

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /

\_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

ЕН.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
*индекс по учебному плану    наименование дисциплины*

**Специальность:** 34.02.01    Сестринское дело

*код    наименование специальности*

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра\ Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** Очная

Автор программы Фомин.Р.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_

20\_\_

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **34.02.01**

*Код*

Сестринское дело

*наименование специальности*

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 12.05.2014г. №502

*дата утверждения и №*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Фомин Роман Викторович

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501 «Сестринское дело», входящей в состав укрупненной группы специальностей 060000 «Здравоохранение» по направлению подготовки 060500 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) по специальности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопленной информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>74</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>38</i>
практические занятия	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям;	<i>18</i>
- систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы;	<i>10</i>
- подготовка к итоговой аттестации	<i>6</i>
Консультации	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение в ИТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Основные понятия автоматизированной обработки информации.	2	1
	2.Методы и средства сбора, обработки, хранения информации.	2	1
	3.Технологии передачи и накопления информации.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Операционная система Microsoft Windows	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме Подготовка к практическому занятию	6	
<b>Раздел 2 Персональные компьютеры и вычислительные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Понятие открытой архитектуры. Принципы Фон Неймана.	2	2
	2.Общий состав с структура персональных компьютеров и вычислительных систем.	2	2
	3.Периферийное оборудование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка сообщений на тему «История развития вычислительной техники»	6	
<b>Раздел 3 Информационные и телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Понятие информационной и телекоммуникационной технологии.	2	2
	2.Классификация информационных технологий по сферам применения.	2	
	3.Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	
	4.Компьютерные сети. Назначение и возможности.	2	
	5.Классификация компьютерных сетей.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Microsoft Internet Explorer	2	3
	2.Работа в компьютерных сетях	4	3
	3.Средства поиска информации в Internet	4	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета и подготовка к его защите.	6	
<b>Раздел 4</b> <b>Программные продукты и пакеты прикладных программ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обработка текстовой и числовой информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	2	3
	Автоматизированное рабочее место врача-специалиста.	2	
	Гипертекст и гипермедиа.	2	
	Мультимедийные технологии обработки и представления информации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Текстовый процессор Microsoft Word	4	3
	2.Электронная таблица Microsoft Excel	4	3
	3.Программируемые таблицы	4	3
	4.Основы языка HTML	4	3
	5.Ссылки в документах HTML	4	3
6.Microsoft Power Point	4	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета и подготовка к его защите	10		
<b>Раздел 5</b> <b>Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие информационной безопасности.	2	3
	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	2	
	Программная и аппаратная методика защиты информации.	2	
	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к итоговой аттестации	6		
<b>Всего:</b>	112		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры с набором периферийного оборудования;
- комплект программного обеспечения;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- материалы периодических изданий.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Чернов В.И. Информатика. Основы медицинской информатики. Книга 1 / В.И. Чернов - М.: Дрофа, 2009. - 215с.
2. Чернов В.И. Информатика. Основы медицинской информатики. Книга 2 / В.И. Чернов - М.: Дрофа, 2009. - 205с.

Дополнительные источники:

1. Советов Б.Я. Информационные технологии / Б.Я. Советов, В.В. Цеховский. – М.: Высш. шк., 2003. – 263с.
2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч. 1: Основы информатики и информационных технологий / Ю.А. Шафрин. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 320с.
3. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы / Ю.А. Шафрин. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в медицине. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/6684a9cfd47205dec32572ab002985df>
2. Информационные технологии в медицине. - Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.ci.ru/inform11\\_07/p\\_04.htm](http://www.ci.ru/inform11_07/p_04.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольно-учетных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li><li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопленной информации;</li><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li><li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за решение ситуационных задач на практических занятиях;</li><li>- оценка за выполнение тестового задания;</li><li>- оценка за работу на практическом занятии;</li><li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li><li>- оценка за выполнение индивидуального задания;</li><li>- оценка за решение ситуационных задач;</li><li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li><li>- оценка за выполнение индивидуального задания;</li><li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии.</li></ul>