

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета _____ С.А. Баркалов
31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

Автор программы _____ /Каруна С.Н./

**Заведующий кафедрой
экономической
безопасности** _____ /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП _____ /Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины – обучить формам и методам международной торговли товарами и услугами и их влияние на экономическую безопасность; основам международных экономических отношений (МЭО) и на этой основе – овладение обучающимися специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков по развитию внешнеэкономических связей.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение основ международных экономических отношений (МЭО);
- освоение обучающимися основных форм и методов международной торговли товарами и услугами и их влияние на экономическую безопасность;
- освоение обучающимися навыков индивидуальной и самостоятельной работы с научной литературой и информационно-справочными материалами для анализа состояния, особенностей и перспектив развития внешнеэкономических связей и мировой экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	Знать – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность
	Уметь - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития внешнеэкономических связей и мировой экономики
	Владеть - инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО
ПК-35	Знать

	- основные понятия и законы мировой экономики и МЭО и перспективы развития внешнеэкономических связей (ВЭС)
	Уметь – выполнить анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность
	Владеть -методами планирования и анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	163	163
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Структура мировой экономики	Мировое хозяйство и этапы его развития. Международное разделение труда. Международное регулирование миграционных процессов и их влияние на экономическую безопасность	6	6	12	24
2	Сущность международной торговли товарами и услугами	Теории мировой торговли. Международные отношения. Альтернативные теории международной торговли. Экономический рост и мировая торговля, перспективы развития ВЭС. Роль факторов производства. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях	6	6	12	24
3	Международное регулирование торговых-экономических отношений между странами	Методы государственного регулирования внешней торговли. Международная торговая политика. Роль международных организаций в регулировании внешней торговли. Тенденции в международной торговле: либерализация и протекционизм. Схема регулирования ВЭС на Федеральном уровне управления	6	6	12	24
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	Интеграционные процессы на международном уровне. Прямые инвестиции и ТНК. Характеристика мировых крупнейших экономических объединений, меры по их совершенствованию. Интернационализация на уровне производителей товаров и услуг. Интеграция России во Всемирную торговую организацию и ее влияние на экономическую безопасность	6	6	12	24
5	Международная валютно-финансовая система	Эволюция и современное состояние мировой валютной системы. Межгосударственные договоренности по формированию мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные организации. Международные валютно-финансовые организации и их влияние на экономическую безопасность	6	6	12	24
6	Прогнозирование развития мировой экономики	Глобализация и прогнозирование мировой экономики. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства. Тупиковые тенденции развития мобилизационной экономики современного мирового хозяйства	6	6	12	24
	Контроль					36
Итого			36	36	72	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Структура мировой экономики	Мировое хозяйство и этапы его развития. Международное разделение труда. Международное регулирование миграционных процессов и их влияние на экономическую безопасность	2	-	26	28
2	Сущность международной торговли товарами и услугами	Теории мировой торговли. Международные отношения. Альтернативные теории международной торговли. Экономический рост и мировая торговля, перспективы развития ВЭС. Роль факторов производства. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях	2	-	26	28
3	Международное регулирование торговых-экономических отношений между странами	Методы государственного регулирования внешней торговли. Международная торговая политика. Роль международных организаций в регулировании внешней торговли. Тенденции в международной торговле: либерализация и протекционизм. Схема регулирования ВЭС на Федеральном уровне управления	-	-	28	28

		ном уровне управления				
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	Интеграционные процессы на международном уровне. Прямые инвестиции и ТНК. Характеристика мировых крупнейших экономических объединений, меры по их совершенствованию. Интернационализация на уровне производителей товаров и услуг. Интеграция России во Всемирную торговую организацию и ее влияние на экономическую безопасность	-	-	28	28
5	Международная валютно-финансовая система	Эволюция и современное состояние мировой валютной системы. Межгосударственные договоренности по формированию мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные организации. Международные валютно-финансовые организации и их влияние на экономическую безопасность	-	2	28	30
6	Прогнозирование развития мировой экономики	Глобализация и прогнозирование мировой экономики. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства. Тупиковые тенденции развития мобилизационной экономики современного мирового хозяйства	-	2	27	29
	Контроль					9
Итого			4	4	163	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	знать теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития внешнеэкономических связей и мировой	Активная работа на практических занятиях, умение решать практические ситуации, качественно оформлять задания и результаты бизнес-ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	экономики			
	владеть инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО	Активная работа на практических занятиях, владение навыками анализа ситуаций, выработки рекомендаций и практических решений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-35	знать основные понятия и законы мировой экономики и МЭО и перспективы развития внешнеэкономических связей (ВЭС)	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, знает основные понятия, закономерности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выполнить анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность	Активная работа на практических занятиях, умение выполнять типовые задания, качественно оформлять задания и результаты бизнес-ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами планирования и анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО	Активная работа на практических занятиях, владение навыками анализа ситуаций, выработки рекомендаций и практических решений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	знать теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность	Ответ на вопросы к экзамену	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития внешнеэкономических связей и мировой экономики	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. Тестовые практические задания выполнены на 90-100%	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 80-90%	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы). Тестовые практические задания выполнены на 70-80%	При выполнении стандартных заданий не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. В тестовых практических заданиях менее 70% правильных ответов

	владеть инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Продemonстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. Тестовые практические задания выполнены на 90-100%.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 80-90%.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 70-80%.	При выполнении прикладных заданий не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. В тестовых практических заданиях менее 70% правильных ответов
ПК-35	знать основные понятия и законы мировой экономики и МЭО и перспективы развития внешнеэкономических связей (ВЭС)	Ответ на вопросы к экзамену	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь выполнить анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. Тестовые практические задания выполнены на 90-100%.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 80-90%.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы). Тестовые практические задания выполнены на 70-80%.	При выполнении стандартных заданий не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. В тестовых практических заданиях менее 70% правильных ответов
	владеть методами планирования и анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Продemonстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. Тестовые практические задания выполнены на 90-100%.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 80-90%.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. Тестовые практические задания выполнены на 70-80%.	При выполнении прикладных заданий не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. В тестовых практических заданиях менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тестовые задания

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений это:

- а) мировая экономика;
- в) мировой рынок;
- б) мировое хозяйство;

2. В рамках мировой экономики страной считается территориальная единица, для которой следующие черты:

- а) проводит самостоятельную независимую политику;
- б) ведет отдельный статистический учет своего экономического развития;
- в) имеет систему национальных счетов;
- г) имеет национальный герб, флаг и гимн;
- д) имеет национальные представительства и дипломатические отношения не менее чем с 50 странами мира.

3. Показатель экспортной квоты свидетельствует:

- а) об уровне кооперации производства;
- б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
- в) о характере внешнеэкономических связей страны;
- г) об уровне отраслевой международной специализации.

4. Цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупный экспорт каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта – это:

- а) теория абсолютных преимуществ А. Смита;
- б) теория относительных преимуществ Д. Риккардо;
- в) теория Г. Хаберлера.

5. Первая СЭЗ возникла:

- а) в начале 20-ых гг;
- б) в конце 60-ых гг;
- в) в начале 70-ых гг;
- г) в конце 50-ых гг;
- д) в Латинской Америке;
- е) в Африке;
- ж) в Западной Европе;
- з) в Азии.

6. Прямые инвестиции предполагают:

- а) предоставление займа местной компании;
- б) создание собственного производства компании за границей;
- в) ссуду финансовых средств местной компании;
- г) покупку контрольного пакета акций местной компании.

7. Население развивающихся стран преимущественно проживает:

- а) в Азии;
- б) в Латинской Америке;
- в) в Африке;

8. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительный срок – это :

- а) диверсификация населения;
- б) маргинализация населения;
- в) миграция населения;
- г) геополитизация;
- д) урбанизация.

9. Современные мирохозяйственные связи базируются на:

- а) тотальном преобладании рыночных отношений;
- б) ограниченном распространении рыночных отношений;
- в) преобладании политических соглашений;
- г) на усилении роли антитеррористических соглашений.

10. Мотивы участия стран в международном разделении труда:

- а) получение доступа к новым технологиям;
- б) передел сфер влияния между странами;
- в) получение экономических выгод.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

1. Основные черты, присущие современному мировому хозяйству:

- а) переход к постиндустриальной модели развития;
- б) возникла социально ориентированная модель рыночной экономики;
- в) рыночная экономика приобрела универсальный характер;
- г) усиление взаимозависимости стран и регионов;
- д) увеличился разрыв между центром и периферией мирового хозяйства;
- е) развивающиеся страны догоняют развитые по уровню экономического развития.

2. Основным направлением деятельности специализированной организации ООН – ФАО считается:

- а) развитие международного сотрудничества в области образования, науки, культуры;
- б) сбор, обобщение и анализ информации по вопросам питания, природопользования, рыболовства;
- в) разработка международных конвенций и рекомендаций по вопросам труда и прав профсоюзов.

3. Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует процессы, происходящие в структуре, динамики, перемещении и размещении населения, называется:

- а) глобалистика;
- б) социология;
- в) политология;
- г) демография;
- д) мировая экономика.

4. Области деятельности, которые относятся к разряду «высоких» технологий:

- а) нанотехнологии;
- б) информационные технологии;
- в) биотехнологии ;
- г) технология непрерывной разливки стали;
- д) технологии, основанные на использовании новых материалов.

5. В техногенной модели мирового развития периферия заняла:

- а) равное положение с «центром»;
- б) зависимое положение;
- в) независимое положение и специализируется на поставках на мировой рынок;
- г) наукоемкой продукции;
- д) минерального сырья;
- е) услуг;
- ж) аграрной продукции.

6. Высокий уровень технической оснащенности японского производства был достигнут за счет:

- а) высокого уровня развития фундаментальных исследований;
- б) заимствования научно-технических достижений из-за рубежа;
- в) активной скупки иностранных лицензий;
- г) совместных разработок с партнерами по научно-техническому сотрудничеству.

7. Финансирование развития приоритетных производств в Китае производится за счет:

- а) средств государственного бюджета;
- б) внебюджетных фондов;

в) иностранных инвестиций;

г) частных инвесторов.

8. Отметить основные причины развития разделения труда между странами:

а) различия в природно-климатических условиях;

б) трудовые факторы;

в) геополитические особенности положения страны;

г) факторы научно-технического развития;

д) уровень заработной платы;

е) проведение политики импортозамещения.

9. В условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортируемых и импортируемых товаров и услуг:

а) падает;

б) растет.

10. Основные направления международной специализации:

а) производственное;

б) научное;

в) технологическое;

г) территориальное;

д) межотраслевое;

е) внутриотраслевое.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание № 1

Для политики взаимоотношения страны с внешним рынком характерны (установить соответствие):

1. Протекционизм	А. Импортозамещение
	Б. Стимулирование экспорта
2. Либерализация	В. Государственное и надгосударственное регулирование
	Г. Свобода рынка

Задание № 2

Функции стран в иерархической структуре мировой экономики по критерию технической вооруженности труда распределяются следующим образом (установить соответствие)

1. Промышленно - развитые страны	А. Включены в «мировой конвейер», выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования или им передаются традиционные технологии
2. Страны третьего мира	Б. Поставщики сырья, продовольствия, энергосистем
3. Страны – поставщики сырья	В. Сюда переводятся «грязные производства»
4. НИС	Г. «Мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила, доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире

Задание № 3

Последовательность этапов формирования экономического и валютного союза стран ЕС:

а) «Общий рынок»;

б) Зона свободной торговли;

в) Таможенный союз;

г) Экономический и валютный союз.

Задание № 4

Установите соответствие между странами (регионами мира) и характерными тенденциями:

- а) «Демографического взрыва» - Германия;
- б) «Демографического кризиса» - Россия;
- в) «Демографической зрелости» - страны ЮВА.

Задание № 5

Отметить основные причины вывоза капитала:

- а) перенакопление капитала в отдельной стране;
- б) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования;
- в) погоня за более высокой нормой прибыли;
- г) основания новых и удержание «своих» ниш на диверсифицированных международных рынках
- д) развитие экономики принимающей стороны
- е) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран;
- ж) распространение передового производственного опыта других стран;
- з) преодоление таможенных барьеров отдельных стран и региональных группировок
- и) структурная перестройка международного разделения труда
- к) усиление присутствия в отдельных регионах мира.

Задание № 6

В настоящее время под Свободной Экономической Зоной (СЭЗ) понимают особые территории, которые предназначены служить местом:

- а) льготной (беспошлинной) торговли;
- б) для отмывания теневых капиталов;
- в) прямых иностранных инвестиций в промышленность и услуги;
- г) установление особого режима и льготных условий хозяйственной деятельности для: иностранных инвесторов; национальных инвесторов; предприятий с иностранными инвестициями.

Задание № 7

Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной Б в производстве автомобилей, то:

- а) продавать автомобили из страны А в страну Б не имеет экономического смысла;
- б) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране Б;
- в) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране Б выше, чем в стране А;
- г) снижение спроса на автомобили в стране Б будет выгодно автомобилестроителям страны А.

Задание № 8

Назовите положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО? Когда Россия стала полноправным членом Всемирной Торговой Организации?

Задание № 9

Абсолютное преимущество – это:

- а) способность производиться товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- б) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами на единицу времени;
- в) способность одной страны производить больше другой;
- г) способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов)

Задание № 10

Определите, какой из ниже перечисленных примеров объясняет принцип сравнительного преимущества при торговле между странами. Какая страна может получить выгоду, если будет продавать товары:

- а) альтернативная стоимость собственного производства высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;
- б) альтернативная стоимость собственного производства которых низка, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых высока;
- в) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше;
- г) спрос на которые в стране падает, и покупать те товары, спрос на которые растет.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Сущность международных экономических отношений.
- 2 Мировая экономика и внешнеэкономическая политика.
- 3 Международное разделение труда и его влияние на экономическую безопасность.
- 4 Классификация групп государств в мировом хозяйстве.
- 5 Международная экономическая интеграция и ее влияние на экономическую безопасность.
- 6 Европейский союз, основные органы управления в Евросоюзе.
- 7 Содружество независимых государств, БРИКС и их влияние на мировую экономику
- 8 Внешнеэкономические операции, их развитие и влияние на экономическую безопасность.
- 9 Классификация услуг на мировом рынке и их влияние на экономическую безопасность.
- 10 Мировая валютная система и ее влияние на экономическую безопасность.
- 11 Эволюция мировой валютной системы: современное состояние.
- 12 Международные валютно-финансовые организации и их влияние на экономическую безопасность.
- 13 Валютный курс, кросс-курс и их влияние на развитие МЭО
- 14 Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка.
- 15 Валютные отношения, валютная политика стран мирового сообщества
- 16 Европейская валютная система и ее влияние на экономическую безопасность
- 17 Внешнеэкономическая политика и перспективы развития ВЭС.
- 18 Государственное регулирование внешней торговли, его сущность, формы и методы.
- 19 Административные средства регулирования внешней торговли и их влияние на развитие ВЭС.
- 20 Таможенный тариф, таможенные пошлины и их влияние на экономическую безопасность.
- 21 Международные аукционы и товарные биржи и их влияние на развитие ВЭС.
- 22 Международные торги и их влияние на экономическую безопасность.
- 23 Международные внешнеторговые сделки и их влияние на развитие ВЭС.
- 24 Международное предпринимательство и его влияние на развитие ВЭС.
- 25 Транснациональные корпорации, их сущность, виды, структура и их влияние на развитие ВЭС.

- 26 Международное движение ссудного капитала и его влияние на ВЭС
- 27 Центры международной трудовой миграции, государственное регулирование трудовой миграции и ее влияние на экономическую безопасность
- 28 Международные арендные операции и их влияние на развитие ВЭС

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 1 стандартное задание, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, стандартное задание в 5 баллов, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7. Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Структура мировой экономики	ОПК-2, ПК-35	Устный опрос, тест
2	Сущность международной торговли товарами и услугами	ОПК-2, ПК-35	Устный опрос, тест
3	Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами	ОПК-2, ПК-35	Устный опрос, тест
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-2, ПК-35	Устный опрос, тест
5	Международная валютно-финансовая система	ОПК-2, ПК-35	Устный опрос, тест
6	Прогнозирование развития мировой экономики	ОПК-2, ПК-35	Итоговый тест, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе (время ответа на вопросы 30 минут).

Решение стандартных и прикладных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения заданий 30 мин.

Время ответа на вопросы и решение практических заданий билета 60 мин. Затем

осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Каруна С.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (706 КБ) / С.Н. Каруна. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014.

2. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>

Дополнительная литература:

1. Каруна С.Н., Рязанцева Т.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум (учеб.пособие) Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM).

2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Инвест-Прим»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

– Госкомстат России– <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

– журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения» <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

– <http://window.edu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

<http://ecsocman.hse.ru>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал

http://www.multistat.ru/?menu_id=1

База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ

http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices

База данных «Экономические исследования» ЦБ России -

https://www.cbr.ru/ec_research/

База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков освоения студентами основных форм и методов международной торговли товарами и услугами и их влияние на экономическую безопасность; освоение студентами навыков индивидуальной и самостоятельной работы с научной литературой и информационно-справочными материалами для анализа состояния, особенностей и перспектив развития мировой экономики и ВЭС. Занятия проводятся путем проведения семинарских занятий, решения конкретных задач в аудитории и разбором бизнес-ситуаций и вопросов, отведенных на самостоятельное изучение.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2021	
2	Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	