

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики, менеджмента и  
информационных технологий

С.А. Баркалов

13 декабря 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Экономика труда»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предприятий и организаций

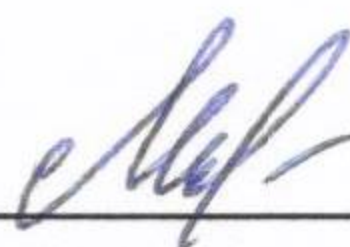
Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4года/5 лет

Форма обучения Очная/Очно – заочная

Год начала подготовки 2023

Автор программы



/Т.И. Макеева/

И.о. заведующего кафедрой  
Цифровой и отраслевой  
экономики



/ Н.А. Анисимова /

Руководитель ОПОП



/Н.А. Анисимова/

Воронеж 2022



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики, менеджмента и  
информационных технологий  
\_\_\_\_\_ С.А. Баркалов  
13 декабря 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Экономика труда»

**Направление подготовки** 38.03.01 ЭКОНОМИКА

**Профиль** Экономика предприятий и организаций

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Нормативный период обучения** 4года/5 лет

**Форма обучения** Очная/Очно – заочная

**Год начала подготовки** 2023

Автор программы \_\_\_\_\_ /Т.И. Макеева/

И.о. заведующего кафедрой  
Цифровой и отраслевой  
экономики \_\_\_\_\_ / Н.А. Анисимова /

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ /Н.А. Анисимова/

Воронеж 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины** формирование знаний в области экономики труда, получение студентами системы научных представлений о роли труда в жизни общества, об экономических и социальных отношениях, которые складываются между людьми в процессе труда, а также приобретение практических навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- освоить характеристику труда как основы жизнедеятельности человека и общества;
- выявить структуру трудовых ресурсов общества и показать ее особенности в экономике России;
- раскрыть понятие человеческого потенциала и человеческого капитала;
- освоить характеристику кадровой политики организации;
- охарактеризовать механизм функционирования рынка труда;
- закрепить принципы и методы организации труда, в том числе нормирования труда;
- показать механизм оплаты труда внутри организации, ее формы и системы;
- охарактеризовать методику анализа и планирования трудовых показателей деятельности организации, оценку ее эффективности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам блока Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений. Номер дисциплины в учебном плане Б1.В.01.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса

ПК-3 - Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения

по ценообразованию и сбыту продукции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и нормативно-правовую базу расчета материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- требования к безопасности и охране труда персонала при осуществлении производственной деятельности предприятия;</li> <li>- методы экономического анализа и экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать оптимальную потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- планировать производство продукции на основе расчетов экономических показателей деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базы, принимать управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- планировать мероприятия по повышению эффективности производства, конкурентоспособности продукции и производительности труда.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа показателей экономической эффективности деятельности предприятия и формирование на его основе управленческих решений по их повышению и оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- методами проведения анализа рынка с целью оптимизации объемов производства с учетом требуемых параметров заинтересованных сторон и оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- способностью проведения анализа показателей экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и принятия на основе анализа затрат управленческих решений по их повышению.</li> </ul>
ПК-3	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки бизнес-планов организации на основе действующей нормативно- правовой базы и методов ценообразования с учетом отраслевой специфики;</li> <li>- порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценки спроса с учетом анализа факторов, влияющих на эффективность деятельности организации;</li> <li>- типовые методики по планированию, учету и анализу</li> </ul>

	<p>деятельности предприятия с целью планирования экономических разделов планов организации.</p> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов организации с учетом факторов, оказывающих влияние на спрос и принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции;</li> <li>- анализировать планы организации по производственной деятельности, на основе анализа выявлять резервы и принимать решения по повышению эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- рассчитывать финансово – экономические показатели деятельности предприятия с учетом внешних и внутренних факторов и условий, влияющих на эффективность деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки экономических разделов планов организации, на основе анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции на основе оценки спроса.</li> <li>- навыками оценки экономической эффективности деятельности предприятия и разработки экономических разделов планов организации на основе анализа резервов, повышения эффективности деятельности и роста стоимости бизнеса;</li> <li>- владеть методикой проведения анализа рынка с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учетом требований потребителей и оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- владеть навыками проведения анализа затрат производственно-хозяйственной деятельности предприятия и на его основе принятие управленческих решений по ценообразованию и сбыту продукции.</li> </ul>
--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр ы
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	99	99
<b>Курсовой проект</b>	+	+

Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

### **очно-заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		ы
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	99	99
<b>Курсовой проект</b>	+	+
Часы на контроль	45	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

#### **очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	Содержание курса, предмет, объект цели, задачи. Основные понятия о труде. Структуры общественного труда. Сущность и формы общественного труда. Содержание труда. Характер труда. Классификация видов труда. Функции общественного труда. Вещественное содержание труда. Труд как объект изучения экономики труда.	3	6	9	18
2	Трудовой потенциал общества, трудовые ресурсы. Рынок труда	Трудовые ресурсы. Классификация трудовых ресурсов общества. Источники формирования и использование трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов.	3	6	18	27

		<p>Трудоспособное население. Виды трудоспособности. Классификация трудовых ресурсов общества. Экономически активное и неактивное население, занятые и безработные. Воспроизводство трудовых ресурсов. Типы и режимы воспроизводства. Движение трудовых ресурсов. Миграция населения. Трудовой потенциал и его показатели. Сущность и классификация персонала организации. Характеристика человеческого потенциала. Сущность, структура, особенности рынка труда. Основные функции рынка труда. Объект, субъект, структура рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Понятие конкуренции на рынке труда. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Занятость населения, ее виды. Уровень занятости. Понятие безработицы. Виды и причины безработицы. Уровень и структура безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Формы государственной политики на рынке труда. Методы регулирования рынка труда.</p>				
3	<p>Производительность и эффективность труда Основы организации трудовых процессов</p>	<p>Понятие и сущность производительности труда. Интенсивность, экстенсивность труда. Формы проявления производительности труда на предприятии. Методы ее оценки и показатели измерения. Методы измерения объема выпуска продукции. Выработка продукции: понятие: виды, способы расчета. Факторы и резервы роста производительности труда. Организационные и социальные факторы роста</p>	3	6	18	27

		<p>производительности труда.  Понятие и виды трудоемкости.  Расчет трудоемкости.  Содержание и принципы организации труда.  Экономическая сущность организации труда. Цели организации труда. Требования к организации труда. Научная организация труда. Разделение труда и его формы.  Специализация и кооперация труда. Формы организации труда. Организация и аттестация рабочих мест. Безопасность и охрана труда персонала.  Условия, режимы труда и отдыха, дисциплина труда.  Трудовой процесс и методы изучения его организации.  Характеристика труда как процесса. Производственный, технологический и трудовой процессы. Классификация производственных процессов.  Организация и обслуживание рабочих мест. Классификация рабочих мест. Рациональная планировка рабочих мест.  Обслуживание рабочих мест.</p>				
4	Основы нормирования труда	<p>Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм труда и методы их установления.  Классификация норм и нормативов. Методы нормирования труда.  Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени.  Оптимизация трудовых процессов и норм труда.  Сущность и виды регламентации труда. Нормирование подготовительно-заключительного времени. Нормирование оперативного времени.  Нормирование времени обслуживания и времени технологических перерывов.  Нормирование времени на отдых. Анализ качества нормирования труда на</p>	3	6	18	27



		предприятия. Внедрение и пересмотр норм труда.				
5	Планирование численности работников. Принципы организации оплаты труда	<p>Формирование трудового коллектива. Списочная численность работников и методы ее определения. Анализ численности состава работающих и резервы улучшения их использования работающих. Методы определения численности на нормируемых работах. Баланс рабочего времени.</p> <p>Планирование численности ИТР, служащих и других категорий работников. Определение дополнительной численности в связи с увеличением производственной программы.</p> <p>Доходы и оплата труда. Сущность, функции и организация заработной платы.</p> <p>Доходы и оплата труда. Сущность заработной платы и ее формы. Системы заработной платы. Тарифная система. Состав фонда оплаты труда организации. Принципы организации заработной платы. Элементы организации тарифной системы оплаты труда.</p>	3	6	18	27
6	Социальное развитие трудовых коллективов. Уровень и качество жизни.	<p>Социальная структура коллектива предприятия. Отношение к труду и мотивация. Планирование социального развития на предприятии. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Понятие социально-трудовых отношений и их структура. Субъекты социально-трудовых отношений. социально-трудовых отношений.</p> <p>Принципы и типы социально-трудовых отношений. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Разрешение коллективных трудовых споров. Система регулирования социально-трудовых отношений. Понятие и показатели уровня жизни населения. Социальные</p>	3	6	18	27

		стандарты				
		<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>99</b>	<b>153</b>
		<b>Контроль</b>				<b>27</b>
		<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>99</b>	<b>180</b>

### очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	Содержание курса, предмет, объект цели, задачи. Основные понятия о труде. Структуры общественного труда. Сущность и формы общественного труда. Содержание труда. Характер труда. Классификация видов труда. Функции общественного труда. Вещественное содержание труда. Труд как объект изучения экономики труда.	4	4	9	17
2	Трудовой потенциал общества, трудовые ресурсы. Рынок труда	Трудовые ресурсы. Классификация трудовых ресурсов общества. Источники формирования и использование трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов. Трудоспособное население. Виды трудоспособности. Классификация трудовых ресурсов общества. Экономически активное и неактивное население, занятые и безработные. Воспроизводство трудовых ресурсов. Типы и режимы воспроизводства. Движение трудовых ресурсов. Миграция населения. Трудовой потенциал и его показатели. Сущность и классификация персонала организации. Характеристика человеческого потенциала. Сущность, структура, особенности рынка труда. Основные функции рынка труда. Объект, субъект, структура рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Понятие конкуренции на рынке труда. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда.	4	4	18	26

		<p>Занятость населения, ее виды. Уровень занятости. Понятие безработицы. Виды и причины безработицы. Уровень и структура безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Формы государственной политики на рынке труда. Методы регулирования рынка труда.</p>				
3	<p>Производительность и эффективность труда Основы организации трудовых процессов</p>	<p>Понятие и сущность производительности труда. Интенсивность, экстенсивность труда. Формы проявления производительности труда на предприятии. Методы ее оценки и показатели измерения. Методы измерения объема выпуска продукции. Выработка продукции: понятие: виды, способы расчета. Факторы и резервы роста производительности труда. Организационные и социальные факторы роста производительности труда. Понятие и виды трудоемкости. Расчет трудоемкости. Содержание и принципы организации труда. Экономическая сущность организации труда. Цели организации труда. Требования к организации труда. Научная организация труда. Разделение труда и его формы. Специализация и кооперация труда. Формы организации труда. Организация и аттестация рабочих мест. Безопасность и охрана труда персонала. Условия, режимы труда и отдыха, дисциплина труда. Трудовой процесс и методы изучения его организации. Характеристика труда как процесса. Производственный, технологический и трудовой процессы. Классификация производственных процессов. Организация и обслуживание рабочих мест. Классификация</p>	4	4	18	26



		рабочих мест. Рациональная планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест.				
4	Основы нормирования труда	<p>Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм труда и методы их установления. Классификация норм и нормативов. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Оптимизация трудовых процессов и норм труда.</p> <p>Сущность и виды регламентации труда. Нормирование подготовительно-заключительного времени. Нормирование оперативного времени. Нормирование времени обслуживания и времени технологических перерывов. Нормирование времени на отдых. Анализ качества нормирования труда на предприятии. Внедрение и пересмотр норм труда.</p>	2	2	18	22
5	Планирование численности работников. Принципы организации оплаты труда	<p>Формирование трудового коллектива. Списочная численность работников и методы ее определения. Анализ численности состава работающих и резервы улучшения их использования работающих. Методы определения численности на нормируемых работах. Баланс рабочего времени.</p> <p>Планирование численности ИТР, служащих и других категорий работников. Определение дополнительной численности в связи с увеличением производственной программы.</p> <p>Доходы и оплата труда. Сущность, функции и организация заработной платы. Доходы и оплата труда. Сущность заработной платы и ее формы. Системы заработной платы. Тарифная система. Состав фонда оплаты труда</p>	2	2	18	22

		организации. Принципы организации заработной платы. Элементы организации тарифной системы оплаты труда.				
6	Социальное развитие трудовых коллективов. Уровень и качество жизни.	Социальная структура коллектива предприятия. Отношение к труду и мотивация. Планирование социального развития на предприятии. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Понятие социально-трудовых отношений и их структура. Субъекты социально-трудовых отношений. Принципы и типы социально-трудовых отношений. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Разрешение коллективных трудовых споров. Система регулирования социально-трудовых отношений. Понятие и показатели уровня жизни населения. Социальные стандарты	2	2	18	22
<b>Итого</b>			<b>18</b>	18	99	135
<b>Контроль</b>						45
<b>Итого</b>			<b>18</b>	18	99	180

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 3 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для очно-заочной формы обучения,

Примерная тематика теоретической части курсового проекта:

1. Динамика и структура трудовых ресурсов и их особенности в экономике России.
2. Международная миграция рабочей силы и ее роль в экономике России.
3. Формирование и использование трудовых ресурсов.
4. Сущность и показатели трудового потенциала, его особенности.
5. Сущность и классификация персонала организации.
6. Социально-трудовые отношения, их структура и особенности.
7. Социальное партнерство и его особенности в экономике России.
8. Производительность труда, факторы ее роста. Динамика производительности труда.
9. Показатели и методы измерения производительности труда.

10. Рынок труда и механизм его функционирования. Особенности рынка труда.
11. Занятость, ее структура, особенности в экономике России.
12. Безработица, уровень безработицы, виды безработицы, ее особенности и структура.
13. Специализация и кооперация, их особенности.
14. Организация труда и ее особенности.
15. Безопасность и охрана труда.
16. Нормирование труда.
17. Сущность и функции заработной платы, ее динамика в экономике России.
18. Формы и системы заработной платы.
19. Тарифная система оплаты труда и ее особенности.
20. Социальная политика в организации.
21. Естественное и механическое движение населения.
22. Трудовые ресурсы и экономически активная часть населения, их состав, соотношение.
23. Трудовые ресурсы, источники формирования. Демографическая ситуация в России (состояние, тенденции).
24. Основные направления улучшения условий труда в организации.
25. Рынок труда. Занятость и безработица.
26. Занятость и безработица. Органы управления занятостью населения (структура, функции, права).
27. Производительность труда. Значение роста. Его сущность, источники, формы проявления.
28. Производительность труда. Показатели и методы измерения.
29. Трудовые затраты, состав, способы измерения. Трудоемкость, ее виды.
30. Планирование и анализ численности и структуры трудовых ресурсов предприятия.
31. Организация и принципы оплаты труда в РФ.
32. Занятость молодежи (значение, проблемы).
33. Классификация затрат рабочего времени.
34. Особенности российского рынка труда.
35. Особенности современной российской безработицы.
36. Нормирование труда как фактор стимулирования эффективной трудовой деятельности.
37. Формирование фонда оплаты труда в организации.
38. Рабочее место (определение, классификация). Рациональная планировка рабочих мест.
39. Нормирование труда (сущность, содержание). Нормы труда, их виды, предъявляемые требования.
40. Уровень жизни, понятие и показатели.
41. Доходы населения и заработная плата.
42. Заработная плата, экономическая сущность, функции.
43. Организация заработной платы, ее принципы.



44. Качество трудовой жизни российского работника
45. Молодежный рынок труда. Проблема трудовой адаптации молодежи в современной экономической ситуации.
46. Социальные стандарты и социальные гарантии.
47. Актуальные проблемы занятости в России.
48. Влияние миграции на развитие рынка труда .
49. Социальная политика государства.
50. Оснащение и обслуживание рабочих мест.
51. Виды и основные элементы премиальных систем
52. Доплаты и надбавки к заработной плате
53. Организация, планировка и обслуживание рабочих мест
54. Методы нормирования труда.
55. Условия труда, факторы их формирования и классификация.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний дисциплины;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов экономики;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации

Выполнение курсового проекта направлено на закрепление знаний и навыков, полученных студентами по курсу «Экономика труда», на закрепление навыков по решению экономических задач. Целью курсового проекта является: обучение студентов решению задач по определению трудовых показателей предприятия, начислению заработной платы, а также теоретических знаний по тематике курса.

В составе курсового проекта выделяются следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение
- раздел 1 Теоретическая часть
- раздел 2 Практическая часть
- заключение;
- список использованных источников

Курсовой проект включает в себя теоретическую, расчетную и графическую часть и выполняется по методическим указаниям по данной дисциплине.

Графическая часть курсового проекта может быть представлена иллюстративным материалом в виде презентации.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

## на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и нормативно-правовую базу расчета материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- требования к безопасности и охране труда персонала при осуществлении производственной деятельности предприятия;</li> <li>- методы экономического анализа и экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul>	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать оптимальную потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- планировать производство продукции на основе расчетов экономических показателей деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базы, принимать управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- планировать мероприятия по повышению эффективности производства, конкурентоспособности продукции и производительности труда.</li> </ul>	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа показателей экономической эффективности деятельности предприятия и</li> </ul>	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>формирование на его основе управленческих решений по их повышению и оценки стоимости бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения анализа рынка с целью оптимизации объемов производства с учетом требуемых параметров заинтересованных сторон и оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- способностью проведения анализа показателей экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и принятия на основе анализа затрат управленческих решений по их повышению.</li> </ul>			
ПК-3	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки бизнес-планов организации на основе действующей нормативно- правовой базы и методов ценообразования с учетом отраслевой специфики;</li> <li>- порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценки спроса с учетом анализа факторов, влияющих на эффективность деятельности организации;</li> <li>- типовые методики по планированию, учету и анализу деятельности предприятия с целью планирования экономических разделов планов организации.</li> </ul>	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов организации с учетом факторов, оказывающих влияние на спрос и принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции;</li> <li>- анализировать планы организации по производственной деятельности, на основе</li> </ul>	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах



<p>анализа выявлять резервы и принимать решения по повышению эффективности деятельности предприятия;</p> <p>- рассчитывать финансово – экономические показатели деятельности предприятия с учетом внешних и внутренних факторов и условий, влияющих на эффективность деятельности предприятия.</p>			
<p><b>владеть</b></p> <p>- навыками разработки экономических разделов планов организации, на основе анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции на основе оценки ее спроса.</p> <p>- навыками оценки экономической эффективности деятельности предприятия и разработки экономических разделов планов организации на основе анализа резервов, повышения эффективности деятельности и роста стоимости бизнеса;</p> <p>- владеть методикой проведения анализа рынка с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учетом требований потребителей и оценки стоимости бизнеса;</p> <p>- владеть навыками проведения анализа затрат производственно-хозяйственной деятельности предприятия и на его основе принятие управленческих решений по ценообразованию и сбыту продукции.</p>	<p>Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для очно-заочной формы обучения, по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;  
«удовлетворительно»;  
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	<b>знать</b> - типовые методики и нормативно-правовую базу расчета материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; - требования к безопасности и охране труда персонала при осуществлении производственной деятельности предприятия; - методы экономического анализа и экономические показатели деятельности предприятия.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<b>уметь</b> - планировать оптимальную потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; - планировать производство продукции на основе расчетов экономических показателей деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базы, принимать управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия; - планировать мероприятия по повышению эффективности производства, конкурентоспособности продукции и производительности труда.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<b>владеть</b> - методами экономического анализа показателей экономической	Решение прикладных задач в конкретной предметно	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	<p>эффективности деятельности предприятия и формирование на его основе управленческих решений по их повышению и оценки стоимости бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения анализа рынка с целью оптимизации объемов производства с учетом требуемых параметров заинтересованных сторон и оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- способностью проведения анализа показателей экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и принятия на основе анализа затрат управленческих решений по их повышению.</li> </ul>	й области	верные ответы	верный ответ во всех задачах	задач	
ПК-3	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки бизнес-планов организации на основе действующей нормативно- правовой базы и методов ценообразования с учетом отраслевой специфики;</li> <li>- порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценки спроса с учетом анализа факторов, влияющих на эффективность деятельности организации;</li> <li>- типовые методики по планированию, учету и анализу деятельности предприятия с целью планирования экономических разделов планов организации.</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы</li> </ul>	Решение стандартных практическ	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

<p>планов организации с учетом факторов, оказывающих влияние на спрос и принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать планы организации по производственной деятельности, на основе анализа выявлять резервы и принимать решения по повышению эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- рассчитывать финансово – экономические показатели деятельности предприятия с учетом внешних и внутренних факторов и условий, влияющих на эффективность деятельности предприятия.</li> </ul>	их задач	получены верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
<p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки экономических разделов планов организации, на основе анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции на основе оценки ее спроса.</li> <li>- навыками оценки экономической эффективности деятельности предприятия и разработки экономических разделов планов организации на основе анализа резервов, повышения эффективности деятельности и роста стоимости бизнеса;</li> <li>- владеть методикой проведения анализа рынка с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учетом требований потребителей и оценки</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

стоимости бизнеса; - владеть навыками проведения анализа затрат производственно-хозяйстве нной деятельности предприятия и на его основе принятие управленческих решений по ценообразованию и сбыту продукции.					
--	--	--	--	--	--

**7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**1.** Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

**2.** Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная
- г) циклическая

**3.** По определению МОТ безработным является человек, который:

- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу).
- б) работает
- в) не работает, не хочет работать

**4.** Занятыми не являются (2 правильных ответа):

- а) студенты дневного отделения
- б) учащиеся школ старше 16 лет
- в) работающие по контракту старше 18 лет
- г) самозанятые

**5.** По российским стандартам относятся к числу занятых:

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе
- в) писатели
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

**6.** Потребность экономики в определенном количестве работников в данный момент времени:

- а) спрос на рабочую силу
- б) предложение рабочей силы



- в) потребность в рабочих местах
  - г) вакансия
7. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
- а) скрытая безработица
  - б) безработные
  - в) неучтенная безработица
  - г) явная безработица
  - д) скрываемая безработица
8. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
- а) рынок труда
  - б) коллективный договор
  - в) трудовые отношения
9. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:
- а) отсутствие не денежных аспектов сделки
  - б) высокая степень индивидуализации сделок
  - в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
  - г) неотделимость права собственности на товар от его владельца
10. Не является субъектом рынка:
- а) государство
  - б) работодатель
  - в) наёмные работники
  - г) налоговые органы

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Общая численность населения составляет 130 млн. чел., из них экономически активного 80 млн. чел. Определить долю экономически активного населения.

- а) 73,3 %;
- б) 61,5%;
- в) 81,2%;
- г) 68,4%.

2. Население трудоспособного возраста составляет 120 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,8 млн. чел. Работающие подростки – 0,5 млн. чел., работающие пенсионеры – 5,3 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

- а) 124 млн. чел.
- б) 112,4 млн.чел.
- в) 88,5 млн.чел.
- г) 105,4 млн.чел.

3. Численность трудоспособного населения области на начало года составляет 3,2 млн. чел.; работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 35 тыс. чел. На протяжении года в составе трудоспособного

населения произошли изменения: перешло в трудоспособный возраст – 568 тыс. чел.; прибыло из других областей – 82 тыс. чел.; привлечено для работы 38 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло – 2,2 тыс. чел. трудоспособного возраста; 5,5 тыс. пенсионеров прекратили работать; выбыло в прочие регионы 43 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец года.

а) 3803,1 тыс. чел. и 3265,2 тыс. чел.

б) 3,2 млн. чел. и 3,5 млн. чел.

в) 3235,0 тыс. чел. и 3872,3 тыс. чел.

г) 3,4 млн. чел. и 3,85 млн. чел.

4. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если:

- численность населения трудоспособного возраста на начало года – 120 млн. чел.;

- численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;

- численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 3,5 млн. чел.;

- численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 2,1 млн. чел.

а) 114,2 млн. чел.

б) 108,4 млн. чел.

в) 125,8 млн. чел.

г) 121,2 млн. чел.

5. Определить производительность труда за отчетный и плановый период, если известно, что объем товарной продукции в отчетном периоде составляет 56300 тыс. руб. в плановом периоде – 62800 тыс. руб. Численность персонала за отчетный и плановый период соответственно 5220 и 5230 чел.

а) 10,7 и 12,0 тыс. р/чел.

б) 10,5 и 11,0 тыс. р/чел.

в) 11,4 и 10,0 тыс. р/чел.

г) 9,5 и 10,7 тыс. р/чел.

6. Численность работников в бригаде составляет 12 чел., они выпускают за смену 1100 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

а) 90 и 133 шт.

б) 101 и 112 шт.

в) 85 и 120 шт.

г) 92 и 137,5 шт.

7. Объем производства изделий 600 тыс. шт., стоимость одного изделия 10 руб., удельный вес потребленных материалов и других видов ресурсов, кроме трудовых 54%. Определить объем чистой продукции.

а) 2250 тыс. руб.

б) 1760 тыс. руб.

в) 2760 тыс. руб.

г) 3240 тыс. руб.

**8.** Объем производства изделий составляет 600 тыс. шт., стоимость одного изделия составляет 8 руб. Объем чистой продукции составляет 2880 тыс. руб., среднесписочная численность работников составляет 1200 чел. Определить объем выработки на одного работника в натуральном выражении, по объему валовой продукции, по объему чистой продукции.

а) 400 шт., 5,0 т.р и 4,2 т.р.

б) 500 шт., 4,0 т.р. и 2,4 т.р.

в) 350 шт., 4,0 т.р и 2,5 т.р.

г) 520 шт., 5,2 т.р. и 1,6 т.р.

**9.** Объем производства изделий составляет 600 тыс. шт., стоимость одного изделия составляет 8 руб. Объем чистой продукции составляет 2880 тыс. руб. Среднесписочная численность работников составляет 1200 чел., из них рабочих 85%. Определить объем выработки на одного рабочего в натуральном выражении, по объему валовой продукции, по объему чистой продукции.

а) 588 шт., 4,7 т.р и 2,8 т.р.

б) 466 шт., 4,5 т.р. и 3,0 т.р.

в) 600 шт., 3,5 т.р и 2,5 т.р.

г) 500 шт., 4,7 т.р и 2,5 т.р.

**10.** Производственная трудоемкость продукции составляет 2,5 чел. час., технологическая трудоемкость 1,8 чел. час., трудоемкость обслуживания 0,7 чел. час., трудоемкость управления чел. час. 0,9. Определить полную трудоемкость продукции.

а) 2,8 чел. час.

б) 3,4 чел. час.

в) 2,7 чел. час.

г) 3,2 чел. час.

### **7.2.3** Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

**1.** Численность работников в бригаде составляет 12 чел., они выпускают за смену 1100 изделий. Необходимо определить часовую выработку по каждому рабочему, если смена продолжается 8 часов

а) 11,5 изделий

б) 15,8 изделий

в) 16 изделий

г) 5 изделий

**2.** Определите среднесписочную численность работников предприятия, если известно, что списочная численность работников на начало года — 820 чел.; принято за год — 304 чел.; выбыло работников за год — 268 чел., из них по собственному желанию — 125 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины — 143 чел.

а) 315 чел.

б) 208 чел.

в) 428 чел.

г) 150 чел.

3. На начало апреля на предприятии работало 15 чел., 14 апреля был принят один сотрудник, а 23 апреля два сотрудника уволились. Определить среднесписочную численность за апрель

а) 15 чел.

б) 30 чел.

в) 17 чел.

г) 10 чел.

4. Объем товарной продукции предприятия в прошедшем году составил 35000 тыс. руб., численность работников 70 чел. Определить производительность труда.

а) 350 тыс. руб./чел.

б) 550 тыс. руб./чел.

в) 500 тыс. руб./чел.

г) 400 тыс. руб./чел.

5. Рабочий на предприятии сделал за месяц 50 изделий. Расценка за изделие 700 руб. Вычислите месячный заработок рабочего.

а) 50000 руб.

б) 35000 руб.

в) 45000 руб.

г) 250 руб.

6. Производственная трудоемкость продукции составляет 2,5 чел. час., технологическая трудоемкость 1,8 чел. час., трудоемкость обслуживания 0,7 чел. час., трудоемкость управления чел. час. 0,9. Объем выпуска продукции 1200 шт., среднесписочная численность персонала предприятия 140 чел. Определить общие затраты труда.

а) 28,2 чел. часа

б) 28,5 чел. часа.

в) 25,5 чел. часа

г) 29,1 чел. час.

7. Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

а) 300,6 ден. ед.

б) 302,2 ден. ед.

в) 320,6 ден. ед.

г) 305,5 ден. ед.

8. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.

- а) 28000руб.
- б)30000руб.
- в)33000руб.
- г) 150 руб.

9. Определить основную заработную плату рабочего-повременщика за месяц. Рабочий повременщик отработал в течении месяца 170 часов. Согласно действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия 22% его заработка. Часовая тарифная ставка повременщика составляет 100 руб.

- а) 20240 руб.
- б)20740руб.
- в)2240 руб.
- г) 2100руб.

10. Определить основную заработную плату рабочего-повременщика за месяц. Рабочий повременщик отработал в течении месяца 170 часов. Согласно действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия 22% его заработка. Часовая тарифная ставка повременщика составляет 10 руб.

- а)2024 руб.
- б)2074руб.
- в)2224 руб.
- г)2112 руб.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету** *Не предусмотрено учебным планом*

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

- 1.Предмет и задачи курса Экономика труда.
- 2.Основные понятия о труде. Аспекты труда.
- 3.Содержание труда и факторы его изменяющие. Виды труда в зависимости от характера, средств и методов привлечения.
4. Характер труда. Классификация видов труда в зависимости от его содержания, результатов и условий.
5. Понятие и источники, численность трудовых ресурсов. Трудовой потенциал.
- 6.Классификация трудовых ресурсов: экономически активное и экономически неактивное население.
- 7.Формирование и использование трудовых ресурсов. Типы и режимы воспроизводства. Миграция.
8. Рынок труда: основные понятия, структура и особенности функционирования.
- 9.Виды рынков труда. Сегментация рынка труда.
- 10.Занятость глобальная и экономическая. Виды занятости. Уровень занятости.
- 11.Безработица: понятие и основные виды. Уровень безработицы.
12. Государственное регулирование рынка труда.
- 13.Производительность труда. Экстенсивность и интенсивность труда.



14. Показатели и методы измерения производительности труда.
15. Факторы и резервы роста производительности труда.
16. Трудоемкость продукции: понятие, структура и виды.
17. Организация труда: понятие, задачи и основные элементы.
18. Основные элементы организации труда.
19. Разделение и кооперация труда. Формы, виды и показатели эффективности.
20. Классификация персонала организации.
21. Организация рабочих мест и улучшение условий труда
22. Классификация норм труда. Методы нормирования.
23. Классификация затрат рабочего времени.
24. Нормирование труда: сущность и содержание. Требования и этапы организации нормирования труда.
25. Нормирование труда, виды норм.
26. Понятие, функции и основные элементы оплаты труда. Минимальная, номинальная и реальная заработная плата.
27. Повременная форма оплаты труда, ее системы.
28. Сдельная форма оплаты труда, ее системы.
29. Тарифная система оплаты труда.
30. Премии, надбавки, доплаты, компенсации.
31. Виды и структура доходов населения. Номинальные и реальные доходы. Индекс потребительских цен.
32. Уровень и качество жизни, основные показатели.
33. Социальные стандарты. Прожиточный минимум, потребительская корзина, потребительский бюджет.
34. Доходы населения: структура, виды, направления использования.
35. Задачи, принципы и показатели планирования численности работников.
36. Планирование списочного, среднесписочного и явочного состава кадров.
37. Планирование численности рабочих.
38. Планирование численности управленческого персонала.
39. Социальная структура коллектива предприятия
40. Мотивация трудовой деятельности
41. Планирование социального развития на предприятии

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15

баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	ПК-1; ПК-3	Вопросы к экзамену, тест, тест-задачи
2	Трудовой потенциал общества, трудовые ресурсы. Рынок труда	ПК-1; ПК-3	Вопросы к экзамену, тест, тест-задачи
3	Производительность и эффективность труда Основы организации трудовых процессов	ПК-1; ПК-3	Вопросы к экзамену, тест, тест-задачи
4	Основы нормирования труда	ПК-1; ПК-3	Вопросы к экзамену, тест, тест-задачи
5	Планирование численности работников. Принципы организации оплаты труда	ПК-1; ПК-3	Вопросы к экзамену, тест, тест-задачи
6	Социальное развитие трудовых коллективов. Уровень и качество жизни.	ПК-1; ПК-3	Вопросы к экзамену, тест, тест-задачи

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*Основная литература*

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко,

- А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92971.html>
2. Экономика труда [Текст] : практикум для студентов экономических специальностей / сост. : А. В. Воротынцева. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : ОАО "Воронеж. обл. тип.", 2016). - 55 с. - Библиогр.: с. 43-45 (27 назв.). - ISBN 978-5-4420-0460 : 20-00.

*Дополнительная литература*

3. Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христюлова, В. Д. Мостова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00644-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Лицензионное программное обеспечение**

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

**Свободное ПО**

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

**Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

**Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

- Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация  
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги  
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. САТБАК.РУ — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США  
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал  
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

При освоении материала дисциплины используются электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые баз, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе, сетевые учебно-методические комплексы

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономика труда» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета эффективности труда. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в методических указаниях по данной дисциплине. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой

курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.