

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана строительного  
технологического факультета

 К.А. Скляр  
« 1 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
«Введение в специальность»

Направление подготовки: 08.03.01 - «Строительство»

Профиль: «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Нормативный срок обучения: 4/5 лет

Форма обучения: очная/заочная

Автор программы  (д.т.н., проф. Шмилыко Е.И.)

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии строительных материалов, изделий и конструкций « 1 » сентября 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой  В.В. Владов

Воронеж 2017

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель преподавания дисциплины:** раскрытие сущности и содержания подготовки бакалавров по профилю «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций», определение ее места в строительном комплексе страны (ОК -7, ОПК -8).

**1.2. Задачами освоения дисциплины являются:**

- дать общее представление о значении строительного комплекса для экономики страны, о важной роли индустрии строительных материалов и изделий;
- раскрыть научные и практические основы будущей профессии;
- раскрыть основные требования к специалисту в области стройиндустрии;
- раскрыть содержание учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Строительство», профиль «Технология и применение строительных материалов, изделий и конструкций»;
- наметить необходимые и достаточные условия для формирования личности бакалавра

Составной частью дисциплины является самостоятельная работа студента, содержание которой направлено на получение знаний об истории развития архитектуры, строительства и материаловедения, проблемам современного строительного комплекса. По основным разделам дисциплины читаются лекции.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части дисциплин. Она дает общие представления о будущей профессиональной деятельности университета, знакомит с учебным планом подготовки бакалавра, обозначает место и значение каждой дисциплины учебного плана в общем образовательном процессе бакалавра.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-8 – умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** объекты будущей профессиональной деятельности, требования ФГОС к формируемому специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой учебной дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик,

**Уметь:** слушать и записывать лекцию, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, рационально использовать время, выделенное студенту на самостоятельную работу.

**Владеть:** навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                            | Всего часов   | Семестры      |  |
|-----------------------------------------------|---------------|---------------|--|
|                                               |               | 1             |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>             | <b>36/36</b>  | <b>36/36</b>  |  |
| В том числе:                                  |               |               |  |
| Лекции                                        | 18/4          | 18/4          |  |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 18/4          | 18/4          |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                      | -             | -             |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         | <b>72/100</b> | <b>72/100</b> |  |
| В том числе:                                  |               |               |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа              |               |               |  |
| Контрольная работа                            |               |               |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |               | зачет         |  |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.            | 108/108       | 108/108       |  |
|                                               | 3/3           | 3/3           |  |

*Примечание:* здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Лекционный курс

| № п/п      | Наименование модулей, содержание                                                                                                    | Кол-во лекционных часов | Кол-во часов на самост. подготовку |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| <b>М-1</b> | <b>Цели, задачи, содержание дисциплины «Введение в специальность»</b>                                                               |                         |                                    |
| <b>М-2</b> | 1.1. Цели, задачи, составные части и содержание дисциплины «Введение в специальность»<br><b>Характеристика строительной отрасли</b> | 1/0,1                   | 2/4                                |
| <b>М-3</b> | 2.1. Характеристика строительной отрасли как объекта будущей профессиональной деятельности выпускника                               | 1/0,1                   | 3/4                                |
|            | 2.2. Характеристика подотрасли стройиндустрии: состояние, направления развития.                                                     | 1/0,1                   | 3/4                                |
| <b>М-4</b> | <b>Требования государственного образовательного стандарта к подготовке бакалавра</b>                                                | 1/0,1                   | 3/6                                |
|            | 3.1. Что должен знать, что должен уметь молодой специалист, к каким видам профессиональной деятельности должен быть подготовлен     | 1/0,6                   | 2/4                                |
|            | 3.2. Краткое содержание учебного плана подготовки                                                                                   | 3/0,4                   | 8/8                                |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| <b>М-5</b> | бакалавра.<br><b>Инженерное дело</b><br>4.1. Возникновение и развитие инженерного дела в историческом аспекте.                                                                                                                                          | 3/0,4          | 6/8        |
|            | 4.2. Виды инженерной деятельности: функция анализа и прогнозирования; исследовательская функция; конструкторская функция; функция проектирования; технологическая функция; функция управления производством; функция управления экономикой предприятия. | 1/0,1<br>1/0,1 | 1/1<br>4/9 |
|            | <b>Характеристика строительной отрасли как объекта будущей профессиональной деятельности выпускника</b><br>5.1. Характеристика обучающей организации: структура и подразделения университета, их функции.                                               | 3/1            | 2/3        |
|            | 5.2. Характеристика теоретического обучения.<br>5.3. Характеристика практических составляющих обучения: учебные практики, производственные практики, преддипломная практика, научно-исследовательская работа студента, промежуточные аттестации.        | 2/1            | 2/3        |
|            | 5.4. Итоговая государственная аттестация выпускника: государственный экзамен, дипломное проектирование, защита дипломного проекта или выпускной квалификационной работы.<br><div style="text-align: right;">Всего</div>                                 | 18/4           | 38/50      |

## 5.2. Перечень практических занятий

| № п.п. | Тема занятия                                                                                                                              | К-во часов  |                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
|        |                                                                                                                                           | Аудит.      | Самост.        |
| ПЗ-1   | Просмотр и обсуждение фильма «Специальность ПСК».                                                                                         | 2/2         | 0/0            |
| ПЗ-2   | Изучение Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Строительство».                                  | 6/0,5       | 12/18          |
| ПЗ-3   | Изучение учебного плана подготовки бакалавра по профилю «Технология и применение строительных материалов, изделий и конструкций».         | 6/0,5       | 12/18          |
| ПЗ-4   | Ознакомление с составом, содержанием курсовых проектов, выпускной квалификационной работы.<br><div style="text-align: right;">Всего</div> | 4/1<br>18/4 | 12/14<br>36/50 |

## 6. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|       |                                                     | 1                                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 |
|       | Все дисциплины учебного плана                       | +                                                                                              | + | + | + | + |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Компетенции (общепрофессиональные -ОПК, профессиональные – ПК)                              | Форма контроля                                   | Семестр |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| 1     | ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;                                    | Отчеты по практическим занятиям (ОПЗ);<br>зачет. | 1       |
| 2     | ОПК-8 – умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; | Отчеты по практическим занятиям (ОПЗ);<br>зачет  | 1       |

### 7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка  | Критерий оценивания                                                                                                 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                  | Объекты будущей профессиональной деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8). | отлично | Полное или частичное посещение лекций и практических занятий, отчеты по практическим занятиям защищены на «отлично» |
| Умеет                  | Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                     |
| Владеет                | Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |
| Знает   | Объекты будущей профессиональной деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8). | хорошо            | Полное или частичное посещение лекций и практических занятий, отчеты по практическим занятиям защищены на «хорошо»                |
| Умеет   | Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                   |
| Владеет | Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                   |
| Знает   | Объекты будущей профессиональной деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8). | удовлетворительно | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчеты по практическим занятиям защищены на «удовлетворительно» |
| Умеет   | Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                   |
| Владеет | Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                   |
| Знает   | Объекты будущей профессиональной деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую харак-                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | теристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8).                                                                                                                                                                              | неудовлетворительно | Частичное посещение лекций, практических занятий, не представлены отчеты по практическим занятиям |
| Умеет   | Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                   |
| Владеет | Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                   |
| Знает   | Объекты будущей профессиональной деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8). | не аттестован       | Практически полное непосещение занятий, не представлены отчеты по практическим занятиям.          |
| Умеет   | Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                   |
| Владеет | Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                   |

### 7.2.2 Этапы промежуточного контроля знаний (1 семестр)

В первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двух-балльной шкале с оценками:

-«зачтено»;

-«не зачтено».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания            | Оценка | Критерий оценивания        |
|------------------------|----------------------------------|--------|----------------------------|
| Знает                  | Объекты будущей профессиональной |        | Студент выполнил все прак- |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8).                                  | зачтено    | тические задания и отчитался по ним. В ходе зачета в основных чертах правильно осветил представленные ему контрольные вопросы. |
| Умеет   | Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                |
| Владеет | Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                |
| Знает   | Объекты будущей профессиональной деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8). | не зачтено | Студент не выполнил практические задания, или в ходе зачета не смог хотя бы в отдельных деталях осветить контрольные вопросы.  |
| Умеет   | Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                |
| Владеет | Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                |

### 7.3 Примерный перечень оценочных средств

#### 7.3.1 Тесты

1. Инженер это:

- специалист с высшим техническим образованием;
- специалист с высшим гуманитарным образованием;
- специалист с средним техническим образованием.

2. Инженерная задача:



- неоднозначная и противоречивая;
  - любая, решаемая инженером;
  - сложная.
3. Квалификация это:
- степень подготовленности к какому либо труду;
  - род деятельности;
  - служебная обязанность.
4. Профессия это:
- степень подготовленности к какому либо труду;
  - род деятельности;
  - служебная обязанность.
5. Должность это:
- степень подготовленности к какому либо труду;
  - род деятельности;
  - служебная обязанность.
6. В Отрасль «Строительство» включаются:
- только собственно строительные организации;
  - строительные организации и организации по выпуску строительных материалов;
  - все предприятия и организации так или иначе связанные с архитектурно-строительным комплексом.
7. Способ возведения зданий только из изделий и конструкций произведенных на заводе называют:
- сборным;
  - монолитным;
  - сборно-монолитным.
8. Способ возведения зданий из изделий и конструкций произведенных на заводе, а также непосредственно на стройплощадке называют:
- сборным;
  - монолитным;
  - сборно-монолитным.
9. Здания с высотой 3-14 этажей называют:
- малоэтажными;
  - многоэтажными;
  - высотными.
10. Архитектурные сооружения, где постоянно живут и работают люди называются:
- здания;
  - сооружения;
  - конструкции.

### **7.3.2 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Общая характеристика строительной отрасли, подотрасли стройиндустрии, направления развития.
2. Что есть инженерное дело?
3. Инженер - это должность, профессия, звание или квалификация?
4. Виды инженерной деятельности.
5. Функция анализа и прогнозирования в инженерной деятельности.
6. Исследовательская функция в инженерной деятельности.
7. Функция проектирования в инженерной деятельности.
8. Технологическая функция в инженерной деятельности.
9. Функция управления производством.
10. Функция обучения персонала в инженерной деятельности.

11. Функция управления производственным коллективом.
12. Функция управления экономикой предприятия.
13. Деловые качества инженера как творческой личности.
14. Роль общечеловеческих качеств в деятельности инженера.
15. Учебный план специальности ПСК как система приобретения знаний и умений. Подсистемы учебного плана.
16. Характеристики теоретической составляющей учебного плана в виде рабочих программ учебных дисциплин.
17. Методические приемы обучения на лекциях.
18. Методические приемы обучения на лабораторных занятиях.
19. Методические приемы обучения на практических занятиях.
20. Объем, содержание расчетно-графических заданий, курсовых работ и курсовых проектов.
21. Место, содержание и значение учебных практик.
22. Место, содержание и значение производственных практик.
23. Место в учебном процессе научно-исследовательской работы студентов.
24. Виды семестровых аттестаций студентов. Критерии оценок.
25. Итоговая государственная аттестация выпускника. Защита выпускной квалификационной работы.

### 7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п      | Контролируемые разделы дисциплины                                                                | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>М-1</b> | Цели, задачи, содержание дисциплины «Введение в специальность»                                   | ОК-7, ОПК-8                    | Зачет                            |
| <b>М-2</b> | Характеристика строительной отрасли                                                              | ОК-7, ОПК-8                    | Зачет                            |
| <b>М-3</b> | Требования государственного образовательного стандарта к подготовке бакалавра                    | ОК-7, ОПК-8                    | Зачет                            |
| <b>М-4</b> | Инженерное дело                                                                                  | ОК-7, ОПК-8                    | Зачет                            |
| <b>М-5</b> | Характеристика строительной отрасли как объекта будущей профессиональной деятельности выпускника | ОК-7, ОПК-8                    | Зачет                            |

### 7.3.4. Учебная литература основная

1. Савченко, Ф.М. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.- строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 105, [1] с..
2. Богатова, Т.В. История архитектуры и градостроительства [Электронный ресурс] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011.

### 7.3.5. Учебная литература дополнительная.

1. Раппопорт П.А. Древнерусская архитектура.— СПб.: Стройиздат. С.-Петербургское отделение, 1993. - 287 с.
2. Шейпак А. А. История Науки и техники. Материалы и технологии. 2-е издание, исправленное и дополненное. МГПУ, 2007. – ч. 1. -267 с. ч. 2.- 348 с.
3. Надеждин Н. Я. История науки и техники. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 621 с.
4. Сергеев И.М. История архитектуры и строительной техники: Учеб. пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. акад. – Воронеж, 1999. – 108 с.
5. Поликарпов В.С. История науки и техники: Учеб пособие для вузов / Ростов н/Д: Феликс, 1999. – 345 с.
6. Литвинов Б. В. Основы инженерной деятельности. Курс лекций. 2-е изд., исправленное и дополненное. М.: Машиностроение, 2005 – 288 с.

### 7.4. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий  | Деятельность обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | Написание конспекта лекции; кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Делать обозначения вопросов, терминов, материалов, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Подготовка теоретической части занятия, освоение представленных на занятие информационных материалов, ответы на поставленные преподавателем вопросы..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к зачету  | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, знания, полученные на практических занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 8.КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ПО ВСЕМ ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

| Полное библиографическое описание издания                                                                                                                                                                                                               | Вид занятий | Количество имеющихся экземпляров | Коэфф. обеспеченности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Савченко, Ф.М. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.- строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 105, [1] с.. | Лекц.       | 152                              | 6,08                  |
| 2. Богатова, Т.В. История архитектуры и градостроительства [Электронный ресурс] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011.                                                                            | Лекц        | Эл. ресурс                       | Эл. ресурс            |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                  |                       |

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-лабораторное оборудование, компьютер, мультимедиа проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Руководитель основной  
образовательной программы Шмитько Е.И.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета

" 1 " 09 2017 г., протокол № 1

Председатель Баранов Е.В.