

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета Панфилов Д.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Философия»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль «Инновационные технологии»


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года


Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 /Коршунова С.А. /

Заведующий кафедрой
Философии, социологии и
истории

 /Перевозчикова Л.С. /

Руководитель ОПОП

 / Дьяконова С.Н. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; - философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 з.е.
 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.	3	3	12	18
2	Развитие философской мысли	Основные этапы исторического развития философии: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии	3	3	12	18
3	Учение о бытии	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.	3	3	12	18
4	Философия познания	Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность. Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	3	3	12	18

		Понятие истины. Истина и заблуждение. Научное и вненаучное знание. Критерии истины.				
5	Философская антропология	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.	3	3	12	18
6	Социальная философия	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	3	3	12	18
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	Знать: - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

<p>философского знания и исторические типы философии; - философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами.</p>	<p>вопросы при защите реферата</p>		
<p>Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
<p>Владеть: - навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания.			
--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	Знать специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; исторические типы философии; в том числе основные направления философского знания, философские проблемы и методы исследования;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	социальных тенденций, фактов и явлений;			
	владеть навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Общую структуру предмета философии составляют разделы:

- а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;
- б) учение о бытии, человек, общество, природа;
- в) учение о познании, человек, общество, природа;
- г) учение о бытии, учение о познании, человек, общество.

2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникла в:

- а) Китае;
- б) Греции;
- в) Вавилоне;
- г) Индии.

3. Платон первым ввел в философию понятие:

- а) апейрон;
- б) диалектика;
- в) субстанция;
- г) идея.

4. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:

- а) Зенон;
- б) Протагор;
- в) Эпикур;
- г) Сократ.

5. «Общественное устройство государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:

- а) политика;
- б) экономика;

в) философия;

г) техника.

6. Патристика – это:

а) учение отцов церкви;

б) философия, преподававшаяся в университетах;

в) учение Фомы Аквинского;

г) философское учение позднего средневековья;

7. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:

а) добрые дела;

б) постоянная устремленность к Богу через молитву;

в) изучение философии;

г) непротивление злу насилем;

8. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:

а) Дж. Бруно;

б) Н. Копернику;

в) Т. Кампанелле;

г) Н. Кузанскому.

9. «Ощущения – основной источник знаний людей о мире». Это тезис:

а) эмпиризма;

б) рационализма;

в) сенсуализма;

г) иррационализма

10. Немецкий философ, написавший три критики:

а) И. Фихте;

б) И. Кант;

в) Ф. Шеллинг;

г) Г. Гегель.

11. Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:

а) произвол;

б) фатум (рок);

в) предопределение;

г) отчуждение.

12. По мнению философов- «западников», Россия должна:

а) повторить путь, пройденный западной цивилизацией;

б) освоить культурное наследие Византии;

в) искать свой «уникальный» исторический путь;

г) освоить духовную традицию Китая и Японии

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Предметом философии является (-ются)...

- a) физическая реальность
- b) всеобщее в системе «мир – человек»
- c) положения Священного писания
- d) доводы разума, исходящие из интеллектуальной интуиции

2. Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию.

- a) критическую
- b) теоретическую
- c) гуманистическую
- d) методологическую

3. Характерной чертой философских проблем является их...

- a) бесполезность для жизненного опыта
- b) принципиальная открытость
- c) возможность решения наукой
- d) опора на религию

4. Как самостоятельное духовно-культурное образование философия возникла...

- a) с утверждением христианства
- b) в Древнем Риме
- c) с появлением первых людей
- d) в Древней Греции

5. Объектом философии является...

- a) человек
- b) бытие в целом
- c) природа
- d) общество

6. Религиозная картина мира строится в первую очередь на основе...

- a) философских идей
- b) Священного писания
- c) мифологических представлений
- d) повседневного опыта

7. Античная философия зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в...

- a) Афинах
- b) Риме
- c) Спарте
- d) Дельфах

8. Выдающийся мыслитель и учёный античности, создатель «Лицея», – это

- a) Эпикур
- b) Платон
- c) Аристотель
- d) Демокрит

9. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья является...

- a) деизм
- b) пантеизм
- c) космоцентризм
- d) теоцентризм

10. Средние века охватывают период:

- a) VI-I вв. до н. э.
- b) I-V вв.
- c) V-XV вв.
- d) XVII-XIX вв.

11. Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...

- a) Николаем Коперником
- b) Леонардо да Винчи
- c) Галилео Галилеем
- d) Никколо Макиавелли

12. Главной целью Реформации XVI в. являлось(-ась)...

- a) реформация православной церковной власти
- b) распространение идеологии католической церкви
- c) преобразование католической церкви
- d) сближение католической и православной церкви

13. Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется...

- a) дедукцией
- b) индукцией
- c) аналогией
- d) моделированием

14. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», написанной в (во) ...

- a) Франции
- b) Германии
- c) Англии
- d) Италии

15. Дуалистическая философия характерна для философии:

- a) Вольтера;
- b) Р. Декарта;
- c) Д. Локка;
- d) Ф. Бекона.

16. Причина неравенства в человеческом обществе, по Ж.-Ж. Руссо:

- a) власть;
- b) собственность;
- c) наследственность;
- d) воспитание и образование.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Проблемы, решаемые философией, ...

- a) могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины
- b) имеют всеобщий, предельный характер
- c) не имеют ничего общего с жизнью обычных людей
- d) имеют отношение к сверхъестественному, нереальному

2. Когда философия учит ничего сразу не принимать на веру и не отвергать что-либо без глубокого и самостоятельного размышления и анализа, то её деятельность связана с _____ функцией.

- a) критической
- b) аксиологической
- c) методологической
- d) прогностической

3. Содержание _____ функции философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов.

- a) критической
- b) аксиологической
- c) интегральной
- d) логической

4. Роль философии в научном познании связана с ...

- a) разработкой умозрительных схем
- b) разработкой методологии познания
- c) утверждением альтернативного способа мировосприятия
- d) уточнением абстрактных понятий

5. В высказывании Платона «Под воздействием философии душа человека очищается и человек становится подлинно совершенным» речь идет о _____ функции философии.

- a) гносеологической
- b) методологической
- c) гуманистической
- d) эвристической

6. В искусстве, в отличие от философии, опыт транслируется в...

- a) парадигмах
- b) экспериментах
- c) теориях
- d) образах

7. Философия отличается от науки тем, что...

- a) философия внутренне непротиворечива
- b) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически
- c) она устанавливает законы объективного мира
- d) философия опирается на логику

8. Характерной чертой мифологической картины мира является...

- a) стремление познать причинно-следственные связи между явлениями
- b) рациональный характер познания
- c) связь с философскими размышлениями
- d) перенос основных черт человеческого рода на мироздание

9. «Всё в истории и судьбах людей предопределено волей Бога», – утверждает...

- a) волюнтаризм
- b) нигилизм
- c) фатализм
- d) провиденциализм

10. Подобно философии, искусство...

- a) имеет личностный характер
- b) направлено на выявление всеобщих и существенных связей между явлениями
- c) является рациональной формой познания мира
- d) опирается на опытное научное знание

11. В основе религиозной картины мира лежит принцип...

- a) креационизма

- b) верификации
- c) независимости жизни человека от воли Творца
- d) веры в бесконечный прогресс человеческого общества

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
3. Основные функции философии.
4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
5. Онтология древнегреческой философии – элеаты, Демокрит.
6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
7. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии.
8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
9. Основные принципы формирования философии средних веков.
10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
11. Основные этапы развития средневековой схоластики. Христианская философия Фомы Аквинского.
12. Проблема универсалий в средневековой схолистике.
13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.
14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.
17. Особенности формирования философии Нового времени.
18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон – основатель опытной науки Нового времени.
19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.
20. Основные философские идеи Просвещения.
21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
22. Теория познания И. Канта.
23. Основные принципы этики И. Канта.
24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
26. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
27. Основные идеи марксистской философии.
28. Особенности формирования русской философской мысли.
29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
30. Философия всеединства В. Соловьева.
31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.

32. *Основные идеи философского иррационализма.*
33. *Особенности становления «философии жизни».*
34. *«Воля к власти» Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.*
35. *Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.*
36. *Структура человеческой личности в психоаналитической философии З. Фрейда.*
37. *Мировоззренческие основы постмодернизма.*
38. *Философское учение о бытии. Основные формы бытия.*
39. *Понятие о материи и ее атрибутах.*
40. *Бытие как отражение всеобщей связи и развития.*
41. *Законы всеобщей диалектики.*
42. *Сущность и структура человеческого сознания.*
43. *Познание. Чувственное и рациональное познание.*
44. *Философская категория «истина». Критерии истины.*
45. *Понятие о науке. Научная картина мира.*
46. *Философские проблемы антропогенеза.*
47. *Биологическое и социальное в онтогенезе человека.*
48. *Философская антропология о сущности человека.*
49. *Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества.*
50. *Философия истории. Основные проблемы периодизации истории.*

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Аттестация в форме зачета проводится по тестам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

Зачет ставится в случае, если студент набрал от 10 до 6 баллов.

Незачет ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры	УК-5	Тест, защита реферата, устный ответ
2	Развитие философской мысли	УК-5	Тест, защита реферата, устный ответ

3	Учение о бытии	УК-5	Тест, защита реферата, устный ответ
4	Философия познания	УК-5	Тест, защита реферата, устный ответ
5	Философская антропология	УК-5	Тест, защита реферата, устный ответ
6	Социальная философия	УК-5	Тест, защита реферата, устный ответ

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 История философии: Запад-Россия-Восток. Книга первая: философия древности и Средневековья: учебник для вузов / В.П. Гайденко [и др.]. — Москва: Академический проект, 2020. — 435 с. — ISBN 978-5-8291-3230-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109994.html>

2. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: философия XV–XIX вв.: учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. — Москва: Академический проект, 2020. — 485 с. — ISBN 978-5-8291-3231-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109995.html>

3. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга третья: философия XIX–XX вв.: учебник для вузов / А.Ф. Грязнов [и др.]. — Москва: Академический проект, 2020. — 443 с. — ISBN 978-5-8291-3232-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109996.html>

4. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга четвертая: философия XX в.: учебник для вузов / И.С. Вдовина [и др.]. — Москва: Академический проект, 2020. — 426 с. — ISBN 978-5-8291-3233-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109997.html>

5. Соколов В.В. Философия как история философии: учебное пособие / Соколов В.В. — Москва: Академический проект, 2020. — 863 с. — ISBN 978-5-8291-3213-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110110.html>

Дополнительная литература:

1. Философия: учебное пособие / М.В. Ромм [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99240.html>

2. Философия (курс лекций) / В.В. Быданов [и др.]. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84674.html>

3. Прохоров М.М. Философия для студентов вузов: тематический словарь. Понятия и персоналии: краткие (конспективные) и полные (развернутые) определения: учебное пособие / Прохоров М.М. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-528-00336-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107400.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
2. Сайт журнала "Вопросы философии" - <http://vphil.ru>
3. Сайт "Цифровая библиотека по философии" - <http://filosof.historic.ru>

4. Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия" - <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Сайт "Философский портал. Philosophy.ru" – <http://www.philosophy.ru>
6. Все о философии <http://www.filosofa.net>
7. Библиотека русской религиозной философии «Вехи»- <http://www.vehi.net/index.html>
8. <https://cchgeu.ru/>- учебный портал ВГТУ

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для изучения учебной дисциплины «Философия» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий. Для проведения лекционных и практических занятий используется переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран для проектора).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Философия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме,

	выполнение тестовых заданий, участие в дискуссии на заданную тему.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение письменных домашних заданий и тренировочных тестов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>