

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Д.В.Панфилов
«__» ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Проектная деятельность»

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль «Технология искусственного интеллекта»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2020

Автор программы


_____/Аснина Н.Г./

И.о. заведующего кафедрой
систем управления и
информационных
технологий в строительстве


_____/Десятирикова Е.Н./

Руководитель ОПОП


_____/Головинский П.А./

Воронеж 20__

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

является получение теоретических и практических знаний по управлению проектами и основам командной работы, позволяющих успешно реализовать себя в IT-проектах.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- 1) изучение теоретических основ по управлению проектами и командной работе
- 2) изучение нормативно-правовой базы проектной работы;
- 3) получение знаний по выбору стратегий достижения целей проекта, определению круга сопутствующих задач и оценке способов их решения;
- 4) приобретение навыков оценки ресурсов и ограничений, обеспечивающих возможность реализации проекта;
- 5) получение навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-7 - Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;

ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.

	УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
	УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
ОПК-7	ОПК-7.1. Знать логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений;
	ОПК-7.2. Уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
ОПК-8	ОПК-8.1. Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний;
	ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС;
	ОПК-8.3. Владеть навыками принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 9 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	54	18	18	18
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	54	18	18	18

Самостоятельная работа	270	90	54	126
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость академические часы	324	108	72	144
з.е.	9	3	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Проект и проектная деятельность. Сущность управления проектом	Понятие проекта и характеристики проектов. Проектная и операционная деятельность. Формальные критерии проектов. Классификация проектов. Управление проектами. Эволюция подходов к управлению проектами. Нормативно-правовая база проектной деятельности. Специфика IT-проектов.	4	22	26
2	Структура, окружение и жизненный цикл проекта	Структура проекта. Основные бизнес-процессы проекта. Жизненный цикл проекта и его характеристики. Фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта.	4	22	26
3	Инициация IT-проекта	Разработка концепции проекта, формирование целей и задач проекта, ожидаемые результаты. Выбор стратегии и технологий реализации. Предпроектное обследование. Техничко-экономическое обоснование. Ресурсная обеспеченность проекта. Оценка рисков.	4	22	26
4	Реализация IT-проекта	Формирование технического задания на проект в рамках правового поля. Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта. Календарно-сетевое планирование. Управление рисками проекта. Финансовое и юридическое сопровождение проекта. Управление изменениями. Завершение проекта.	4	22	26
5	Контроль исполнения и менеджмент качества IT-проекта	Контроль исполнения проекта. Методы контроля качества. Методы оценки эффективности проекта. Сертификация и лицензирование.	4	22	26
6	Специфика высокотехнологичных проектов	Методология внедрения IT-проектов. Модели управления разработкой программного обеспечения. Методология внедрения корпоративных систем.	4	22	26
7	Обзор программного обеспечения проектной деятельности	Системы моделирования бизнес-плана и отдельных бизнес-процессов. Системы автоматизации управления ресурсами. Системы автоматизации построения расписания и распределения работ.	4	22	26

		Системы контроля и ведения отчетности по проектам. Стандартизированные системы менеджмента качества.			
8	Общие представления о работе в группах и командах	Понятие команды проекта. Характеристики рабочей команды. Классификация команд. Роли в команде. Специфика работы в команде. Понятие конфликта. Оценка эффективности командной работы. Методология формирования команды. Понятие корпоративной этики.	4	22	26
9	Командная работа в IT-проектах	Специфика команды для IT-проекта. Стратегии достижения целей при реализации IT-проектов. Технологии обеспечения командной работы в IT-проекте. Управление коммуникациями в команде. Разрешение конфликтов, сотрудничество и кооперация в команде. Система стимулирования и мотивации. Командное развитие.	4	22	26
10	Проект и проектная деятельность. Сущность управления проектом	Понятие проекта и характеристики проектов. Проектная и операционная деятельность. Управление проектами. Нормативно-правовая база проектной деятельности. Специфика IT-проектов.	4	22	26
11	Структура, окружение и жизненный цикл проекта	Структура проекта. Бизнес-процессы проекта. Жизненный цикл проекта. Фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта.	2	11	13
12	Инициация IT-проекта	Разработка концепции проекта, формирование целей и задач проекта, ожидаемые результаты. Предпроектное обследование. Техничко-экономическое обоснование. Ресурсная обеспеченность проекта. Оценка рисков.	2	11	13
13	Реализация IT-проекта	Формирование технического задания на проект в рамках правового поля. Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта. Календарно-сетевое планирование. Управление изменениями. Завершение проекта.	2	11	13
14	Контроль исполнения и менеджмент качества IT-проекта	Механизмы контроля исполнения и контроля качества. Методы оценки эффективности проекта.	2	11	13
15	Общие представления о работе в группах и командах	Команда проекта. Формирование команды.	2	11	13
16	Командная работа в IT-проектах	Стратегии достижения целей при реализации IT-проектов. Технологии обеспечения командной работы в IT-проекте. Управление коммуникациями в команде. Разрешение конфликтов, сотрудничество и кооперация в команде. Система стимулирования и мотивации.	4	22	26
Итого			54	270	324

5.2 Перечень практических работ

- Изучение ПО Project Expert и Microsoft Project, обучение основным методам работы
- Моделирование бизнес-процессов проектной деятельности в Project Expert. Расчет основных показателей бизнес-проекта в ПО Project Expert

– Разработка концепции проекта, формирование целей и задач проекта, ожидаемые результаты. Планирование проекта. Определение состава, длительностей и связей между задачами. Ограничения и крайние сроки. Анализ и оптимизация плана проекта.

– Календарно-сетевое планирование. Управление рисками проекта.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	УК-3.1. Знать: методики формирования команд;	укажите критерий	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	методы эффективного руководства коллективами.		предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	ОПК-7.1. Знать логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений;	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ОПК-7.2. Уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования;	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
		укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

			рабочих программах	рабочих программах
ОПК-8	ОПК-8.1. Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний;	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС;			
	ОПК-8.3. Владеть навыками принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями;	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 1, 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	основные направления работ.			
	УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	ОПК-7.1. Знать логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>основы моделирования управленческих решений;</p> <p>динамические оптимизационные модели;</p> <p>математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ;</p> <p>многокритериальные методы принятия решений;</p>			
	<p>ОПК-7.2. Уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
		<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций;</p> <p>методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов;</p> <p>инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов;</p> <p>методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью;</p>	<p>Тест</p>	<p>Выполнение теста на 70-100%</p>	<p>Выполнение менее 70%</p>

	<p>особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний;</p>			
	<p>ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС;</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p>ОПК-8.3. Владеть навыками принимать решения по информатизации предприятий в условиях</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями;			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Чем отличается цель проекта от стратегии проекта?

а) цель характеризует результат, а стратегия определяет направления и основные принципы осуществления проектов;

б) тем, что стратегия в отличие от цели проекта должна соответствующим образом обновляться и пересматриваться;

в) не отличаются.

2. Управление проектами – это:

а) методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и иных ресурсов на протяжении проектного цикла, с целью эффективного достижения поставленных задач, путем применения современной техники и технологии управления, а также достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта;

б) своего рода искусство. В реальной практике включает в себя совокупность любых творческих идей и приемов, позволяющих достичь целей проекта, а также использование формализованного подхода, в случае предсказания ряда факторов и проанализированных альтернатив;

в) приложение знаний, навыков, инструментов и методов к операциям проектов для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту;

г) ряд определенных, поддающихся измерению задач, выполняемых людьми и системами, которые направлены на достижение ранее запланированных результатов.

3. Характеристика проекта временность подразумевает, что –

а) у любого проекта есть четкое начало и четкое завершение; б)

проект обязательно имеет краткую длительность;

в) завершение проекта наступает только тогда, когда достигнуты все его цели.

г) содержание проекта формулируется в общих чертах на ранних стадиях проекта и впоследствии детализируется под влиянием различных факторов.

1. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- а) ресурсы, работы, результаты;
- б) цели, ресурсы, работы; в) время, стоимость, качество;
- г) ресурсы, работы, результаты, риски;
- д) цели и мероприятия по их достижению.

2. Содержание проекта – это:

- а) совокупность целей, работ и участников проекта;
- б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;
- в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
- г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

3. Управление совокупностью проектов не

- требует: а) мультипроектного управления; б) монопроектного управления; в) многопроектного управления.

4. Под развивающимся проектом подразумевается:

- а) разработка и внедрение корпоративной информационной системы; б) управление социально-экономическим развитием мегаполиса; в) строительство путепровода.

5. На основе чего складывается управление открытым

- проектом: а) скользящее планирование; б) управление рисками; в) диалектический материализм; г) управление целями;

д) корпоративная политика открытых дверей.

6. К методам минимизации рисков можно отнести:

- а) страхование;
- б) резервирование средств;
- в) хеджирование;
- г) распределение средств;
- д) дисконтирование.

7. При анализе рисков используют следующие сетевые методы:

- а) метод критического пути; б) сети предшествования;

в) PERT;

г) сетевых матриц;

д) GERT.

8. Какой из перечисленных вариантов не является функциональной областью управления проектом:

- а) управление рисками;
- б) управление коммуникациями;
- в) управление инновациями;
- г) управление человеческими ресурсами.

9. Концепция управления – это:

- а) замысел достижения цели в процессе управления;
- б) комплекс документов, определяющих цели, основные задачи и стратегию управления проектом;
- в) управленческая деятельность фирмы;
- г) сводный план управления проектом.

10. Закрытие проекта включает:

- а) формирование заключительного отчета об исполнении работ проекта; б) мероприятия и работы, направленные на достижение цели;
- в) планирование и использование ресурсов компании; г) формирование сводного плана управления проектом.

11. Оптимизация и контроль выполнения работ – это:

- а) процесс сравнения фактического состояния работ с запланированным выполнением;
- б) организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения;
- в) формирование заключительного отчета об исполнении работ; г) составление сводного плана управления проектом.

12. Из предложенных вариантов выберете то, что относится к таким факторам внутреннего «окружения» проекта как социальные условия проекта:

- а) реформирование предприятий;
- б) условия безопасности труда и техники;
- в) разработка новой технологии; г) акционирование предприятий.

13. Что не входит во внутреннюю среду проекта:

- а) команда проекта;
- б) участники проекта;
- в) стиль руководства проектом;
- г) политические факторы.

14. В команду проекта не входит:

- а) руководитель; б) инвестор; в) проектировщик;

г) специалист, отвечающий за отдельные функциональные области.

15. К факторам жизненного цикла проекта не относятся: а) инициация проекта; б) планирование проекта; в) реализация проекта;

г) трансформация проекта.

16. Выберите правильное утверждение:

- а) жизненный цикл проекта состоит из последовательных неперекрывающихся фаз проекта;
- б) жизненный цикл проекта состоит из параллельных фаз проекта;
- в) жизненный цикл проекта состоит из последовательных, как правило, неперекрывающихся фаз проекта;
- г) жизненный цикл проекта состоит из циклически развивающихся фаз проекта.

17. Последней стадией жизненного цикла проекта, как правило, является:

- а) прекращение сервисного обслуживания и поддержки; б) решение руководства по организации; в) решение руководства по продукту; г) разработка политики организации.

18. Ключевыми аспектами качества при управлении проектом являются:

- а) качество управления;
- б) качество разработки и планирования проекта; в) качество выполнения работ; г) качество коммуникаций;
- д) качество материально-технического обеспечения.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Варианты заданий различаются предметной областью. Студенты могут самостоятельно выбрать предметную область, к которой будет относиться разрабатываемый проект, и все его характеристики. Фиксируется лишь минимальный перечень заданий, подлежащих выполнению. Задания выполняются с использованием пакетов ПО Project Expert или MS Project. Задание

1. Выбрать предметную область проекта (список возможных тем предложен ниже).
2. Сформировать цели и задачи проекта.
3. Сформировать команду проекта (рекомендуемое число участников 3-5 человек).
4. Разработать структурную схему работ проекта.
5. Заполнить перечень ресурсов проекта (трудовые, материальные).

6. Произвести назначение ресурсов на задачи.
7. С помощью различных таблиц (представлений) и диаграмм проанализировать загрузку ресурсов, выявить превышения доступности, выполнить выравнивание загрузки ресурсов в автоматическом / ручном режиме (изменение назначений, выделение сверхурочных часов, смещение календарного графика выполнения работ, перераспределение загрузки с использованием различных профилей загрузки).
8. Выявить критические задачи проекта, временные резервы для некритических задач.
9. Проанализировать стоимость проекта, ее распределение между задачами, распределение во времени (использовать отчеты).
10. Сформировать комплекс мероприятий реализации проекта и распределить работы среди членов команды.
11. Выполнить анализ состояния проекта на отчетную дату по методу освоенного объема.
12. Оценить эффективность проекта.
13. Провести оценку эффективности командной работы.
14. Сформировать отчет команды и отдельных ее членов.
15. Презентация результатов проекта.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Каковы отличительные признаки проекта, что понимается под управлением проектами?
2. Специфика IT-проектов.
3. Основные бизнес-процессы проекта?
4. Какие процессы входят в группу процессов планирования проекта?
5. Назовите и охарактеризуйте фазы жизненный цикл проекта.
6. Назовите факторы, влияющие на успех проекта. Перечислите участников проекта.
7. Основные концепции проектов.
8. Особенности формирования целей и задач проекта.
9. Назовите и охарактеризуйте основные типы ресурсов, используемых в проектной деятельности.
10. Какие ограничения связаны с использованием ресурсов в проекте?
11. Виды рисков и методы их оценки.
12. Особенности процедуры предпроектного обследования.
13. Этапы формирования технического задания.
14. Особенности календарно-сетевого планирования. Каким образом календарное планирование ресурсов снижает гибкость в управлении проектом?
15. Что такое критический путь и сколько их может быть в проекте? Опишите общий алгоритм метода критического пути.
16. Основные процедуры контроля исполнения проекта.
17. Контроль качества проекта. Процедуры контроля.
18. Методы оценки эффективности проекта.

19. Методология внедрения IT-проектов и корпоративных систем.
20. Каковы основные направления автоматизации управления проектами?
21. Особенности выбора программного обеспечения для ведения проекта.
22. Понятие команды и особенности командной работы.
23. Подходы к формированию команд.
24. Понятие конфликта и способы урегулирования.
25. Методы оценки эффективности команд.
26. Корпоративная этика.
27. Специфика команды для IT-проекта.
28. Стратегии достижения целей при реализации IT-проектов.
29. Технологии обеспечения командной работы в IT-проекте.
30. Управление коммуникациями в команде.
31. Система стимулирования и мотивации. Командное развитие

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценка текущей аттестации определяется оценкой, полученной за тест. Оценка промежуточной аттестации рассчитывается на основе оценок, полученных за зачетную работу, тест, контрольную работу, практическую работу и деловую игру. Обязательным для получения положительной оценки является своевременная сдача лабораторных работ.

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» ставится при правильном ответе на 19-21 вопрос теста;
- оценка «хорошо» ставится при правильном ответе на 15-18 вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» ставится при правильном ответе на 8-14 вопросов теста;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при правильном ответе менее, чем на 8 вопросов.

Критерии оценки практической работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если его проектная группа за время деловой игры смогла разработать проект, а также подтверждено его активное участие в работе группы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его группа успешно провела диагностику и бизнес-анализ, а также предложила принципиальные решения выявленных проблем, однако проект не был разработан;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его группа успешно провела диагностику и бизнес-анализ, однако не предложила

принципиальных решений и проект не был разработан;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если его группа не смогла провести диагностику и бизнес-анализ, либо подтверждено неучастие его в работе группы.

Критерии оценки ответов на вопросы зачета:

- оценка «отлично» - студент демонстрирует глубокое понимание темы, умеет распространять вытекающие из них выводы для анализа проекта и различных ситуаций в управлении проектом;

- оценка «хорошо» - студент демонстрирует понимание теоретических положений темы и базовых понятий, но допускает неточности в ответах, испытывает затруднения в применении знаний к анализу состояния проекта;

- оценка «удовлетворительно» - студент отвечает не на все предложенные вопросы, но не менее, чем на половину из них; не демонстрирует способности применения теоретических знаний для анализа ситуаций в управлении проектом;

- «неудовлетворительно» - студент демонстрирует непонимание теоретических основ и базовых понятий курса.

- Для получения положительной оценки также необходимо своевременное выполнение лабораторных работ по темам в соответствии с программой курса, и контрольной работы.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проект и проектная деятельность. Сущность управления проектом	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Структура, окружение и жизненный цикл проекта	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Инициация IT-проекта	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Реализация IT-проекта	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Контроль исполнения и менеджмент качества IT-проекта	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

			работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Специфика высокотехнологичных проектов	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
7	Обзор программного обеспечения проектной деятельности	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
8	Общие представления о работе в группах и командах	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
9	Командная работа в IT-проектах	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
10	Проект и проектная деятельность. Сущность управления проектом	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
11	Структура, окружение и жизненный цикл проекта	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
12	Инициация IT-проекта	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
13	Реализация IT-проекта	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
14	Контроль исполнения и менеджмент качества IT-проекта	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
15	Общие представления о работе в группах и командах	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

			проекту....
16	Командная работа в IT-проектах	УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

1. Системы электронного управления документами: обзор, классификация и оценка возврата от внедрения//

URL:http://iteam.ru/publications/it/section_64/article_2712.

2. Портал MicrosoftProject.ru <http://www.microsoftproject.ru>

3. Портал «Профессионал управления проектами» <http://www.pmpofy.ru/>

4. Кейс внедрения корпоративного портала <http://www.qoda.ru/about/case-bank-metkombank.php>

5. Кейсы по внедрению решений SAP
<http://www.e-xecutive.ru/knowledge/announcement/1706064/?page=0>,
<http://www.e-xecutive.ru/knowledge/announcement/1719918/?page=0>

6. Грекул В.И., Коровкина Н.Л., Куприянов Ю.В.
 Методические основы управления IT-проектами. – Интернет-источник
<http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm> .

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» .

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.