

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18» 02.2022г.
Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «25» 02.2022г.
Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н. _____

(подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.18 № 69
Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Аристова Ирина Владимировна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-У1 соблюдать нормы экологической безопасности;

-У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

-У3 давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-З1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

-З2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

-З3 пути обеспечения ресурсосбережения

-З4 основы экологического законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

-П1- анализа различных видов производственной деятельности в части их соотношения с экологической обстановкой отдельной местности и экологии мира;

-П2 - прогнозирования экологических последствий производственной деятельности человека;

-П3-теоретического решения экологических проблем природопользования, связанных с производственной деятельностью человека;

-П4- поиска теоретически возможных альтернатив современным исчерпаемым источникам сырья и возможности их массового использования;

-П5- владения правовыми и социальными вопросами природопользования и экологической безопасности;

-П6- выявления непосредственной связи своей профессиональной деятельности и основ современного природопользования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе:

обязательная часть – 30 часов;

вариативная часть – 10 часов.

Объем практической подготовки - 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	40	20
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	
в том числе:		
лекции	20	
практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	3	
выполнение индивидуального или группового задания	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
5 семестр - зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия экологии			З1, З2, З3, У1, У2 П1,П2,П3 П4,П5,П6
Тема 1.1. Основные понятия экологии	Содержание лекции Общая характеристика экологии. Уровни организации жизни. Глобальные экологические проблемы.	2	З1, З2, З3, ОК 7 ОК 4
	Практические занятия «Основы рационального природопользования. Тенденции изменений окружающей среды и способы решения экологических проблем».	2	З1, З2, З3, У1, У2, П1,П2,П3 П4,П5,П6, ОК 7 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	З1, З2, З3, У1, У2, У3 П1,П2,П3 П4,П5,П6, ОК 7 ОК 4
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду	Содержание лекции Общая характеристика оболочек планеты Земля. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, возникающих на поверхности Земли и их классификация Экологические факторы. Структура биосистем их динамика и устойчивость.	4	З1, З2, З3
	Практические занятия «Определение основных загрязнителей биосферы. Анализ последствий парникового эффекта»	4	З1, З2, З3, У1, У2 П1,П2,П3 П4,П5,П6 ОК 7 ОК 4
Раздел 2. Основы промышленной экологии и природоохранной деятельности			З1, З2, З3, З4 У1, У2, У3, П1,П2,П3 П4,П5,П6, ОК 7

Тема 2.1. Основы промышленной экологии	Содержание лекции Общая характеристика загрязнения окружающей среды и параметров ее качества. Проблема комплексного использования сырья и отходов. Мониторинг.	6	31, 32, 33, 34 ОК 7 ОК 4
	Практические занятия «Влияние урбанизации на биосферу» «Определение воздействия негативных экологических факторов на человека». «Техногенные факторы города» «Определение предельно-допустимого сброса сточных вод промышленных предприятий в водоемы» Семинарское занятие Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу и литосферу Земли».	4	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, П1,П2,П3 П4,П5,П6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся	2	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3
Тема 2.2. Экологическое влияние отраслевых комплексов на среду обитания	Содержание лекции Обзор деятельности агропромышленном комплекса на окружающую среду Характеристика воздействия транспортных средств на природную окружающую среду Экологическое влияние предприятий строительной сферы на окружающую среду	4	31, 32, 33, 34, ОК 7 ОК 4
	Практические занятия «Эколого – географическая характеристика Воронежской области». «Влияние отраслевых комплексов на окружающую среду».	4	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, П1,П2,П3 П4,П5,П6, ОК 7
Тема 2.3. Основы природоохранной деятельности			
	Содержание лекции Основные понятия природоохранной деятельности и обоснование ее необходимости на современном этапе развития цивилизации. Экономико-правовые основы природоохранной деятельности.	4	31, 32, 33, 34, ОК 7 ОК 4

	Практические занятия «Правовые основы природоохранной деятельности» Контрольная работа «Основные понятия экологии»	2	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3 П1,П2,П3 П4,П5,П6, ОК 7 ОК 4
	Всего:	40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования/ Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

- лабораторные стенды .;
- учебно-наглядные пособия;
- машинка ЭЛ. Ф.;
- люксметр Ю-116;
- измеритель уровня шума;
- измеритель сопротивления заземления 2105 ER (Госреестр);
- шумомер ВШВ-003

Оборудование для аудиовизуальных средств обучения: компьютер; мультимедийный проектор; экран

ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Google Chrome;
Acrobat Reader DC;
LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Кузнецов, Леонид Михайлович.

Экологические основы природопользования : Учебник Для СПО / Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. ; под ред. Курочкина В.Е. - Москва : Юрайт, 2020. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05803-1 : 779.00. URL: <https://urait.ru/bcode/454379>

2. Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: Учебник Для СПО / Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10302-1:839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442489>

3. Короткий Л.М. Экологические основы природопользования: Учебное пособие Для СПО / Короткий Л. М., Потапова Е. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. -

Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 377. - (Профессиональное образование).-ISBN978-5-534-10303-8:709.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456518>

4.Хван, Татьяна Александровна.

Экологические основы природопользования : Учебник Для СПО / Хван Т. А. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 253 с. - (Профессиональное образование).-ISBN978-5-534-05092-9:659.00.
URL: <https://urait.ru/bcode/450693>

б) дополнительная литература:

1. Каракеян, Валерий Иванович.

Мониторинг загрязнения окружающей среды : Учебник Для СПО / Каракеян В. И., Севрюкова Е. А. ; под общ. ред. Каракеяна В.И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 397. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02861-4:749.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433760>

2. Колесников, Евгений Юрьевич.

Экологическая экспертиза и экологический аудит : Учебник и практикум Для СПО / Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 469. - (Профессиональное образование).-ISBN978-5-534-09913-3:1079.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451142>

3. Боголюбов, Сергей Александрович

Основы экологического права. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Боголюбов С. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 258. - (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-03103-4:519.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450715>

4. Латышенко К. П. Мониторинг загрязнения окружающей среды: Учебник и практикум Для СПО / Латышенко К. П. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 375. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01404-4:929.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433597>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

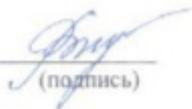
Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>-У1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>-У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>-У3 давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов.</p>	<p>пятибалльная система оценки знаний</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов),</p> <p>устный индивидуальный контроль.</p> <p>самоконтроль</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>-З1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-З2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>-З3 пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-З4 основы экологического законодательства</p>	<p>пятибалльная система оценки знаний</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов),</p> <p>устный индивидуальный контроль.</p> <p>практический фронтальный и индивидуальный контроль</p> <p>промежуточный контроль</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<p>-П1- анализа различных видов производственной деятельности в части их соотношения с экологической обстановкой отдельной местности и экологии мира;</p> <p>-П2 - прогнозирования экологических последствий производственной деятельности человека;</p> <p>-П3- теоретического решения экологических проблем природопользования, связанных с производственной деятельностью человека;</p> <p>-П4- поиска теоретически возможных альтернатив современным исчерпаемым источникам сырья и возможности их массового использования;</p>	<p>пятибалльная система оценки знаний</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов),</p> <p>устный индивидуальный контроль.</p> <p>практический фронтальный и индивидуальный контроль</p> <p>промежуточный контроль</p>

<p>-П5- владения правовыми и социальными вопросами природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-П6- выявления непосредственной связи своей профессиональной деятельности и основ современного природопользования.</p>	
---	--

Разработчики:

ВГТУ
(место работы)

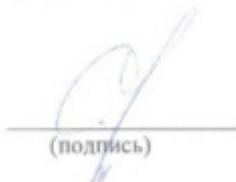
преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

И.В. Аристова
(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Заместитель директора
строительно-политехнического
колледжа, к.т.н., доцент
(должность)


(подпись)

Сергеева Светлана Ивановна
(ФИО)

Эксперт

ГБПОУ "Московский колледж
управления, гостиничного бизнеса
и информационных технологий
"Царицыно"
(место работы)

Методист, к.п.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Л.В. Таборидзе
(инициалы, фамилия)

МП
организации