

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и  
информационных технологий

С.А. Баркалов

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Предметно-ориентированные информационные системы»

**Направление подготовки** 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ТЕХНОЛОГИИ

**Профиль** Информационные системы и технологии в строительстве

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2019

Автор программы



/Копытин А.В./

И.о. заведующего кафедрой  
систем управления и

информационных

технологий в строительстве



/Десятиркова Е.Н./

Руководитель ОПОП



/Курипта О.В./

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

освоение общих теоретических положений, касающихся экономических информационных систем, информационных систем управления, теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

сформировать у студентов понимание общих методологических основ и принципов построения информационных систем управления;

научить осуществлять техническое сопровождение информационных систем управления в процессе эксплуатации;

сформировать знания об информационном обеспечении прикладных процессов;

научить процессу формализации требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, предметной области проекта;

сформировать навыки сбора детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Предметно-ориентированные информационные системы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Предметно-ориентированные информационные системы» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен управлять доступом к данным с учетом архитектур информационных систем и актуальных стандартов деятельности организации

ПК-6 - Способен разрабатывать программные решения, включая верификацию требований, проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию программных решений по предметной области

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	знать языки современных бизнес-приложений и систем управления данными
	уметь верифицировать структуру баз данных систем хранения данных; устанавливать права доступа объектов файловой системы; работать с интерфейсами сторонних систем
	владеть навыками настройки и методами устранения обнаруженных несоответствий структуры хранения данных относительно ее архитектуры и требований

	заказчика к информационной системе
ПК-6	знать основные принципы построения современных КИС; стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы
	уметь применять полученные теоретические знания к решению практических вопросов настройки и интеграции КИС в конкретных условиях деятельности предприятия; исследовать и анализировать рынок современных КИС и ИКТ для разработки стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
	владеть навыками разработки корпоративных информационных систем и их компонентов в соответствии с требованиями организации; анализа и оценки экономической эффективности применения КИС и ИКТ для управления бизнесом

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Предметно-ориентированные информационные системы» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	94	54	40
В том числе:			
Лекции	28	18	10
Практические занятия (ПЗ)	10	-	10
Лабораторные работы (ЛР)	56	36	20
<b>Самостоятельная работа</b>	194	90	104
<b>Курсовая работа</b>	+		+
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	288	144	144
зач.ед.	8	4	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Общие принципы организации	Понятие информации, экономической информации,	6	-	10	32	48

	информационных систем.	классификация и кодирование информации: определение информации; классификация информации; система кодирования; общероссийские классификаторы информации. Информационные системы. Процессы в информационной системе. Роль структуры управления в информационной системе. Структура информационной системы. Классификация информационных систем.						
2	Экономические информационные системы.	Виды экономических ИС. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами. Состав и структура экономических информационных систем. Процедуры преобразования экономической информации в АИС. Автоматизированные информационные технологии их развитие и классификация.	6	2	10	32	50	
3	Автоматизированная обработка учетной информации в организациях и на промышленных предприятиях.	Предприятие как объект компьютеризации. Организационная структура предприятия. Информационные потоки и их содержание в организационной структуре предприятия. Комплексы задач различных фаз управления промышленным предприятием. Информационные технологии в управлении промышленным предприятием.	4	2	10	32	48	
4	Бухгалтерские информационные системы.	Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете. Особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса. Программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.	4	2	10	32	48	
5	Статистические информационные системы.	Основные задачи государственной статистики. Понятие объекта управления, функции органов государственной статистики в системе управления экономикой. Организационная структура государственной статистики. Основной комплекс задач, решаемых органами государственной статистики: регламентные и запросные статистические задачи, комплексы электронной обработки информации, задачи	4	2	8	32	46	

		информационного обслуживания, задачи экономического анализа. ИТ статистических информационных систем.					
6	Информационные системы рынка ценных бумаг.	Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка. Обзор основных программных средств.	4	2	8	34	48
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>194</b>	<b>288</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

№ п/п	Тема и содержание	Трудоемкость
1.	Общие принципы организации информационных систем	4
2.	Автоматизация управления персоналом в системе «1С Предприятие». Прием на работу, увольнение с работы, перемещение внутри предприятия.	6
3.	Автоматизация сделок купли-продажи в «1С –Предприятие» , составление документов покупки и продажи товаров	8
4.	Автоматизированная система складского учета в 1С-Предприятие»	6
5.	Автоматизация безналичных и наличных расчетов предприятия	6
6.	Ведение специализированной отчетности на предприятии: кассовая книга, книга покупок и книга продаж	6
7.	Начисление и выплата заработной платы сотрудникам	6
8.	Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Поисковые возможности. Карточка поиска, быстрый поиск, правовой навигатор, путеводители. Формирование пакета правовых документов для организации деятельности в сфере строительства	6
9.	Информационные системы рынка ценных бумаг	8

## Перечень практических работ

№ п/п	Тема и содержание	Трудоемкость
1	Статистические информационные системы	4
2	Изучение корпоративной информационной системы Галактика. Изучение корпоративной информационной системы Парус.	6

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях:

№	Перечень выполняемых обучающимися	Формируемые
---	-----------------------------------	-------------

п/п	отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	профессиональные компетенции
1	Настройка базовых объектов и механизмов конфигурации программы 1С:Предприятие	ПК-2
2	Реализация прикладного решения "1С:ERP Управление предприятием": разработка заданного модуля (продажи, склад, закупки, производство, кадровый учет, мониторинг)	ПК-6

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 8 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы.

Тема 1. Основные понятия технологии проектирования (ИС).

Тема 2. Основные особенности современных проектов ИС.

Тема 3. Жизненный цикл программного обеспечения ИС.

Тема 4. Общая схема информационно-логической модели.

Тема 5. Единая Система Программной Документации.

Тема 6. Описание функциональной модели.

Тема 7. Варианты преобразования функциональной модели.

Тема 9. Типовое проектирование ИС.

Тема 10. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС.

Тема 11. Спецификация функциональных требований к ИС.

Тема 12. Иерархия моделей данных; определения модели данных; уровни представления (концептуальный, логический, физический); локальная (внешняя) модель; композиционная модель данных.

Тема 13. Структурный анализ и проектирование, основанное на моделировании потоков данных.

Тема 14. Методологии моделирования предметной области.

Структурная модель предметной области. Объектная структура. Функциональная структура. Структура управления. Организационная структура. Функциональная методика IDEF0.

Тема 15. Понятие технологичности программного обеспечения.

Модули и их свойства. Сцепление модулей. Связность модулей. Средства описания структурных алгоритмов. Псевдокоды, Flow-формы, диаграммы Насси-Шнейдермана. Основные эксплуатационные требования к программным продуктам. Принципиальные решения начальных этапов проектирования.

Тема 16. Проектирование программного обеспечения при структурном подходе.

Структурная и функциональная схемы. Структурные карты Константайна. Методика Джексона. Методика Варнье-Орра. Состав,

содержание и принципы организации информационного обеспечения.

Тема 17. Система классификации и кодирования информации.

Проектирование структур данных. Проектирование форм первичных документов.

Тема 18. Основные компоненты объектно-ориентированной модели предметной области: метаобъект, объект, определение атрибута, связи.

Тема 19. Анализ требований и определение спецификаций при объектном подходе.

Тема 20. Проектирование программ и транзакций.

Тема 21. Разработка пользовательского интерфейса.

Тема 22. Case- технологии, основанные на структурных методологиях анализа и проектирования. Структура и функции SilverRun.

Тема 23. Case- технологии, основанные на объектных методологиях анализа и проектирования. Унифицированный язык визуального моделирования UML. Структура и функции Rational Rose.

2 Практическая часть курсового проекта: Изменение конфигурации системы 1С Предприятие 8.2 или 8.3, оформление кода и документации к программе.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- формирование знаний о предметно-ориентированных информационных системах;

- выявление особенностей предметной области для внедрения информационной системы;

- изучение системы 1С- Предприятие 8.2 или 8.3.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
ПК-2	знать языки современных бизнес-приложений и систем управления данными	Активное участие в устных опросах на занятиях, правильно отвечает на теоретические вопросы промежуточного контроля, отвечает на	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		теоретические и практические вопросы при защите курсовой работы		
	уметь верифицировать структуру баз данных систем хранения данных; устанавливать права доступа объектов файловой системы; работать с интерфейсами сторонних систем	Решение стандартных и конкретных прикладных задач на лабораторных работах Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками настройки и методами устранения обнаруженных несоответствий структуры хранения данных относительно ее архитектуры и требований заказчика к информационной системе	Решение стандартных и конкретных прикладных задач на лабораторных работах Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	знать основные принципы построения современных КИС; стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы	Активное участие в устных опросах на занятиях, правильно отвечает на теоретические вопросы промежуточного контроля, отвечает на теоретические и практические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять полученные теоретические знания к решению практических вопросов настройки и интеграции КИС в конкретных условиях деятельности предприятия; исследовать и анализировать рынок современных КИС и ИКТ для разработки стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;	Решение стандартных и конкретных прикладных задач на лабораторных работах Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками разработки корпоративных информационных систем и их компонентов в соответствии с требованиями организации; анализа и оценки экономической эффективности применения КИС и ИКТ для управления бизнесом	Решение стандартных и конкретных прикладных задач на лабораторных работах Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7, 8 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-2	знать языки современных бизнес-приложений и систем управления данными	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь верифицировать структуру баз данных систем хранения данных; устанавливать права доступа объектов файловой системы; работать с интерфейсами сторонних систем	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками настройки и методами устранения обнаруженных несоответствий структуры хранения данных относительно ее архитектуры и требований заказчика к информационной системе	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-6	знать основные принципы построения современных КИС; стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять полученные теоретические знания к решению практических вопросов настройки и интеграции КИС в конкретных условиях деятельности предприятия; исследовать и анализировать рынок современных КИС и ИКТ для разработки стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками разработки корпоративных информационных систем и их компонентов в соответствии с требованиями организации; анализа и оценки экономической эффективности применения КИС и ИКТ для управления бизнесом	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	знать языки современных	Тест	Выполнение теста на 90-	Выполнение теста на 80-	Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70%

	бизнес-приложений и систем управления данными		100%	90%	80%	правильных ответов
	уметь верифицировать структуру баз данных систем хранения данных; устанавливать права доступа объектов файловой системы; работать с интерфейсами сторонних систем	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками настройки и методами устранения обнаруженных несоответствий структуры хранения данных относительно ее архитектуры и требований заказчика к информационной системе	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-6	знать основные принципы построения современных КИС; стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять полученные теоретические знания к решению практических вопросов настройки и интеграции КИС в конкретных условиях деятельности предприятия; исследовать и анализировать рынок современных КИС и ИКТ для разработки стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками разработки корпоративных информационных систем и их компонентов в соответствии с требованиями организации; анализа и оценки экономической эффективности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

применения КИС и ИКТ для управления бизнесом						
--	--	--	--	--	--	--

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Может ли многостраничная форма не иметь закладок:
  - а) у многостраничной формы закладки присутствуют всегда;
  - б) может, если для свойства формы «Отображать закладки» установлено свойство «Не отображать»;
  - в) может, если отображение закладок отключено программным способом;
  - г) верны ответы б) и в).
  
2. При объединение доступно:
  - а) только для конфигурации в целом;
  - б) установить режим объединения для каждого объекта;
  - в) установить режим объединения только для групп.
  
3. Что произойдет с конфигурацией при смене интерфейса платформы:
  - а) возникнет исключительная ситуация;
  - б) после перезагрузки компьютера для всех объектов произойдет смена представления, как оно определено для выбранного интерфейса;
  - в) для всех объектов произойдет смена представления, как оно определено для языка выбранного интерфейса.
  
4. Вытесняющие виды расчета –это такие виды расчета:
  - а) которые исключают друг друга по периоду регистрации;
  - б) которые взаимно исключают друг друга по фактическому периоду действия и система должна гарантировать, что ввод одного вида расчета приведет к исключению другого вида расчета
  - в) записи, которых в регистрах расчета должны вытеснять записи данного вида расчета по периоду действия.
  
5. Объект конфигурации Константа....
  - а) является типизированным объектом конфигурации;
  - б) предназначен для хранения постоянной или условно-постоянной информации;
  - в) их количество не ограничено;
  - г) может хранить историю значения;
  - д) все указанные ответы верны;
  - е) верны ответы а), б) и в)
  
6. В модуле приложения:
  - а) нельзя описывать процедуры и функции без ключевого слова «Экспорт»;
  - б) нельзя описывать переменные;
  - в) нет ограничений на описание переменных, процедур, функций
  
7. Список информационных баз:
  - а) содержит ссылки на существующие информационные базы и может корректироваться программно;
  - б) содержит ссылки на существующие информационные базы и может

корректировать-ся вручную или программно;

в) содержит ссылки на зарегистрированные информационные базы и может корректироваться вручную или программно

8. Результаты использования КИС стандарта MRPII

**Решение задач оптимизации производственных и материальных потоков**

Реальное сокращение материальных ресурсов на складах

Финансовое отражение деятельности предприятия в целом

9. Предприятия работают под заказ, когда:

**Все ответы правильные**

**Предлагается несколько вариантов изделия**

**Изготовление и хранение изделия дорого стоит**

**Клиент готов ждать выполнения заказа**

**Товар производится в соответствии со спецификациями клиента.**

10. Информационные системы, автоматизирующие производственные процессы называются

Scada

**MES**

СРМ

CMS

11. Что не указано в одном из блоков экспертной системы

1. Блок распределения.

2. Блок корректировки.

**3. База знаний.**

4. Блок расчетов.

5. Вычислитель.

12. В чем отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем

1. Не требуют аналитической обработки данных.

2. Не требуют указания приоритетов и ограничений.

**3. Не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя.**

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Отрадите в бухгалтерском учете следующие поступления материалов от контрагента ООО «Волга» по договору «Поставка ТМЦ» на основной склад, цены указаны с учетом НДС -18%: (дата 17.01)

Кирпич облицовочный, керамический в количестве 5000 шт. по цене 20 руб./шт.;

Цемент –Евроцемент, тара 50 кг по- 280 руб. – 50 шт.

Пеноблоки в количестве 10000 шт. по 130 руб. за штуку.

Утеплитель в количестве 1000 м, по цене 50 руб. за м

2. Составьте отчет «Книга покупок»

3. Составьте регламентированный отчет по НДС

4. Учет дополнительных расходов

Отрадите в бухгалтерском учете дополнительные расходы на сумму 4 000 руб. за транспортные услуги, оказанные поставщиком «Автобаза» ИНН 2126000120 по договору

«Транспортные услуги» в связи с доставкой материалов. Цена не включает НДС.

5. Подготовьте отчет «Акт сверки взаиморасчетов» с контрагентом «Автобаза».
6. Произвести оплату по договору «Транспортные услуги», в соответствии с фактически оказанными услугами для погашения задолженности перед поставщиком «Автобаза».
7. Отрадите в бухгалтерском учете передачу с основного склада в производственный отдел материалов для строительства.  
Дата 19.01. Кирпич облицовочный, керамический в количестве 3000 шт. Цемент –Евроцемент, 5 20 шт.  
Пеноблоки в количестве 50000 шт.  
Утеплитель в количестве 200 м
8. Клиент-серверная двухуровневая распределенная обработка данных – это когда...
  - a. на одном компьютере установлены средства пользовательского интерфейса, программы приложений и организации и использования БД
  - b. на рабочей станции находятся средства пользовательского интерфейса и программы приложений, на сервере хранятся файлы БД
  - c. на рабочей станции находятся средства пользовательского интерфейса и программы приложений, на сервере баз данных хранятся СУБД и файлы БД
  - d. на рабочей станции находятся средства пользовательского интерфейса, на сервере приложений – программы приложений, на сервере БД – СУБД и файлы базы данных
9. Оперативное управление...
  - a. ориентировано на перспективу с периодом планирования несколько лет
  - b. ориентировано на период планирования от месяца до одного года
  - c. предназначено для обеспечения работ, выполняющихся в данный момент времени и в течение ближайшего месяца
10. Выполнение проектов постоянной организацией осуществляется в рамках...
  - a. функциональной схемы
  - b. проектной схемы
  - c. технологической схемы
  - d. тепловой схемы
11. По результатам информационного обследования организации выбирают...
  - a. архитектуру системы и аппаратно-программные средства ее реализации
  - b. систему поддержки принятия решений
  - c. программные средства для управления документами
  - d. систему управления корпоративной базой данных
12. Что такое справочник?
  1. Справочник содержит сведения об однотипных объектах, представленных в виде перечня и необходим для ведения аналитического учета, заполнения субконто и первичных документов.
  2. Справочник хранит информацию об объектах учета, а также сведений для целей управления производственным предприятием.
  3. Кодированный список элементов содержащих сведения об однотипных объектах, необходим для ведения аналитического учета, заполнения отчетности и первичных документов.

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. С помощью какой кнопки в окне отчетов 1С:Предприятие происходит обновление данных?

1. Сформировать.
2. Обновить.
3. Запустить.
4. Отчет.

2. Из какого пункта меню 1С:Предприятие можно вызвать регламентированные отчеты?

1. Отчеты/Регламентированные отчеты
2. Отчеты/Регламентные отчеты
3. Отчеты/Финансовые отчеты
4. Оперативные итоги/Регламентированные отчеты

3. В конфигурации «Кассовая книга» представляет собой объект типа:

1. Отчет
2. Документ
3. Журнал

4. Сколько проводок в налоговом учете будет сформировано при проведении документа «Приходный кассовый ордер» при получении наличных денежных средств из банка?

1. одна
2. две
3. Данный документ никаких регистров бухгалтерии не формирует/
4. Ни одной проводки

5. Проводки по поступлению денежных средств от покупателей на расчетный счет оформляются:

1. Документом «Выписка»
2. Документом «Платежное поручение входящее»
3. Документом «Платежный ордер на поступление денежных средств»
4. Документом «Платежное поручение исходящее».
5. верны утверждения 2 и 3

6. В справочнике «Физические лица» хранятся сведения

1. о физических лицах только одной организации
2. о физических лицах всех организаций, по которым ведется учет в конфигурации
3. о физических лицах одного подразделения
4. нет правильных ответов

7. Для изменения паспортных данных физического лица необходимо

1. ввести новую запись в регистр сведений «Паспортные данные физического лица»
2. отредактировать паспортные данные физического лица в форме элемента справочника «Физические лица» непосредственно в поле ввода «Удостоверение»
3. отредактировать паспортные данные физического лица в форме элемента справочника «Физические лица», нажав на кнопку выбора в поле ввода «Удостоверение»
4. верны утверждения 1 и 3

8. Для создания новой контактной информации физического лица необходимо

1. создать новый элемент в справочнике «Виды контактной информации»
2. создать «вручную» новую запись в регистре сведений «Контактная информация»
3. в справочнике «Физические лица» в разделе «Контактная информация» нажать на кнопку «Добавить»
4. нет правильных ответов
5. верны утверждения 2 и 3

9. При продаже основных средств амортизация начисляется:

1. документом «Закрытие месяца» с выполняемым действием «Начисление амортизации и погашение стоимости»
2. документом «Амортизация и погашение стоимости», оформляемым в конце месяца после продажи основного средства
3. документом «Передача ОС»
4. документом «Выбытие ОС»

10. В декабре 2014 года организация приобрела основное средство, которое было введено в эксплуатацию в январе 2015 года. В документе «Принятие к учету ОС» была оговорена амортизационная премия в размере 10% от первоначальной стоимости основного средства. Записи по включению капитальных вложений в состав расходов формируются:

1. при проведении документа «Принятие к учету ОС»;
2. при проведении документа «Передача оборудования в монтаж»;
3. при проведении документа «Перемещение ОС»;
4. при проведении документа «Закрытие месяца»;
5. при проведении документа «Модернизация ОС».

11. Поступление тары, не возвращаемой поставщику, оформляется документом «Поступление товаров и услуг» на закладке:

1. Тара.
2. Услуги
3. Товары
4. Материалы

12. Поиск контрагента в справочнике «Контрагенты» возможен по:

1. наименованию
2. коду
3. ИНН
4. верно при одновременном выполнении пунктов 1 и 3
5. верно при одновременном выполнении пунктов 1,2 и 3

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Характеристика информационных процессов в экономике.
2. Информационные системы, относящиеся к классу предметно-ориентированных.
3. Понятие «экономическая система».
4. Понятие «управление экономической системой».
5. Принципы функционирования экономического объекта как системы.
6. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.
7. Виды ИС в организации.

8. Принципы организации предметно-ориентированных ИС.
9. Комплекс задач, решаемых на разных уровнях управления предприятием.
10. Программное, техническое и информационное обеспечение ИС.
11. Экономическая информационная система.
12. Виды экономических информационных систем.
13. Автоматизированная информационная система, автоматизированное рабочее место.
14. Структура и функциональная организация АИС в экономике.
15. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.
16. Пользователи бухгалтерской информации.
17. Технология компьютерной обработки учетных задач на малых предприятиях.
18. Требования, предъявляемые к построению информационных систем управления для крупных предприятий.
19. Опишите основные направления автоматизации бухгалтерского учета.
20. Какие факторы влияют на количество АРМ в бухгалтерии предприятий малого, среднего и крупного бизнеса и на распределение работ между ними?
21. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности.
22. Основные направления приложения новых информационных технологий в банковской деятельности.
23. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания.
24. Направления автоматизации межбанковских расчетов.
25. Особенности организации технологии электронных платежей.
26. Назовите предпосылки информатизации и автоматизации фондовых технологий.
27. Участники фондового рынка: их интересы, функции, и взаимодействие.
28. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг.
29. Информационные системы биржевой торговли.
30. Информационные системы поддержки операций банков на фондовом рынке.
31. Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы.
32. Структурная единица информационного банка Консультант Плюс?
33. Возможности Консультант.
34. Адаптация Консультант Плюс
35. Использование различных версий системы Консультант.
36. Что такое конфигурируемость системы «1С:Предприятие».

37. Из каких основных частей состоит система «1С:Предприятие».
38. Что такое платформа и что такое конфигурация.
39. Для чего используются разные режимы запуска системы «1С:Предприятие».
40. Что такое дерево объектов конфигурации.
41. Что такое объекты конфигурации.
42. Что создает система на основе объектов конфигурации.
43. Какими способами можно добавить новый объект конфигурации.
44. Зачем нужна палитра свойств.
45. Как запустить «1С:Предприятие» в режиме отладки.
46. Для чего используется объект конфигурации «Подсистема».
47. Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации.
48. Что такое окно редактирования объекта конфигурации и в чем его отличие от палитры свойств.
49. Для чего предназначен объект конфигурации «Справочник»
50. Для чего предназначен объект конфигурации «Регистр накопления».
51. Почему следует использовать регистры, хотя необходимая информация содержится в других объектах.
52. Для чего нужны измерения регистра, ресурсы и реквизиты.
53. Что такое движения регистра и что такое регистратор.
54. Как создать новый регистр накопления и описать его структуру.
55. Как создать движения документа с помощью конструктора движений.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

*Не предусмотрено учебным планом*

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*Зачет и зачет с оценкой проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 5 баллом, решение задачи (написание по требованиям спецификации) оценивается в 10 баллов (6 баллов верное решение и 4 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

*4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.*

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие принципы организации информационных систем.	ПК-2, ПК-6	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы
2	Экономические информационные системы.	ПК-2, ПК-6	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы
3	Автоматизированная обработка учетной информации в организациях и на промышленных предприятиях.	ПК-2, ПК-6	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы
4	Бухгалтерские информационные системы.	ПК-2, ПК-6	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы
5	Статистические информационные системы.	ПК-2, ПК-6	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы
6	Информационные системы рынка ценных бумаг.	ПК-2, ПК-6	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется при помощи инструментальной среды 1С Предприятие 8.2. или 8.3. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется при помощи инструментальной среды 1С Предприятие 8.2. или 8.3. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебник/ В.П. Божко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18832>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14619>
3. Информационные системы и технологии управления : Учебник / Коноплева И. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 591 с. - ISBN 978-5-238-01766-2.URL: <http://www.iprbookshop.ru/7041>
4. Арсеньев, Юрий Николаевич. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес [Текст] : учебное пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. центром "Проф. учебник". - Москва : Юнити, 2006 (Ульяновск : Ульяновский Дом печати, 2006). - 447 с.
5. Бойко Э.В. 1С Предприятие 8.0 [Электронный ресурс]: универсальный самоучитель/ Бойко Э.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи ЭБС Медиа, 2010.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/957>
6. Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10923>
7. Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ) по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. – 10 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Персональные компьютеры с ОС Windows 7 и выше, Linux;  
 Microsoft Visual Studio 2019;  
 LibreOffice.

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

1С:Предприятие 8.3 (учебная версия)

StarUML

OpenOffice

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>

2. Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>

#### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>

2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

2. Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>

#### **Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

### **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Компьютерный класс с предустановленной средой разработки 1С Предприятие 8.1 или 8.2 или 8.3 и выходом в сеть Интернет.*

*Мультимедийные средства: наборы файлов презентаций по темам лекционных занятий, комплект видеороликов по установке, настройке и примерам использования 1С Предприятие 8.1 или 8.2 или 8.3*

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Предметно-ориентированные информационные системы» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета по доработке конфигуратора 1 С Предприятие и разработке новых модулей в данной программе. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
---------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение заданий.
Лабораторная работа	Изучение дисциплины должно быть тесно увязано с практическими действиями в системе1 С Предприятие
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.