

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ Колосов А.И.

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы



/З.А Аврамов/

Заведующий кафедрой
технологии и обеспечения
гражданской обороны в
чрезвычайных ситуациях



/ П.С. Куприенко /

Руководитель ОПОП

/П.С. Куприенко/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины: формирование устойчивых знаний и практических навыков у студентов в области анализа и идентификации опасностей в различных чрезвычайных ситуациях и защите человека, объектов экономики и систем.

1.2. Задачи изучения дисциплины

государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, разработка технических и организационных мероприятий;

- прогнозирование воздействия на объект, на человека, окружающую природную среду различных поражающих факторов;
- рассмотрение основных мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций: инженерную защиту, радиационную и химическую защиту населения и территорий, основные принципы эвакуации и жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях;
- перспективы повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций развития цивилизации;
- психологическая подготовка персонала объекта и населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Процесс изучения дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью работать самостоятельно

ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

ПК-5 - способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

ПК-17 - способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-8	Знать основные способы самостоятельной работы и выполняет их в

	процессе познавательной деятельности.
	Уметь передать, донести освоенный самостоятельно материал на занятии.
	Владеть схемами анализа по типичным проблемным чрезвычайным ситуациям.
ОПК-1	Знать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.
	Уметь определять технику и технологии в области обеспечения техносферной безопасности и информационные технологии в своей профессиональной деятельности.
	Владеть способностью анализировать и систематизировать информацию о передовых технологиях в области профессиональной деятельности.
ПК-5	Знать основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.
	Уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.
	Владеть способностью ориентироваться в перспективных системах и методах защиты.
ПК-17	Знать опасные зоны, зоны приемлемого риска.
	Уметь идентифицировать поражающие факторы техногенного и природного происхождения.
	Владеть способностью прогнозировать воздействие поражающих факторов на объекты и людей.
ПК-19	Знать основные проблемы техносферной безопасности.
	Уметь идентифицировать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики.
	Владеть способностью определять характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Основные термины, понятия, определения. Экстремальная ситуация, стадии развития чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации по характеру. Чрезвычайные ситуации по масштабам. Оценка чрезвычайных ситуаций природного характера и определение их типа. Оценка обстановки при возникновении ЧС техногенного характера.	4	2	12	18
2	Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.	Факторы, определяющие устойчивость промышленных объектов и систем. Организация и методика исследования устойчивости. Способы повышения устойчивости. Определение фактической устойчивости народнохозяйственных объектов, технических систем, технологических процессов в чрезвычайных ситуациях. Требования, предъявляемые к проектированию и застройке объектов экономики.	4	2	12	18
3	Прогнозирование воздействия на объект различных поражающих факторов.	Прогнозирование воздействия на объект поражающих факторов техногенного происхождения. Прогнозирование воздействия на объект поражающих факторов естественного происхождения. Оценка возможности возникновения и распространения пожара. Показатели пожаро-взрывоопасности веществ и материалов. Определение вероятности воздействия опасных факторов пожара на персонал и население. Прогнозирование радиационной обстановки. Оценка химической обстановки. Оценка воздействия на объект поражающих факторов землетрясения. Оценка сейсмичности района расположения объекта. Оценка воздействия на объект геологических и гидрологических опасных явлений.	4	2	12	18
4	Основные способы защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	Планирование защитных мероприятий объектов экономики и населения от чрезвычайных ситуаций. Принципы защиты объектов экономики и населения от чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основы организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Разработка плана ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование персоналом объекта средств индивидуальной защиты. Эвакуация персонала объектов и населения. Критерии принятия решения для эвакуации и отселения людей. Определение допустимого времени пребывания людей в зоне поражения.	2	4	12	18
5	Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Перспективы развития РСЧС. Структура и возможности формирования МЧС. Материально-техническая база МЧС. Структура и основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Тактика применения подразделений МЧС при ликвидации ЧС. Структура МЧС по Воронежской	2	4	12	18

		области. Силы средства.				
6	Психологическая подготовка населения и персонала к действиям в ЧС	Психологическая подготовка персонала объекта и населения к чрезвычайным ситуациям. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. Механизмы возникновения и развития стрессов в ЧС различного характера. Психологические защиты. Характеристика основных механизмов защиты.	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-8	знать основные способы самостоятельной работы и выполняет их в процессе познавательной деятельности	Знает основные способы самостоятельной работы и выполняет их в процессе познавательной деятельности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь передать, донести освоенный самостоятельно материал на занятии	Умеет донести освоенный самостоятельно материал на занятии.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть схемами анализа по типичным проблемным чрезвычайным ситуациям.	Владеет схемами анализа по типичным проблемным чрезвычайным ситуациям.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	знать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной	Знает современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности			
	уметь определять технику и технологии в области обеспечения техносферной безопасности и информационные технологии в своей профессиональной деятельности	Умеет определять технику и технологии в области обеспечения техносферной безопасности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью анализировать и систематизировать информацию о передовых технологиях в области профессиональной деятельности	Владеет способностью анализировать и систематизировать информацию о передовых технологиях в области профессиональной деятельности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Знает основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Умеет обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью ориентироваться в перспективных системах и методах защиты	Владеет способностью ориентироваться в перспективных системах и методах защиты	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-17	знать опасные зоны, зоны приемлемого риска	Знает опасные зоны, зоны приемлемого риска.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь идентифицировать поражающие факторы техногенного и природного происхождения.	Умеет идентифицировать поражающие факторы техногенного и природного происхождения.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью прогнозировать воздействие поражающих факторов на объекты и людей	Владеет способностью прогнозировать воздействие поражающих факторов на объекты и людей.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	знать основные проблемы техносферной безопасности	Знает основные проблемы техносферной безопасности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь идентифицировать основные техносферные опасности, их свойства	Умеет идентифицировать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	и характеристики			
	владеть способностью определять характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду	Владеет способностью определять характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-8	знать основные способы самостоятельной работы и выполняет их в процессе познавательной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь передать, донести освоенный самостоятельно материал на занятии	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть схемами анализа по типичным проблемным ситуациям.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	знать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь определять технику и технологии в области обеспечения техносферной безопасности и информационные технологии в своей профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью анализировать и систематизировать информацию о передовых технологиях в области профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	знать основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь обоснованно выбирать известные	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения	Задачи не решены

	устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей		в большинстве задач	
	владеть способностью ориентироваться в перспективных системах и методах защиты	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-17	знать опасные зоны, зоны приемлемого риска	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь идентифицировать поражающие факторы техногенного и природного происхождения.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью прогнозировать воздействие поражающих факторов на объекты и людей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-19	знать основные проблемы техносферной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь идентифицировать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью определять характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	К ЧС техногенного характера не относятся:	1. пожары 2. взрывы 3. инфекционные заболевания 4. аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) 5. аварии с выбросом радиоактивных веществ (РВ) 6. гидродинамические аварии
2	К основным потенциально опасным гидротехническим сооружениям относятся:	1. мосты 2. шлюзы 3. насосно-фильтровальные станции 4. волна прорыва
3	В случае неожиданного повышения уровня воды следует: /укажите порядок действий/	1. как можно быстрее покинуть здание 2. плотно закрыть окна, двери и ждать помощи 3. подняться на верхние этажи здания, крышу или любую возвышенность 4. прыгать в воду с подручными плавучими средствами 5. обесточить квартиру, выключить газ
4	При заражении объекта хлором	1. укрыться в противорадиационном укрытии (ПРУ), подвале

	необходимо:	2.укрыться на верхних этажах здания, надев ВМП, пропитанную 2%-ным раствором соды, и загерметизировать помещение 3.эвакуироваться в направлении распространения облака хлора
5	Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным?	1. техногенные пожары 2. сель 3. эпидемия: 4.прорыв плотины 5. снежная буря
6	Что такое авария?	1.выход из строя машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений и их систем вследствие: нарушения технологии производства; несоблюдения правил эксплуатации; отсутствия мер безопасности; ошибок, допущенных при проектировании; 2.то же, дополнительно — низкой производственной дисциплины; 3.то же, дополнительно — стихийных бедствий
7	Повышение устойчивости работы промышленных объектов это:	1.заблаговременная разработка и осуществление комплекса инженерно-технических, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и разрушений от современных средств поражения, стихийных бедствий и аварий; на создание оптимальных условий для ликвидации последствий воздействия оружия, стихийных бедствий, аварий и восстановление производства в минимальные сроки; на обеспечение жизнедеятельности людей. 2.осуществление комплекса мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и разрушений от современных средств поражения, стихийных бедствий и аварий 3.осуществление комплекса мероприятий на создание оптимальных условий для ликвидации последствий воздействия оружия, стихийных бедствий, аварий и восстановление производства в минимальные сроки 4.осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение жизнедеятельности людей
8	РС ЧС предназначена:	1. для предупреждения ЧС в мирное время и уменьшения ущерба народному хозяйству; 2. для предупреждения ЧС в мирное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству; 3. для предупреждения ЧС в военное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству;
9	Поражающим фактором радиационной аварии является:	1.волна прорыва 2. внешнее у-нейтронное облучение 3.термический ожог 4.воздействие отравляющего вещества
10	Какие мероприятия выполняются при режиме повышенной готовности?	1. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов 2. усиление дежурно-диспетчерской службы 3. повышение готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации ЧС, выдвижение при необходимости в район предполагаемых действий. 4.усиление наблюдения и контроля
11	Под физической устойчивостью объекта понимают:	1. его способность выпускать установленные виды и нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений 2. способность его инженерно-технического комплекса

		(зданий, сооружений, технического оборудования, коммунально-энергетических сетей) противостоять разрушающему воздействию оружия, стихийных бедствий, аварий и катастроф. 3. выполнять свои функции в чрезвычайных условиях мирного и военного времени 4. разработка и осуществление комплекса инженерно-технических, организационных, экономических и др. мероприятий
12	К какому режиму системы РС ЧС относится определение: функционирование системы в мирное время при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, сейсмической обстановке, при отсутствии эпидемий.	1. Режим повседневной деятельности 2. Режим повышенной готовности 3. Чрезвычайный режим 4. Восстановительный режим
13	Выходить из зоны химического заражения следует:	1. куда дует ветер 2. перпендикулярно направлению ветра 3. навстречу ветру 4. не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону
14	Какие цели и задачи относятся к сфере деятельности и ответственности РС ЧС	1. поддержание безопасности и устойчивости жизнедеятельности населения, общества и государства в любых ЧС 2. комплексная защита населения, объектов экономики, национального достояния и окружающей среды от неблагоприятных последствий и поражающих воздействий источников ЧС 3. заблаговременная готовность государства к оперативному реагированию и ликвидации ЧС различного характера и масштаба 4. предупреждения ЧС в военное время, а в случае их возникновения ликвидация их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие закономерности выявлены для ЧС природного характера?
2. Чем отличаются опасные природные явления от стихийных бедствий?
3. Дайте классификацию ЧС природного характера.
4. Что называется чрезвычайной ситуацией?
5. Что такое безопасность в ЧС?
6. Что такое опасность в ЧС?
7. Какие факторы являются причинами возникновения ЧС?
8. Перечислите принципы классификации ЧС.
9. Назовите стадии развития ЧС.
10. Какой объект экономики называют потенциально опасным?
11. Как классифицируются аварии и катастрофы на объектах экономики по характеру явлений?
12. Каковы причины роста аварий и катастроф на объектах экономики?
13. Как классифицируются аварии на химически опасных объектах?

14. На какие типы подразделяются аварии на радиационно опасных объектах?
15. Какие установлены гигиенические нормативы облучения на территории России?
16. Какими поражающими факторами обладают пожаро- и взрывоопасные явления?
17. Каковы основные признаки чрезвычайных ситуаций?
18. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
19. Назовите ЧС военно-политического характера.
20. Что понимается под устойчивостью работы промышленного объекта?
21. Какие факторы влияют на устойчивость работы объекта?
22. Какие показатели должны содержаться в докладе-справке по оценке устойчивости объекта?
23. Какие основные мероприятия проводятся в мирное время по повышению устойчивости объекта?
24. Какие радиационно-опасные объекты Вы знаете?
25. Назовите основные опасности при аварии на РОО?
26. Как классифицируются аварии на РОО?
27. Назовите химически опасные объекты?
28. Как воздействуют на человека АХОВ?
29. Назовите отравляющие вещества кожно-нарывного действия.
30. Какова классификация микроорганизмов, используемых в бактериологическом оружии?
31. Перечислите специфические особенности бактериологического оружия.
32. Дайте классификацию пожаров
33. Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
34. Назовите категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
35. Перечислите средства локализации и тушения пожаров.
36. Каков процесс термического воздействия на человека и строительные материалы?
37. Почему землетрясения занимают первое место по опасности среди ЧС природного характера? В чем причина землетрясений? Каковы параметры землетрясения?
38. Назовите защитные мероприятия необходимые при угрозе землетрясения. Правила поведения при землетрясении.
39. Каковы принципы организации защиты населения в ЧС?
40. Какие нормативные документы регламентируют защиту населения в ЧС?
41. Чем определен порядок разработки декларации безопасности промышленного объекта?
42. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС.
43. Назовите основные способы защиты населения.
44. Какие средства коллективной защиты Вам известны? Классифицируйте их.
45. Дайте общую характеристику эвакуации и рассредоточения персонала. Каков порядок проведения эвакуации и рассредоточения?
46. Как осуществляется планирование эвакуации?
47. Кто является основным организатором ликвидации ЧС? Каково назначение спасательных работ?
48. Перечислите основные направления аварийно-восстановительных работ.
49. Какие силы привлекаются к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ?
50. Какие основные этапы включает проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ?
51. Как организуется смена формирований при непрерывном ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ?
52. Какие основные задачи выполняет гражданская оборона?
53. Раскройте структуру органов защиты персонала на объекте экономики.
54. Назовите основные обязанности начальника отдела (сектора) ГОЧС объекта

экономики.

55. Из каких разделов состоит план ГО объекта? Кто является начальником гражданской обороны объекта?
56. Обязанности командира объектового формирования ГО. Порядок работы командира после получения задачи.
57. Какие мероприятия по защите населения проводятся заблаговременно, а какие с возникновением чрезвычайных ситуаций?
58. Что такое посттравматическое стрессовое расстройство?
59. Что такое истинный суицид? Что такое аффективный суицид?
Что такое первичный стресс осознания ЧС?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. «Не зачтено» ставится в случае, если ответа нет, материал на данный вопрос не раскрыт, в тесте менее 70% правильных ответов, не отработан и не защищен реферат.

2. «Зачтено» ставится в случае, если полный аргументированный ответ на поставленный вопрос выполнение теста более 70%, отработан и защищен реферат.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	ОК-8, ОПК-1, ПК- 5, ПК-17, ПК-19	Защита реферата, презентация, тест, статья
2	Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.	ОК-8, ОПК-1, ПК- 5, ПК-17, ПК-19	Защита реферата, презентация, тест, статья
3	Прогнозирование воздействия на объект различных поражающих факторов.	ОК-8, ОПК-1, ПК- 5, ПК-17, ПК-19	Защита реферата, презентация, тест, статья
4	Основные способы защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	ОК-8, ОПК-1, ПК- 5, ПК-17, ПК-19	Защита реферата, презентация, тест, статья
5	Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	ОК-8, ОПК-1, ПК- 5, ПК-17, ПК-19	Защита реферата, презентация, тест, статья
6	Психологическая подготовка населения и персонала к действиям в ЧС	ОК-8, ОПК-1, ПК- 5, ПК-17, ПК-19	Защита реферата, презентация, тест, статья

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 336 с. - ISBN 5-7695-3610-1:

Л. А. Михайлов Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - М.; СПб. : Питер, 2009. - 461 с. : ил. - ISBN 978-5-91180-521-0:

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7.

URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

Ветошкин, А. Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-4888-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/126946>

Кривошеин, Д. А. Основы экологической безопасности производств: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1816-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60654>

Коннова ЛА Акимов МН Основы радиационной безопасности <https://e.lanbook.com/reader/book/123473/#1>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. ABBYY FineReader 9.0
5. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет"" Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)
6. Skype

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой- ауд.406
- Кабинет, оборудованный проектором -ауд.415

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков идентификации опасных факторов, определения и прогнозирования опасных зон. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по

	заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	