

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
В.А. Небольсин
«51» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Проектирование и технология устройств телекоммуникаций»

Направление подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Профиль Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года /4 года 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы

И.С. Бобылкин

Заведующий кафедрой
конструирования и
производства
радиоаппаратуры

А.В. Башкиров

Руководитель ОПОП

А.А. Пирогов

Воронеж 2021

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями решения задач проектирования РЭС с помощью методов и средств автоматизации проектных работ, использующих современные информационные технологии, методы математического моделирования и оптимизации.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое изучение процесса проектирования устройств мобильных радиостанций, получение представления о современных программных комплексах проектирования РЭС, технических средствах, применяемых в САПР, основных направлениях развития и совершенствования САПР РЭС;
- изучение методов и алгоритмов, применяемых для решения типовых задач синтеза и анализа, решаемых в ходе конструкторского проектирования РЭС;
- приобретение навыков проектирования приемопередающих устройств мобильных радиостанций с применением современных САПР.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектирование и технология устройств телекоммуникаций» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектирование и технология устройств телекоммуникаций» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен выполнять проектирование радиоэлектронных устройств в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования

ПК-4 - Способен подготавливать конструкторскую и технологическую документацию на радиоэлектронные устройства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	знает оценки качества и надежности телекоммуникационных устройств; этапы компоновки радиоэлектронных модулей, узлов и электронных средств в целом
	умеет проводить исследования работы телекоммуникационных устройств и проверку их на работоспособность
	владеет принципами построения телекоммуникационных устройств
ПК-4	знает методы повышения надежности, обеспечения заданного теплового режима и прочности конструкции телекоммуникационных устройств
	умеет проектировать топологию печатных план, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ
	владеет навыками проектирования цифровых устройств на

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование и технология устройств телекоммуникаций» составляет 5 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	81	81
Курсовой проект (работа)		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации – экзамен	27	27
Общая трудоемкость	час	180
	зач. ед.	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа	155	155
Курсовой проект (работа)		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9
Общая трудоемкость	час	180
	зач. ед.	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание раздела	Лек	Лаб.	СРС	Всего,
---	-------------------	--------------------	-----	------	-----	--------

п/п			ц	зан.		час
1	Технология производства печатных плат	Введение. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Современное состояние автоматизированного проектирования РЭС. Односторонние печатные платы. Двухсторонние печатные платы. Многослойные печатные платы. Точность печатных плат. Размеры печатных плат. Толщина печатных плат. Отверстия печатных плат. Параметры проводников и зазоров. Контактные площадки отверстий. Плоские контактные площадки Экранные слои. Гальванические покрытия. Защитные покрытия. Маркировка	6	6	12	24
2	Технология сборки радиоэлектронных модулей	Установка элементов с осевыми выводами. Установка элементов со штыревыми выводами. Установка транзисторов. Установка микросхем. Радиаторы охлаждения. Поверхностный монтаж. Монтаж микросхем на поверхность. Дискретные чип-элементы. Паяльная маска. Приклейка элементов	6	6	14	26
3	САПР производства печатных плат	Общие сведения о системах Altium Designer. Возможности систем Altium Designer.	6	6	14	26
4	Особенности проектирования приемопередающих устройств	Методы увеличения плотности монтажа. Увеличение количества слоев. Оценка плотности межсоединений. Быстродействие. Задержка сигналов. Погонная емкость. Волновое сопротивление. Энергопотребление Цепи питания. Волновое сопротивление. Энергопотребление Цепи питания.	6	6	14	26
5	Инженерный анализ радиоэлектронных модулей приемопередающих устройств	Волновое сопротивление. Энергопотребление Цепи питания. 2	6	6	14	26
6	Испытание модулей приемопередающих устройств	Особенности испытания приемопередающих устройств на механические, тепловые, климатические воздействия	6	6	13	25
Итого			36	36	81	153

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Технология производства печатных плат	Введение. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Современное состояние автоматизированного проектирования РЭС. Односторонние печатные платы. Двухсторонние печатные платы. Многослойные печатные платы. Точность печатных плат. Размеры печатных плат. Толщина печатных плат. Отверстия печатных плат. Параметры проводников и зазоров. Контактные площадки отверстий. Плоские контактные площадки Экранные слои. Гальванические покрытия. Защитные покрытия. Марки-	2	-	25	27

		ровка				
2	Технология сборки радио-электронных модулей	Установка элементов с осевыми выводами. Установка элементов со штыревыми выводами. Установка транзисторов. Установка микросхем. Радиаторы охлаждения. Поверхностный монтаж. Монтаж микросхем на поверхность. Дискретные чип-элементы. Паяльная маска. Приклейка элементов	2	2	26	30
3	САПР производства печатных плат	Общие сведения о системах Altium Designer. Возможности систем Altium Designer	1	2	26	29
4	Особенности проектирования приемопередающих устройств	Методы увеличения плотности монтажа. Увеличение количества слоев. Оценка плотности межсоединений. Быстродействие. Задержка сигналов. Погонная емкость. Волновое сопротивление. Энергопотребление Цепи питания. Волновое сопротивление. Энергопотребление Цепи питания.	1	2	26	29
5	Инженерный анализ радио-электронных модулей приемопередающих устройств	Волновое сопротивление. Энергопотребление Цепи питания. 2	1	1	26	28
6	Испытание модулей приемопередающих устройств	Особенности испытания приемопередающих устройств на механические, тепловые, климатические воздействия	1	1	26	28
Итого			8	8	155	171

Практическая подготовка при освоении дисциплины учебным планом не предусмотрена.

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Лабораторное занятие №1 «Выбор схемы устройства телекоммуникации. Составление технического задания для разработки данного устройства»;
2. Лабораторное занятие №2 «Расчет площади элементов, контактных площадок. Расчет размера площади платы»
3. Лабораторное занятие №3 «Выбор материала корпуса и крышки. проектирования печатных плат в AltiumDesigner».
4. Лабораторное занятие №4 Проектирование деталей в системе трехмерного моделирования КОМПАС-3D.»
5. Лабораторное занятие №5 «Оформление комплекта конструкторской документации».
6. Зачетное занятие.

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	знает оценки качества и надежности телекоммуникационных устройств; этапы компоновки радиоэлектронных модулей, узлов и электронных средств в целом	Активная работа на лабораторных и практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	умеет проводить исследования работы телекоммуникационных устройств и проверку их на работоспособность	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеет принципами построения телекоммуникационных устройств	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	знает методы повышения надежности, обеспечения заданного теплового режима и прочности конструкции телекоммуникационных устройств	Активная работа на лабораторных и практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	умеет проектировать топологию печатных план, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеет навыками проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения и в 8 семестре для заочной формы обучения по системе:

«отлично»;

«хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	знает оценки качества и надежности телекоммуникационных устройств; этапы компоновки радиоэлектронных модулей, узлов и электронных средств в целом	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	умеет проводить исследования работы телекоммуникационных устройств и проверку их на работоспособность	Тест	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеет принципами построения телекоммуникационных устройств	Тест	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	знает методы повышения надежности, обеспечения заданного теплового режима и прочности конструкции телекоммуникационных устройств	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	умеет проектировать топологию печатных план, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ	Тест	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеет навыками проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ	Тест	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Канал передачи – это:

А. совокупность технических средств и среды обеспечивающих передачу сигнала ограниченной мощности в определенной области частот между двумя

абонентами независимо от используемых физических линий передачи.

В. различные преобразователи сигналов, коммутирующие устройства, промежуточные усилители

С. средства связи соединяющий абонентов не только в пределах города, региона, но и в пределах всей страны и между странами.

2. Мультиплексированием (группообразованием) называется

А. процесс объединения нескольких каналов

В. Процесс уплотнения нескольких каналов

С. процесс уплотнения физических линии связи

3. С ростом частоты сигнала затухание в линии связи

А. уменьшается

В. не изменяется

С. всегда растёт

4. Линейный спектр ПГ в 12 каналах ТЧ равняется

А. 0,3-3,4 кГц

В. 60-108 кГц

С. 312-552 кГц

5. Качество передачи сигналов передачи данных оцениваются

А. искажениями формы сигналов

В. отсутствием искажения в принятой информации

С. числом ошибок в принятой информации, т.е. верностью передачи.

6. Для чего нужна развязывающее устройство в системе передачи?

А. для подключения двухпроводного окончания к четырехпроводному окончанию

В. для подключения абонентской линии к системе передачи

С. для подключения передающей части оборудования к приемному

7. Норма затухания для телефонного канала на входе АТС

А. — 12 дБ

В. — 7 дБ

С. — 0 дБ

8. Дуплексной передачи связью называется

А. осуществляется передача сигналов в одной паре проводников в одном направлении

В. осуществляется передача сигналов в одном направлении в четырехпроводной линии связи

С. одновременной передачи сигналов между абонентами в обоих направлениях, т.е. канал связи должен быть двустороннего действия.

9. Совпадающие помехи в ТЛФ тракте порождаются:

- А. за счёт линейных переходов на передающем и приёмном концах усилительных участков за счёт конечной балансировки развязывающих устройств,
- В. по цепям питания и за счёт электромагнитных наводок внутри кабеля от соседних проводников
- С. оба ответа верны

10. Увеличение число уровней квантования приведет к чему

- А. к увеличению скорости передачи и возрастает вероятность ошибки .
- В. к уменьшению вероятности ошибки
- С. к уменьшению скорости передачи

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Чему равна скорость передачи в системе ИКМ-30 (скорость первичного уплотнения)?

- А. 1024 кбит/с
- В. 2048 кбит/с
- С. 5048 кбит/с.

2. Радиорелейная станция (РРС) состоит:

- А. антенны мачтового сооружения
- В. из узкого пучка радиоволн.
- С. из оборудования, состоящие из передатчика, приемника и антенны

3. метод система передачи с частотным разделением каналов (СП с ЧРК).

- А. с помощью мультиплексора все каналы объединяются в общий групповой поток с различными несущими частотами.
- В. передается боковая полоса модулированного сигнала с несущей.
- С. Каждый канал занимает весь спектр канала, но передается поочередно.

4. К чему равна динамический диапазон сигнала для ТЧ канала :

- А. 50 дБ
- В. 40 дБ
- С. 48 дБ

5. Какая цифровая система передачи предназначена для организации пучков каналов ТЧ на местной и внутризонавой первичных сетях, обеспечивая передачу всех видов сигналов электросвязи?

- А. магистральная цифровая система
- В. первичная цифровая система
- С. вторичная цифровая система

6. Что называется процессом восстановления формы импульса его амплитуды и длительности

- A. Регенерацией
- B. Кодированием
- C. Дискретизацией

7. Какая скорость передачи стандартного цифрового канала?

- A. 16 кбит/сек
- B. 32 кбит/сек
- C. 64 кбит/сек

8. Какая система исчисления используется для передачи цифровых сигналов?

- A. Восьмеричная
- B. Двоичная
- C. шестнадцатеричная

9. Процесс преобразования во времени аналогового сигнала в последовательность импульсов называется

- A. Дискретизацией
- B. Модуляцией
- C. Синхронизацией

10. назначение декодера

- A. выполняет функцию дискретизации
- B. выделяет полосу частот
- C. преобразует цифровой сигнал в аналоговый

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. линейное затухание представляет собой:

- A. равномерное уменьшение амплитуды сигнала, не зависящее от его частоты.
- B. затухание, связанное с многолучевым прохождением сигнала;
- C. методологию измерения радиочастотного тракта;

2. Процесс дискретизации сигнала по уровню носит название:

- A. преобразованием
- B. квантованием
- C. дискретизацией

3. Погрешности при квантовании называют

- A. уровни квантования
- B. отсчеты квантования
- C. шумы квантования

4. Совокупность сетевых узлов, сетевых станций и линий связи, образующих сеть групповых трактов и каналов передачи

- А. первичная сеть электросвязи
- В. сеть электросвязи
- С. вторичная сеть электросвязи

5. Тип кабеля и схема организации связи являются определяющим фактором для определения

- А. помехоустойчивости
- В. дальности
- С. качественной связи

6. Разность между значениями квантованного и не квантованного сигналов называется

- А. Шагом квантования
- В. Ошибкой квантования
- С. Помехой квантования

7. Что такое синхронизация

- А. процесс обеспечения равенства фазовых сдвигов и временных канальных интервалов
- В. процесс установления и поддержания определенных временных соотношений между двумя и более процессами
- С. процесс согласования различных узлов системы передачи

8. В состав тракта входят:

- А. анализатор, ретранслятор и модем;
- В. генератор и передатчик;
- С. усилитель, фильтр и модулятор.

9. линейное затухание представляет собой:

- А. равномерное уменьшение амплитуды сигнала, не зависящее от его частоты.
- В. затухание, связанное с многолучевым прохождением сигнала;
- С. методологию измерения радиочастотного тракта;

10. Какая наиболее важная характеристика качества цифровой системы передачи?

- А. параметр ошибки;
- В. мощность шумов;
- С. АЧХ;

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Модель OSI/RM. Схема взаимодействия коммуникационных

устройств, общий формат передаваемых по сети данных.

2. Идеальная модель взаимодействия открытых систем OSI/RM. Примеры коммуникационного оборудования, работающего на соответствующих уровнях модели OSI/RM.

3. Типы сетей. Топологии сетей (физическая топология и методы доступа): звезда, шина, кольцо, иерархическая, др.

4. Классификация методов доступа к среде передачи. Методы неупорядоченного доступа к общей среде.

5. Классификация методов доступа к среде передачи. Методы с контролем доступа к общей среде.

6. Классификация методов доступа к среде передачи. Методы с выделением канала связи.

7. Кабельные системы. Витая пара, коаксиальный кабель. Распространение сигнала в кабелях, физические процессы. Электрические характеристики кабельных систем. Сравнительные характеристики витых пар различных категорий.

8. Кодирование информации на физическом уровне (логическое и непосредственно для среды передачи).

9. Способы коммутации сообщений. Маршрутизация в глобальных сетях.

10. Коммутаторы в локальных вычислительных сетях. Логические петли. Spanning Tree Protocol.

11. Оптоволокно. Одномодовое, многомодовое. Физические основы распространения света в оптоволокне. Окна прозрачности. Преимущества и недостатки оптических систем связи.

12. Оптические линии связи. История развития. Новые технологии передачи информации по оптическим каналам связи: WDM, SDM, MDM (Wavelength, Space и Mode Division Multiplexing).

13. Типы синхронизаций в сетях. Сети плезеохронной и синхронной иерархий PDH, SONET/SDH.

14. Ethernet 10 и 100 Mbps. Метод доступа CSMA/CD. Кадр Ethernet.

15. Сравнение Ethernet, Fast Ethernet, Gigabit, 10G, 40/100G Ethernet: общие черты и различия. Применение высокоскоростных спецификаций Ethernet.

16. Технология VLAN. Тегирование трафика в сетях Ethernet. Стандарты IEEE 802.1q и IEEE 802.1ah.

17. Token Ring. Метод доступа, кадр и архитектура сетей. Обеспечение отказоустойчивости сети.

18. 100VG-AnyLAN. Архитектура. Схема работы. Преимущества и недостатки.

19. Сети ATM: адресация, установление соединения, формат ячейки.

20. Сети ATM: классы обслуживания, LAN Emulation.

21. Технологии xDSL. Архитектура, стандарты xDSL, модуляция сигнала в ADSL.

22. Технология Passive Optical Networks. Архитектура. Кадр Ethernet PON (EPON). Управление полосой пропускания. Широковещание на канальном уровне в EPON.

23. Resilient Packet Ring. Архитектура, принцип функционирования. Проблема равноправия в сетях. Алгоритм "равноправия".
24. TCP/IP. Стек протоколов.
25. Глобальная адресация в TCP/IP. Классы IP-адресов. Соглашение о специальных IP-адресах. Маска сети.
26. Протокол сетевого уровня IP (Internet Protocol).
27. Протоколы TCP и UDP.
28. Службы DNS, DHCP. Сервис DynDNS.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Технология производства печатных плат	ПК-2, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ
2	Технология сборки радиоэлектронных модулей	ПК-2, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ
3	САПР производства печатных плат	ПК-2, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ
4	Особенности проектирования приемо-передающих устройств	ПК-2, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ
5	Инженерный анализ радиоэлектронных модулей приемо-передающих устройств	ПК-2, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ
6	Испытание модулей приемо-передающих устройств	ПК-2, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы

тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Берлин, А. Н. Телекоммуникационные сети и устройства [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Н. Берлин. - Телекоммуникационные сети и устройства; - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 395 с. - ISBN 978-5-4497-0359-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89477.html>
2. Иванов, А. А. Синхронизация в системе цифрового телевидения / А. А. Иванов. - Синхронизация в системе цифрового телевидения ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010. - 104 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-7038-3474-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93883.html>
3. Изучения работы возможности пакета: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Проектирование и технология устройств телекоммуникаций» для студентов направления 11.03.03 «Конструирования и технология электронных средств» (профиль «Проектирование и технология радиоэлектронных средств») всех форм обучения/ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: И.С. Бобылкин, А.В. Турецкий. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. – 40 с

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информацион-

но-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;
Media Player Classic Black Edition;
Google Chrome;
Microsoft Office 64-bit;
DesignSpark PCB;
Altium Designer

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к информационным ресурсам;

<http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»;

Образовательный портал ВГТУ;

<http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPRbooks;

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

<http://www.kit-e.ru/> – Электронная версия журнала «Компоненты и технологии» и архив с 1999 года;

<http://window.edu.ru/resource/278/45278> – Федеральный портал «Инженерное образование»

<https://docplan.ru/> – бесплатная база ГОСТ

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория (лаборатория), укомплектованная следующим оборудованием:

- персональные компьютеры с установленным ПО, эмуляторами КР580 и EMURK286, подключенные к сети Интернет — 14 шт.;
- источник питания НУ3020Е- 9350 – 6 шт.;
- источник питания Б5-49 – 3 шт.;
- осциллограф GDS – 5 шт.;
- осциллограф цифровой запоминающий ОЦЗС02;
- универсальный генератор сигналов DG1022 – 4 шт.;
- цифровой осциллограф MSO2072A;
- электронная программируемая нагрузка AEL-8320 – 4 шт.;
- вольтметр В7-16А;
- частотомер MS6100;
- частотомер ЧЗ-35А

Учебная аудитория (компьютерный класс), укомплектованная следующим

оборудованием:

- персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет — 11 шт.;
- принтер цветной лазерный;
- 3D принтер «Альфа-2»;
- доска магнитно-маркерная поворотная.

Помещение (Читальный зал) для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронно-библиотечные системы и электронно-информационную среду, укомплектованное следующим оборудованием:

- персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет — 10 шт.;
- принтер;
- магнитно-маркерная доска;
- переносные колонки;
- переносной микрофон

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Проектирование и технология устройств телекоммуникаций» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это – одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в эго тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, пронумеровывать формулы, подчеркнуть термины. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения.

Лабораторные работы важны тем, что деятельность студентов приближается к деятельности инженера, способствуя приобретению навыков исследовательской работы, освоению методики экспериментальной работы, ознакомлению с радиоэлектронным оборудованием, обучению правилам безопасной работы с оборудованием.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная

работа предполагает следующие составляющие:

- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;
- выполнение домашних заданий и типовых расчетов;
- работа над темами для самостоятельного изучения;
- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиадах;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра. Эффективнее работать с учебником не после, а перед лекцией. При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логику изложения темы. При повторном чтении хорошо акцентировать внимание на ключевых вопросах и основных теоремах (формулах). Рекомендуется составлять их краткий конспект.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (опрос, тестирование, типовые расчеты);
- промежуточный (зачет с оценкой, курсовой проект, экзамен).

Экзамен – форма итоговой проверки знаний студентов. Для успешной сдачи экзамена необходимо заниматься систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до экзамена. Данные перед экзаменом три-четыре дня эффективнее всего использовать для повторения.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			
2			
3			