

2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом  
23.03.2020г протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебной дисциплины**  
ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Специальность:** 11.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы

**Квалификация выпускника:** Техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** Очная

Автор программы Малютин.Ю.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«19» 02 2020года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК  
Сергеева Светлана Ивановна 

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК  
«28» 02 2020года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  
Облиенко Алексей Владимирович 

2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», входящей в состав укрупненной группы специальностей 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–  
практические занятия 170 часов;  
консультации 32 часа  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>233</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>170</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>170</i>
консультации	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>50</i>
Итоговая аттестация в форме	
№ 3 семестр – контрольной работы	
№ 4 семестр – дифференцированного зачёта	
№ 5 семестр – контрольной работы	
№ 6 семестр – дифференцированного зачёта	
№ 7 семестр – контрольной работы	
№ 8 семестр - дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения об английском языке.</b>		64/15	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя языка	<p><b>Содержание занятия</b> Части речи; члены предложения; лексико-грамматический строй английского языка.</p> <p><b>Практические занятия</b> Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Основные особенности лексико-грамматического строя языка. Место наречий в предложении.</p>	2  2 2	2
Тема 1.2 Множественное число существительных.	<p><b>Содержание занятия</b> Множественное число существительных; определенных и неопределенных артикли.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя существительное. Множественное число существительных. Артикли.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	2  2 2 2	2
Тема 1.3 Степени сравнения прилагательных.	<p><b>Содержание занятия</b> Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	2  2 2 2	2
Тема 1.4 Вашингтон-столица США.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухово-произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, чтение, перевод.</p>	2	1

Тема 1.5 Политическая структура США.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		1
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, чтение, перевод, изучение новой лексики, изучение карты, составление диалогов с использованием новой лексики.	2	
Тема 1.6 Формы английского глагола.	<b>Содержание занятия</b> Правильные и неправильные глаголы; спряжение глагола; видо – временные форм глагола.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 1.7 Группа временных форм Indefinite.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.8 Школьный день в Великобритании.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		1
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, чтение, перевод, обсуждение прочитанного.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме.	1	
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, чтение, перевод, обсуждение прочитанного.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме.	2	
Тема 1.10 Линии и углы.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		1
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.  Линии и углы. Линии и углы.	2 2	

Тема 1.11 Особенности употребления предлогов.	<b>Содержание занятия</b> Предлоги времени, места, направления; место и роль предлогов в предложении; особенности управления глаголами..  <b>Практические занятия</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	2
Тема 1.12 Местоимения.	<b>Содержание занятия</b> Вопросительные, личные, притяжательные, возвратные местоимения.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.13 Модальные глаголы.	<b>Содержание занятия</b> Модальные глаголы, их роль в предложении, особенности управления глаголами.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.14 Точные и гуманитарные науки.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		1
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1. 15 Группа временных форм Past.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.  Группа временных форм Past Переходные и непереходные глаголы.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.16 Из истории Аляски.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.17 Пассивный залог.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик залога; правила употребления и образования.		

	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.18 Группа временных форм Future.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.  Группа временных форм Future. Придаточные предложения.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.19 Герундий	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики герундия; правила его употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.20 Защита окружающей среды.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.21 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.  Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2 2	
Тема 1.22 Россия..Её ресурсы.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	2
Тема 1.23 Открытие электромагнетизма.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, изучение новой лексики, обсуждение прочитанного.  Открытие электромагнетизма Открытие электромагнетизма	2 2	
<b>Раздел 2. Английский для обще – специальных целей.</b>		66/32	2
Тема 2.1 Числа. Дроби . Математические выражения.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b> Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.  Числа. Дроби . Математические выражения.	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 2.2 Из истории электричества.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.  Электрическая цепь. Закон Ома.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	

Тема 2.4 Измерительные приборы.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.5 Резисторы.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Изучение конструкции the...the; выполнение лексических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.6 Электрические элементы.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.7 Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.		
	Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2. 8 Виды тока. Индукция.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Виды тока. Индукция. Индукция.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2 2 2</p> <p>2</p>	
Тема 2. 9 Соединения.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Соединения. Соединения.</p>	<p>2 2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	
Тема 2.10 Плавкие предохранители.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Плавкие предохранители. Плавкие предохранители.</p>	<p>2 2</p>	
Тема 2.11 Компоненты электрической цепи.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Компоненты электрической цепи Компоненты электрической цепи</p>	<p>2 2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	
Тема 2.12 Техника безопасности.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Техника безопасности. Техника безопасности.</p>	2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	3	
Тема 2.13 Электрические линии. Потребители электроэнергии.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Электрические линии. Потребители электроэнергии.</p>	2 2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	3	
Тема 2.14 Подстанции. Гидроэлектростанции.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Подстанции. Гидроэлектростанции Атомные станции. Атомные станции</p>	2 2 2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	3	
Тема 2.15 Защита окружающей среды.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Защита окружающей среды Защита окружающей среды Загрязнения окружающей среды. Загрязнения окружающей среды.</p>	2 2 2 2	
<b>Раздел 3. Биомедицинские</b>		40/3	

<b>устройства.</b>			
Тема 3.1 История медицины.	<b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  История медицины. История медицины.	2 2	
Тема 3.2 Электронная эмиссия.	<b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.  Электронная эмиссия. Электронная эмиссия.	2 2	
Тема 3.3 Биомедицинские новшества 21 века.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Биомедицинские новшества 21 века Биомедицинские новшества 21 века Биомедицинские новшества 21 века	2 2 2	
Тема 3.4 Компания Алока. Её достижения.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Компания Алока. Её достижения Компания Алока. Её достижения Компания Алока. Её достижения	2 2 2	
Тема 3.5 Электропроводимость.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Электропроводимость. Электропроводимость. Электропроводимость.	2 2 2	

	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.6 Материя, элементы, атомы.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Материя Элементы, атомы.	2 2	
Тема 3.7 Диагностическая, сверхзвуковая система.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.8 Осциллоскоп.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.9 Рентген.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 3.10 Техника безопасности.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Техника безопасности. Техника безопасности.	2 2	

<b>консультации</b>		32	
<b>всего</b>		233	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD-плеер, музыкальный центр.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 226.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + CD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 440 с.

Дополнительная литература:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
<b>знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>

	<i>аттестация.</i>
--	--------------------

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При редактировании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 28.08.2017г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.
2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).