

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМАТ
И.Г. Дроздов /
« 18 » 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Методы и модели управления предприятием»

Направление подготовки 15.04.01 – Машиностроение

Профиль Обеспечение качественно-точных
характеристик изделий в машиностроении

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 месяца

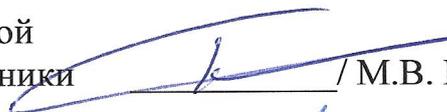
Форма обучения Очная / Заочная

Год начала подготовки 2025 г.

Автор программы

 / М.В. Паринов /

И.о. заведующего кафедрой
мехатроники и робототехники

 / М.В. Паринов /

Руководитель ОПОП

 / С.С. Юхневич /

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Обеспечение фундаментальной подготовки у будущего специалиста способности участвовать в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление со структурой организации и управления производством;
- изучение функциональных задач, решаемых при управлении предприятием;
- изучение методов управления производственной деятельности предприятия;
- приобретение навыков планирования выполнения производственной программы;
- приобретение навыков планирования типа производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы и модели управления предприятием» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Методы и модели управления предприятием» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

ОПК-7 - Способен проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	знать: - принципы и методы организации работы коллективов исполнителей; - основные подходы к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.
	уметь: - принимать исполнительские решения в условиях спектра

	<p>мнений и определять порядок выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять проекты совершенствования процессов управления качеством на предприятии.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работ по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, а также разработки проектов стандартов и сертификатов; - методиками оценки и сертификации производственных процессов и выпускаемой продукции.
ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований; - основные этапы и элементы разработки маркетинговой стратегии предприятия.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения; - планировать и организовывать процессы продвижения продукции на рынке.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа рыночных условий и определения конкурентоспособности продукции; - методами оценки эффективности маркетинговых кампаний и бизнес-планов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы и модели управления предприятием» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Оценка стратегических пози-	Моделирование товарной политики на основе	4	2	12	18

	ций и выбор направлений деятельности предприятия на базе матричных моделей.	трехмерной матрицы БКГ. Генерация стратегий по модели матрицы «продукт-рынок» (матрицы Ансоффа). Генерация стратегий по модели матрицы конкуренции (матрицы Портера). Методы решения задач планирования в условиях полной определенности. Принятие маркетинговых решений в условиях неопределенности. Самостоятельное изучение: Методы планирования в условиях риска.				
2	Планирование производственной программы.	Содержание и альтернативы планирования производственной программы. Однопродуктовые модели согласования объема производства и сбыта продукции. Однопродуктовая модель согласования объема производства, сбыта продукции и численности рабочей силы. Многопродуктовая модель согласования объемов производства и снабжения материалами. Многопродуктовые детерминированные модели согласования объемов производства и спроса на продукцию фирмы. Самостоятельное изучение: Многопродуктовые игровые модели согласования объемов производства	4	2	12	18
3	Планирование выполнения производственной программы.	Методы выполнения производственной программы. Характеристика поточного производства и виды поточных линий. Однопредметные непрерывно-поточные и прерывно-поточные линии. Многопредметные поточные линии. Оптимальная планировка многопредметной поточной линии и эффективность поточного производства. Автоматические линии. Гибкое автоматизированное производство. Самостоятельное изучение: Технологические методы организации производства.	4	2	12	18
4	Планирование типа производства.	Типы и задачи планирования типа производства. Планирование серийного типа производства: модели и методы. Планирование единичного производства: сетевые модели и методы. Самостоятельное изучение: Метод ветвей и границ (задача о бродячем торговце).	2	4	12	18
5	Теоретические основы разработки инвестиционного плана предприятия.	Понятие инвестиции. Основные виды инвестиций. Инвестиционный процесс и принятие инвестиционных решений инвесторами. Основная модель инвестиционного планирования (модель Фишера). Применение динамических методов оценки инвестиционных альтернатив. Текущая оценка и будущая стоимость инвестиционного проекта. Самостоятельное изучение: Статистические методы оценки инвестиционных альтернатив.	2	4	12	18
6	Оценка эффективности и контроля производственной программы	Анализ и улучшение производственной программы. Внутренний и внешний аудит производственной программы. Примеры успешного контроля и улучшения производственных программ Самостоятельное изучение: Внедрение и использование систем управления качеством	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации работы коллективов исполнителей; - основные подходы к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов. 	Промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений и определять порядок выполнения работ; - разрабатывать и внедрять проекты совершенствования процессов управления качеством на предприятии. 	Промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работ по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, а также разработки проектов стандартов и сертификатов; - методиками оценки и сертификации производственных процессов и выпускаемой продукции. 	Промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований; - основные этапы и элементы разработки маркетинговой стратегии предприятия. 	Промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь:</p>	Промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок,	Невыполнение ра-

	- разрабатывать и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения; - планировать и организовывать процессы продвижения продукции на рынке.	тестирование	предусмотренный в рабочих программах	бот в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: - навыками анализа рыночных условий и определения конкурентоспособности продукции; - методами оценки эффективности маркетинговых кампаний и бизнес-планов.	Промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-3	знать: - принципы и методы организации работы коллективов исполнителей; - основные подходы к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: - принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений и определять порядок выполнения работ; - разрабатывать и внедрять проекты совершенствования процессов управления качеством на предприятии.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - навыками организации работ по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, а также разработки проектов стандартов и сертификатов; - методиками оценки и сертификации производственных процессов и выпускаемой продукции.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	знать: - основные методы и ин-	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>струменты проведения маркетинговых исследований;</p> <p>- основные этапы и элементы разработки маркетинговой стратегии предприятия.</p>			
	<p>уметь:</p> <p>- разрабатывать и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения;</p> <p>- планировать и организовывать процессы продвижения продукции на рынке.</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть:</p> <p>- навыками анализа рыночных условий и определения конкурентоспособности продукции;</p> <p>- методами оценки эффективности маркетинговых кампаний и бизнес-планов.</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Совокупность приемов и способов целенаправленного воздействия на производственный коллектив или отдельного работника с целью побудить их совершать определенные действия в интересах предприятия – это:

- методы мотивации;
- + методы управления;
- методы принуждения.

2. Методы менеджмента отличаются один от другого своей:

- давностью разработки;
- структурой;
- + мотивационной характеристикой.

3. Управление – это:

- + процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

4. Планирование – это:

- + управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;
- перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех

её подразделений.

5. Сформулируйте задачи планирования:

- + перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.
- создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.

6. По форме планирование бывает:

- тактическое;
- конкретное;
- + перспективное.

7. Необходимость планирования заключается в определении:

- + конечных и промежуточных целей;
- + задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- + средств и способов решения задач;
- правильного ответа нет.

8. Организация – это:

- процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- + это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

9. Функции административно-оперативного управления:

- + определение структуры предприятий;
- периодическое или непрерывное сравнение;
- + установление ответственности.

10. Регулирование – это:

- + управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;
- + функция менеджмента.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Принципы регулирования:

- + рациональность;
- ритмичность;

- надежность;
- + достоверность.

2. Задача регулирования:

- обновление планируемых заданий;
- + обеспечение своевременного эффективного достижения организацией своих целей;
- корректировка результатов деятельности;

3. Виды регулирования:

- + реактивное;
- операционное;
- + упреждающее.

4. При каком виде регулирования проблема рассматривается как потенциальная возможность:

- реактивное;
- операционное;
- + упреждающее.

5. Назовите этапы регулирования:

- + информационная подготовка для принятия решений;
- + разработка и принятие решений;
- определение структуры предприятия.

6. Дайте правильное определение функции координации:

- + управленческая деятельность, обеспечивающая согласованность работы рабочих подразделений;
- управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

7. Задачи контроля:

- сбор и систематизация информации о фактическом состоянии деятельности;
- + оценка состояния и значимости полученных результатов;
- разработка и принятие решений.

8. Основное преимущество матричной организационной структуры:

- отсутствие дублирования функций
- + возможность эффективного использования специалистов в нескольких проектах
- высокая степень автономии подразделений

- четкость и простота управления

9. Какой из методов управления персоналом включает в себя участие сотрудников в принятии решений?

- авторитарный стиль управления
- + демократический стиль управления
- директивный стиль управления
- либеральный стиль управления

10. К этапам жизненного цикла проекта относятся:

- анализ конкурентов
- планирование маркетинговых акций
- + выполнение проекта
- + завершение и сдача проекта

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. В виде какой геометрической фигуры можно представить линейную структуру управления?

- + Треугольника
- Круга
- Квадрата

2. Какой элемент является лишним в структуре управления организацией?

- Уровни
- + Категории
- Связи

3. В какой структуре управления необходимо создание большого количества каналов коммуникации и центров принятия решений?

- + Матричной
- Линейной
- Линейно-функциональной

4. Скорость, с которой осуществляются всевозможные изменения в окружающей организации – это:

- Изменчивость среды
- Эластичность среды
- + Подвижность среды

5. Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня – это:

- Вертикальные коммуникации
- + Горизонтальные коммуникации
- Общественные коммуникации

6. Нахождение определенного варианта действия, а также сам процесс деятельности и ее конечный результат – это:

- + Решение
- Консенсус
- Компромисс

7. Процесс планирования предполагает:

- Определение вектора дальнейшей деятельности
- Разработку методов и способов достижения целей
- + Разработку планов организации

8. В какой структуре управления лучше всего проявляется принцип единоначалия?

- Матричной
- + Линейной
- Функциональной

9. Как называются управленческие решения, принятые по заранее определенному алгоритму?

- Детерминированные
- Структурированные
- + Формализованные

10. Какая из перечисленных теорий мотивации не относится к содержательным теориям?

- Теория Маслоу
- + Модель Портера
- Теория МакКлелланда

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Механистический подход использован при построении следующих организационных структур:

- матричной
- многомерной
- + дивизиональной

2. Ограниченный сбор информации, поиск вариантов решения проблемы в известных областях, учёт прошлого опыта, выбор первой, удовлетворяющей критериям альтернативы характеризуют следующую модель принятия решений:

- политическую
- + ограниченной рациональности
- рациональную

3. К организационным структурам управления относятся:

- + Продуктовые организационные структуры
- Схематическое изображение процесса планирования
- Организационная структура предприятия
- Органиграмма

4. К организационным структурам управления относятся:

- + Линейные организационные структуры управления
- Схематическое изображение процесса планирования
- Организационная структура предприятия
- Органиграмма

5. Основной характеристикой организации как открытой системы:

- Готовность пересмотреть свою миссию
- + Обмен ресурсами с внешней средой
- Лидерство на рынке

6. Целями обмена информацией не является:

- повышение эффективности деятельности организации
- + выбор наиболее экономичной альтернативы
- обеспечение последовательного движения организации к намеченным целям
- выбор альтернативы из большинства возможных вариантов

7. Прогнозирование в теории менеджмента – это метод управления, в котором используется ...

- + текущие допущения о будущем развитии событий
- анализ соответствия плановых и фактических показателей
- данные о влиянии внешних факторов на предприятие
- + накопленный в прошлом опыт

8. Какие из методов прогнозирования в теории менеджмента требуют наличия информации о прогнозируемом параметре проекта за предыдущие периоды...

- + метод экстраполяции
- экспертные оценки
- разработка регрессивной модели
- «мозговая атака»

9. Сущность координации как общей функции управления заключается в: удовлетворении потребностей клиентов

- максимизации прибыли
- + своевременном принятии мер по обеспечения равномерного хода производства
- обнаружении проблемы в процессе производства

10. К процессу разработки стратегии относятся:

- составление финансовой отчетности
- + анализ внешней и внутренней среды организации
- контроль за исполнением бюджета
- управление персоналом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется за достаточный объем знаний и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на наводящие вопросы; самостоятельное устранение неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; посещение учебных занятий; выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой.

Оценка «незачтено» выставляется за неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; несистемное посещение занятий, отсутствие работы на семинарах, выполнение отдельных форм промежуточного контроля с отрицательной оценкой («незачет»).

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Оценка стратегических позиций и выбор направлений деятельности предприятия на базе матричных моделей.	ОПК-3, ОПК-7	Тест
2	Планирование производственной программы.	ОПК-3, ОПК-7	Тест
3	Планирование выполнения производственной программы.	ОПК-3, ОПК-7	Тест
4	Планирование типа производства.	ОПК-3, ОПК-7	Тест
5	Теоретические основы разработки инвестиционного плана предприятия.	ОПК-3, ОПК-7	Тест
6	Оценка эффективности и контроля производственной программы	ОПК-3, ОПК-7	Тест

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной систе-

мы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Балабанов И.Т. "Основы финансового менеджмента." - Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2017. - 320 с.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. "Менеджмент: учебник для вузов." - 5-е изд., перераб. и доп. М.: Гардарики, 2020. - 480 с.
3. Грузинов В.П., Грибов В.Д. "Экономика предприятия." - Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2018.
4. Савчук В.П. "Управление стоимостью компании. Практическое руководство менеджера." - М.: Дело и сервис, 2016.
5. Широкова Г.В. "Стратегический менеджмент: учебное пособие." - М.: Юрайт, 2019.
6. Клейнер Г.Б. "Экономика предприятия." - Учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2018. - 360 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

MATLAB

Открытые Интернет-ресурсы:

- R/3 (SAP AG) - www.sap.com
- Oracle Applications (Oracle) - www.oracle.ru
- 1С: Производство (Компания 1С) - www.1c.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой Учебные лаборатории: со стендами и макетами систем управления Дисплейный класс: оснащенный компьютерами Кабинеты, оборудованные проекторами и интерактивными досками

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методы и модели управления предприятием» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП