

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета  **С.А. Баркалов**
31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«История»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

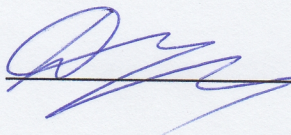
Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 года и 11 м.

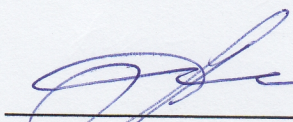
Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

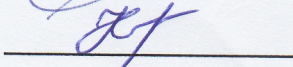
Автор программы

 /Душкова Н.А./

Заведующий кафедрой
Философии, социологии
и истории

 /Перевозчикова Л.С./

Руководитель ОПОП

 /Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование целостного представления об основных закономерностях исторического процесса, событиях и явлениях мировой и отечественной истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы

1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить защите его интересов;
- изучить историю как науку, ее методологию, понятийный аппарат, предмет исследования, основную проблематику;
- рассмотреть основные исторические эпохи, используя формационный и цивилизационный подходы;
- выявить связи истории и современности, всеобщей, отечественной, региональной и локальной истории;
- определить роли выдающихся исторических деятелей, их влияния на ход всеобщей и российской истории; выработать у студентов основы логического мышления и навыки причинно-следственного анализа исторического процесса;
- сформировать у студентов научное мировоззрение; помочь студентам в выработке объективной позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	Знать основные события и процессы Отечественной и всеобщей истории, специфику исторических закономерностей; осознавать место и роль России в мировой истории и в современном мире; четко для себя представлять базовые ценности отечественной и всеобщей

	истории, культуры
	Уметь определять свою гражданскую позицию; стремиться логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть способными теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса
	Владеть навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации; навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История как наука. Происхождение древних цивилизаций	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук. Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории. Первобытная эпоха человечества. Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима	6	6	6	18
2	Эпоха Средневековья	Общая характеристика истории Средних веков. Проблемы периодизации средневековой истории. Феодализм как общественный строй. Средневековый мир в VI-XIII вв. История средневековой Руси: происхождение восточных славян; восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства и его основные этапы развития. Позднее Средневековье. Раннее Новое время. Формирование и развитие единого российского государства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Английская буржуазная революция и ее значение	6	6	6	18
3	Эпоха Просвещения	Общая характеристика исторического периода. Зарождение и становление буржуазных отношений и капитализма. XVIII век в истории России. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее результаты. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение.	6	6	6	18
4	Переход к индустриальной цивилизации	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе XIX в. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами. Особенности развития России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Промышленная революция в России: общее и особенное. Объективная необходимость отмены крепостного права. Общественная мысль и общественные движения России в XIX веке. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.	6	6	6	18
5	Мир в первой половине XX в.	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907	6	6	6	18

		гг. Столыпинские реформы. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение. Установление советской власти в стране. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Образование СССР. Мир между двумя мировыми войнами, противоречивые тенденции. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Итоги и уроки Второй мировой войны. Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война». Крушение колониальной системы и развивающиеся страны. Формирование мировой системы социализма. СССР в послевоенный период. Трудности восстановления народного хозяйства. Потребность в демократизации общественной жизни				
6	Мировая цивилизация во второй половине XX – нач. XXI вв.	Вступление человечества в эпоху научно-технической революции. Научно-техническая политика СССР в условиях НТР. Конфронтация СССР с капиталистическими странами мира, гонка вооружений. Разрядка международной напряженности. Нарастание кризисных явлений в партийно-государственной системе, в социально-экономической жизни СССР. Наступление периода «застоя». Обострение международных отношений на рубеже 1970-1980-х годов. Перестройка в СССР. Усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР и его последствия. Становление новой российской государственности. Экономические реформы 90-х годов XX в. Осложнение социально-экономической ситуации в стране. Мир и Россия в условиях глобализации. Страны Азии и Африки в современном мире. Переход к неоиндустриальной цивилизации. Россия в начале XXI в. Президент РФ В.В. Путин. Начало стабилизации внутренней ситуации в стране. Новые явления в российской экономической, социальной и политической жизни. Мировой экономический кризис и его последствия. Обострение международных отношений на современном этапе.	6	6	6	18
Итого			36	36	36	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История как наука. Происхождение древних цивилизаций	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук. Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории. Первобытная эпоха человечества. Особенности древних восточных цивилизаций. Древние	-	-	16	16

		цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима				
2	Эпоха Средневековья	Общая характеристика истории Средних веков. Проблемы периодизации средневековой истории. Феодализм как общественный строй. Средневековый мир в VI-XIII вв. История средневековой Руси: происхождение восточных славян; восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства и его основные этапы развития. Позднее Средневековье. Раннее Новое время. Формирование и развитие единого российского государства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Английская буржуазная революция и ее значение	-	1	15	16
3	Эпоха Просвещения	Общая характеристика исторического периода. Зарождение и становление буржуазных отношений и капитализма. XVIII век в истории России. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее результаты. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение.	1	1	15	17
4	Переход к индустриальной цивилизации	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе XIX в. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами. Особенности развития России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Промышленная революция в России: общее и особенное. Объективная необходимость отмены крепостного права. Общественная мысль и общественные движения России в XIX веке. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.	1	-	16	17
5	Мир в первой половине XX в.	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение. Установление советской власти в стране. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Образование СССР. Мир между двумя мировыми войнами, противоречивые тенденции. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Итоги и уроки Второй мировой войны. Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война». Крушение колониальной системы и развивающиеся страны. Формирование мировой системы социализма. СССР в послевоенный период. Трудности восстановления народного хозяйства.	1	1	16	18

		Потребность в демократизации общественной жизни				
6	Мировая цивилизация во второй половине XX – нач. XXI вв.	Вступление человечества в эпоху научно-технической революции. Научно-техническая политика СССР в условиях НТР. Конфронтация СССР с капиталистическими странами мира, гонка вооружений. Разрядка международной напряженности. Нарастание кризисных явлений в партийно-государственной системе, в социально-экономической жизни СССР. Наступление периода «застоя». Обострение международных отношений на рубеже 1970-1980-х годов. Перестройка в СССР. Усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР и его последствия. Становление новой российской государственности. Экономические реформы 90-х годов XX в. Осложнение социально-экономической ситуации в стране. Мир и Россия в условиях глобализации. Страны Азии и Африки в современном мире. Переход к неоиндустриальной цивилизации. Россия в начале XXI в. Президент РФ В.В. Путин. Начало стабилизации внутренней ситуации в стране. Новые явления в российской экономической, социальной и политической жизни. Мировой экономический кризис и его последствия. Обострение международных отношений на современном этапе.	1	1	18	20
		Контроль				4
Итого			4	4	96	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;
«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знать основные события и процессы Отечественной и всеобщей истории, специфику исторических закономерностей; осознавать место и роль России в мировой истории и в современном мире; четко для себя представлять базовые ценности отечественной и всеобщей истории, культуры	Активная работа на практических занятиях в составе группы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять свою гражданскую позицию; стремиться логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть способными теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации; навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Активная работа на практических занятиях, участие в дискуссии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-2	Знать основные события и процессы Отечественной и всеобщей истории, специфику исторических закономерностей; осознавать место и роль России в мировой истории и в современном мире; четко для себя представлять базовые ценности отечественной и всеобщей истории, культуры	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь определять свою гражданскую позицию; стремиться логически верно, аргументировано	Решение стандартных практических	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	и ясно строить устную и письменную речь; быть способными теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса	задач		
	Владеть навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации; навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ ПОЗНАНИИ, ЗНАНИИ, СОЗНАНИИ

Тест 1. Какая вспомогательная историческая дисциплина занимается изучением гербов?

- А) археология;
- Б) фалеристика;
- В) палеография;
- Г) геральдика.

Тест 2. Какая вспомогательная историческая дисциплина занимается изучением наград и орденов?

- А) сфрагистика;
- Б) топонимика;
- В) фалеристика;
- Г) нумизматика.

Тест 3. Что такое историография?

- А) наука, изучающая монеты;
- Б) наука изучающая происхождение названий географических пунктов;
- В) дисциплина, изучающая материальные и культурные остатки древних цивилизаций;
- Г) отрасль исторической науки изучающая её историю.

Тест 4. Кто был автором книги «История государства российского» опубликованной в первой половине XIX века?

- А) Н.И. Костомаров;
- Б) С. М. Соловьев;
- В) В.О. Ключевский;

Г) Н.М. Карамзин.

Тест 5. Как звали российского ученого второй половины XIX века, заложившего основы цивилизационного подхода к изучению истории?

- А) С.М. Соловьев;
- Б) В. О. Ключевский;
- В) Н.Я. Данилевский;
- Г) Т.Н. Грановский.

Тест 6. Как называются древнерусские письменные источники?

- А) хроники;
- Б) монографии;
- В) летописи;
- Г) хрестоматии.

ОСОБЕННОСТИ ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Тест 1. В каком географическом районе Древнего Востока располагалась цивилизация Древний Шумер?

- А) в долине реки Нил;
- Б) в Малой Азии;
- В) в Индии;
- Г) в Месопотамии.

Тест 2. Как называлась первая мировая держава Древнего мира, располагавшаяся на Ближнем Востоке?

- А) Вавилонское царство;
- Б) Ассирийское царство;
- В) Египетское царство;
- Г) Персидская империя.

Тест 3. Какого древнегреческого писателя называют отцом науки История?

- А) Гомера;
- Б) Геродота;
- В) Фукидида;
- Д) Плутарха.

Тест 4. Как называлась гражданская община Древней Греции в классическую эпоху?

- А) царство;
- Б) республика;
- В) полис;
- Г) провинция.

Тест 5. Как звали известного афинского политического деятеля, инициатора реформы 594 года?

- А) Драконт;
- Б) Клисфен;
- В) Солон;
- Г) Перикл.

Тест 5. Какой известный полководец Древнего мира разгромил римскую армию в битве при Каннах?

- А) Александр Македонский;
- Б) Ксенофонт;
- В) Ганнибал;
- Г) Фемистокл.

Тест 6. Какой древнеримский политический деятель создал систему государственного управления, получившую название «принципат»?

- А) Сулла;
- Б) Юлий Цезарь;
- В) Октавиан Август;
- Г) полководец Марий.

Тест 7. Как звали древнеримского политического деятеля, оратора и полководца, основателя Римской империи?

- А) Сулла;
- Б) Октавиан Август;
- В) Юлий Цезарь;
- Г) Марк Антоний.

СРЕДНЕВЕКОВЫЙ МИР В VI – XIII ВЕКАХ

Тест 1. Какое государство Средневековья образовалось в процессе Великого переселения народов на территории восточных провинций Римской империи?

- А) Готское королевство;
- Б) Франкская империя;
- Г) Византийская империя;
- Д) Бургундское королевство.

Тест 2. Авторами, какой исторической теории являются немецкие ученые XVIII века Г. З. Байер и Г. Ф. Миллер?

- А) норманнской;
- Б) Германской;
- В) восточно-славянской;
- Г) прибалтийской.

Тест 3. Как назывался общественный строй славян, господствующий у них в VI – VIII веках?

- А) Раннефеодальная монархия;
- Б) республика;
- В) военная демократия;
- Г) сословно-представительная монархия.

Тест 4. Завещание, какого князя Киевской Руси заложило политические основы феодальной раздробленности?

- А) Владимира Святославича;
- Б) Святослава Игоревича;
- В) Владимира Всеволодовича;
- Г) Ярослава Владимировича.

Тест 5. Для освобождения, какого города организовывались в Европе Крестовые походы?

- А) Константинополя;
- Б) Лиссабона;

- В) Иерусалима;
- Г) Каира.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ И РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Тест 1. Какое государство Восточной Европы в XIV – XV веках выступало главным соперником Московского княжества на наследство правителей Киевской Руси?

- А) Тверское княжество;
- Б) Ливонский орден;
- В) Литовское княжество;
- Г) Золотая Орда.

Тест 2. Как звали основателя династии московских князей?

- А) Александр Невский;
- Б) Иван Калита;
- В) Даниил Александрович;
- Г) Юрий Данилович.

Тест 2. Какого Московского князя называют первым собирателем Русской земли?

- А) Ивана III;
- Б) Дмитрия Донского;
- В) Ивана Калиту;
- Г) Василия III.

Тест 3. При каком московском князе была разработана политическая теория «Москва третий Рим»?

- А) Иване III;
- Б) Василии II;
- В) Василии III;
- Г) Иване IV.

Тест 4. Как называлось сословно-представительное учреждение Московского государства, впервые созданное Иваном Грозным в 1549 году?

- А) парламент;
- Б) Генеральные штаты;
- В) Боярская дума;
- Г) Земский собор.

Тест 5. Какую войну начал Иван Грозный в 1558 году?

- А) Завоевание Казани и Астрахани;
- Б) Завоевание Сибири;
- В) Ливонскую войну;
- Г) Крымскую войну.

Тест 6. При каком русском царе XVII в. были опубликованы Торговый и Новоторговый уставы?

- А) Борисе Годунове;
- Б) Василии Шуйском;

- В) Михаиле Федоровиче;
- Г) Алексее Михайловиче;
- Д) Федоре Алексеевиче.

XVIII ВЕК В МИРОВОЙ И РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Тест 1. Промышленный переворот второй половины XVIII века выразился?

- А) в изобретении прядильного станка;
- Б) в изобретении компаса;
- В) в росте производства овечьей шерсти;
- Г) в освоении угля и применении его в промышленном производстве.

Тест 2. Какое внешнеполитическое событие предшествовало «Великому посольству Петра I» за границу в 1696 – 1699 годах?

- А) Начало войны со Швецией;
- Б) Крымские походы В.В. Голицына;
- В) Азовские походы;
- Г) Подписание мирного договора с Польшей.

Тест 3. В городе Петербурге находится исторический памятник, который называется «Здание 12-ти....» чего?

- А) министерств;
- Б) приказов;
- В) департаментов;
- Г) коллегий.

Тест 4. Какого российского монарха XVIII века «довели до кондиции»?

- А) Петра I;
- Б) Екатерину Алексеевну;
- В) Анну Иоанновну;
- Г) Елизавету Петровну;
- Д) Екатерину II-ю.

Тест 5. Какого европейского монарха XVIII века называли «философ из Сан-Суси»?

- А) Людовика XV;
- Б) Иосифа II;
- Г) Фридриха II Прусского;
- В) Людовика XVI.

Тест 6. При каком правителе XVIII века в состав Российской империи вошел Крымский полуостров?

- А) Петре I;
- Б) Анне Иоановне;
- В) Екатерине II;
- Г) Павле I.

ПОБЕДА ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА РОССИЮ

Тест 1. По инициативе какого государственного деятеля 1 января 1810 года был создан Государственный Совет?

- А) М. М. Сперанского;

- Б) А.А. Аракчеева;
- В) Н.Н. Новосильцева;
- Г) Д.А. Гурьева.

Тест 2. При каком царе «Собственная его императорского величества канцелярия» играла роль фактически второго правительства?

- А) Александре I;
- Б) Александре II;
- В) Николае I;
- Г) Павле I.

Тест 3. Какая война Российской империи XIX века завершилась Парижским миром?

- А) Наполеоновские войны Александра I;
- Б) Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг.;
- В) Кавказская война;
- Г) Крымская война 1853 - 1856 гг.;
- Д) Венгерская война 1848 года;

Тест 4. Какая из буржуазных реформ 1860-х гг. была самой радикальной и последовательной?

- А) крестьянская;
- Б) земская;
- В) судебная;
- Г) финансовая.

Тест 5. Какое из перечисленных ниже названий относится к царствованию императора Александра III?

- А) восстание декабристов;
- Б) Кавказская война;
- В) Земская реформа;
- Г) Контрреформы;
- Д) теория официальной народности.

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Тест 1. Какая форма монополистических объединений получила наибольшее распространение в России в начале XX века?

- А) картели;
- Б) тресты;
- В) синдикаты;
- Г) концерны.

Тест 2. Кто был руководителем российской марксистской группы «Освобождения труда», созданной в 1883 году?

- А) П.Б. Струве;
- Б) В.И. Ульянов-Ленин;
- В) В.П. Точисский;
- Г) Г.В. Плеханов.

Тест 3. Какая война началась в январе 1904 года?

- А) кавказская;
- Б) русско-турецкая;

- В) русско-японская;
- Г) Первая мировая.

Тест 4. Какое событие Первой русской революции заставило правительство Николая II опубликовать манифест 17 октября 1905 года?

- А) Кровавое воскресенье;
- Б) Восстание на броненосце «Потемкин»;
- Г) Всероссийская политическая стачка;
- Д) Бои на Красной Пресне в Москве.

Тест 5. Кто возглавил Временное правительство в марте 1917 года?

- А) А.Ф. Керенский;
- Б) Г. Е. Львов;
- В) П.Н. Миллюков;
- Г) А.И. Гучков.

Тест 6. Как назывался высший законодательный орган государственной власти после октябрьской революции 1917 года?

- А) Совет народных комиссаров (Совнарком);
- Б) Всероссийский Центральный Исполнительный комитет (ВЦИК);
- В) Всероссийский съезд советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- Г) Учредительное собрание.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ СТРАН МИРА В 1920-Е – 1930-Е ГОДЫ

Тест 1. Какое важное событие всемирной истории произошло 28 июня 1919 года?

- А) Подписано Компьенское перемирие.
- Б) Объявления интервенция против большевистской России;
- В) Подписан Брестский мир;
- Г) Подписан Версальский мирный договор.

Тест 2. В какой европейской стране зародилось движение фашистов?

- А) Германии;
- Б) Италии;
- В) Испании;
- Г) Румынии.

Тест 3. Кто был руководителем финансовой реформы 1922 года, результатом которой стало введение в РСФСР золотого стандарта?

- А) Л.Д. Троцкий;
- Б) И.В. Сталин;
- В) Г.Я. Сокольников;
- Г) Г.Е. Зиновьев.

Тест 4. Когда произошло образование СССР?

- А) в январе 1924 года;
- Б) в марте 1921 года;
- В) в июле 1923 года;
- Г) в декабре 1922 года.

Тест 5. Как звали лидера «Правого уклона» в ВКП(б), редактора газеты «Правда»,

противника коллективизации и индустриализации, сторонника дальнейшего развития НЭПа?

- А) Л.Д. Троцкий;
- Б) И. В. Сталин;
- В) Н.И. Бухарин;
- Г) Л.Б. Каменев.

Тест 6. Советский полководец, победитель Японии на реке Халхин-Гол в 1939 году?

- А) К.Е. Ворошилов;
- Б) С.М. Буденный;
- В) Г.К. Жуков;
- Г) С.К. Тимошенко.

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА. ПОСЛЕВОЕННОЕ УСТРОЙСТВО МИРА

Тест 1. Какое трагическое международное событие последовало после заключения Мюнхенского соглашения?

- А) Австрия была присоединена к Германии;
- Б) произошло нападение Германии на Польшу;
- В) последовало присоединение к Германии Судетской области, и начался раздел Чехословакии;
- Г) германские войска вступили в демилитаризованную Рейнскую область.

Тест 2. В состав, какого государства до 1940 года входил город Выборг?

- А) Польши;
- Б) Эстонии;
- В) Латвии;
- Г) Финляндии.

Тест 3. К какому сражению Великой Отечественной войны относится наступательная операция «Уран»?

- А) Битве под Москвой;
- Б) Сталинградскому сражению;
- В) Курской битве;
- Г) Освобождению Белоруссии.

Тест 4. Кто командовал войсками Воронежского фронта 25 января 1943 года?

- А) А.Н. Ватугин;
- Б) К.К. Рокоссовский;
- В) Ф.И. Голиков;
- Г) И. Д. Черняховский.

Тест 5. Под председательством, какого советского полководца, была подписана 8 мая 1945 года капитуляция Германии?

- А) А.М. Василевского;
- Б) К.К. Рокоссовского;
- В) Г.К. Жукова;
- Г) И.С. Конева.

Тест 6. В каком году в СССР прошла послевоенная денежная реформа?

- А) в 1945 году;
- Б) в 1946 году;

- В) в 1947 году;
- Г) в 1948 году.

Тест 7. В каком году была создана Организация стран Варшавского договора?

- А) в 1946 г.;
- Б) в 1949 г.;
- В) в 1948 г.;
- Г) в 1955 году.

МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тест 1. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

- А) в 1953 г.;
- Б) в 1958 г.;
- В) в 1956 г.;
- Г) в 1961 г.

Тест 2. Период «Оттепель» относится ко времени правления:

- А) Л.И. Брежнева;
- Б) М.С. Горбачева;
- В) Н.С. Хрущева;
- Г) Ю.В. Андропова.

Тест 3. Карибский кризис произошел:

- А) в 1958 году;
- Б) в 1979 году;
- В) в 1962 году;
- Г) в 1964 году.

Тест 4. Кто был автором и инициатором экономической реформы 1965 года?

- А) Л.И. Брежнев;
- Б) А.А. Громыко;
- В) А.Н. Косыгин;
- Г) Ю.В. Андропов.

Тест 5. В каком году была принята последняя Конституция СССР?

- А) в 1965 году;
- Б) в 1982 году;
- В) в 1977 году;
- Г) в 1980 году.

Тест 6. Какое важное внутривластное событие произошло в июле 1988 года?

- А) принят курс на ускорение социально-экономического развития страны;
- Б) в Москве открылся I съезд народных депутатов;
- В) в Москве прошел XXVII съезд КПСС;
- Г) в Москве прошла XIX партийная конференция.

Тест 7. В каком году Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России?

- А) в 1990 году;
- Б) в 1992 году;
- В) в 1991 году;
- Г) в 1996 году.

Тест 8. Какое важное внутривнутриполитическое событие произошло в декабре 1991 года?

- А) начало антитеррористической операции в Чечне;
- Б) либерализация цен;
- В) падение курса рубля;
- Г) прекращение действия Союзного Договора 1922 года.

Тест 9. Какие политические события непосредственно предшествовали принятию Конституции 1993 года?

- А) либерализация цен и начало приватизации;
- Б) начало антитеррористической операции в Чечне;
- В) конфронтация между президентом России и Верховным Советом и расстрел Белого дома;
- Г) дефолт и падение рубля.

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Тест 1. Кто возглавил правительство Российской Федерации после дефолта августа 1998 года?

- А) Черномырдин В.С.;
- Б) Путин В.В.;
- В) Кириенко В.С.;
- Г) Примаков Е.М.

Тест 2. Какие внутривнутриполитические события происходили в России непосредственно перед вступлением В.В. Путина на пост президента РФ?

- А) дефолт и падение курса рубля;
- Б) приватизация и либерализация цен;
- В) начало первой антитеррористической операции на Кавказе;
- Г) начало второй антитеррористической операции на Кавказе.

Тест 3. Когда был создан Государственный Совет РФ?

- А) 26 марта 2000 года;
- Б) 22 января 2006 года;
- В) 1 сентября 2000 года;
- Г) 10 июня 2007 года.

Тест 4. В каком году было создано Евразийское экономическое сообщество?

- А) в 1999 году;
- Б) в 2001 году;
- В) в 2000 году;
- Г) в 2005 году.

Тест 5. Какое государство бывшего СССР Россия была вынуждена принудить к миру в августе 2008 года?

- А) Украину;
- Б) Таджикистан;
- В) Грузию;
- Г) Молдавию.

Тест 6. В каком году РФ подписала договор о вступлении в ВТО?

- А) в 2008 году;
- Б) в 2001 году;
- В) в 2011 году;
- Г) в 2012 году.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Причины необходимости изучения истории.
2. Предмет, источники, методология исторической науки.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Первые цивилизации на Древнем Востоке.
5. Особенности древневосточного типа цивилизации.
6. Цивилизации Древней Греции и Рима. Особенности западного типа цивилизаций.
7. Культура древних Греции и Рима.
8. Страны Европы в средние века.
9. Происхождение восточных славян. Восточные славяне в VI-VIII вв.
10. Образование и развитие Древнерусского государства.
11. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
12. Причины возвышения Москвы.
13. Политика Москвы в конце XIII- первой половине XV вв.
14. Роль Ивана III, Василия III в образовании единого российского государства.
15. Раннее Новое время. Английская революция 1640-1649 гг.
16. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
17. Новые явления в политической и экономической жизни России в XVII в.
18. Общие закономерности мирового развития в начале XVIII в.
19. Реформы Петра I. Попытка модернизации страны.
20. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
21. Предпосылки и последствия Великой французской революции.
22. Победа индустриальной цивилизации в Западных странах, ее характерные черты.
23. Россия в первой половине XIX в.
24. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы второй половины XIX в.
25. Социально-экономическое и политическое развитие России в пореформенный период.
26. Процесс утверждения монополистического капитализма в мире и его особенности в России. I русская революция.
27. Мир в условиях Первой мировой войны.
28. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Первые преобразования Советской власти.
29. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
30. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.
31. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие Советской России в годы НЭПа.

32. Альтернативные пути развития стран мира в 30-е годы XX в.
33. Противоречивые тенденции развития СССР в 30-е годы XX в.
34. Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг. Усиление культа личности Сталина.
35. Основные этапы Второй мировой войны.
36. Великая Отечественная война, основные события.
37. Международное развитие стран Европы и мира во второй половине 1940-х - первой половине 1950-х годов.
38. Начало эпохи современной научно-технической революции и ее влияние на развитие стран мира.
39. Альтернативные пути развития стран мира в условиях НТР и их результаты.
40. Страны мира на третьем этапе СНТР.
41. Основные направления глобального развития человечества на современном этапе и их характеристика.
42. Основные направления внешней политики РФ на современном этапе ее развития.
43. Основные меры по стабилизации внутриполитического положения РФ в 2000-е гг.
44. Экономическая стратегия России на современном этапе.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 20 тестовых вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Максимальное количество набранных баллов на зачете – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История как наука. Происхождение древних цивилизаций	УК-5	Опрос, тестирование
2	Эпоха Средневековья	УК-5	Опрос, тестирование
3	Эпоха просвещения	УК-5	Опрос, тестирование
4	Переход к индустриальной цивилизации	УК-5	Опрос, тестирование
5	Мир в первой половине XX в.	УК-5	Опрос, тестирование
6	Мировая цивилизация во второй половине XX – нач. XXI вв.	УК-5	Опрос, тестирование

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю / Под общей ред. Н.А. Душковой, Л.И. Маслиховой. Воронеж: ВГТУ, 2021. Электронный ресурс.

2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях /под общей ред. Н.А. Душковой, Л.И. Маслиховой. Воронеж: ВГТУ, 2020. Электронный ресурс.

1. Страницы всемирной и отечественной истории /Под общей ред. Н.А. Душковой, Л.И. Маслиховой. Воронеж ВГТУ, 2019. Электронный ресурс.

3. Страницы всемирной и отечественной истории /Под общей ред. Н.А. Душковой, Л.И. Маслиховой. Воронеж ВГТУ, 2019. Электронный ресурс.

4. Воронежский край в контексте истории российского государства: учеб. пособие / Под ред Н.А. Душковой. Воронеж: ВГТУ, 2018. Электронный ресурс.

5. Россия в контексте истории мировой цивилизации: учеб: пособие/ Под ред Н.А. Душковой. Воронеж: ВГТУ, 2017. Электронный ресурс.

6. Алексеев, Д.Ю. Краткий справочник исторических дат / Д.Ю. Алексеев. – М., 2016. – 320 с.

7. Земцов, Б.Н. История России. IX- начало XXI в.: учеб. пособие / Б.Н. Земцов. – М.: Изд. Универ. книга, 2012. – 552 с.

8. Кузнецов, И.Н. История отечества в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – 117 с.

9. Орлов, А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. – 528 с.

10. Мир и Россия: основные тенденции истории. Курс лекций: учеб. пособ. Воронеж: ВГТУ, 2014. Электронный ресурс.

11. Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин (любое издание).

12. История. Методические рекомендации при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История» студентам 1 курса всех профилей и форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Л. И. Маслихова, Н. А. Душкова, А. Ю. Золотарев. –

Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2019. – 50 с.

13. Контрольные вопросы и задания к самостоятельной работе по дисциплине "История" для студентов всех специальностей и направлений очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. истории и политологии; сост.: Е. А. Августин. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. - 42 с.

14. Тесты по истории для студентов всех направлений и профилей подготовки [Электронный ресурс] / Каф. истории и политологии; Сост.: Е. А. Августин. - Электрон. текстовые, граф. дан. (225 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

LibreOffice

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Образовательный портал ВГТУ – <http://www.edu.ru/>

– Образовательные Интернет-ресурсы по истории

[Образовательные Интернет-ресурсы по истории \(kor.ru\)](http://www.kor.ru/)

Информационно-справочные системы:

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Адрес ресурса: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации,

укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков по дисциплине. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится в форме опроса, тестирования.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом

занятие	лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2021	
2	Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	