

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономический анализ деятельности
наукоемкого предприятия»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль Управление инновациями в наукоемком производстве

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4года /4года и 11м.

Форма обучения очная /заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы

Лавр /Лавренова Г.А./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии машиностроения

Свири /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

Крас /Красникова А.В./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и методологическими основами экономического анализа деятельности научноемкого предприятия, поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности, получение навыков использования знаний для обеспечения устойчивости развития предприятия в условиях рыночной экономики

1.2. Задачи освоения дисциплины

- получить теоретические и прикладные знания в области экономического анализа деятельности научноемкого предприятия в условиях рыночной экономики,
- осмысление и понимание основных методов экономического анализа деятельности научноемкого предприятия и их возможностей применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений при внедрении инноваций на предприятиях,
- получение навыков практического использования типовых методик экономического анализа для оценки потенциала предприятия и подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений по ресурсосбережению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ деятельности научноемкого предприятия» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ деятельности научноемкого предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-1-способностью владеть методами оценки стоимости инноваций в научноемком производстве и объектов интеллектуальной собственности, методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами инновационной деятельности организаций различных организационно-правовых форм

ПК-5 - способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ДПК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none">– принципы проведения анализа экономической деятельности организации;– источники аналитической информации;– современные приемы и методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности научноемкого предприятия; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно выявить проблему финансово-хозяйственной деятельности и разработать алгоритм ее анализа

	владеть - основными инструментами экономического анализа; - методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами инновационной деятельности организаций; - навыками обобщения, представления и защиты результатов анализа экономической деятельности организации.
ПК-5	знать - факторы, резервы повышения эффективности экономической деятельности научноемкого предприятия уметь – самостоятельно осуществлять аналитические расчеты; – оценивать влияние различных факторов на результаты экономической деятельности предприятия; - определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта. владеть – методикой проведения факторного анализа и выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности научноемкого предприятия; – навыками принятия обоснованных инвестиционных решений; – способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ деятельности научноемкого предприятия» составляет 53.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	72	72	
В том числе:			
Лекции	36	36	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	18	18	
Самостоятельная работа	72	72	
Курсовая работа	+	+	
Часы на контроль	36	36	
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	
Общая трудоемкость:			
академические часы	180	180	
зач.ед.	5	5	

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные занятия (всего)	22	22	
В том числе:			
Лекции	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	

Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа	149	149
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	CPC	Всего, час
1	Теория экономического анализа деятельности научоемкого предприятия	Научные основы экономического анализа деятельности научоемкого предприятия. Принципы анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Предмет, цель и задачи анализа в управлении предприятием. Виды экономического анализа деятельности научоемкого предприятия. Место дисциплины в учебном процессе и требования к знаниям и умениям специалиста. Организация и информационная база экономического анализа деятельности научоемкого предприятия. Основные этапы аналитической работы. Составление программы аналитических работ. Проверка источников информации для анализа. Методика составления аналитической записки. Внеучетные и учетные источники информации. Закрепление аналитических работ за подразделениями предприятия. Классические и заимствованные приемы экономического анализа деятельности научоемкого предприятия. Приемы факторного анализа. Классификация факторов в анализе. Понятие эlimинирования и правила эlimинирования в детерминированном факторном анализе.	6	2	-	18	26
2	Методики анализа имущественного и финансового положения научоемкого предприятия.	Анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия. Оценка имущественного положения предприятия. Анализ состава, динамики и структуры капитала, вложенного в имущество. Оценка источников формирования имущества предприятия. Сущность финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия. Понятие деловой активности и задачи ее анализа. Анализ частных показателей деловой активности. Понятие кредитоспособности предприятия. Характеристика факторов, влияющих на уровень кредитоспособности предприятия. Классификация методик оценки кредитоспособности заемщика. Диагностика вероятности банкротства предприятия. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система formalизованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Модели, построенные на основе мультиплексивного дискриминантного анализа (Multiple-discriminant analysis - MDA), основоположники - У. Бивер, Э. Альтман, модели, построенные на основе	12	6	4	15	37

		регрессионного логистического анализа (logit-модели), основоположники - Д. Чессер, Дж. Олсон. Рейтинг показателей банкротства по В. Баузру. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов на научоемком предприятии.					
3	Анализ экономических и производственных результатов деятельности предприятия	Понятие производственных результатов и основные задачи его анализа. Анализ реализации продукции. Оценка влияния остатков готовой продукции на складе (в местах хранения) и товаров отгруженных на объем продаж. Оценка влияния структурных сдвигов на объем производства продукции Показатели производства продукции в стоимостном выражении и их анализ. Оценка влияния физического объема и цен продаж на объем продаж в стоимостном выражении. Анализ товарной продукции и факторов, влияющих на ее размер. Коэффициент экономического роста. Показатели рыночной активности предприятия. Анализ выполнения договорных обязательств (плана продаж) по объему и ассортименту. Экстенсивные и интенсивные факторы роста объемов выпуска продукции. Анализ незавершенного производства и факторов его определяющих. Анализ качества управления производственным процессом (ритмичности и равномерности выпуска продукции) Анализ брака - внутреннего и внешнего. Оценка потерь от брака. Анализ качества продукции.	2	2	4	4	12
4	Анализ результатов технического развития предприятия	Понятие организационно-технического уровня предприятия. Анализ показателей организационно-технического уровня производства: технического уровня производства; организации производства, труда и управления. Анализ новой продукции. Анализ обновления продукции.	2	-	2	4	8
5	Анализ трудовых ресурсов, эффективности их использования и результатов социального развития	Анализ состава и структуры кадров. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ трудоемкости продукции. Анализ динамики производительности труда. Анализ средств на оплату труда. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами. Организационно-экономические факторы повышения производительности труда. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда. Анализ соотношений темпов роста производительности и оплаты труда. Анализ средней заработной платы. Анализ средств на социальное развитие. Факторный анализ фонда оплаты труда. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.	2	-	2	4	8
6	Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов научоемкого предприятия	Система показателей анализа и оценки эффективности использования ОПФ. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи. Анализ использования парка оборудования. Анализ состояния основных производственных фондов. Анализ обеспеченности основными производственными фондами. Анализ способов начисления амортизации. Анализ производственной мощности. Анализ времени работы оборудования. Анализ уровня экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования.	2	2		4	8
7	Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка упущенной выгоды предприятия в результате нарушения сроков и качества поставки материальных ресурсов. Анализ интенсивности использования материальных ресурсов. Анализ материалоемкости продукции. Анализ удельного	2	-		4	6

		расхода материалов Анализ материально-производственных запасов. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.						
8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции научноемкого предприятия	Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по статьям затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ расходов по обычным видам деятельности предприятия по экономическим элементам. Анализ расходов по содержанию и эксплуатации основных средств, управленческих расходов, коммерческих расходов и др. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.	2	2	4	8		
9	Анализ прибыли и рентабельности научноемкого предприятия	Понятие финансового результата. Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия. Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Факторный анализ показателей рентабельности. Анализ рентабельности и доходности продаж товаров, продукции, работ, услуг. Определение показателей рентабельности всех активов научноемкого предприятия, оборотных активов, собственного и инвестированного капитала, производственных ресурсов: анализ и их оценка для характеристики эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (система Дюпона). Рациональная политика заимствования. Взаимосвязь объема производства, прибыли и расходов. Эффект производственного (операционного) рычага и количественная оценка уровня предпринимательского риска, генерируемого предприятием.	2	2	2	4	10	
10	Диагностика потенциала научноемкого предприятия	Понятие потенциала и основные задачи его анализа. Формы диагностики потенциала научноемкого предприятия: комплексная, поэтапная и поэлементное исследование. Методика оценки резервов использования потенциала научноемкого предприятия. Способы измерения резервов. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ конкурентоспособности научноемкого предприятия. Показатели организационного, финансового, производственного, рыночно-сбытового, кадрового, социального, научно-технического и инновационного потенциала. Сущность технического перевооружения и его роль в увеличении производственного потенциала	2	-	4	5	11	
11	Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов	Сущность проектного анализа. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов и ее расчет на различных стадиях жизненного цикла проекта. Методы учета неопределенности при проектировании. Оценка инновационных проектов в условиях повышенной неопределенности, Н-модель. Дисконтируенный денежный поток. Расчет NPV, PI, DPI (дисконтируированного индекса доходности проекта).	2	2	6	10		
Итого				36	18	18	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	CPC	Всего, час

1	Теория экономического анализа деятельности научоемкого предприятия	Научные основы экономического анализа деятельности научоемкого предприятия. Принципы анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Предмет, цель и задачи анализа в управлении предприятием. Виды экономического анализа деятельности научоемкого предприятия. Место дисциплины в учебном процессе и требования к знаниям и умениям специалиста. Организация и информационная база экономического анализа деятельности научоемкого предприятия. Основные этапы аналитической работы. Составление программы аналитических работ. Проверка источников информации для анализа. Методика составления аналитической записки. Внеучетные и учетные источники информации. Закрепление аналитических работ за подразделениями предприятия. Классические и заимствованные приемы экономического анализа деятельности научоемкого предприятия. Приемы факторного анализа. Классификация факторов в анализе. Понятие эlimинирования и правила эlimинирования в детерминированном факторном анализе.	2	2	-	41	45
2	Методики анализа имущественного и финансового положения научоемкого предприятия.	Анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия. Оценка имущественного положения предприятия. Анализ состава, динамики и структуры капитала, вложенного в имущество. Оценка источников формирования имущества предприятия. Сущность финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия. Понятие деловой активности и задачи ее анализа. Анализ частных показателей деловой активности. Понятие кредитоспособности предприятия. Характеристика факторов, влияющих на уровень кредитоспособности предприятия. Классификация методик оценки кредитоспособности заемщика. Диагностика вероятности банкротства предприятия. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система formalизованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Модели, построенные на основе мультиплективного дискриминантного анализа (Multiple-discriminant analysis - MDA), основоположники - У. Бивер, Э. Альтман, модели, построенные на основе регрессионного логистического анализа (logit-модели), основоположники - Д. Чессер, Дж. Олсон. Рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов на научоемком предприятии.	2	2	2	25	31
3	Анализ экономических и производственных результатов деятельности предприятия	Понятие производственных результатов и основные задачи его анализа. Анализ реализации продукции. Оценка влияния остатков готовой продукции на складе (в местах хранения) и товаров отгруженных на объем продаж. Оценка влияния структурных сдвигов на объем производства продукции Показатели производства продукции в стоимостном выражении и их анализ. Оценка влияния физического объема и цен продаж на объем продаж в стоимостном выражении. Анализ товарной продукции и факторов, влияющих на ее размер. Коэффициент экономического роста. Показатели рыночной активности предприятия. Анализ выполнения договорных обязательств (плана продаж) по объему и ассортименту. Экстенсивные и интенсивные факторы роста объемов выпуска продукции. Анализ незавершенного производства и		1	9		10

		факторов его определяющих. Анализ качества управления производственным процессом (ритмичности и равномерности выпуска продукции) Анализ брака - внутреннего и внешнего. Оценка потерь от брака. Анализ качества продукции.					
4	Анализ результатов технического развития предприятия	Понятие организационно-технического уровня предприятия. Анализ показателей организационно-технического уровня производства: технического уровня производства; организации производства, труда и управления. Анализ новой продукции. Анализ обновления продукции.	1		2	9	12
5	Анализ трудовых ресурсов, эффективности их использования и результатов социального развития	Анализ состава и структуры кадров. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ трудоемкости продукции. Анализ динамики производительности труда. Анализ средств на оплату труда. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами. Организационно-экономические факторы повышения производительности труда. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных; факторов на изменение производительности труда. Анализ соотношений темпов роста производительности и оплаты труда. Анализ средней заработной платы. Анализ средств на социальное развитие. Факторный анализ фонда оплаты труда. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.			9	9	
6	Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов научноемкого предприятия	Система показателей анализа и оценки эффективности использования ОПФ. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи. Анализ использования парка оборудования. Анализ состояния основных производственных фондов. Анализ обеспеченности основными производственными фондами. Анализ способов начисления амортизации. Анализ производственной мощности. Анализ времени работы оборудования. Анализ уровня экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования.		1		9	10
7	Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка упущенной выгоды предприятия в результате нарушения сроков и качества поставки материальных ресурсов. Анализ интенсивности использования материальных ресурсов. Анализ материоемкости продукции. Анализ удельного расхода материалов Анализ материально-производственных запасов. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.		-		9	9
8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции научноемкого предприятия	Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по статьям затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ расходов по обычным видам деятельности предприятия по экономическим элементам. Анализ расходов по содержанию и эксплуатации основных средств, управленческих расходов, коммерческих расходов и др. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.		1		9	10
9	Анализ прибыли и рентабельности научноемкого предприятия	Понятие финансового результата. Анализ формирования, распределения и использования прибыли научноемкого предприятия. Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения.		-	2	9	11

		Система показателей рентабельности, методика их расчета. Факторный анализ показателей рентабельности. Анализ рентабельности и доходности продаж товаров, продукции, работ, услуг. Определение показателей рентабельности всех активов научноемкого предприятия, оборотных активов, собственного и инвестированного капитала, производственных ресурсов: анализ и их оценка для характеристики эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (система Дюпона). Рациональная политика заимствования. Взаимосвязь объема производства, прибыли и расходов. Эффект производственного (операционного) рычага и количественная оценка уровня предпринимательского риска, генерируемого предприятием.				
10	Диагностика потенциала научноемкого предприятия	Понятие потенциала и основные задачи его анализа. Формы диагностики потенциала научноемкого предприятия: комплексная, поэтапная и поэлементное исследование. Методика оценки резервов использования потенциала научноемкого предприятия. Способы измерения резервов. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ конкурентоспособности научноемкого предприятия. Показатели организационного, финансового, производственного, рыночно-сбытового, кадрового, социального, научно-технического и инновационного потенциала. Сущность технического перевооружения и его роль в увеличении производственного потенциала		2	10	12
11	Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов	Сущность проектного анализа. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов и ее расчет на различных стадиях жизненного цикла проекта. Методы учета неопределенности при проектировании. Оценка инновационных проектов в условиях повышенной неопределенности, Н-модель. Дисконтирующий денежный поток. Расчет NPV, PI, DPI (дисконтируированного индекса доходности проекта).	1	1	-	10
Итого			6	8	8	149
						171

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие №1 Измерение влияния факторов на изменение результативного показателя способом цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Ситуации-упражнения	2	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания
2	Практическое занятие №2 Анализ состава и структуры внеоборотных и оборотных активов предприятий. Ситуации для анализа.	2	Устный опрос, письменные задания
3	Практическое занятие №3 Анализ и оценка финансового положения предприятия. Практикующие ситуации.	2	Устный опрос, письменные задания
4	Практическое занятие №4 Диагностика вероятности банкротства предприятия. Ситуация для анализа.	2	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания Коллоквиум №1. Самостоятельная работа №1
5	Практическое занятие №5 Анализ влияния структурных сдвигов на выпуск продукции. Ситуация для анализа.	2	Устный опрос, письменные задания
6	Практическое занятие №6 Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Ситуации - упражнения	2	Устный опрос, письменные задания

7	Практическое занятие №7 Факторный анализ затрат на один рубль выпускаемой продукции. Ситуации для анализа. Ситуации – упражнения.	2	Устный опрос, письменные задания
8	Практическое занятие №8 Факторный анализ прибыли от продаж. Ситуации для анализа. Расчетные задания	2	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания Коллоквиум №2. Самостоятельная работа №2
9	Практическое занятие №9 Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов. Ситуации для анализа.	2	Устный опрос, письменные задания
Итого часов:		18	

5.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие №1 Измерение влияния факторов на изменение результативного показателя способом цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Ситуации-упражнения	2	Устный опрос Тестовые задания по теме
2	Практическое занятие №2 Диагностика вероятности банкротства предприятия. Ситуация для анализа.	2	Устный опрос, письменные задания.
3	Практическое занятие №3 Анализ влияния структурных сдвигов на выпуск продукции. Ситуация для анализа.	1	Устный опрос, письменные задания.
4	Практическое занятие №3 Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Ситуации - упражнения	1	Устный опрос, письменные задания.
5	Практическое занятие №4 Факторный анализ затрат на один рубль выпускаемой продукции. Ситуации для анализа. Ситуации – упражнения.	1	Устный опрос, письменные задания.
6	Практическое занятие №4 Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов. Ситуации для анализа.	1	Устный опрос, письменные задания.
Итого часов:		8	

5.3 Перечень лабораторных работ

5.3.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание лабораторных работ	Объем часов	Виды контроля
1	Лабораторная работа № 1 Оценка имущественного положения предприятия	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
2	Лабораторная работа № 2 Анализ финансового состояния предприятия	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
3	Лабораторная работа № 3 Анализ ритмичности производства продукции в цехе	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
4	Лабораторная работа № 4 Определение чистой прибыли, рентабельности производства и продукции до и после технического перевооружения	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
5	Лабораторная работа № 5 Факторный анализ производительности труда и фонда заработной платы работников предприятия	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
6	Лабораторная работа № 6 Анализ эффективности долгосрочных финансовых операций	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
	Лабораторная работа № 7 Факторный анализ рентабельности предприятия интегральным методом	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
7	Лабораторная работа № 8 Анализ конкурентной позиции предприятия	4	Отчет по лабораторной работе, защита работы
Итого часов		18	

5.3.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание лабораторных работ	Объем часов	Виды контроля
1	Лабораторная работа № 1 Оценка имущественного положения и финансового состояния	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы

	предприятия		
2	Лабораторная работа № 2 Определение чистой прибыли, рентабельности производства и продукции до и после технического перевооружения	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
3	Лабораторная работа № 3 Факторный анализ рентабельности предприятия интегральным методом	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
4	Лабораторная работа № 4 Анализ конкурентной позиции предприятия	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
Итого часов		8	

6.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 7 семестре для очной формы обучения, в 9 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

- 1) Анализ производства и реализации продукции научноемкого предприятия.
- 2) Анализ использования трудовых ресурсов научноемкого предприятия.
- 3) Анализ использования основных фондов научноемкого предприятия.
- 4) Анализ затрат на производство и реализацию продукции, услуг научноемкого предприятия.
- 5) Анализ формирования и использования прибыли научноемкого предприятия.
- 6) Анализ обеспеченности научноемкого предприятия трудовыми ресурсами.
- 7) Анализ обеспеченности научноемкого предприятия основными фондами.
- 8) Анализ обеспеченности научноемкого предприятия материальными ресурсами и их использование.
- 9) Анализ рентабельности и деловой активности научноемкого предприятия.
- 10) Анализ степени устойчивости экономического роста и надежности деятельности научноемкого предприятия.
- 11) Анализ объема, ассортимента, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.
- 12) Диагностика потенциала и конкурентной позиции научноемкого предприятия.
- 13) Анализ уровня риска в деятельности научноемкого предприятия.
- 14) Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
- 15) Анализ технического развития и организации производства научноемкого предприятия.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
2. углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
3. развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения

- обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
4. формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
 5. развитие творческой инициативы, самостоятельности.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;
«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ДПК-1	знать основные источники информации для экономического анализа деятельности организации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	знать современные приемы и методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности научоемкого предприятия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	знать показатели оценки финансового положения научоемкого предприятия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь самостоятельно осуществлять аналитические расчеты	Разбор ситуаций и их экономический анализ. Выполнение лабораторной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами инновационной деятельности организаций	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать факторы, резервы повышения эффективности экономической деятельности научоемкого предприятия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать влияние различных факторов на результаты экономической деятельности предприятия	Решение задач по факторному анализу.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

владеть методикой проведения факторного анализа и выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности научемкого предприятия	Решение задач. Выполнение лабораторной работы. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по четырех балльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ДПК-1	знать основные источники информации для экономического анализа деятельности организации	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	знать современные приемы и методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности научемкого предприятия	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	знать показатели оценки финансового положения научемкого предприятия	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	уметь самостоятельно осуществлять аналитические расчеты	Решение практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения в всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами инновационной деятельности организаций	Решение комплексных задач	Задачи решены в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения в всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Задачи не решены
	владеть навыками обобщения, представления и защиты	Решение комплексных	Задачи решены	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задачи не решены

	результатов анализа экономической деятельности организации	задач конкретной предметной области	в полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
ПК-5	знать факторы, резервы повышения эффективности экономической деятельности научемого предприятия	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	уметь оценивать влияние различных факторов на результаты экономической деятельности предприятия	Решение практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	уметь самостоятельно осуществлять аналитические расчеты	Решение практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	уметь определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.	Решение практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методикой проведения факторного анализа и выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности научемого предприятия	Решение комплексных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений	Решение комплексных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Решение комплексных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

		области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	е задач	
--	--	---------	------------------	--	---------	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К учетным источникам информации относятся:

- а) нормативные материалы, разрабатываемые в самой организации;
- б) налоговая отчетность;**
- в) материалы ревизии и аудиторских проверок;
- г) первичная учетная документация организации.**

2. Какой из методов факторного анализа является наиболее универсальным:

- а) индексный метод
- б) метод цепных подстановок**
- в) логарифмический метод
- г) метод абсолютных разниц.

3. По периодичности проведения различают следующие виды анализа:

- а) единовременный, регулярный;**
- б) локальный, комплексный;
- в) внешний, внутренний;
- г) внутризаводской, межзаводской

4. Факторная модель имеет вид: $y = a \cdot b \cdot c$. В каком уравнении правильное решение способом цепных подстановок?

- а) $y_0 = a_1 \cdot b_0 \cdot c_0$
- б) $y^a = a_0 \cdot b_1 \cdot c_1$
- в) $y^b = a_1 \cdot b_1 \cdot c_0$**
- г) $y^c = a_0 \cdot b_0 \cdot c_0$

5. Одним из показателей состояния организации производства является:

- а) уровень механизации,
- б) коэффициент специализации,**
- в) автоматизации производства,
- г) фондооруженность труда,
- д) энергооруженность производства.

6. Целью анализа эффективности проведения технических мероприятий не является

- а) выявление возможностей эффективного использования трудовых и материальных ресурсов;
- б) выявление возможностей рационального использования финансовых ресурсов;
- в) определение влияния мероприятий по техническому и организационному развитию на конечные результаты производства;
- г) выявление возможностей дополнительного привлечения трудовых и материальных ресурсов**

7. К интенсивным факторам повышения уровня фондоотдачи относятся:

- а) стоимость машин и оборудования;
- б) производительность оборудования;**
- в) стоимость основных средств;
- г) удельный вес машин и оборудования в стоимости основных средств.

8. Совокупный резерв повышения эффективности производства на предприятии есть:

а) разница между производственным потенциалом и фактическим уровнем выпуска продукции;

б) разница между рентабельностью производства лидирующего предприятия по отрасли и рентабельностью производства, сложившейся на предприятии;

в) прирост продукции в результате совершенствования качественных характеристик используемых ресурсов.

9. Какие методы оценивают относительную эффективность инвестиций в инновационный проект:

а) внутренняя норма доходности

б) период возврата

в) чистая текущая стоимость

г) индекс рентабельности

10. Факторами роста производительности труда, влияние которых не является долговременным и не требует значительных затрат инвестиций, являются ...

а) производственные резервы

б) организационно-экономические

в) организационно-технические

г) материально-технические

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1

Определить комплексный резерв роста фондоотдачи основных фондов.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1 Объем продукции, тыс.р.	1650,0	1600,6
2 Стоимость основных фондов, тыс.р	940	910
3 Стоимость активной части основных фондов, тыс.р	520	495
4 Стоимость оборудования, тыс.р	330	302
5 Удельный вес активной части основных фондов	Использовать в модели	Использовать в модели
6 Удельный вес оборудования	Использовать в модели	Использовать в модели

Задача 2

По данным таблицы определить изменение затрат на 1 рубль всей товарной продукции в копейках вследствие изменения цен.

Вид продукции	Количество продукции, шт		Цена, р.		Себестоимость единицы продукции, р.	
	план	факт	план	факт	план	факт
А	1 400	1 200	280	300	210	240
Б	70	50	2 700	2 600	2 000	2 500

Задача 3

Составьте факторную модель потерь от брака и рассчитайте влияние сумм, взысканных с виновников брака на изменение их суммы.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Стоимость бракованной продукции по цене	286	254

дальнейшего использования, тыс.р.		
2 Расходы на исправление брака, тыс.р.	684	730
3 Себестоимость окончательно забракованной продукции, тыс.р.	355	279
4 Суммы, взысканные с виновников брака, тыс.р.	15	22

Задача 4

Определите величину рентабельности инвестиций, если известно, что доходы предприятия составили 36301 тыс.р., расходы 31389 тыс.р., а объем инвестиций 210 тыс.р.

Задача 5

На основе расчета рентабельности инвестиции (PI) проекта оценить его целесообразность, если сумма инвестиций в проект СI – 2 млн. р. продолжительность реализации проекта N – 3 года, прибыль за первый год – 120 тыс. р., прибыль за второй год – 1,3 млн р. а за третий год – 2,2 млн р. Дисконтная ставка – 18%.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1

Предположим, что научное предприятие планирует реализовать один из двух проектов. Первый проект: кроме добычи и продажи торфа конечным клиентам, повысить уровень переработки сырья и увеличить доход.

Согласно бизнес-плану, научное предприятие готово потратить на новое торфобрикетное оборудование 40 млн р., за три года оно планирует получить чистый денежный поток в размере соответственно в первый год – 15 млн.р., во второй – 12 млн.р., в третий – 17 млн.р. Ставка дисконтирования (WACC) – 20%.

Второй проект: приобретение дополнительных грузовиков, что позволило бы освоить новый географический рынок. Стоимость приобретения грузовиков составит 20 млн р., чистый денежный поток, генерируемый этим проектом составит в первый год – 8 млн.р., во второй год – 8,7 млн.р., в третий год – 9,2 млн.р.

Какой инновационный проект выгоднее реализовать научному предприятию? Прокомментируйте ситуацию.

Задача 2. Хозяйственная ситуация.

Предприятие выпускает 5 видов продукции. Результаты работы предприятия за отчетный год представлены в таблице 1, а показатели в разрезе выпускаемых видов продукции – в таблице 2.

1. На основе данных таблицы 1 осуществить факторный анализ прибыли от продаж, выявить резервы ее роста.

2. По данным таблицы 2 выявить убыточные для предприятия изделия.

Таблица 1

Показатели	По плану	По плану на фактически реализованную продукцию	Фактически
Выручка от реализации продукции, тыс.р.	6235	6447	6456
Себестоимость реализованной продукции, тыс.р.	5010	5143	5060
Коммерческие расходы, тыс.р.	305	326	442

Прибыль от продаж, тыс.р.			
---------------------------	--	--	--

Таблица 2

Показатели	Всего	В т.числе по видам продукции				
		А	Б	В	Г	Д
Переменные затраты, т.р	4890					
Постоянные затраты, т.р.	505	95	90	127	113	80
Итого затрат, т.р	5315	1010	870	1035	1360	1040
Цена единицы продукции, т.р	x	12,4	10,2	11,5	18,5	9,55
Объем продаж, шт	x	100	80	120	60	200
Объем продаж, т.р	6456					
Рентабельность продукции, %						

Задача 3

В связи с изменением ситуации на рынке руководством предприятия было принято решение об изменении структуры выпускаемой продукции. Проект такого решения представлен в таблице:

Вид изделия	Ед. изме-рения	Предыдущий год			План на текущий год		
		Объем производства	Себесто-имость	Цена	Объем произ-водства	Себесто-имость	Цена
A	шт	3 200	6100	7 200	4 100	5800	6 900
B	шт	2 800	4700	5 900	2 200	4800	6 100
B	т	7 300	850	1 700	8400	820	1850

Дайте оценку целесообразности такого решения на основе:

- 1) факторного анализа производства продукции в стоимостном выражении, оценив влияние цен, объема и структуры выпущенной продукции на изменение совокупного объема производства
- 2) факторного анализа прибыли
- 3) динамики рентабельности произведенной продукции.

Задача 4

На основе расчета рентабельности инвестиции (PI) и дисконтированного индекса доходности (DPI) проекта оценить его целесообразность, если продолжительность реализации проекта N – 3 года, прибыль за первый год – 120 тыс. р., прибыль за второй год – 1,3 млн р. а за третий год – 2,2 млн р. В первом случае сумма инвестиций в проект единовременная СI – 2 млн. р. Во втором случае сумма инвестиций за первый год – 1 млн руб., за второй год – 600 тыс. руб., за третий год – 400 тыс. руб. Цена инвестированного капитала равна 18 %. Выберите лучший вариант инвестирования. Прокомментируйте ситуацию.

Задача 5

Оценить изменение финансовой устойчивости предприятия на основе анализа абсолютных и относительных показателей.

Актив	Код показ	На 31.12. 2018 года	На 31.12. 2017 года	На 31.12. 2016
-------	-----------	---------------------	---------------------	----------------

	а-теля			года
1	2	3	4	5
I. ВНЕОБОРОННЫЕ АКТИВЫ	1100	606 630	546 359	545 631
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	1210	720 013	693 110	555 230
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	38 017	41 518	35 576
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	1230	156 270	122 084	121 101
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	8 814	10 250	9 583
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	2 681	8 450	4 346
ИТОГО по разделу II	290	925 795	875 412	725 836
БАЛАНС	1600	1 532 425	1 421 771	1 271 467
Пассив	Код показателя	На 31.12. 2013 года	На 31.12. 2012 года	На 31.12. 2011 года
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ	1300	527 974	516 132	575 967
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1410	520	762	762
ИТОГО по разделу IV	1400	520	762	762
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1510	245 650	196 300	50 400
Кредиторская задолженность	1520	758 281	708 577	647 339
Прочие обязательства	1550	-	-	-
ИТОГО по разделу V	1500	1 003 931	904 877	697 739
БАЛАНС	1700	1 532 425	1 421 771	1 271 467

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность экономического анализа деятельности научоемкого предприятия.
2. Цели и задачи экономического анализа деятельности научоемких предприятий.
3. Принципы проведения экономического анализа деятельности научоемких предприятий.

4. Индексный приём в факторном анализе.
5. Классификация основных групп пользователей финансовыми отчетами
6. Внеучетные источники информации для проведения анализа
7. Учетные источники информации для проведения анализа
8. Балансовый способ обработки информации в финансовом анализе
9. Способ стохастического факторного анализа
10. Модели детерминированного факторного анализа
11. Типы моделей финансового анализа
12. Внешний финансовый анализ – сущность и содержание
13. Внутренний финансовый анализ – сущность и содержание
14. Сущность способа цепных подстановок в анализе
15. Логический способ обработки информации
16. Подготовка информации к проведению анализа финансового состояния научоемкого предприятия
17. Анализ внеоборотных активов предприятия
18. Анализ оборотных активов предприятия
19. Показатели оценки структуры и состояния имущества предприятия
20. Понятие ликвидности активов, баланса и предприятия. Их анализ
21. Классификация активов по степени их ликвидности
22. Анализ ликвидности предприятия
23. Абсолютные показатели ликвидности.
24. Относительные показатели ликвидности. Анализ ликвидности предприятия
25. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Методики определения типа финансовой устойчивости предприятия на базе абсолютных показателей.
26. Относительные показатели финансовой устойчивости.
27. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага.
28. Понятие финансового результата. Анализ отчета о финансовых результатах.
29. Анализ факторов прибыли от продаж.
30. Анализ формирования и использования финансовых результатов.
31. Методы определения условий безубыточности продаж
32. Система показателей рентабельности, методика из расчета.
33. Эффект производственного (операционного) рычага и количественная оценка уровня предпринимательского риска, генерируемого предприятием.
34. Приемы расчета порога рентабельности, практическое использование для принятия управленческих решений.
35. Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости.
36. Задачи анализа деловой активности. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота.
37. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.
38. Модели оценки финансовой несостоятельности научоемкого предприятия.
39. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
40. Понятие кредитоспособности предприятия. Характеристика факторов, влияющих на уровень кредитоспособности предприятия.
41. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
42. Понятие производственных результатов научоемкого предприятия и основные задачи его анализа.
43. Анализ товарной продукции и факторов, влияющих на ее размер.
44. Оценка потерь от брака.
45. Анализ конкурентоспособности продукции.
46. Анализ показателей организационно-технического уровня производства.

47. Анализ состава и структуры кадров предприятия.
48. Анализ использования рабочего времени.
49. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами.
50. Анализ трудоемкости продукции.
51. Анализ динамики производительности труда.
52. Факторный анализ фонда оплаты труда.
53. Анализ состояния основных производственных фондов.
54. Анализ обеспеченности основными производственными фондами.
55. Система показателей анализа и оценки эффективности использования основных производственных фондов.
56. Анализ времени работы оборудования.
57. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
58. Анализ интенсивности использования материальных ресурсов.
59. Анализ материалоемкости продукции.
60. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение.
61. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
62. Понятие потенциала и основные задачи его анализа.
63. Методика оценки резервов использования потенциала научноемкого предприятия.
64. Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.6. Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теория экономического анализа деятельности научноемкого предприятия	ДПК-1, ПК-5	Устный опрос, тест, коллоквиум, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе.
2	Методики анализа имущественного и финансового положения научноемкого предприятия.	ДПК-1, ПК-5	Устный опрос, коллоквиум, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе
3	Анализ экономических и производственных результатов деятельности предприятия	ДПК-1, ПК-5	Тест, коллоквиум, требования к курсовому проекту.
4	Анализ результатов технического развития предприятия	ДПК-1, ПК-5	Тест, устный опрос, коллоквиум, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту, защита

			самостоятельной работы
5	Анализ трудовых ресурсов, эффективности их использования и результатов социального развития	ДПК-1, ДПК-4	Устный опрос, коллоквиум, требования к курсовому проекту.
6	Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов научноемкого предприятия	ДПК-1, ДПК-4	Тест, устный опрос, коллоквиум, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту, защита самостоятельной работы
7	Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов	ДПК-1, ДПК-4	Устный опрос, коллоквиум, требования к курсовому проекту.
8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции научноемкого предприятия	ДПК-1, ДПК-4	Тест, устный опрос, коллоквиум, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту, защита самостоятельной работы
9	Анализ прибыли и рентабельности научноемкого предприятия	ДПК-1, ДПК-4	Тест, устный опрос, коллоквиум, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту, защита самостоятельной работы
10	Диагностика потенциала научноемкого предприятия	ДПК-1, ДПК-4	Тест, устный опрос, коллоквиум, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту, защита самостоятельной работы
11	Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов	ДПК-1, ДПК-4	Тест, устный опрос, коллоквиум, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту, защита самостоятельной работы

7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение задач и комплексных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе либо при помощи компьютерной системы тестирования.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Захиста курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20мин.

8УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Плотникова, И. А.Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — 978-5-4486-0728-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

3. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

4. Панягина, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

5. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — 978-5-238-02183-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81595.html>

6. Чернышева, Г. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Руководство к выполнению курсовой работы [Текст] : учебное пособие / Г. Н. Чернышева, Г. А. Лавренова, Л. В. Щупак. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2015. — 144 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
 - Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innoros.ru>
 - ИНИОН – <http://www.inion.ru/>.
 - Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>.

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Инновации» <http://www.mag.innov.ru/>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
 - Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
 - Инновационный бизнеспортал «Синтез бизнес новаций» – <http://sbn.finance.ru>
 - Портал «Инновации и предпринимательство» – <http://innovbusiness.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

Аудитории для лабораторных работ, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономический анализ деятельности научоемкого предприятия» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков факторного анализа, расчета резервов повышения эффективности экономической деятельности научоемкого предприятия, аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами инновационной деятельности организаций, оценки эффективности инвестиций в инновационные проекты. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории и разбором вопросов, отведенных на самостоятельное изучение.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в методических указаниях. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем проведения экзамена и защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму, разбор хозяйственных ситуаций, разбор кейсов.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;

	<ul style="list-style-type: none"> - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>