

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020г протокол № 9

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2020

Руководитель ППСЗ: М.В. Жданова

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК
Сергеева Светлана Ивановна

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«25» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК
Дегтев Дмитрий Николаевич

2022

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа актуализирована и утверждена на заседании учебно-методического совета ВГТУ «28» апреля 2022 года Протокол № 2

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.



(подпись)

Общие положения

1.1 ГИА – обязательная часть образовательной программы, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №502.

1.2 Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат.

1.3 Срок получения образования по образовательной программе:

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1. 4. Программа разработана на основании нормативных правовых документов и локальных актов, регулирующих вопросы организации и проведения ГИА:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2020 №Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №502;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положения о формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

- Иных нормативных актов ВГТУ;

- Устава ВГТУ.

1.5 Цель ГИА: Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.6 Результаты освоения образовательной программы в виде компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения: отражены в таблицах 1,2.

1.7 Формы ГИА: защита дипломной работы.

1.8. Объем времени, отводимый на подготовку и проведение ГИА: 6 недель

1.9 В настоящей программе используются следующие термины и сокращения:

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ОК – общие компетенции;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПК – профессиональные компетенции;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПЦК – предметная (цикловая) комиссия;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма проверки	Показатели оценивания
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	А) защита дипломной работы • Требования к структуре и содержанию дипломной работы в целом и ее элементов в частности; • Требование к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; • Отзыв руководителя дипломной работы; • Рецензия на дипломную работу	• актуальность тематики исследования; • глубина проработки источников по теме исследования; • системный подход к постановке задач исследования; • знание методов решения поставленных задач; • оценка руководителя дипломной работы (отзыв руководителя); • формулировка основных результатов дипломной работы; • корректность изложения материала и точность формулировок; • владение материалом дипломной работы на защите; • соблюдение графика работы над дипломной работой; • успешное освоение дисциплин согласно учебному плану
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 2.

Таблица 2

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Форма проверки	Показатели оценивания
----------------------------	--------------------------------	----------------	-----------------------

Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	А) защита дипломной работы • Требования к структуре и содержанию дипломной работы в целом и ее элементов в частности; • Требование к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; • Отзыв руководителя дипломной работы; • Рецензия на дипломную работу	• владение современными информационными технологиями и программными средствами; • владение современными методами количественной обработки специальной информации • наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области; • формулировка основных результатов дипломной работы; • владение материалом дипломной работы на защите; • демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области; • владение навыками использования результатов в практической деятельности; • доклад основных результатов дипломной работы; • освоение дисциплин согласно учебному плану
	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		
	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.		
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.		
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.		
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.		

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		
	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	ДПК-12 Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		
	ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.		
	ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.		
	ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.		
	ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.		
	ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.		
	ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.		
	ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.		
	ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.		
	ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.		
	ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.		

2 Процедура проведения ГИА

2.1 Примерные темы дипломных работ

Дипломная работа в соответствии с ФГОС СПО является обязательной частью ГИА. Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты дипломной работы – установление соответствия результатов освоения обучающимися ОП СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы дипломной работы разрабатываются преподавателями, реализующими ОП СПО и обсуждаются на заседаниях ПЦК СПК с участием председателя ГЭК по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», БУЗ ВО «ВГКБ №11», БУЗ ВО «ВОДКБ №1», БУЗ ВО «ВОДКБ №2»).

В соответствии с ФГОС СПО обязательное требование к дипломной работе - соответствие ее тематики одному или нескольким профессиональным модулям:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий;

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Тематика должна:

- соответствовать современному уровню и рассматривать важные проблемы медицины;

- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в конкретное производство;

- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимся темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Примерная тематика дипломной работы (по профессиональным модулям)

Вид деятельност и	Примерные темы дипломной работы
-------------------------	---------------------------------

ПМ.01	1. Участие медицинской сестры в профилактике ожирения. 2. Роль медицинской сестры в профилактике табакокурения среди подростков. 3. Участие медицинской сестры в профилактике наркомании. 4. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. 5. Участие медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний. 6. Профилактическая деятельность медицинской сестры в предотвращении развития заболеваний, обусловленных образом жизни, среди населения подросткового и молодого возраста 7. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики гипертонической болезни. 8. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики сердечно – сосудистых заболеваний. 9. Роль медицинской сестры в формировании ЗОЖ населения. 10. Роль медицинской сестры в совершенствовании уровня знаний и умений пациентов с сахарным диабетом с целью снижения развития осложнений.
ПМ.02	1. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ишемическим инсультом. 2. Сестринский уход при гипертонической болезни. 3. Сестринский уход при инфаркте миокарда. 4. Сестринский уход за пациентом при остром аппендиците. 5. Сестринский уход при сахарном диабете. 6. Сестринский уход за больным с онкологическими заболеваниями. 7. Сестринский уход при атеросклерозе. 8. Сестринский уход при бронхиальной астме. 9. Особенности работы медицинской сестры с пациентами хирургического профиля. 10. Реабилитация пациентов с травмами конечностей.
ПМ.03	1. Инструментальные методы исследований при заболеваниях почек. 2. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи пациентам с черепно-мозговыми травмами. 3. Роль медицинской сестры в профилактике и неотложной помощи при анафилактическом шоке 4. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи пациентам со стенокардией

	5. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи пациентам при обмороке 6. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи пациентам при кардиогенном шоке 7. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи пациентам при дорожно-транспортных происшествиях. 8. Организация сестринской помощи пациентам при гипертонических кризах 9. Организация сестринской помощи при абдоминальном болевом синдроме 10. Организация сестринской помощи пациентам при бронхиальной астме
ПМ.04	1. Особенности сестринского ухода при работе с пожилыми пациентами 2. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам со стомами 3. Особенности сестринской помощи пациентам с риском развития пролежней 4. Факторы риска в работе операционной медицинской сестры 5. Инфекционная безопасность в работе среднего медицинского персонала 6. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ограничением функции ходьбы 7. Сестринский уход за пациентами с артериальной гипертензией 8. Особенности работы медицинской сестры хирургического отделения в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима 9. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры как фактор обеспечения качества сестринского ухода 10. Психологические особенности стрессоустойчивости медицинских сестер и пути ее повышения

Для подготовки дипломной работы обучающемуся назначается руководитель и консультанты.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за обучающимися тем дипломной работы, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора ВГТУ не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

По утвержденным темам руководители дипломной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на дипломную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломную работу рассматриваются на заседаниях ПЦК, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора СПК ВГТУ.

По выбранному направлению исследования руководитель дипломной работы разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения дипломной работы.

Индивидуальный план работы над дипломной работы должен содержать следующие этапы:

- определение и утверждение темы дипломной работы, составление плана-задания;
- подбор и изучение литературных источников по теме дипломной работы;
- анализ теоретического и практического материала (статистические данные, наблюдение, анкетирование, диаграммы, схемы и др.);
- написание дипломной работы (актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, теоретическая и практическая части, разработка рекомендаций для пациентов по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни, формулирование общих выводов по работе и заключение);
- оформление работы и подготовка к защите дипломной работы.

Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников организаций, преподавателей образовательных организаций, профессионально владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы.

Рецензенты дипломной работы определяются не позднее, чем за 1 месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии дипломной работы заявленной теме, её актуальности и полученным результатам; оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы; оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости дипломной работы; итоговую оценку качества выполнения дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты дипломной работы.

2.2 Примерный план-график подготовки дипломной работы

Наименование этапа работ	Примерные сроки выполнения
Постановка задач, выбор тем	За 7 месяцев до начала ГИА

Утверждение тематики дипломной работы, закрепление руководителей	За 6 месяцев до начала ГИА
Разработка индивидуального плана подготовки дипломной работы	До 15.03.2023 г./За 3 месяцев до начала ГИА
Утверждение и выдача индивидуального задания на дипломную работу	Не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики
Подбор литературы	до 15.05.2023 г.
Проведение эксперимента/практической части и т.д.	до 01.06.2023 г.
Обобщение теории и практики по теме проведенного исследования	до 04.06.2023 г.
Определение рецензентов	За 1 месяц до начала ГИА
Сдача дипломной работы на проверку руководителю	До 05.06.2023 г. / За 10 дней до защиты дипломной работы
Проверка дипломной работы на антиплагиат	не позднее, чем за 7 рабочих дней до назначенной даты защиты дипломной работы В случае обнаружения в тексте недопустимого процента заимствования обучающемуся предоставляется 4 рабочих дня для устранения недостатков. Для проведения повторной проверки обучающийся представляет руководителю доработанную дипломную работу в срок не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты дипломной работы
Допуск обучающегося к ГИА	После окончания преддипломной практики до 18.05.2023 г.
Доведение рецензии до сведения обучающихся	За 1 день до защиты дипломной работы

2.3 Порядок проведения ГИА

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите дипломной работы) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа ГИА, темы дипломной работы, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Защита дипломной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

- Порядок формирования ГЭК, требования к составу ГЭК, форма деятельности ГЭК, порядок проведения ГИА регламентируется Положением ВГТУ Положения «о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

На заседании ГЭК представляются:

- Положение ВГТУ «о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- копия приказа об утверждении тем дипломных работ и назначении научных руководителей;
- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске студентов к защите дипломной работы;
- зачетные книжки обучающихся;
- бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- материалы справочного и нормативного характера, разрешенные для использования на защите дипломной работы.

На защиту дипломной работы отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК и, как правило, включает: публичный доклад с применением компьютерной презентации(не более 15 минут), оглашение отзыва или выступление руководителя дипломной работы, оглашение рецензии или выступление рецензента, вопросы обучающемуся, ответы обучающегося.

При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад обучающегося, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Результаты любой из форм ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается справка о выполнении учебного плана.

Справка о выполнении учебного плана обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты обучающимся дипломной работы.

Успешное прохождение ГИА завершается присвоением квалификации Медицинская сестра/Медицинский брат, указанной в перечне специальностей СПО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

2.4 Сроки проведения ГИА

В соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными 31.08.2022 г. по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой ВГТУ, срок проведения ГИА с 18.05.2023 по 28.06.2023.

Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению дипломной работы реализуется в медицинских организациях в рамках преддипломной практики в течение 4 недель.

Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА выпускников	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1	Подготовка дипломной работы, рецензирование дипломных работ, подготовка к защите дипломных работ	4	18.05.2023-14.06.2023
2	Защита дипломной работы	2	15.06.2023-28.06.2023

3 Требования к дипломным работам и методика их оценивания

3.1 Требования к дипломным работам

Требования к объему и оформлению дипломной работы определяются в соответствии с методическими указаниями по выполнению дипломной работы, составленными на основе ФГОС СПО.

Требования к структуре и содержанию дипломной работы определяются в зависимости от профиля специальности.

Основные требования к дипломной работе:

- Название дипломной работы должно соответствовать специальности, ее содержанию, современному состоянию развития науки и техники, иметь четкую целевую направленность, актуальность.

- В работе должна быть обеспечена логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах.

- Полученные результаты и обоснованность выводов должны быть достоверны.

- Специальная информация должна быть изложена корректно и профессионально с учетом принятой научной терминологии.

Выполненная дипломная работа должна:

- быть актуальной, обладать практической значимостью и выполняться, по возможности, по предложениям медицинских организаций, инновационных компаний или образовательных организаций.

- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ различных источников информации по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и установленными в ВГТУ требованиями СТП 62-2007.

Дипломная работа включает в себя: титульный лист, задание на дипломную работу, содержание, введение, теоретическую часть, практическую часть, выводы и заключения, список использованных источников, приложения.

Дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются и излагаются собственные позиции обучающегося. В практической части содержится анализ конкретного материала, полученного во время преддипломной практики по избранной теме. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, схемы, диаграммы и графики.

Являясь законченной, самостоятельной, комплексной научно-практической разработкой дипломная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;

- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения дипломной работы обучающемуся необходимо:

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач дипломной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической и социальной эффективности;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления дипломной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание дипломной работы;
- убедительно излагать основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты дипломной работы.

3.2 Источники информации для выполнения дипломной работы

Информационными источниками для написания теоретического раздела дипломной работы должны служить официальные документы законодательной и исполнительной властей Российской Федерации по проблеме исследования, дискуссионные публикации в журналах, сборниках, монографиях, а также выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого, нужно широко использовать нормативные материалы, учебники, методические пособия, лекции по теме и т.п.

В качестве источников информации для формирования практического или аналитического раздела следует использовать: медицинскую литературу и интернет-источники.

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА

В качестве источников информации могут быть использованы следующие пакеты документов:

- стандарты ГОСТ Р;
- библиотека электронных диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ);
- научная электронная библиотека (НЭБ);
- открытая русская электронная библиотека;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- электронная библиотека международных документов по правам человека;
- база электронных диссертаций "Proquest Digital Dissertations" и др. научная литература – учебники, монографии, статьи, диссертации;
- справочная литература – статистические сборники по различной тематике, словари, энциклопедии;
- периодическая литература – газеты, журналы, альманахи.

Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения ГИА

Список основной литературы:

1. Соколова, Наталья Глебовна. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 278 с.
2. Коноплева, Елена Витальевна. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для СПО / Коноплева Е. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 346.
3. Коноплева, Елена Витальевна. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для СПО / Коноплева Е. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 340.
4. Смолева, Эмма Владимировна. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 367 с.
5. Прилуцкая, С.К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Э. Прилуцкая; С.К. Прилуцкая. - Основы фтизиатрии; 2022-08-04. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 284 с.

6. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. - Саратов: Профобразование, 2018. - 76 с.
7. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/Е.Г. Спирина. - Саратов: Профобразование, 2018. - 86 с.
8. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/Е.Г. Спирина. - Саратов: Профобразование, 2018. - 131 с.
9. Чуваков, Геннадий Иванович. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: Учебное пособие для СПО / Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 143.
10. Ильина, Ирина Валентиновна. Медицинская реабилитация: Учебник для СПО / Ильина И. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 276.
11. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум для СПО/ под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 330.
12. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: Учебник и практикум для СПО/ Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 186.

Список дополнительной литературы:

1. Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 669 с.
2. Окинчиц, Людвиг Людвигович. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания: - /Окинчиц Л. Л. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 314.
3. Окинчиц, Людвиг Людвигович. Гинекологическая клиника: опухоли матки: - / Окинчиц Л. Л. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 175.
4. Склифосовский, Николай Васильевич. Хирургия. Избранные труды: - / Склифосовский Н. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 359.
5. Коноплева, Елена Витальевна. Фармакология: Учебник и практикум для СПО / Коноплева Е. В. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 433.
6. Внутренние болезни. Избранные лекции: Учебник / под общ. ред. Кончаловского М.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 497.
7. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/Н. А. Морозова. - Саратов: Профобразование, 2018. - 75 с.
8. Детские болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / К. М. Капустин [и др.]. - Детские болезни. Полный справочник; 2020-08-31. - Саратов: Научная книга, 2019. - 431 с.

9. Журавлев, Владимир Иннокентьевич. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях [Текст]: учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2020. - 488 с.

10. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Владимирова; В.А. Стельмашонок. - Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры; 2022-08-04. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 328 с.

11. Соколова, Наталья Глебовна. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 278 с.

12. Барышева, Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/Е. С. Барышева, С. В. Нотова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 214 с.

13. Корячкин, Виктор Анатольевич. Диагностическая деятельность : Учебник Для СПО / Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 507.

14. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях [Электронный ресурс] / Д. Н. Вербовой [и др.]; под ред.: Д. Н. Вербового [и др.]. - Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях; 2024-12-25. -

Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 228 с.

15. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Нузданова; В.Р. Шумилкин. - Алгоритмы для медсестер; 2022-03-15. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. - 112 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

6. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)

3.3 Требования к докладу для защиты дипломной работы

Доклад к дипломной работе – это речь для защиты дипломной работы объемом до 15 минут с применением компьютерной презентации (плюс

раздаточные материалы), содержащая в себе краткое изложение дипломной работы и основные выводы по исследованию. Доклад к защите дипломной работы должен содержать:

1. Актуальность темы дипломной работы (не более 2-3 предложений).
2. Характеристику объекта, предмета исследования, перечень используемых в работе методов, описание поставленных целей и задач.
3. Краткий последовательный рассказ о том, как решались поставленные задачи, и какие выводы были сделаны. Необходимо представить краткое изложение каждой части дипломной работы и полученные по ним выводы.
4. Предложения и рекомендации по сохранению и укреплению здоровья пациентов разных возрастных групп.

3.4 Требования к оформлению презентаций

Важным этапом подготовки к защите дипломной работы является подготовка презентации. Презентация – системный итог работы обучающегося, в нее вынесены все основные результаты деятельности выпускника.

Выполнение презентаций для защиты дипломной работы позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, сформировать коммуникативные компетенции обучающихся.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите дипломной работы – 15.

3.5 Методика оценивания дипломной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
актуальность тематики исследования	актуальность исследования не подтверждается аргументами и примерами	актуальность тематики заявлена, но не обоснована	актуальность исследования обоснована частным примером	актуальность тематики исследования обоснована и подтверждена примерами
глубина проработки источников по теме исследования	указанные источники по теме исследования не проработаны в достаточной мере для достижения цели дипломной работы	источники по теме исследования проработаны на пороговом уровне	источники по теме исследования проработаны в достаточной степени глубоко, но имеются недостатки в обобщении полученных результатов	источники по теме исследования проработаны глубоко, приведен критический анализ, сделаны обоснованные выводы
системный подход к постановке задач исследования	не определена цель исследования, отсутствует постановка задачи исследования	задачи исследования определены в общем виде	в работе определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью.	в работе четко определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью с учетом критериев оптимальности и ограничений.
знание методов решения поставленных задач	выбран неоптимальный метод решения поставленных задач	использован корректный метод решения задачи без обоснования его выбора	применен корректный метод решения задачи с обоснованием выбора этого метода	указаны альтернативные методы решения задач, выбран оптимальный в соответствии с определенными критериями
оценка руководителя дипломной работы (отзыв руководителя)	руководитель оценивает работу неудовлетворительно	руководитель оценивает работу как удовлетворительную	руководитель отмечает хороший уровень работы, отмечая ее недостатки	руководитель высоко оценивает уровень работы, отмечая ее положительные стороны
формулировка основных результатов дипломной работы	основные результаты дипломной работы не сформулированы в явном виде	Основные результаты приведены несистемно, связь с постановкой задачи прослеживается слабо	Основные результаты работы не в полной мере соответствуют поставленным задачам	Формулировка основных результатов работы приведена в четком соответствии с целью и задачами исследования
корректность изложения материала и точность формулировок	в тексте присутствует множество орфографических, стилистических ошибок, просторечных выражений, необоснованно применяется непрофессиональный сленг, формулировки размыты, некорректно изложены фактические данные	в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок, нарушается логическая последовательность изложения материала	в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок	материал изложен корректно, в логической последовательности, с соблюдением требований к научно-техническим текстам
владение материалом дипломной работы на защите	владение материалом дипломной работы не продемонстрировано	отдельные теоретические положения, приведенные в дипломной работы, вызвали затруднения при обсуждении	отмечены незначительные затруднения в ответах на частные вопросы, касающиеся содержания дипломной работы, которые	продемонстрировано полное владение материалом дипломной работы

			разрешаются с использованием пояснительной записки	
соблюдение графика работы над дипломной работой	допущены значительные нарушения графика работы на всех этапах выполнения дипломной работы	допущены отклонения от графика работы над дипломной работой	допущены отклонения от графика работы на отдельном этапе с соблюдением контрольного срока представления дипломной работы	график работы соблюдался на всех этапах выполнения дипломной работы
успешное освоение дисциплин согласно учебному плану	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме с удовлетворительным результатом	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме и оценены в основном на удовлетворительно и хорошо	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с хорошим результатом	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с отличным результатом
способность применять математические методы при решении поставленных в дипломной работе задач	способность применять математические методы в при решении поставленных в дипломной работе задач не продемонстрирована	демонстрировать способность применять математические методы при решении поставленных в дипломной работе задач, пояснения и обоснования выбора методов не приведены	математические методы применяются корректно в соответствии с целями исследования	математические методы применяются корректно в соответствии с целями исследования, сопровождаются пояснениями, выбор метод обоснован актуальными тенденциями предметной области
владение современными информационными технологиями и программными средствами	владение современными информационными технологиями и программными средствами не продемонстрировано	продемонстрировано владение современными информационными технологиями и программными средствами	для решения задач исследования применены адекватные информационные технологии и программные средства, обоснование их применения представлено в общем виде	современные информационные технологии и программные средства применены в соответствии с целью исследования, выбор обоснован и соответствует тенденциям развития профессиональной сферы
владение современными методами количественной обработки специальной информации	владение современными методами количественной обработки специальной информации не продемонстрированы	использован корректный метод количественной обработки специальной информации, обоснование выбора метода не приведено	использованы современные методы количественной обработки информации, приведены их описания в общем виде	приведены обоснования выбора современных методов количественной обработки информации в соответствии с целью исследования, описаны корректные результаты их применения
наличие аналитической информации по результатам исследования	аналитическая информация по результатам исследования отсутствует либо представлена фрагментарно	аналитическая информация по результатам исследования представлена не в полном объеме	аналитическая информация по результатам исследования отражает основные результаты дипломной работы	аналитическая информация по результатам исследования полно и логично отражает полученные результаты дипломной работы, корректно сформулированы выводы и рекомендации
демонстрация результатов проведения собственных исследований	результаты проведения собственных исследований не продемонстрированы	продемонстрированы отдельные самостоятельно полученные результаты исследования	продемонстрированы результаты собственных исследований в соответствии с выданным заданием, имеются незначительные недоработки	продемонстрированы результаты собственных исследований (проектные результаты) в полном объеме в соответствии с выданным заданием, представляющие научный и/или практический интерес
владение вопросами технико-экономического	технико-экономическое обоснование принятых решений не приведено	технико-экономическое обоснование принятых решений приведено в общем виде	технико-экономическое обоснование принятых решений проведено, получены корректные результаты	технико-экономическое обоснование принятых решений проведено с учетом современных тенденций

обоснования принятых решений				профессиональной сферы, получены корректные результаты, сделаны обоснованы выводы
Характеристика сформированной компетенции	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия таковых среди обучающихся по образовательной программе).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие требования к проведению ГИА:

Проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА.

Проведение ГИА осуществляется в присутствии в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК).

Допускается пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

При проведении ГИА должна обеспечиваться возможность беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительные требования к проведению ГИА в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением ВГТУ «о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.

5.1 Порядок апелляции

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в ВГТУ создаются апелляционные комиссии.

Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора ВГТУ одновременно с утверждением состава ГЭК.

Основной формой деятельности апелляционной комиссий являются заседания. Заседания апелляционных комиссий правомочны, если в них принимают участие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав апелляционных комиссий.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3 рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего выпускника. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит решение об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА, либо об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, утвержденные ВГТУ.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится согласно номенклатуре дел, затем передается в архив ВГТУ.

5.2 Условия допуска обучающегося к пересдаче ГИА, сроки и процедура проведения

Повторное проведение ГИА осуществляется в следующих случаях:

- не представлена дипломная работа в установленные сроки;
- обучающимся получена неудовлетворительная оценка на ГИА;
- неявка на защиту дипломной работы без уважительной причины/по уважительной причине;
- при удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ВГТУ.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ВГТУ сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту обучающегося по той же теме дипломной работы, или вынести решение о закреплении за ним новой темы дипломной работы.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ВГТУ на период времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более 2 раз.

Повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

1. Обучающийся, претендующий на повторное прохождение ГИА, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком на ГИА по специальности, с целью прохождения государственных итоговых испытаний. Заявление подается не позднее, чем за 1 месяц до начала выполнения дипломной работы. Заявление визируется директором СПК.

2. На основании заявления издается приказ ректора о восстановлении обучающегося в ВГТУ.

Восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего дипломную работу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории
(место работы) (занимаемая должность)


(подпись)

М.В. Жданова
(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории
(должность)


(подпись)

Жданова Марина Владимировна
(Ф.И.О)

Председатель государственной экзаменационной комиссии

Заместитель главного врача
по клинико-экспертной работе
БУЗ ВО «ВГКБСМП № 10»



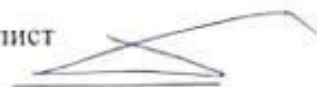
Н.А. Кондратенко

Заведующий отделом, врач-методист
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»



Е.Г. Калашникова

Заведующий отделением, врач-эндоскопист
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»



В.В. Кузнецов

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук
(должность)


(подпись)

Пульвер Наталья Александровна
(Ф.И.О)

