

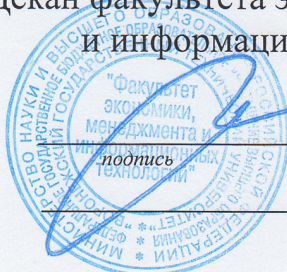
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий



/ С.А. Баркалов /

И.О. Фамилия

13.12.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

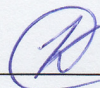
Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет 11 месяцев

Форма обучения Очная / Заочная

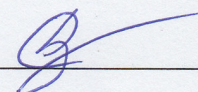
Год начала подготовки 2023 г.

Автор программы



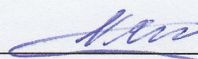
С.Н. Каруна

Заведующий кафедрой
экономической безопасности



С.В. Свиридова

Руководитель ОПОП



К.С. Кривякин

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины - обучить формам и методам международной торговли товарами и услугами и их влияние на экономическую безопасность; основам международных экономических отношений (МЭО) и на этой основе овладение обучающимися специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков по развитию международных связей

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение теоретических основ функционирования мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО) и их влияние на экономическую безопасность;

- освоение обучающимися основных форм и методов международной торговли товарами и услугами и их влияние на экономическую безопасность;

- освоение обучающимися навыков самостоятельной работы с научной литературой и информационно-справочными материалами для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики;

- овладение навыками анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО на микро- и макроуровне национальной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-1	Знать – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность
	Уметь – применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики
	Владеть

	– инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности
ОПК-3	Знать – основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО
	Уметь – выполнять анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность
	Владеть – навыками анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО на микро- и макроуровне национальной экономики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	161	161
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Структура мировой экономики	Мировое хозяйство и этапы его развития. Международное разделение труда. Международное регулирование миграционных процессов и их влияние на экономическую безопасность	6	6	12	24
2	Сущность международной торговли товарами и услугами	Теории мировой торговли. Международные отношения. Альтернативные теории международной торговли. Экономический рост и мировая торговля, перспективы развития МЭиМЭО. Роль факторов производства. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях	6	6	12	24
3	Международное регулирование торговых-экономических отношений между странами	Методы государственного регулирования внешней торговли. Международная торговая политика. Роль международных организаций в регулировании внешней торговли. Тенденции в международной торговле: либерализация и протекционизм.	6	6	12	24
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	Интеграционные процессы на международном уровне. Прямые инвестиции и ТНК. Характеристика мировых экономических объединений. Интернационализация на уровне производителей товаров и услуг. Интеграция России во Всемирную торговую организацию и ее влияние на экономическую безопасность	6	6	12	24
5	Международная валютно-финансовая система	Эволюция и современное состояние мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их влияние на экономическую безопасность	6	6	12	24
6	Прогнозирование развития мировой экономики	Глобализация и прогнозирование мировой экономики. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства.	6	6	12	24
Контроль						36
Итого			36	36	72	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Структура мировой экономики	Мировое хозяйство и этапы его развития. Международное разделение труда. Международное регулирование миграционных процессов и их влияние на экономическую безопасность	2	-	26	28
2	Сущность международной торговли товарами и услугами	Теории мировой торговли. Международные отношения. Альтернативные теории международной торговли. Экономический рост и мировая торговля, перспективы развития МЭиМЭО. Роль факторов производства. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях	2	-	26	28
3	Международное регулирование торговых-экономических отношений между странами	Методы государственного регулирования внешней торговли. Международная торговая политика. Роль международных организаций в регулировании внешней торговли. Тенденции в международной торговле: либерализация и протекционизм.	-	2	28	28
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	Интеграционные процессы на международном уровне. Прямые инвестиции и ТНК. Характеристика мировых экономических объединений. Интернационализация на уровне производителей товаров и услуг. Интеграция России во Всемирную торговую организацию и ее влияние на экономическую безопасность	-	-	28	28

5	Международная валютно-финансовая система	Эволюция и современное состояние мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их влияние на экономическую безопасность	-	2	28	30
6	Прогнозирование развития мировой экономики	Глобализация и прогнозирование мировой экономики. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства.	-	2	27	29
Контроль						9
			Итого	4	6	161
						180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-1	знать - теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, знает основные понятия, закономерности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики	Активная работа на практических занятиях, умение решать практические ситуации, качественно оформлять задания и результаты бизнес-ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, владение навыками анализа ситуаций, выработки рекомендаций и практических решений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	знать - основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, знает основные понятия, закономерности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

уметь - выполнять анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность	Активная работа на практических занятиях, умение решать практические ситуации, качественно оформлять задания и результаты бизнес-ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
владеть - навыками анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО на микро- и макроуровне национальной экономики	Активная работа на практических занятиях, владение навыками анализа ситуаций, выработки рекомендаций и практических решений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-1	Знать - теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность	Ответ на вопросы к экзамену	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов. Тестовые практические задания выполнены на 90-100%	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 80-90%	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы). Тестовые практические задания выполнены на 70-80%	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. В тестовых практических заданиях менее 70% правильных ответов
	владеть - инструментальными средствами извлечения необходимой информации из	Решение прикладных заданий в конкретной пред-	Продемонстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. В

	отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности	метной области	погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач Тестовые практические задания выполнены на 90-100%.	Тестовые практические задания выполнены на 80-90%	Тестовые практические задания выполнены на 70-80%	тестовых практических заданиях менее 70% правильных ответов
ОПК-3	знать - основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО	Ответ на вопросы к экзамену	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - выполнять анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. Тестовые практические задания выполнены на 90-100%	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 80-90%	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы). Тестовые практические задания выполнены на 70-80%	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. В тестовых практических заданиях менее 70% правильных ответов
	владеть - навыками анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО на микро- и макроуровне национальной экономики	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Продемонстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач Тестовые практические задания выполнены на 90-100%.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 80-90%	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 70-80%	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. В тестовых практических заданиях менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. *Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений это:*

- а) мировая экономика;
- в) мировой рынок;
- б) мировое хозяйство;

2. В рамках мировой экономики страной считается территориальная единица, для которой характерны следующие черты:

- а) проводит самостоятельную независимую политику;
- б) ведет отдельный статистический учет своего экономического развития;
- в) имеет систему национальных счетов;
- г) имеет национальный герб, флаг и гимн;
- д) имеет национальные представительства и дипломатические отношения не менее чем с 50 странами мира.

3. Показатель экспортной квоты свидетельствует:

- а) об уровне кооперации производства;
- б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
- в) о характере внешнеэкономических связей страны;
- г) об уровне отраслевой международной специализации.

4. Цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупность экспорта каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта – это:

- а) теория абсолютных преимуществ А. Смита;
- б) теория относительных преимуществ Д. Риккардо;
- в) теория Г. Хаберлера.

5. Первая СЭЗ возникла:

- а) в начале 20-ых гг;
- б) в конце 60-ых гг;
- в) в начале 70-ых гг;
- г) в конце 50-ых гг;
- д) в Латинской Америке;
- е) в Африке;
- ж) в Западной Европе;
- з) в Азии.

6. Прямые инвестиции предполагают:

- а) предоставление займа местной компании;
- б) создание собственного производства компании за границей;
- в) ссуду финансовых средств местной компании;
- г) покупку контрольного пакета акций местной компании.

7. Население развивающихся стран преимущественно проживает:

- а) в Азии;
- б) в Латинской Америке;
- в) в Африке;

8. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительный срок – это :

- а) диверсификация населения;
- б) маргинализация населения;
- в) миграция населения;
- г) геополитизация;
- д) урбанизация.

9. Современные мирохозяйственные связи базируются на:

- а) тотальном преобладании рыночных отношений;
- б) ограниченном распространении рыночных отношений;
- в) преобладании политических соглашений;
- г) на усилении роли антитеррористических соглашений.

10. Мотивы участия стран в международном разделении труда:

- а) получение доступа к новым технологиям;
- б) передел сфер влияния между странами;
- в) получение экономических выгод.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

1. Основные черты, присущие современному мировому хозяйству:

- а) переход к постиндустриальной модели развития;
- б) возникла социально ориентированная модель рыночной экономики;
- в) рыночная экономика приобрела универсальный характер;
- г) усиление взаимозависимости стран и регионов;
- д) увеличился разрыв между центром и периферией мирового хозяйства;
- е) развивающиеся страны догоняют развитые по уровню экономического развития.

2. Основным направлением деятельности специализированной организации ООН – ФАО считается:

- а) развитие международного сотрудничества в области образования, науки, культуры;
- б) сбор, обобщение и анализ информации по вопросам питания, природопользования, рыболовства;
- в) разработка международных конвенций и рекомендаций по вопросам труда и прав профсоюзов.

3. Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует процессы, происходящие в структуре, динамике, перемещении и размещении населения, называется:

- а) глобалистика;
- б) социология;
- в) политология;
- г) демография;
- д) мировая экономика.

4. Области деятельности, которые относятся к разряду «высоких» технологий:

- а) нанотехнологии;
- б) информационные технологии;
- в) биотехнологии ;
- г) технология непрерывной разливки стали;
- д) технологии, основанные на использовании новых материалов.

5. В техногенной модели мирового развития периферия заняла:

- а) равное положение с «центром»;
- б) зависимое положение;
- в) независимое положение и специализируется на поставках на мировой рынок;
- г) наукоемкой продукции;
- д) минерального сырья;
- е) услуг;
- ж) аграрной продукции.

6. Высокий уровень технической оснащенности японского производства был достигнут за счет:

- а) высокого уровня развития фундаментальных исследований;
- б) заимствования научно-технических достижений из-за рубежа;
- в) активной скупки иностранных лицензий;
- г) совместных разработок с партнерами по научно-техническому сотрудничеству.

7. Финансирование развития приоритетных производств в Китае производится за счет:

- а) средств государственного бюджета;
- б) внебюджетных фондов;
- в) иностранных инвестиций;
- г) частных инвесторов.

8. Отметить основные причины развития разделения труда между странами:

- а) различия в природно-климатических условиях;
- б) трудовые факторы;
- в) геополитические особенности положения страны;

- г) факторы научно-технического развития;
- д) уровень заработной платы;
- е) проведение политики импортозамещения .

9. В условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортируемых и импортируемых товаров и услуг:

- а) падает;
- б) растет.

10. Основные направления международной специализации:

- а) производственное;
- б) научное;
- в) технологическое;
- г) территориальное;
- д) межотраслевое;
- е) внутриотраслевое.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание 1

Для политики взаимоотношения страны с внешним рынком характерны (установить соответствие):

1. Протекционизм	А. Импортозамещение
	Б. Стимулирование экспорта
2. Либерализация	В. Государственное и надгосударственное регулирование
	Г. Свобода рынка

Задание 2

Функции стран в иерархической структуре мировой экономики по критерию технической вооруженности труда распределяются следующим образом (установить соответствие)

1. Промышленно развитые страны	А. Включены в «мировой конвейер», выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования или им передаются традиционные технологии
2. Страны третьего мира	Б. Поставщики сырья, продовольствия, энергосистем
3. Страны – поставщики сырья	В. Сюда переводятся «грязные производства»
4. НИС	Г. «Мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила, доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире

Задание 3

Последовательность этапов формирования экономического и валютного союза стран ЕС:

- а) «Общий рынок»;
- б) Зона свободной торговли;
- в) Таможенный союз;
- г) Экономический и валютный союз.

Задание 4

Установите соответствие между странами (регионами мира) и характерными тенденциями:

- а) «Демографического взрыва» - Германия;
- б) «Демографического кризиса» - Россия;
- в) «Демографической зрелости» - страны ЮВА.

Задание 5

Отметить основные причины вывоза капитала:

- а) перенакопление капитала в отдельной стране;
- б) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования;
- в) погоня за более высокой нормой прибыли;
- г) основания новых и удержание «своих» ниш на диверсифицированных международных рынках
- д) развитие экономики принимающей стороны
- е) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран;
- ж) распространение передового производственного опыта других стран;
- з) преодоление таможенных барьеров отдельных стран и региональных группировок
- и) структурная перестройка международного разделения труда
- к) усиление присутствия в отдельных регионах мира.

Задание 6

В настоящее время под Свободной Экономической Зоной (СЭЗ) понимают особые территории, которые предназначены служить местом:

- а) льготной (беспошлинной) торговли;
- б) для отмывания теневого капитала;
- в) прямых иностранных инвестиций в промышленность и услуги;
- г) установление особого режима и льготных условий хозяйственной деятельности для: иностранных инвесторов; национальных инвесторов; предприятий с иностранными инвестициями.

Задание 7

Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной Б в производстве автомобилей, то:

- а) продавать автомобили из страны А в страну Б не имеет экономического смысла;
- б) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране Б;
- в) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране Б выше, чем в стране А;
- г) снижение спроса на автомобили в стране Б будет выгодно автомобилестроителям страны А.

Задание 8

Назовите положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО? Когда Россия стала полноправным членом Всемирной Торговой Организации?

Задание 9

Абсолютное преимущество – это:

- а) способность производиться товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- б) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами на единицу времени;
- в) способность одной страны производить больше другой;
- г) способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов)

Задание 10

Определите, какой из ниже перечисленных примеров объясняет принцип сравнительного преимущества при торговле между странами. Какая страна может получить выгоду, если будет продавать товары:

- а) альтернативная стоимость собственного производства высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;
- б) альтернативная стоимость собственного производства которых низка, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых высока;

- в) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше;
- г) спрос на которые в стране падает, и покупать те товары, спрос на которые растет.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Сущность международных экономических отношений.
- 2 Мировая экономика и внешнеэкономическая политика.
- 3 Международное разделение труда и его влияние на экономическую безопасность.
- 4 Классификация групп государств в мировом хозяйстве.
- 5 Международная экономическая интеграция и ее влияние на экономическую безопасность.
- 6 Европейский союз, основные органы управления в Евросоюзе.
- 7 Содружество независимых государств, БРИКС и их влияние на мировую экономику
- 8 Внешнеэкономические операции, их развитие и влияние на экономическую безопасность.
- 9 Классификация услуг на мировом рынке и их влияние на экономическую безопасность.
- 10 Мировая валютная система и ее влияние на экономическую безопасность.
- 11 Эволюция мировой валютной системы: современное состояние.
- 12 Международные валютно-финансовые организации и их влияние на экономическую безопасность.
- 13 Валютный курс, кросс-курс и их влияние на развитие МЭО
- 14 Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка.
- 15 Валютные отношения, валютная политика стран мирового сообщества
- 16 Европейская валютная система и ее влияние на экономическую безопасность
- 17 Внешнеэкономическая политика и перспективы развития МЭО.
- 18 Государственное регулирование внешней торговли, его сущность, формы и методы.
- 19 Административные средства регулирования внешней торговли и их влияние на развитие ВЭС.
- 20 Таможенный тариф, таможенные пошлины и их влияние на экономическую безопасность.
- 21 Международные аукционы и товарные биржи и их влияние на развитие МЭО.
- 22 Международные торги и их влияние на экономическую безопасность.
- 23 Международные внешнеторговые сделки и их влияние на развитие МЭО.
- 24 Международное предпринимательство и его влияние на развитие МЭО.
- 25 Транснациональные корпорации, их сущность, виды, структура и их влияние на развитие ВЭС.
- 26 Международное движение ссудного капитала и его влияние на МЭО.
- 27 Центры международной трудовой миграции, государственное регулирование трудовой миграции и ее влияние на экономическую безопасность
- 28 Международные арендные операции и их влияние на развитие МЭО.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 1 стандартное задание, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, стандартное задание в 5 баллов, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Структура мировой экономики	ОПК-1, ОПК-3	Ответы на теоретические вопросы, тест, стандартные задания, прикладные задания
2	Сущность международной торговли товарами и услугами	ОПК-1, ОПК-3	Ответы на теоретические вопросы, тест, стандартные задания, прикладные задания
3	Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами	ОПК-1, ОПК-3	Ответы на теоретические вопросы, тест, стандартные задания, прикладные задания
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-1, ОПК-3	Ответы на теоретические вопросы, тест, стандартные задания, прикладные задания
5	Международная валютно-финансовая система	ОПК-1, ОПК-3	Ответы на теоретические вопросы, тест, стандартные задания, прикладные задания
6	Прогнозирование развития мировой экономики	ОПК-1, ОПК-3	Ответы на теоретические вопросы, тест, стандартные задания, прикладные задания

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе (время ответа на вопросы 30 минут).

Решение стандартных и прикладных заданий осуществляется с использованием либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения заданий 30 мин.

Время ответа на вопросы и решение практических заданий билета 60 мин. Затем осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература:

1. Каруна С.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (706

КБ) / С.Н. Каруна. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014.

2. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>

Дополнительная литература:

1. Каруна С.Н., Рязанцева Т.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум (учеб.пособие) Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html>

3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

– Госкомстат России– <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

– журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения» <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

Современные профессиональные базы данных:

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices

База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков освоения обучающимися основных форм и методов международной торговли товарами и услугами и их влияние на экономическую безопасность; навыков индивидуальной и самостоятельной работы с научной литературой и информационно-справочными материалами для анализа состояния, особенностей и перспектив развития мировой экономики и МЭО. Занятия проводятся путем проведения семинарских занятий, решения конкретных заданий в аудитории и разбором бизнес-ситуаций и вопросов, отведенных на самостоятельное изучение.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--