

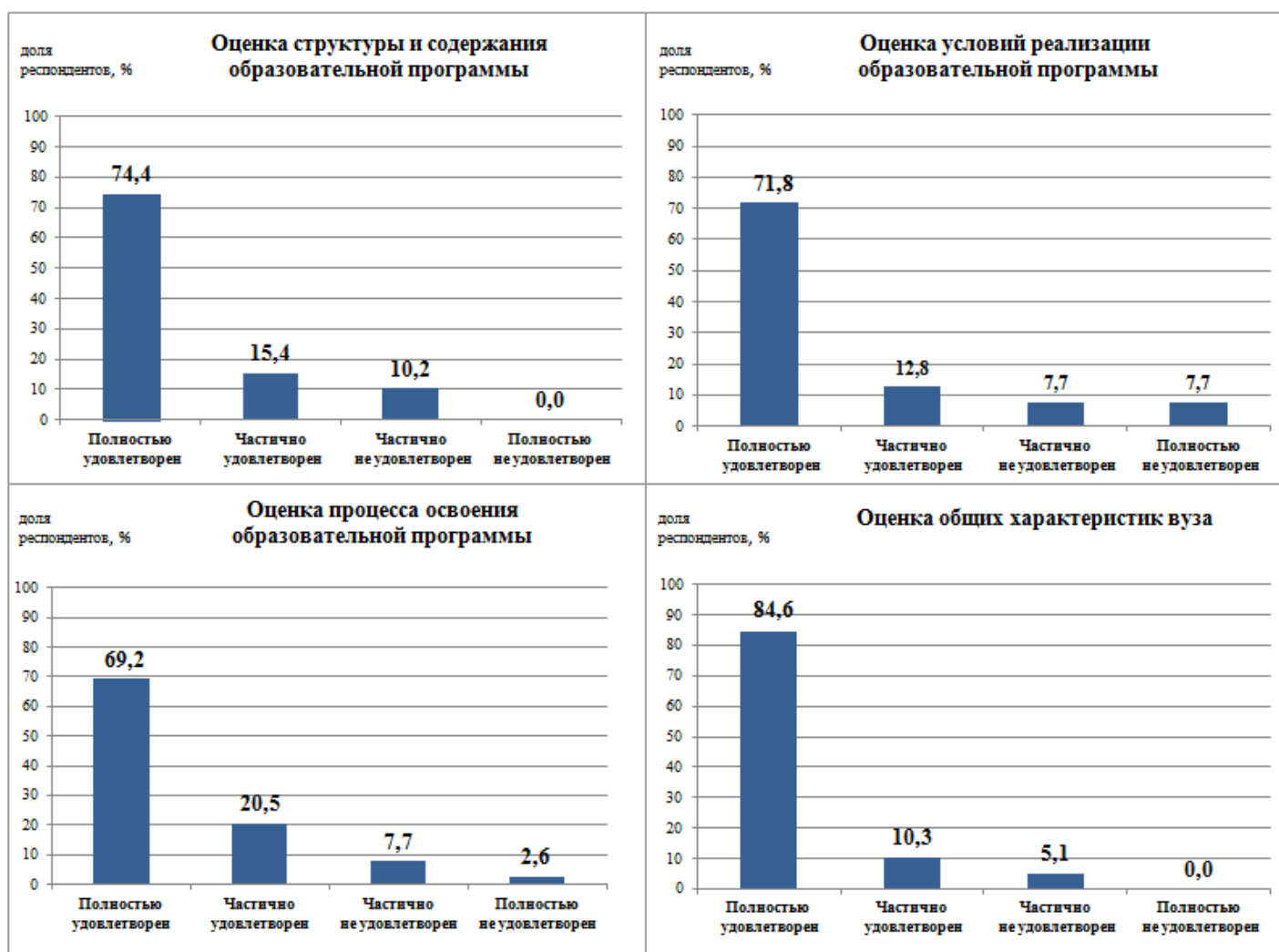
### 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

#### Образовательная программа: Дизайн архитектурной среды

##### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 89,8% участников опроса, остальные респонденты выразили частичную неудовлетворенность (рис. 1).

доля  
респондентов, %

## Оценка общей удовлетворенности ОПОП

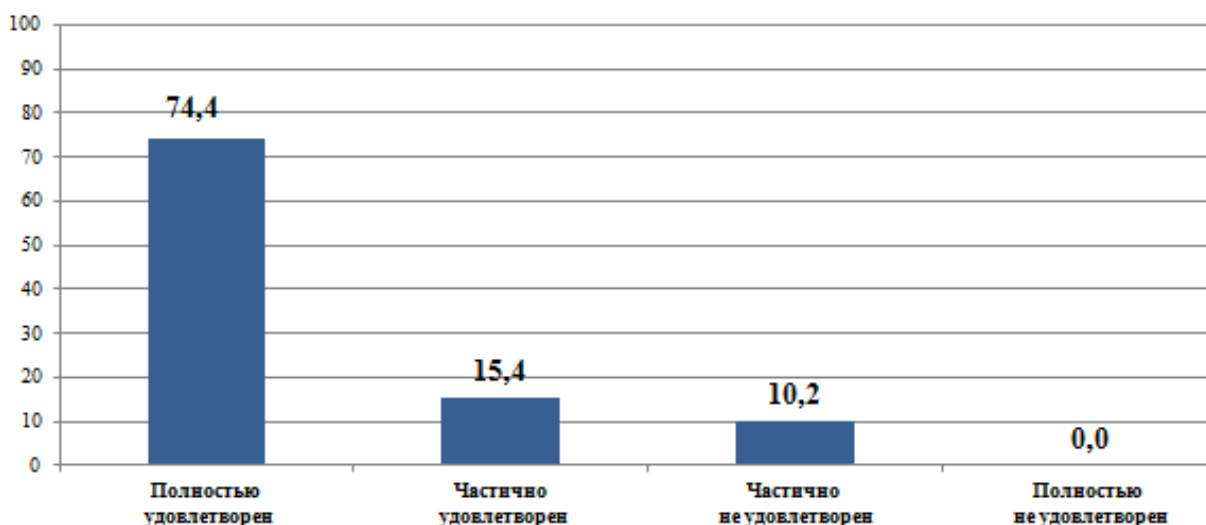


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, относительно высокая – средний балл 4,4 из 5 максимально возможных баллов. Особо отмечены открытость информации об университете, доступность коммуникационных каналов, а также разнообразие спортивных и культурных мероприятий для студентов.

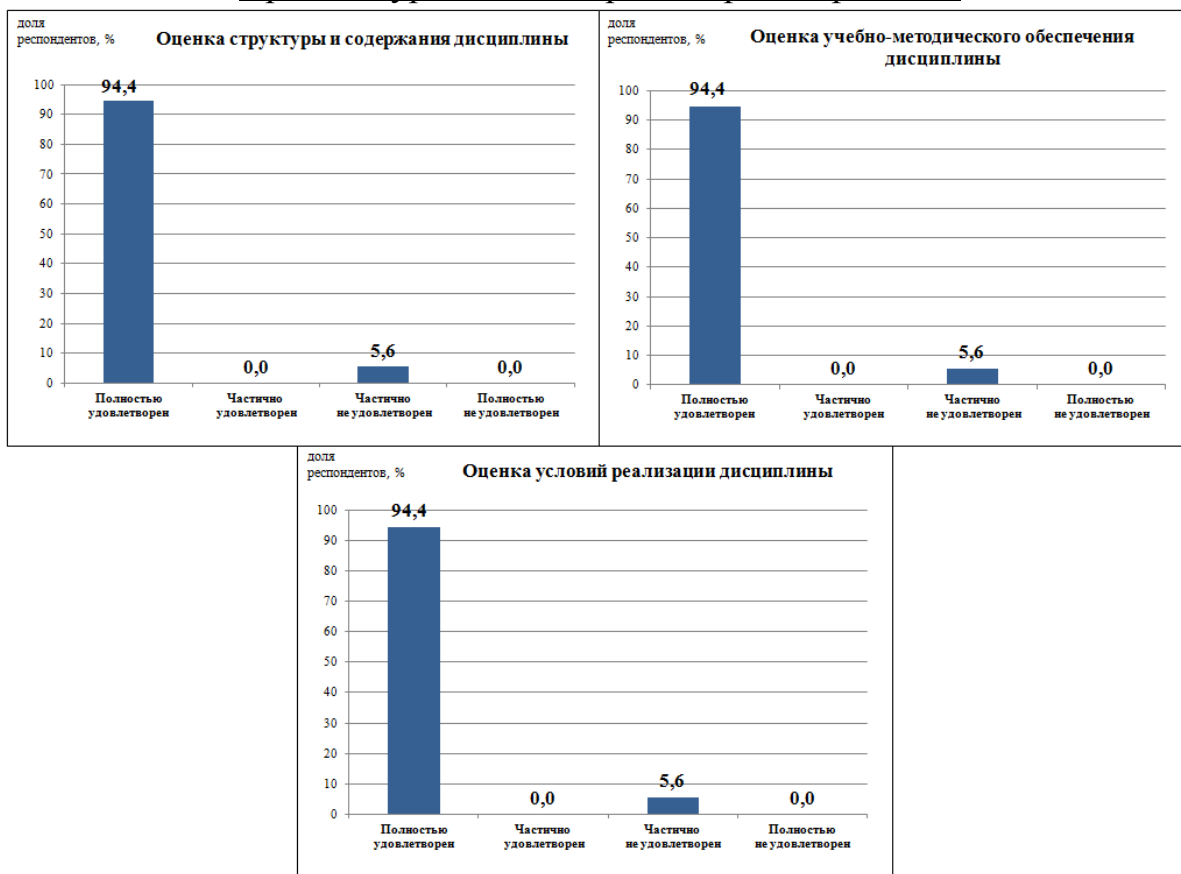
Результаты опроса показали, что в качестве приоритетных направлений развития обучающиеся выделяют совершенствование инфраструктуры университета, в частности создание комфортных пространств для самостоятельной работы (наличие столов, стульев, розеток), стабильный доступ в интернет.

## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 17 дисциплин и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

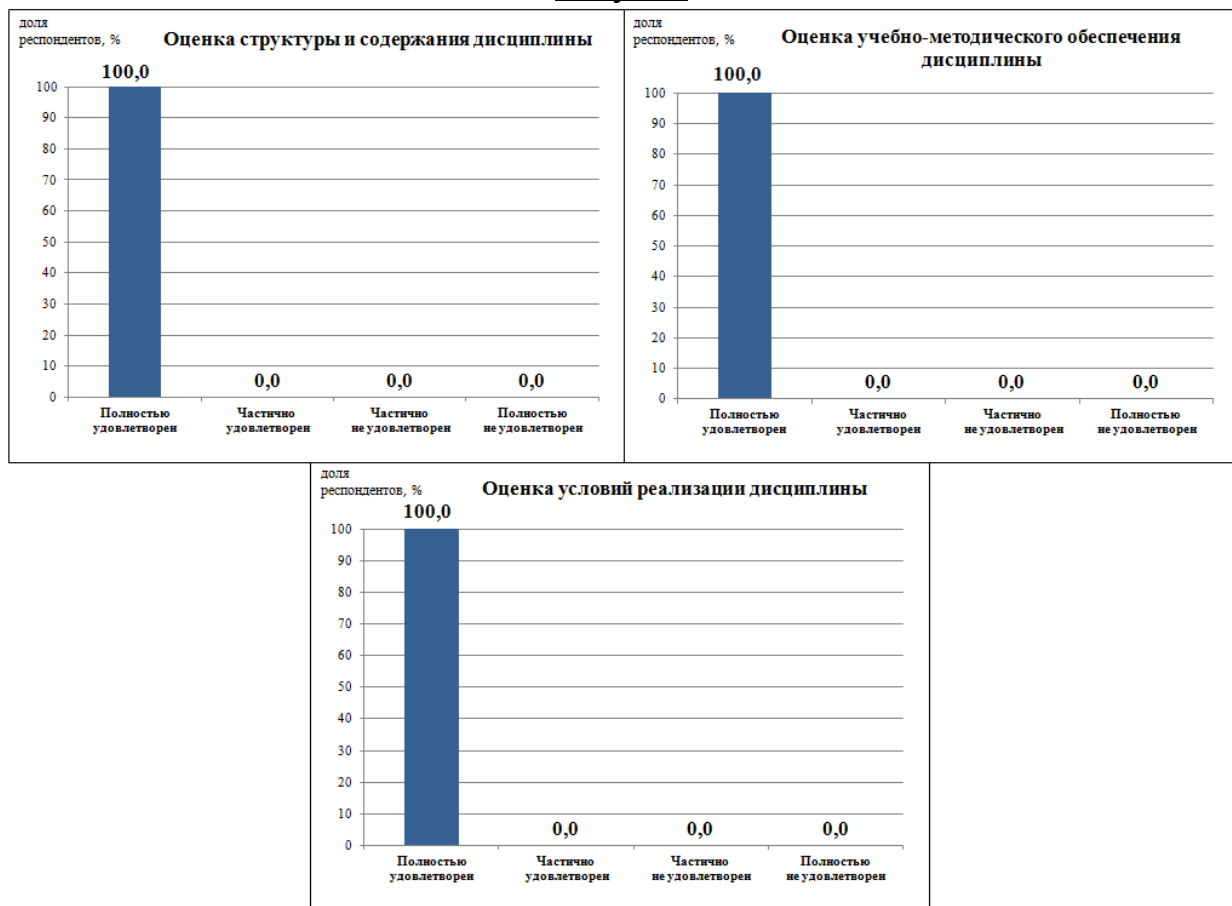
Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

## Архитектурно-дизайнерское проектирование

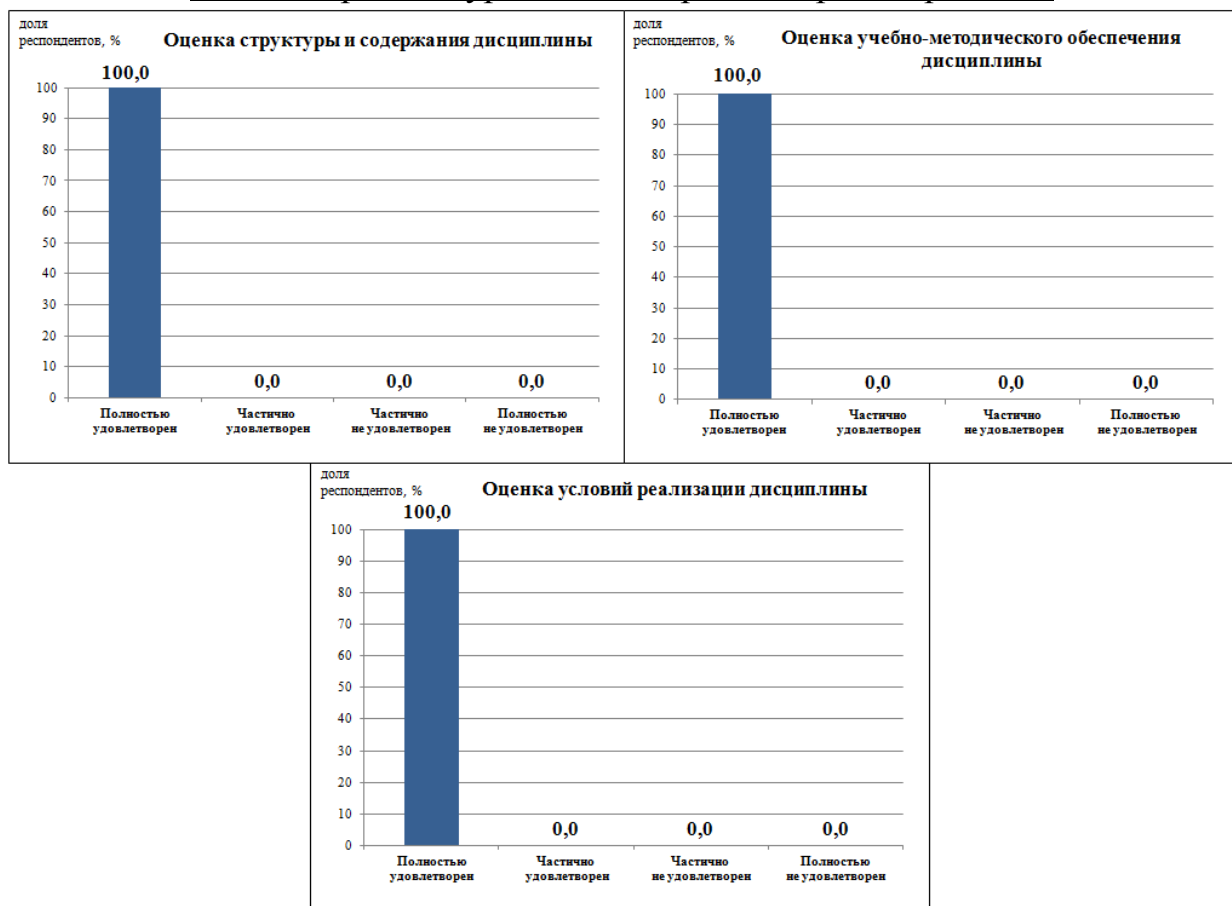


Ответы на открытые вопросы респондентами не были предоставлены.

### Рисунок



## Основы архитектурно-дизайнерского проектирования



Ответы на открытые вопросы анкеты респондентами не были предоставлены.

По остальным оцененным дисциплинам количество заполненных анкет составляет от одной до двух. Такой объем выборочной совокупности не позволяет провести содержательный анализ удовлетворенности обучающихся, выявить устойчивые тенденции или сформулировать обоснованные выводы о качестве преподавания. В связи с этим интерпретация результатов по данным дисциплинам в отчете не приводится.

В ходе анкетирования по производственной практике поступила только одна заполненная анкета. Респондент выразил полную удовлетворённость, однако единичный ответ не может считаться репрезентативным и не позволяет сделать обоснованные выводы о качестве организации практики в целом. В связи с этим содержательный анализ результатов анкетирования не проводился.

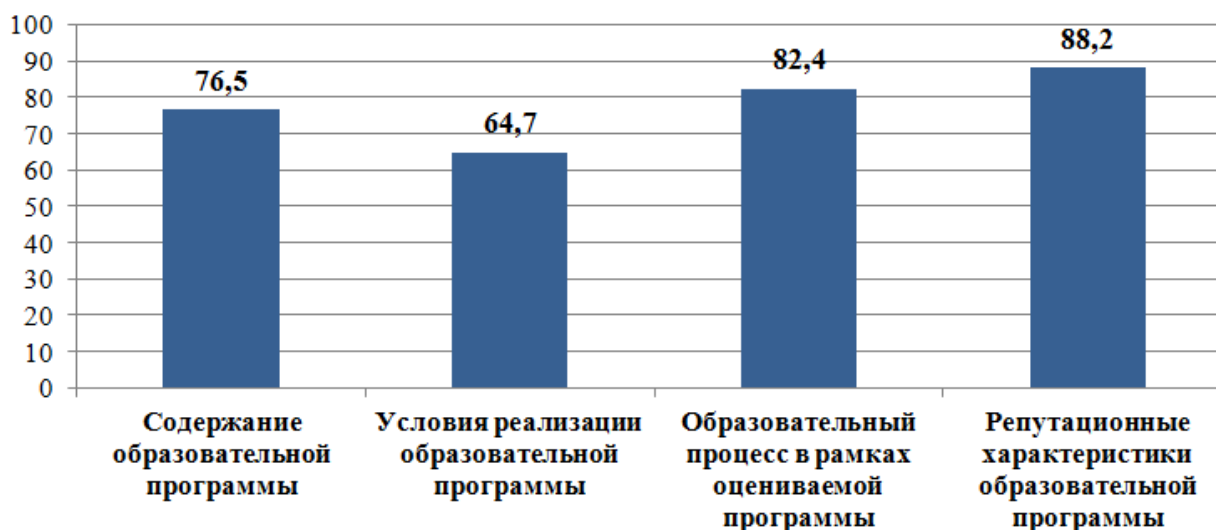
### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 17 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности большинства опрошенных преподавателей (свыше 80%) репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность ОП и перспективы дальнейшего развития*) и образовательным процессом в рамках оцениваемой образовательной программы (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*). Несколько меньше опрошиваемые преподаватели удовлетворены содержанием образовательной программы и условиями её реализации, по этим критериям полную удовлетворенность отметили соответственно 76,5% и 64,7% респондентов.

доля  
респондентов, %

#### Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы в рамках исследования предложений по совершенствованию образовательного процесса выявил, что ключевое пожелание большинства респондентов связано с оснащением компьютерных классов современными технологическими разработками и установкой лицензионных графических программ для черчения и визуализации.

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители ООО "Аструм" и ИП Корытов Р.В.

Анализ полученных данных показал, что половина представителей работодателей выразила полную удовлетворенность по четырем критериям оценивания из пяти: содержанием и условиями реализации образовательной программы, качеством подготовки выпускников (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*), а также системой взаимодействия с профессиональным сообществом. Существенно ниже удовлетворенность репутационными характеристиками ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*), респонденты по данному критерию отметили частичную неудовлетворенность.



В ходе опроса респондентом каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, а также низкая активность требуют дополнительных усилий по вовлечению представителей работодателей в оценку образовательных программ.