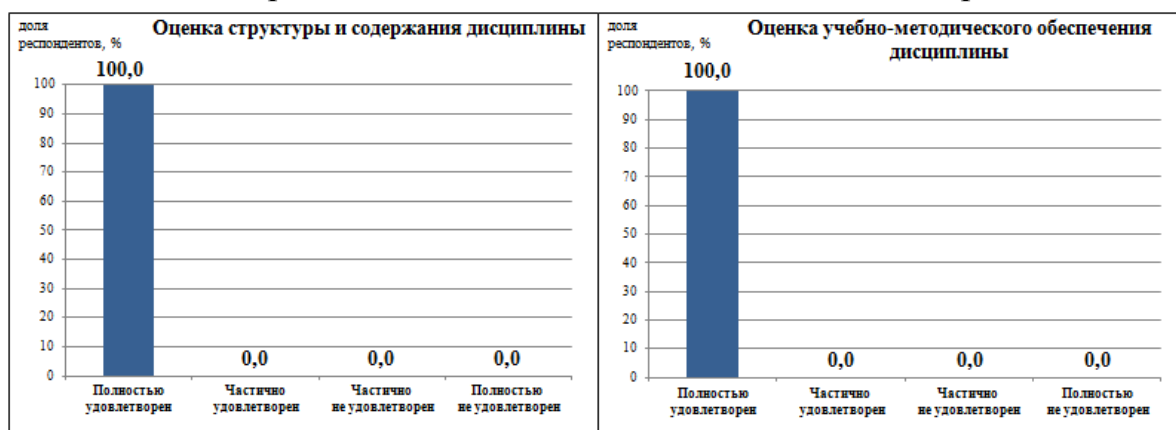
## Иностранный язык



## Информационные технологии в биотехнических системах



## Компьютерные технологии в медикобиологической практике



*Респонденты отметили особую пользу навыков, полученных при выполнении лабораторных работ.*

## Математика



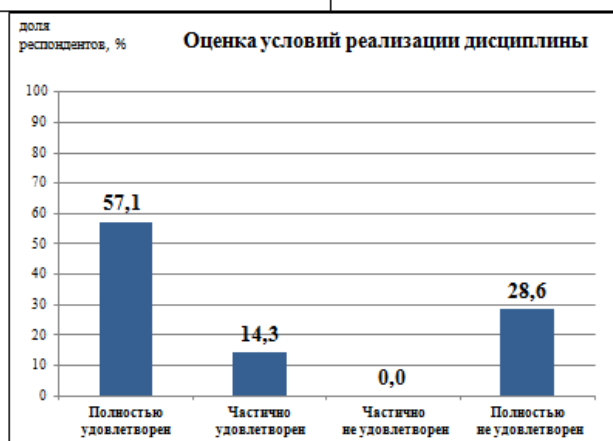
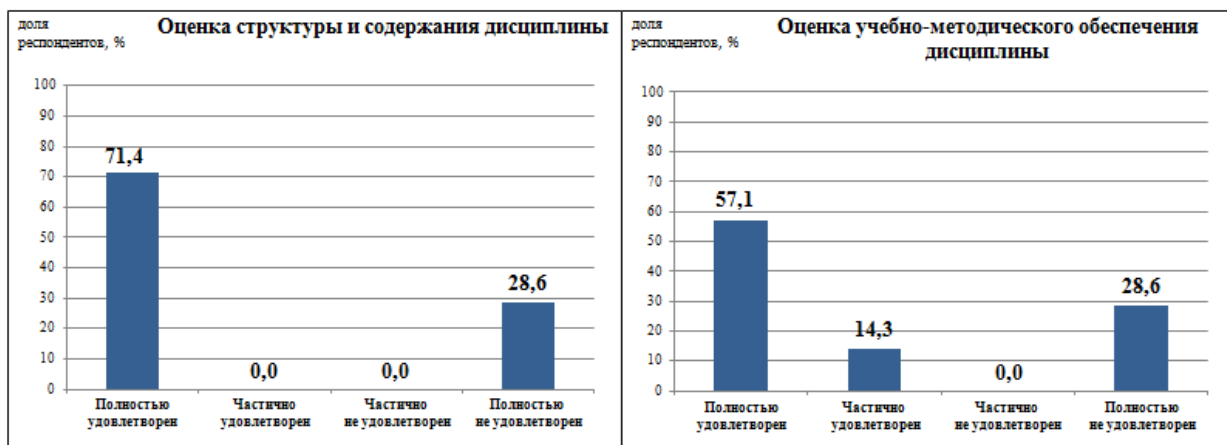
*В ходе опроса поступило предложение углубить теоретический материал дисциплины, добавив доказательства формул в лекции.*

## Основы биологии и физиологии

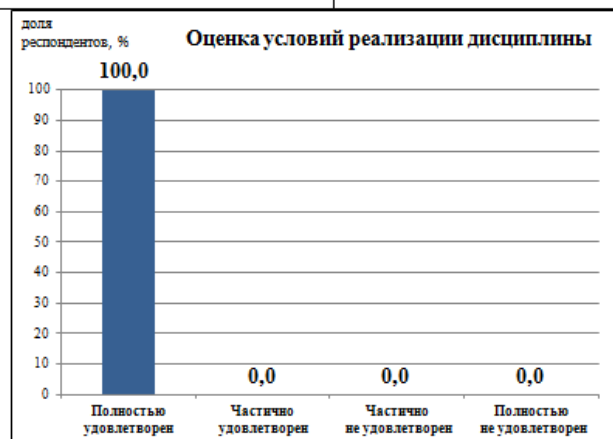
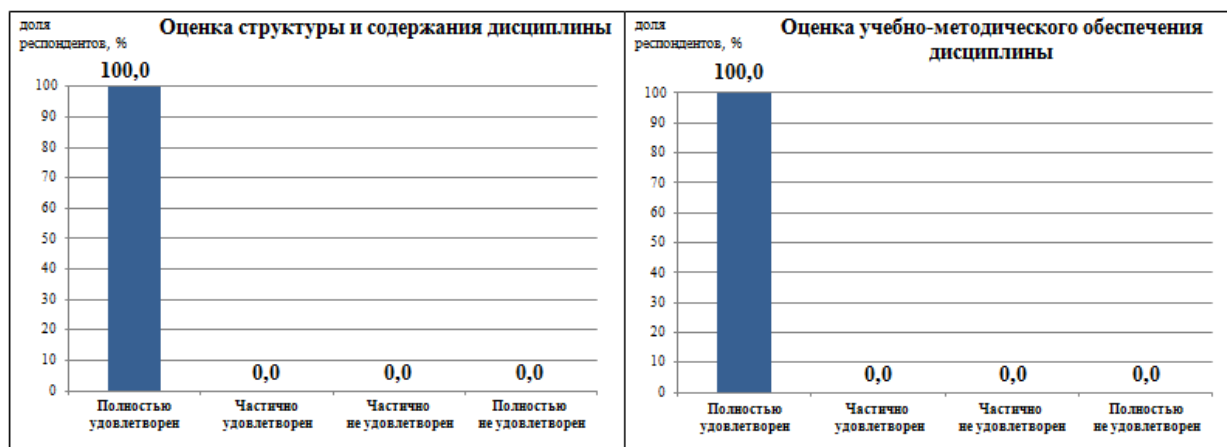


*Респонденты запросили больше часов на изучение данной дисциплины.*

## Основы биотехнических и медицинских технологий



## Основы российской государственности



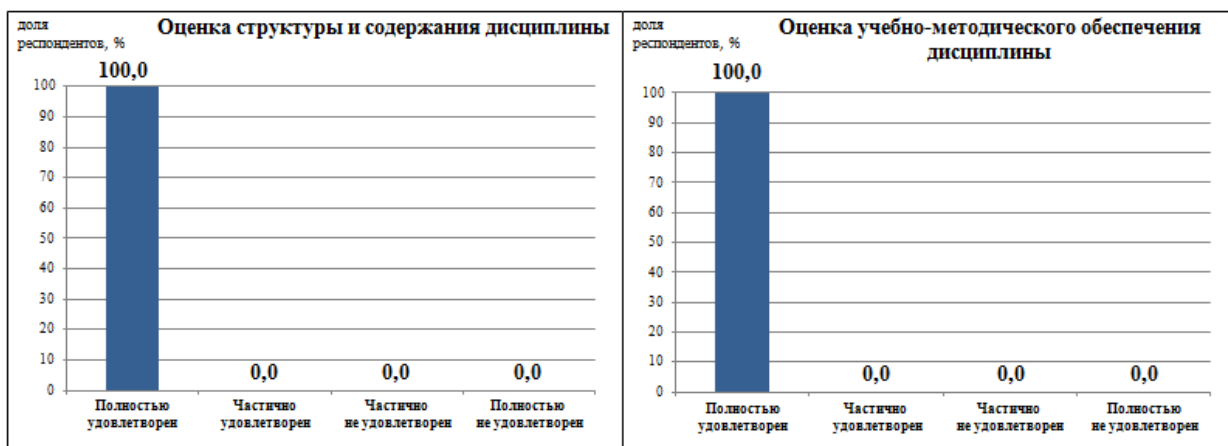
## Управление в биотехнических системах



## Управление качеством в здравоохранении



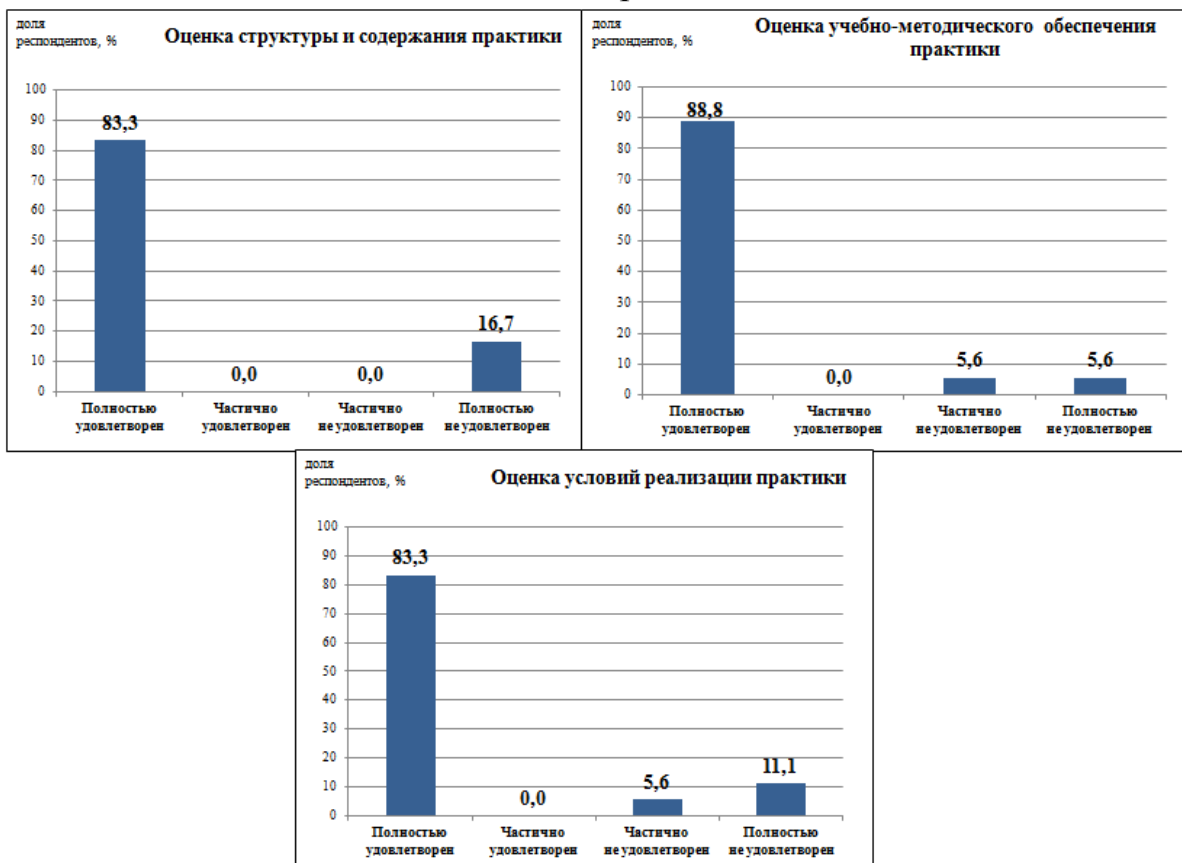
## Физика



## Физическая культура и спорт

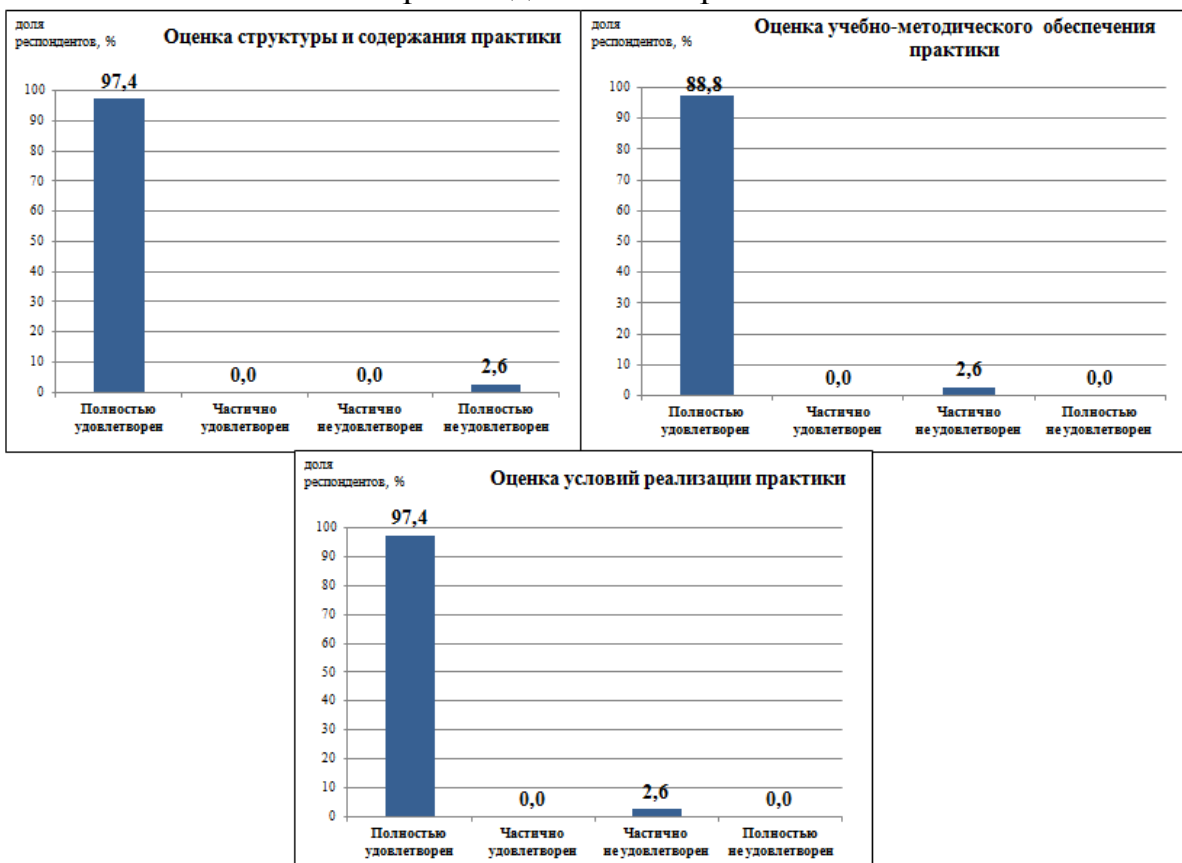


## Учебная практика



*Респонденты выразили запрос, чтобы тематика учебной практики была ближе к специальности.*

## Производственная практика



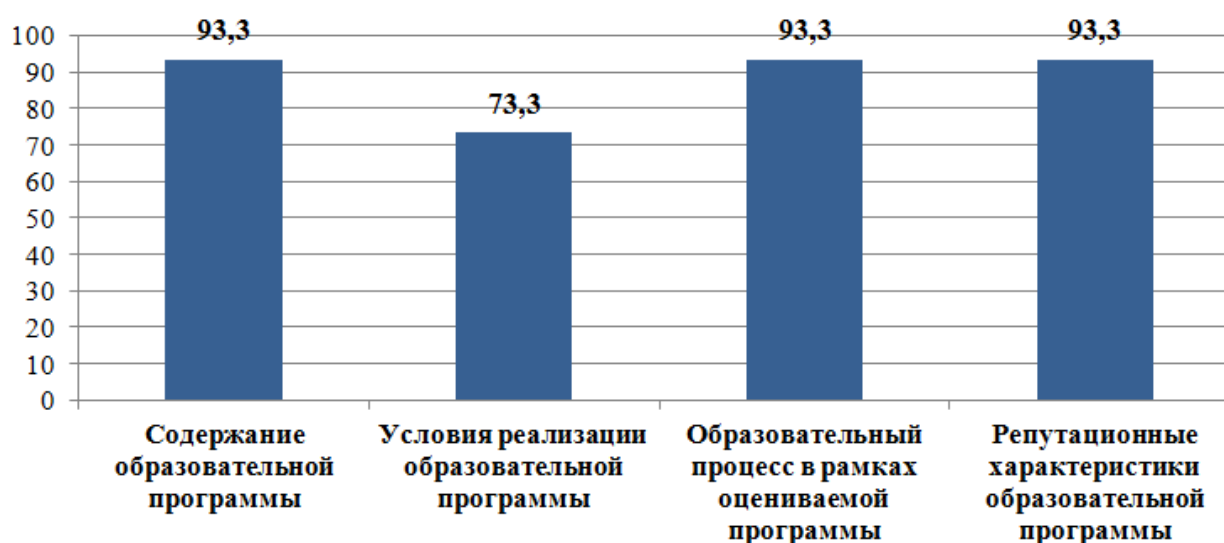
### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 15 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности 93,3 % респондентов содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*), образовательным процессом в рамках оцениваемой образовательной программы (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) и репутационными характеристиками ОП (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*) образовательной программы. Условиями реализации (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) оцениваемой программы полностью удовлетворены существенно меньше опрошенных преподавателей (73,3 %).

доля  
респондентов, %

#### Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы выявил потребность в модернизации компьютерной базы образовательной программы; также поступило предложение во время практических занятий обеспечить

студентам онлайн доступ к учебным пособиям, размещенным на образовательном портале ЭИОС.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: Воронежского областного клинического центра специализированных видов медицинской помощи, БУЗ ВО "ВГКБСМП №10", Департамента здравоохранения Воронежской области.

Итоги опроса показали полную удовлетворенность представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: содержание образовательной программы, условия её реализации, качество подготовки обучающихся (выпускников), система взаимодействия с профессиональным сообществом и репутационные характеристики вуза (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*).



В ходе анкетирования представителями работодателей в качестве меры по совершенствованию образовательного процесса было высказано пожелание улучшить материально-техническое обеспечение образовательной программы.