МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом
25.05.2021 г протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: Техник по компьютерным системам

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК
«19» 03 2021 года. Протокол № 7.
Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И._____
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«26» 03 2021 года. Протокол № 7.
Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____
(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014. г. №849

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- **У1** применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- У2 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- **З1** основные категории и понятия философии;
- **З2** роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** основы философского учения о бытии;
- **З4** сущность процесса познания;
- **З5** основы научной и философской и религиозной картин мира;
- **З6** об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- **З7** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
консультации 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.
В том числе часов вариативной части: 41 час.
Объем практической подготовки - 0 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	***В том числе в форме практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***89***	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***64***	
в том числе:		
лекционные занятия	*56*	
практические занятия	*8*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***25***	
в том числе:		
– подготовка сообщений; – выполнение тестовых заданий; – подготовка к практическим занятиям	*6* *12* *7*	
Итоговая аттестация в форме *№3 семестр - зачета*		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Становление и развитие философии как науки		12/2/5	
Тема 1.1 Философия и ее роль в духовной культуре	**Содержание учебного материала**	2	
	Становление философии. Понятие мировоззрения. Бытие, человек, познание, ценности, основные формы философии. Основные направления философии. Положение философии в современном мире.		1
Тема 1.2 Философия периода Античности: зарождение и становление.	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	2	
Тема 1.3 Философия периода Античности: зарождение и становление.	**Содержание учебного материала.** Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Тема 1.4 Классический век древнегреческой философии.	**Содержание учебного материала.** Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	
Тема 1.5 Классический век древнегреческой философии.	**Содержание учебного материала.** Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	
Тема 1.6 Философские учения поздней античности.	**Содержание учебного материала** Стоицизм, кинизм, скептицизм, эпикуремзм.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	1	
	Практическое занятие Анализ основных учений философии Античности	**2**	
Раздел 2. Исторические вехи развития философии		16/2/7	
Тема 2.1 Философско-религиозная модель Средневековья. Проблема соотношения разума и веры.	**Содержание учебного материала**	2	
	Хронология и периодизация философии Средневековья. Проблема соотношения разума и веры. Философия и теология . Патристика и схоластика. Философское учения Аврелия Августина, Фомы Аквинского.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестового задания	1	

Тема 2.2 **Философско-религиозная модель Средневековья: проблема соотношения общего и частного**	**Содержание учебного материала**	2	
	Проблема соотношения общего и частного в рамках философских течений номинализма и реализма. Историческая роль философии Средневековья.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений	2	
Тема 2.3 **Гуманистическая мысль эпохи Возрождения**	**Содержание учебного материала**	2	1
	Рождение гуманизма. Достоинство личности и индивидуализм. Философия эпохи Возрождения и Реформация.		
Тема 2.4 **Социально философская мысль и натурфилософия эпохи Возрождения**	**Содержание учебного материала**	2	
	Философия политики Н. Макиавелли. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Естествознание и философия. Натурфилософия Джордано Бруно.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестового задания	1	
Тема 2. 5 **Рационалистическое и сенсуалистическое направление философия периода Нового времени.**	**Содержание учебного материала**	2	
	Индуктивный метод Ф. Бэкона. Методы познания. Рационалистическое направление: Р. Декарт, Б. Спиноза. Материалистический сенсуализм Дж. Локка Социально-политические концепции Т. Гоббса, Дж. Локка.		
Тема 2. 6 **Социально-политические концепции философия периода Нового времени.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Естественные законы и концепция общественного договора Т. Гоббса. Либерализм Дж. Локка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестового задания	1	
Тема 2. 7 **Философия эпохи Просвещения.**	**Содержание учебного материала**	4	
	Особенности философии французских просветителей. Социально-философские воззрения Ж.-Ж. Руссо, Вольтера, Монтескье. Концепция «естественной религии» Д. Дидро		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие Анализ исторических вех философии	**2**	
Раздел 3 **Философский плюрализм.**		16/2/7	
Тема 3.1 **Немецкая классическая философия: философская концепция И. Канта.**	**Содержание учебного материала**	2	
	Гносеология И. Канта. Априорные категории рассудка. Концепция «явление» и «вещь в себе». Этика И. Канта.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестового задания	1	
Тема 3.2 **Немецкая классическая философия: философия Г. Гегеля, Л. Фейербаха.**	Система и метод Гегеля. Законы диалектики. Понятие абсолютной идеи. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2	
Тема 3.3 **Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.**	**Содержание учебного материала**	2	
	Гуманистические тенденции в философии К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистское учение о практике истине. Историческое значение марксизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Раздел 4 **Философские учения в России.**			

Тема 4.1 **Основные этапы развития русской философской мысли**	**Содержание учебного материала**	2	
	Периодизация и особенности развития русской философии. Постановка философских проблем в рамках религиозного сознания. Становление и развитие самостоятельной философской мысли в России.		1
Тема 4.2 **Русская философия XI-XVIII вв.**	**Содержание учебного материала**	2	1
	Русская средневековая философия. Историософская идея «Святой Руси». Теория «Москва-третий Рим». Учение Максима Грека.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 4.3 **Русская философия XIX в.**	**Содержание учебного материала**	4	
	Славянофилы и западники. Социально-философские идеи в рамках просветительского движения. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Теория развития К. Н. Леонтьева. Философия всеединства В. С. Соловьева.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Тема 4.4 **Русская религиозно-идеалистическая философия XX в.**	**Содержание учебного материала** Философская концепция Н. А. Бердяева, В. В. Розанова. Философские течения XX века: Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие Анализ основных этапов развития русской философии.	**2**	
Раздел 5. **Западная философия конца XIX –XX вв.**		6/2/3	
Тема 5.1 **«Философия жизни».**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Гносеологическая и онтологическая сущность философии жизни. Философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. «Философия жизни» как культурное течение в современной философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 5.2 **Эволюция психоаналитической философии**	**Содержание учебного материала**	2	1
	Структура человеческой личности. Сознательное и бессознательное. Психические расстройства. З. Фрейд как основоположник психоанализа.		
Тема 5.3 **Свобода и ответственность личности. Экзистенциализм.**	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Экзистенциализм: основные темы и учения. Свобода: понятие и ее ценность. Свобода и ответственность. Свобода выбора		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие Почему экзистенциализм-это гуманизм?	**2**	
Раздел 6 **Человек в обществе, истории, культуре, цивилизации.**		8/0/3	
Тема 6.1 **Философский анализ истории общества**	**Содержание учебного материала.**	2	2
	Философские концепции истории общества. Цивилизационная концепция О. Шпенглера.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Выполнение тестового задания	2	
Тема 6.2. **Философская проблема смысла и направленности истории**	**Содержание учебного материала.**	2	
	Многообразие культур и цивилизаций в философии истории Н. Данилевского, А. Тойнби, К. Ясперса.		
Тема 6.3 **Цивилизация и культура**	**Содержание учебного материала**	2	1
	История материальной культуры. НТР. Менталитет. Манеры, одежда, нормы поведения, общения речи. Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитная культура.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 6.4 **Философские проблемы духовной жизни общества. Ценности и личность**	**Содержание учебного материала**	2	
	Духовная культура. Мораль и этика. Мораль и справедливость. Истина, добро, красота. Наука как форма культуры. Проблема ответственности в науке Ценности: понятие и природа. Теории ценностей. Социальные ценности и социализация личности.		
	Всего:	89	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература.

4.2Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Лавриненко В.И. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 377. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9: URL: https://www.urait.ru

Дополнительные источники:

1. Основы философии [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.- техн. колледж ; сост. : М. С. Попова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 17 с. - Библиогр.: с. 17 (4 назв.).

2. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10186-7: URL: https://www.urait.ru

3. Лавриненко В.Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 283. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3: URL: https://www.urait.ru

4. Дмитриев В. В. Основы философии : Учебник Для СПО / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 281. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5: 689.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430706

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

http://irbbooks.ru
http://urait.ru
Философия - http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm
Библиотека философии и религии - http://filosofia.ru/
Словарь философских терминов - http://www.philosophi-terms.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.*
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.*
знания:	
- основные категории и понятия философии;	*- оценка за выполнение тестового задания;*
- роль философии в жизни человека и общества;	*- оценка за выполнение тестового задания;*
- основы философского учения о бытии;	*- оценка за выполнение тестового задания;*
- сущность процесса познания;	*- оценка за выполнение тестового задания;*

- основы научной, философской и религиозной картин мира;	*- оценка за сообщение по индивидуальному заданию;* *- оценка за выполнение группового задания;* *- оценка за выполнение индивидуального задания.*
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	
практический опыт:	
использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	*Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.*