

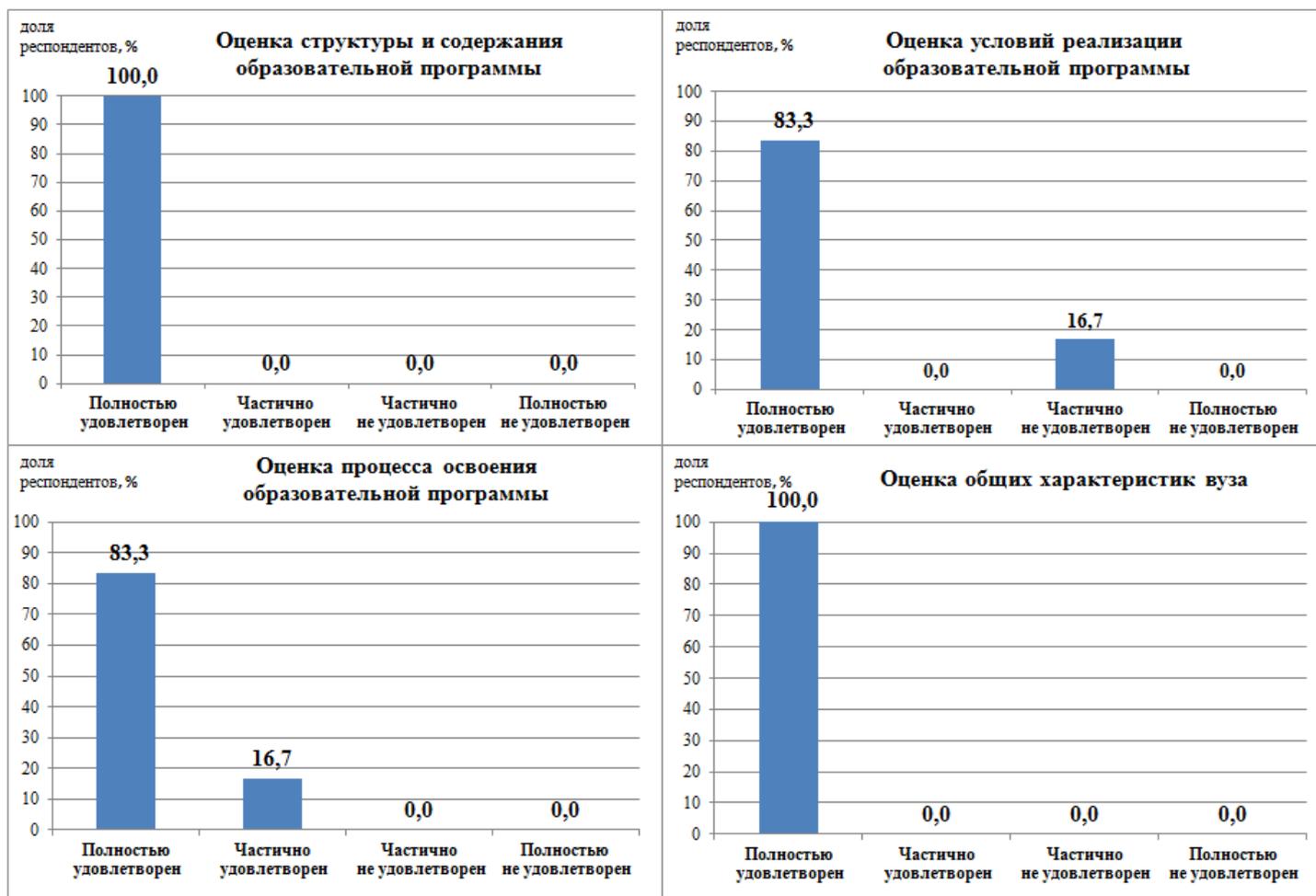
38.04.01 Экономика

Образовательная программа: Экономическая безопасность региона и бизнеса

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом, качеством реализации образовательной программы удовлетворены полностью или частично все респонденты (рис.1), что совпадает с оценкой общей удовлетворенности ОП в прошлом году.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,8 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся подтвердили, что в Университете созданы все необходимые бытовые условия (питание, общежитие, медицинское обслуживание, организация досуга и т.п.) с учетом интересов студентов.

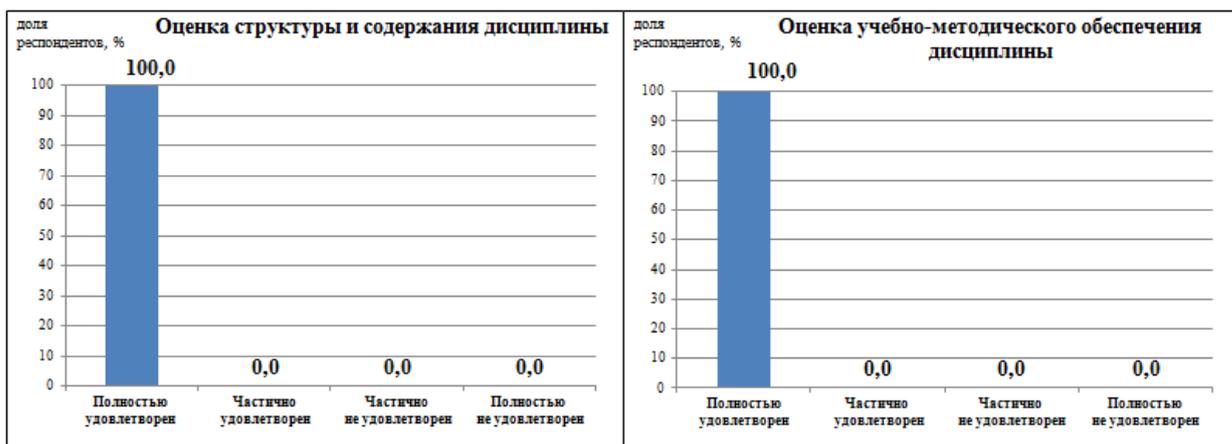
Ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ, т.к. конструктивные замечания студентов будут особенно интересны для актуализации и совершенствования магистерской образовательной программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили три дисциплины, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУТ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

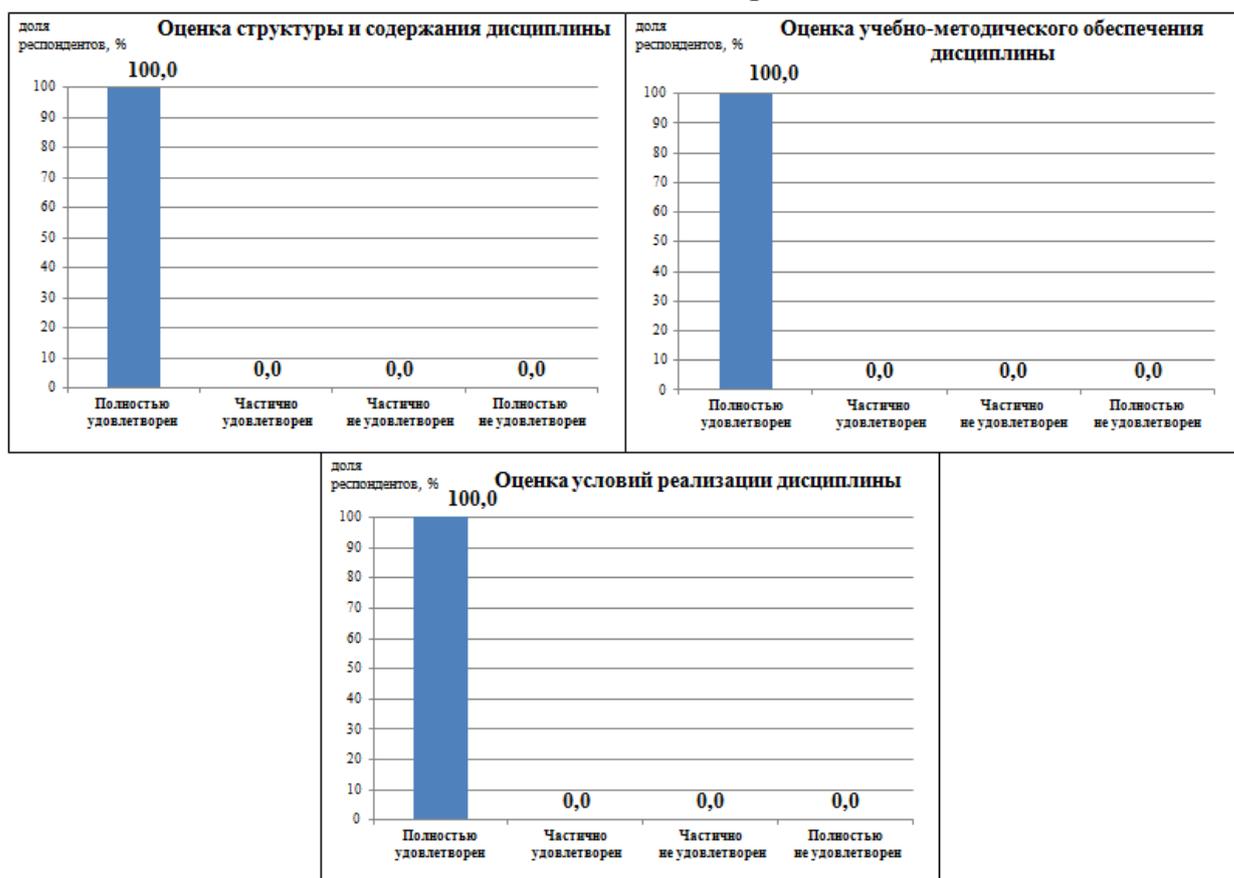
Бизнес-аналитика



Стратегический анализ экономической безопасности



Финансовый мониторинг



В ходе анкетирования пожелания и предложения респондентов по реализации дисциплин образовательной программы касались увеличения часов на освоение оцениваемых дисциплин.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили четыре респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Научно-педагогические работники оценили удовлетворенность образовательной программой по всем критериям оценивания как полную.



Анализ ответов на открытые вопросы выявил пожелания опрашиваемых преподавателей сделать ремонт корпусов и аудиторий.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

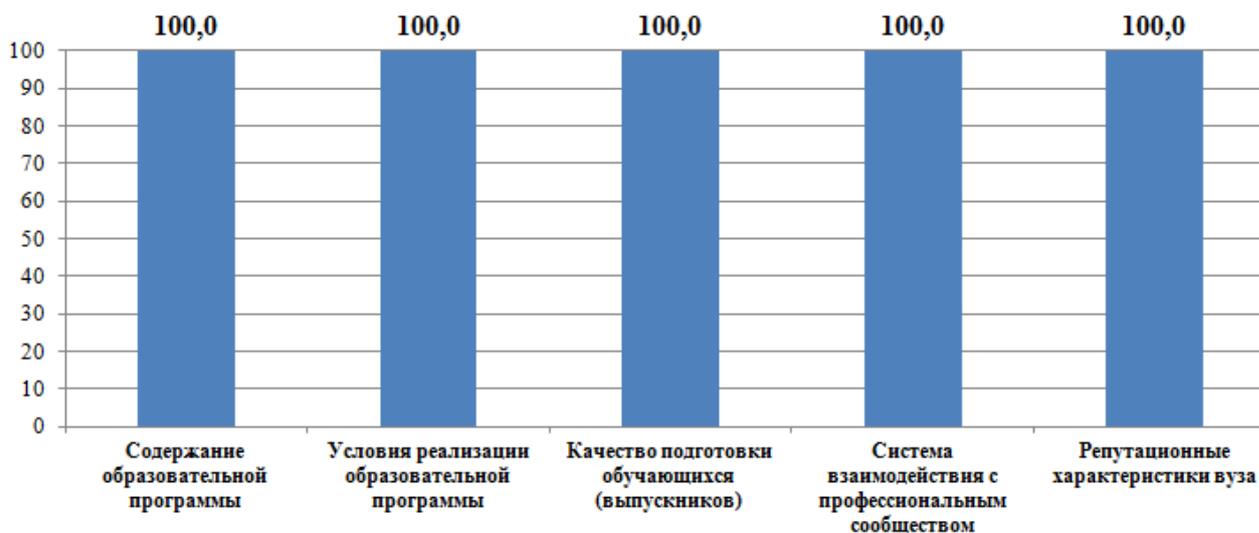
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "Воронежское центральное конструкторское бюро "Полюс"
- Министерство экономического развития воронежской области
- АО "Концерн Росэнергоатом"
- ООО "Производственный комплекс "Космос-Нефть-Газ"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.

доля
респондентов, %

Удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ.