

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
25.05.2021 протокол №14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

БД. 06

Основы безопасности жизнедеятельности

**Специальность: 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования**

Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.
Форма обучения: Очная

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«19» 03 2021 года. Протокол № 7,

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Михневич И.В., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:	4
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	9
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования** с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности** является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о

жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера (31);
- особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях (32);
- нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире (33);
- основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера (34);
- приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях (35).

уметь:

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим (У1);
- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях (У2);
- анализировать различные опасные ситуации и принимать решение о способе защиты (У3);
- анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике (У4);
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях (У5);
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения (У6).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов¹
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	70
в том числе:	
лекции	35
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	6
в том числе:	
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	6
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр - контрольная работа	
2 семестр - диф.зачет	

¹ Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях			31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У6
Тема 1.1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Содержание лекции		31, 32, У1, У2, У3
	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Автономное существование человека в условиях природной среды.	2	
	Практические занятия «Автономное существование» - ориентирование на местности; - разведение огня; - устройство временного укрытия.	4	
Тема 1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Содержание лекции		31, У1, У2
	Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома. Необходимая оборона.	2	
	Практические занятия «Правила безопасного поведения» - правила поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, в подъезде дома	2	
Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Содержание лекции		31, 33, У1, У2
	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	2	
	Практические занятия «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - наказание несовершеннолетних за совершенные преступления.	2	

Тема 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание лекции		31, У1, У2, У3
	Правила поведения при землетрясении, лавине, оползне, обвале, урагане, буре, смерче, наводнении, пожаре, аварии с выбросом АХОВ, аварии на РОО.	2	
	Практические занятия «Действия в ЧС» - действия в ЧС характерных для региона проживания.	2	
Тема 1.5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	Содержание лекции		31, 33, У1, У2
	Закон «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об охране окружающей среды»	2	
	Практические занятия «Безопасность личности, общества и государства» - ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности личности, общества и государства	2	
Тема 1.6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	Содержание лекции		31, 34, У1, У2
	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Организация защиты учащихся образовательных организация от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	4	
	Практические занятия «Гражданская оборона» - структура и задачи ГО	2	
Тема 1.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание лекции		31, У1, У2
	Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения.	4	
	Практические занятия «Средства поражения и поражающие факторы» - способы и средства защиты от современных средств поражения.	4	
Тема 1.8. Основные	Содержание лекции		31, 34, У1, У2,

мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях минного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	4	У6
	Практические занятия «РСЧС и ГО» - действия при получении сигналов оповещения о ЧС - правила поведения и размещения в защитных сооружениях; - отработка и сдача норматива по надеванию СИЗ органов дыхания на примере ГП-5.	4	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			31, У1, У2, У4, У5
Тема 2.1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	Содержание лекции		31, У1, У2, У4
	Классификация микроорганизмов. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее характерные инфекционные заболевания.	2	
	Практические занятия «Инфекционные заболевания» - профилактика заболеваний.	2	
Тема 2.2. Значение двигательной активности для здорового человека.	Содержание лекции		31, У1, У2
	Двигательная активность. Основные составляющие тренированности организма.	1	
	Практические занятия «Двигательная активность» - физическая культура в жизни человека	2	
Тема 2.3. Основы оказания первой помощи	Содержание лекции		31, 35, У1, У2, У5
	Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, отсутствии дыхания и сердцебиения.	2	
	Практические занятия «Основы первой помощи» - действия при различных кровотечениях, переломах, сердечно-легочная реанимация.	5	
Раздел 3. Основы военной службы.			31, У1, У2
Тема 3.1 Вооружённые Силы Российской Федерации-	Содержание лекции		31, У1, У2
	История создания Вооружённых Сил России. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	4	

защитники нашего Отечества.	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
Тема 3.2 Воинская обязанность.	Содержание лекции		31, У1, У2
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт.	4	
	Практические занятия - отработка и сдача норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74	4	
Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета		6	
Всего:		76	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / под ред. В. Н. Латчука. - 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2016 (Тула : Тульская типография, 2016). - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-358-16957-9 : 279-00.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - Москва : Дрофа, 2014. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 236-237. - ISBN 978-5-358-11559-0 : 416-00.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Гиренко; И.В. Омельченко; И.П. Слинькова; Н.С. Шуленина; Н.П. Абаскалова; М.М. Мельникова; В.М. Ширшова; Н.В. Мозолева; С.Г. Кривошеков; Н.В. Балиоз; Л.К. Айзман; Р.И. Айзман; Н.А. Волобуева; С.В. Белоглазова; Л.В. Косованова; И.А. Добарина; А.М. Ивочкин; О.Л. Жигарев; И.В. Омельченко; ред. Р.И. Айзман; С.Г. Кривошеков. - Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи ; 2020-05-22. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-379-02006-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны РФ

<http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России Основы безопасности жизнедеятельности

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»

<http://www.ruor.org> – сайт Российского союза спасателей

<http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей

ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия «Википедия»

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	- выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование;

[illegible]

природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметных: - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,	занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование;
---	--

уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	- выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование;
Знать - правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера (31); - особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях (32); - нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире (33); - основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера (34); - приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях (35).	- выполнение практических заданий на занятиях; - выполнение практических заданий на занятиях; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях;
Уметь - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим (У1); - действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях (У2); - анализировать различные опасные ситуации и принимать решение о способе защиты (У3); - анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике (У4); - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях (У5); - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения (У6).	- выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; - выполнение практических заданий на занятиях; - выполнение практических заданий на занятиях; - выполнение практических заданий на занятиях; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	- выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -дифференцированный зачет.

Разработчики:

ВГТУ преподаватель _____/И.В.Михневич

Руководитель образовательной программы

Заведующий дневным отделением

строительно-политехнического колледжа _____/М.М.Долгих

Эксперт

(место работы)

(подпись)

(Ф.И.О)

М.П.
организации