

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
21.02.2024 г. протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Социально-гуманитарный цикл**  
**СГ. 06      Русский язык и деловое общение**

**Специальность: 08.02.13      Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**


**Квалификация выпускника: техник**

**Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2024 г.**

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
14 февраля 2024года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
16 февраля 2024года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

Программа социально-гуманитарного цикла СГ.06 Русский язык и деловое общение разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 и от 27 декабря 2023г. №1028;

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного Минобрнауки России от 12.12.2022 г. №1094.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 12.12.2022 №1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», зарегистрированного в Минюсте России 24.01.2023 г. №72110, входящего в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина принадлежит социально-гуманитарному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04- ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- создавать тексты в устной и письменной форме;</li><li>- различать элементы нормированной и ненормированной речи;</li><li>- различать тексты по их принадлежности к стилям;</li><li>- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;</li><li>- пользоваться словарями русского языка;</li><li>- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;</li><li>- пользоваться правилами правописания, пунктуации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li><li>- функциональные стили литературного языка;</li><li>- жанры деловой и учебно-научной речи;</li><li>- орфоэпические нормы;</li><li>- лексические и фразеологические единицы языка;</li><li>- способы словообразования;</li><li>- самостоятельные и служебные части речи;</li><li>- синтаксический строй предложений;</li><li>- правила правописания, смысловозначительная роль орфографии и знаков препинания.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>10</i>
практические занятия	<i>26</i>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с дисциплиной СГ.07 Психология общения</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов, достижению которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1.1 Язык и речь. Культура речи</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Словари русского языка.	2	ОК 04 - ОК 06	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка.	2		
<b>Раздел 2 Текст. Стили речи</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.1 Текст и его структура</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04 - ОК 06	
	Текст и его структура. Функционально - смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Написать сочинение на самостоятельно выбранную тему, используя любой тип речи.	2		
<b>Тема 2.2 Стили литературного языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04 - ОК 06	
	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Стилистический разбор текста.	2		
<b>Тема 2.3 Жанры деловой и учебно-научной речи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04 - ОК 06	
	Жанры деловой и учебно-научной речи. Основные виды переработки текста: план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия, доверенность, автобиография, резюме; их особенности.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.	2		

<b>Раздел 3. Фонетика</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 3.1 Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	ОК 04 - ОК 06	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Выявление и анализ орфоэпических ошибок в тексте.	2		
<b>Раздел 4. Лексика и фразеология</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 4.1 Лексические и фразеологическ ие единицы языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	-	ОК 04 - ОК 06	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Лексические и фразеологические ошибки и их исправление.	2		
<b>Раздел 5. Словообразова ние</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 5.1 Способы словообразова ния</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	-	ОК 04 - ОК 06	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Ошибки в словообразовании и их исправление.	2		
<b>Раздел 6. Части речи</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 6.1 Самостоятельн ые и служебные части речи</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи.	2	ОК 04 - ОК 06	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2		
<b>Раздел 7. Синтаксис</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 7.1 Словосочетание и предложение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Типы предложений: простое, осложненное, сложносочиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	-	ОК 04 - ОК 06	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Словосочетание и предложение	2		
	<b>Практическое занятие №10.</b> Синтаксические ошибки и их исправление.	2		

<b>Тема 7.2 Выразительные возможности русского синтаксиса</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	-	ОК 04 - ОК 06	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №11.</b> Выразительные возможности русского синтаксиса.	2		
<b>Раздел 8. Нормы русского правописания</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 8.1 Принципы русской орфографии и пунктуации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Принципы русской орфографии; типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	-	ОК 04 - ОК 06	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие №12.</b> Орфографические ошибки и их исправление.	2		
	<b>Практическое занятие №13.</b> Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. <b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально - экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник. – М.: Академия, 2020. – 320с.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 147 с.

<https://profspo.ru/books/138173>

2. Глазкова, М. М. Русский язык для студентов колледжей и техникумов: учебник для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 398с.

<https://profspo.ru/books/126277>

3. Яцук, Н. Д. Культура речи: практикум для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 100с.

<https://profspo.ru/books/91882>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Знания:</i>		
различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы	демонстрирует знание различий между языком и речью, функций языка, признаков литературного языка и типов речевой нормы	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
функциональные стили литературного языка	владеет знаниями функциональных стилей литературного языка	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
жанры деловой и учебно-научной речи	демонстрирует знание жанров деловой и учебно-научной речи	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
орфоэпические нормы	владеет знаниями орфоэпических норм	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
лексические и фразеологические единицы языка	сформированы представления о лексических и фразеологических единицах языка	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
способы словообразования	владеет знаниями способов словообразования	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
самостоятельные и служебные части речи	демонстрирует знание самостоятельных и служебных частей речи	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
синтаксический строй предложений	владеет знаниями синтаксического строя предложений	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
правила правописания, смыслоразличительная роль орфографии и знаков препинания	демонстрирует знание правил правописания, смыслоразличительной роли орфографии и знаков препинания	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
<i>Умения:</i>		

создавать тексты в устной и письменной форме	создает тексты в устной и письменной форме	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
различать элементы нормированной и ненормированной речи	различает элементы нормированной и ненормированной речи	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
различать тексты по их принадлежности к стилям	различает тексты по их принадлежности к стилям	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
владеть фонетическими средствами речевой выразительности	владеет фонетическими средствами речевой выразительности	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
пользоваться словарями русского языка	пользуется словарями русского языка	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова	владеет нормами словоупотребления, определяет лексическое значение слова	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
пользоваться правилами правописания, пунктуации	пользуется правилами правописания, пунктуации	оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий, тестирование
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с дисциплиной СГ.07 Психология общения</b>		

## **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
*(место работы)*

\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы, фамилия)<sup>1</sup>*

\_\_\_\_\_  
*(место работы)*

\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

\_\_\_\_\_  
*(место работы)*

\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

## **Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_  
*(должность)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О)*

\_\_\_\_\_

