

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

<u>ОГСЭ.03</u> (индекс по учебному плану) по специальности <u>21.02.05</u> (код) <u>2 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)	<u>Иностранный язык</u> (наименование дисциплины) «Земельно-имущественные отношения» (наименование специальности)
--	--

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в основную образовательную программу по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в объеме 208 часов, которые включают обязательную учебную нагрузку -154 часа (в том числе практических занятий- 118),самостоятельную работу- 20 часов, консультаций- 16.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» « Профессиональной подготовки».

4.Цель изучения дисциплины. Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является овладение языковыми и общими компетенциями.

Задачами дисциплины являются: овладение навыками различных видов речевой деятельности (монологической и диалогической речи, чтением, аудированием, письменной речью).

5.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций :

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК3 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК5 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК8 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10 Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламент по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

6.Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 5 основополагающих разделов:

1. Социально бытовая сфера общения(в нашей стране и странах изучаемого языка).
2. Моя профессия в современном мире.
3. Охрана окружающей среды.
4. Землепользование и кадастры.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Иностранный язык» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием

- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Диф.зачет – 6 семестр.

Другие формы контроля- 3,4,5 семестры.