

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для организации самостоятельной работы

по дисциплине *Основы патологии*

для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело
строительно-политехнического колледжа

Методические указания обсуждены на заседании методического совета
СПК

18.02.2022 года Протокол №6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета
СПК

25.02.2022 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2022

Разработчик:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК М.В. Жданова

Введение

Методические указания предназначены для упорядочивания самостоятельной работы студентов с целью - углубления и расширения теоретических знаний.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Она помогает систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения студентов, позволяет более глубоко и расширенно изучить теоретический материал по изучаемой дисциплине.

Способствует:

- формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитию познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитию исследовательских навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, контрольные работы; защита творческих работ проходит в письменной, устной или смешанной форме с представлением результата творческой деятельности студента.

Методы контроля и самоконтроля в обучении позволяют:

- установить готовность студентов к восприятию и усвоению новых знаний;
- выявить причины затруднений и ошибок студентов;
- определить эффективность организации внеаудиторной работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Формой учета внеаудиторной работы студента является отметка, которая выставляется в учебном журнале с обязательным оценочным суждением преподавателя и его рекомендациями.

Методические рекомендации

Методические рекомендации предназначены для упорядочивания самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Основы патологии» и охватывают 8 тем.

Трудоемкость заданий представлена в таблице 1

Таблица 1

Наименование темы	Трудоемкость (час)
Тема 1.2 Патология обмена веществ. Дистрофия.	2 ч
Тема 1.5 Патология терморегуляции. Лихорадка	2 ч
Тема 1.6 Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния	4 ч
Тема 1.7 Опухоли	4 ч
Тема 2.1 Патология дыхания. Болезни органов дыхания.	3 ч

Тема 2.2 Болезни сердечно-сосудистой системы	2 ч
Тема: 2.3 Патология почек и мочеотделения	4 ч
Тема: 2.4 Патология органов желудочно-кишечного тракта	2 ч
Итого	23

Методические рекомендации содержат основные требования ГОС СПО, предъявляемые к знаниям студент, представлены в таблице 2

Таблица 2

Раздел (тема)	Вид самостоятельной работы	Методические рекомендации
Тема 1.2 Патология обмена веществ. Дистрофия.	1 Составление плана теоретического занятия 2 Составление схем. 3 Работа с микропрепаратами	1 Проработать конспект теоретического занятия и учебную литературу. 2 Составить схему: «Виды дистрофий» 3 Зарисовать патологически измененные структуры тканей органов
Тема 1.5 Патология терморегуляции. Лихорадка	1 Составление плана теоретического занятия 2 Выполнение графиков	1 Проработать конспект теоретического занятия и учебную литературу 2 Изобразить графики в практической тетради различных видов лихорадки
Тема 1.6 Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния	1 Составление таблицы 2 Работа с дополнительной литературой, подготовка доклада	1 составить таблицу: «Сравнительная характеристика коматозных состояний»; 2 Подготовить доклад на тему: «Диагностика и оказание первой медицинской помощи при разных видах шока»;
Тема 1.7 Опухоли	1 Заполнение таблиц 2 Чтение рентгенограмм 3 Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками 4 Работа с микропрепаратами	1 Заполнить таблицу «Отличие доброкачественных опухолей от злокачественных». 2 Прочитать рентгенограммы органов, пораженных опухолями 3 Подготовить доклад (по желанию) на тему: «Современные методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей»; разработать мультимедийную презентацию по теме «Опухоли»; 4 Зарисовать патологически измененные структуры тканей
Тема 2.1 Патология дыхания. Болезни органов дыхания.	1 Изучение конспекта лекции 2 Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками 3 Составление тестовых заданий	1 Проработать конспект теоретического занятия. 2 Подготовить сообщение на тему: «Болезни органов дыхания» 3 Составить тестовое задание по изучаемой теме.
Тема 2.2 Болезни сердечно-сосудистой системы.	1 Изучение конспекта лекции 2 Составление кроссвордов или ребусов	1. Проработать конспект теоретического занятия. 2 Составить кроссворд или ребус (по желанию, но не менее 15 вопросов).
Тема: 2.3 Патология почек и мочеотделения	1 Составление схемы 2 Составление словаря медицинских терминов 3 Работа с макропрепаратами	1 Схематически изобразите аппарата «Искусственная почка». 2 Составить словарь медицинских терминов по общей и частной патологии. 3 Описать макропрепараты патологически измененных органов.
Тема: 2.4 Патология органов	1 Подготовьте санбюллетень.	Подготовьте на выбор санбюллетень: «Профилактика вирусного гепатита», «Гигиена питания»

желудочно-кишечного тракта	2 Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками	2 Подготовить электронную презентацию по изученным темам общей и частной патологии (по желанию)
----------------------------	--	---

Рекомендуемая литература

1. Жук И.А., Карякина Е.В. Общая патология и тератология уч. пособие под ред. И.А. Жук, Е.В. Карякина - М.:Академия,2003.-176с.
2. Горелова Л.В.«Основы патологии в таблицах и рисунках уч./под ред. Л. В. Гореловой. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-157с.