

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный технический университет»
Строительно-политехнический колледж

**Методические рекомендации
по выполнению практических работ**

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

для студентов очной формы обучения

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Методические указания обсуждены на заседании методического совета СПК «19» 03 2021 года.
Протокол № 7,

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И.


(подпись)

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета СПК
«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК
Облиенко А.В.


(подпись)

Воронеж
2021

УДК 614.8(07)
ББК 68.9я723

Составитель: Малышев И.Ю., преподаватель

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: методические рекомендации/ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Малышев И.Ю., ин. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. 18 с.

Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

УДК 614.8(07)
ББК 68.9я723

Рецензент - Жулай Владимир Алексеевич, доктор технических наук, профессор

Издается по решению редакционно-издательского совета Воронежского государственного технического университета

Тема 1. ЧС природного характера.

Цель: Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведению населения в ЧС.

Задачи:

1. Закрепить материал по классификации ЧС.
2. Составить памятки по действиям в условиях различных ЧС.

Ход выполнения работы:

Задания:

1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС природного и техногенного характера» учебник стр. 52-80, «Основы безопасности жизнедеятельности» : учебник для учреждений начальной и средней профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2015.
2. Составить памятки поведения населения в ЧС.

Контрольные вопросы:

1. Что такое ЧС?
2. Виды природных ЧС.
3. Виды техногенных ЧС.
4. Классификации ЧС по масштабу/последствиям/природе/предотвратимости.

Литература:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» : учебник для учреждений начальной и средней профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2015.

Тема 2. ЧС Техногенного характера.

Цель: Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

Задачи:

1. Изучить разные источники интернет-сайтов.
2. Научиться составлять глоссарий по разным источникам

Ход выполнения работы:

1. Просмотр видеофильма
2. Изучить материалы интернет-сайтов
3. Составить глоссарий по теме

Контрольные вопросы:

1. Что такое техногенная катастрофа?
2. Что такое взрыв?
3. Что такое пожар?
4. Причины техногенных катастроф.

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 173 с.

Тема 3. ЧС Социального характера.

Цель: Закрепление знаний по опасностям социального происхождения, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

Задачи:

1. Изучить разные источники.
2. Разработать памятки и алгоритмы действия для различных социально-опасных ситуаций.

Ход выполнения работы:

1. Изучить материалы учебника и интернет сайтов.
2. Составить памятки по безопасному поведению в социально опасных ситуациях.

Контрольные вопросы:

1. Какие места потенциально опасны?
2. В какое время суток чаще всего совершаются преступления?
3. Какие средства самообороны можно легально приобрести?

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 173 с.

Тема 4. Ядерное оружие. Воздействие радиации на организм человека.

Цель работы: получение теоретических знаний по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником ядерного оружия.

Задачи:

1. Ознакомиться с методикой решения задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником ядерного оружия.
2. Ознакомиться с поражающими факторами ядерного оружия и способами защиты от них.

Ход выполнения работы:

1. Записать цель работы.
2. Ознакомиться с методикой решения задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником ядерного оружия.

3. Решение задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником ядерного оружия.
4. Показать отчет преподавателю

Вопросы:

1. Назовите поражающие факторы ЯО.
2. Какой из факторов воздействует быстрее всего?
3. Как защититься от светового излучения?
4. Меры защиты от проникающей радиации?
5. Средства индивидуальной защиты от радиации.

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 173 с.

Тема 5. Химическое оружие.

Цель работы: получение теоретических знаний по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником химического оружия.

Задачи:

1. Ознакомиться с методикой решения задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником химического оружия.
2. Ознакомиться с поражающими факторами химического оружия и способами защиты от них.

Ход выполнения работы:

1. Записать цель работы.
2. Ознакомиться с методикой решения задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником химического оружия.
3. Решение задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником химического оружия.
4. Показать отчет преподавателю

Вопросы:

1. Назовите виды боевых токсических отравляющих веществ (БТХВ).
2. Признаки поражения нервно-паралитическими БТХВ.
3. Признаки поражения удушающими БТХВ.
4. Признаки поражения общеядовитыми БТХВ.
5. Признаки поражения БТХВ кожно-нарвного действия.

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 173 с.

Тема 6. Биологическое оружие. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

Цель работы: получение теоретических знаний по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником биологического оружия.

Задачи:

1. Ознакомиться с методикой решения задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником биологического оружия.
2. Ознакомиться с поражающими факторами биологического оружия и способами защиты от них.

Ход выполнения работы:

1. Записать цель работы.
2. Ознакомиться с методикой решения задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником биологического оружия.
3. Решение задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником биологического оружия.
4. Показать отчет преподавателю

Вопросы:

1. Назовите виды патогенных организмов и болезни которые они вызывают.
2. Правила карантина.
3. Чем карантин отличается от обсервации?
4. Что такое дезинсекция, дератизация и дезинфекция.

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 173 с.

Тема 7. Назначение и задачи гражданской обороны.

Цель работы: Закрепление знаний по вопросам функционирования системы гражданской обороны в России.

Задачи:

1. Выявление основных целей и задач системы ГО.
2. Определение круга лиц, подлежащих призыву для работы в формированиях ГО в военное время.

Ход выполнения работы:

1. Записать цель работы.
2. Ознакомиться с целями и задачами системы ГО.

3. Решение задач по обеспечению гражданской обороны в образовательном учреждении.
4. Показать отчет преподавателю

Вопросы:

1. Какие задачи стоят перед органами ГО?
2. В каких режимах функционирует система гражданской обороны?
3. Как строится организация ГО в образовательных учреждениях?

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 173 с.

Тема 8. Понятие устойчивости объектов экономики.

Цель работы: Закрепление знаний по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов экономики.

Задачи:

1. Определение понятия устойчивости и факторов влияющих на устойчивость объекта.
2. Разработка стратегии повышения устойчивости функционирования на предприятии.

Ход выполнения работы:

1. Записать цель работы.
2. Ознакомиться с понятием устойчивости и факторами влияющими на устойчивость объекта.
3. Разработать стратегию и конкретные меры по повышению устойчивости объекта экономики.

Вопросы:

1. Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объекта?
2. Как повысить устойчивость объекта?

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 173 с.

Тема 9. Правовые основы военной службы.

Цель: Закрепление теоретических знаний о правовой основе и приобретение практических умений работать с нормативными документами

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания о правовых основах военной службы
2. Изучить статьи Конституции Российской Федерации, касающиеся правовых основ военной службы

Ход выполнения задания:

1. Изучить ФЗ «О военной службе». Выписать основные понятия.
2. Изучить Конституцию РФ, ст.59.

Контрольные вопросы:

1. Военная служба связана с рядом правоограничений и прямых запретов для военнослужащих.
2. Основу правового регулирования, учитывающего специфику прохождения в них, какие составляют федеральные законы?

Литература:

ФЗ «О военной службе», Конституция Российской Федерации

Тема 10. Общевоинские уставы.

Цель: Изучить общие и специальные обязанности военнослужащих.

Задачи:

1. Заполнить таблицу «Общие и специальные обязанности военнослужащих»
2. Отработать действия дневального по роте и дежурного по роте во время несения службы в суточном наряде

Ход выполнения работы:

1. Прочитайте текст общевоинского устава.
2. Заполните таблицу «Общие и специальные обязанности военнослужащих»
3. Отработка действия дневального по роте и дежурного по роте во время несения службы в суточном наряде

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы?
2. Что определяет устав внутренней службы?
3. В чем особенности дисциплинарного устава?
4. Какую роль выполняет устав гарнизонной и караульной службы?
5. Перечислите обязанности дневального по роте

Литература:

Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2020. – 308 с.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву.

Цель: Закрепление теоретических знаний о воинской обязанности и приобретение практических умений в составлении кроссворда.

Задачи:

1. Составить кроссворд по изученной теме.
2. Проверить знания по изученной теме.
3. Составить конспект.

Ход выполнения работы:

1. Изучить материал учебника БЖД стр.153- 160, «Основы безопасности жизнедеятельности» : учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2015.

2. Выписать основные формулировки:

- Что означает понятие «воинская обязанность»?
- Что осуществляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?
- Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?
- Что предусматривает воинская обязанность?
- Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
- Как осуществляется воинский учет граждан РФ?
- Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
- Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?

Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

4. Составление кроссворда по изученной теме.

Литература:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» : учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2015.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.

Цель: Закрепление теоретических знаний о воинской обязанности и службе по контракту.

Задачи:

1. Определить правовой статус военнослужащего контрактника.
2. Установить отличие контрактной службы от службы по призыву.
3. Составить сравнительную таблицу служба по контракту – служба по призыву.

Ход выполнения работы:

1. Изучить материал учебника БЖД стр.88-97, Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018
2. Выписать основные отличия контрактной службы от службы по призыву.
3. Составить сравнительную таблицу служба по контракту – служба по призыву.

Вопросы:

1. Как поступить на контрактную службу?
2. Какие преимущества есть у службы по контракту по сравнению со службой по призыву?
3. Обязательно ли проходить службу по призыву для заключения контракта?
4. Какие льготы полагаются военнослужащим контрактникам?

Литература:

Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.

Тема 13. Как стать офицером Российской Армии.

Цель: Углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения, приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу

Задачи:

1. Выявить порядок подготовки военных кадров ВС РФ.
2. Составить опорную схему «Как стать офицером Российской армии»

Ход выполнения работы:

4. [Изучить брошюру «Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения»](#)
5. [Составить опорную схему по изученному материалу.](#)

Контрольные вопросы:

1. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.
2. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.
3. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военно-учебные заведения.
4. Предметы (дисциплины), по которым проводятся вступительные экзамены.

Литература:

Брошюра «Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения»

Тема 14. Права и ответственность военнослужащих.

Цель: Углубить знания о правовом статусе военнослужащих, их правах и обязанностях.

Задачи:

1. Установить какими правами обладают военнослужащие.
2. Познакомиться с правовыми ограничениями для военнослужащих.
3. Составить список наказаний и дисциплинарных мер применяемых только к военнослужащим.

Ход выполнения работы:

1. Изучить раздел Уголовного кодекса РФ о преступлениях против военной службы.
2. Изучить Дисциплинарный устав ВС РФ.
3. Составление списка наказаний и дисциплинарных мер применяемых только к военнослужащим.

Вопросы:

1. Какие права есть у военнослужащих?
2. Какие есть ограничения для военнослужащих?
3. Какие наказания применяются только к военнослужащим?
4. Какие наказания применяются только к военнослужащим, служащим по призыву?

Литература:

Уголовный кодекс РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Конституция РФ.

Тема 15. Подготовка граждан к военной службе.

Цель: познакомить учащихся с системой подготовки граждан к военной службе.

Задачи:

1. Установить какие функции и задачи выполняет ДОСААФ
2. Узнать о том какие преимущества даёт сдача на норматив ГТО.
3. Дать рекомендации по физической и моральной подготовке к военной службе..

Ход выполнения работы:

1. Изучить сайт ДОСААФ <http://www.dosaaf.ru/>.
2. Изучит сайт ГТО <https://www.gto.ru/>.
3. Составление списка рекомендаций по подготовке к военной службе.

Вопросы:

1. Каковы цели и задачи ДОСААФ?
2. Как происходит сдача норматива ГТО?
3. Как подготовиться к военной службе морально и физически?

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 173 с.

Тема 16. Организация воинского учёта.

Цель: познакомить учащихся с порядком постановки на воинский учёт.

Задачи:

1. Познакомиться с правилами постановки на воинский учёт.
2. Узнать какая ответственность наступает за нарушения правил постановки на воинский учёт и уклонения от службы в армии.

Ход выполнения работы:

1. Законспектировать материал учебника с.82-97.
2. Разработать пошаговую инструкцию для призывника по постановки на воинский учёт.

Вопросы:

1. Как происходит постановка на воинский учёт?
2. Какую ответственность несут призывники за несвоевременную постановку на воинский учёт и уклонение от военной службы?
3. Зачем нужно удостоверение гражданина подлежащего призыву на воинскую службу?
4. Какие существуют виды воинского учёта?

Литература:

1. Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. КОАП РФ.

Тема 17. Виды ВС РФ.

Цель: Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства

Задачи:

1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне»
2. Проверить знания по изученной теме.

Оборудование:

ФЗ «Об обороне», учебник Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2015, стр. 104-105, тетрадь для практических работ, видеофильм о ВС РФ, проектор, компьютер, макет автомата.

Продолжительность: 2 часа

Ход выполнения задания:

1. Изучить материал учебника, стр.104-105.
2. Выписать основные формулировки:
 - Что понимается под обороной?
 - С какой целью создаются ВС РФ?
 - Что включает в себя организация обороны?
 - Что составляет основу военной организации государства?
3. Просмотреть видеофильм
4. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под обороной?
2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что включает в себя организация обороны?
4. Что составляет основу военной организации государства?
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
7. Состояние войны.
8. Военное положение.
9. Мобилизация.
10. Что планируется в рамках государственной программы вооружения на 2011-2020 г.?

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – С 104-105.

Федеральный закон "Об обороне" № 61ФЗ от 31 мая 1996 г.

Тема 18. Виды воинских Формирований. Вооружение и боевая техника ВС РФ.

Цель: Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ

Задачи:

1. Познакомиться с основными видами вооружения, военной техникой ВС РФ.
2. Заполнить таблицу: «Основные виды вооружения, военная техника ВС РФ».

Ход выполнения работы:

1. [Просмотреть видеофильмы.](#)
2. Ответить на контрольные вопросы.

Вопросы:

1. Вооружение ВС РФ.
2. Военная техника ВС РФ.

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015

Тема 19. Рациональное питание.

Цель: Ознакомление обучающихся с основными положениями организации рационального питания;

Задачи:

1. Дать определение рационального питания.
2. Познакомить обучающихся с теорией адекватного питания.
3. Научить учащихся составлению рациона питания.

Ход выполнения работы:

1. Знакомство с рекомендациями диетологов по здоровому питанию.
2. Определение суточного расхода калорий.
3. Составление рациона на день.

Вопросы:

4. Что такое КБЖУ?
5. Как рассчитать свою норму калорий?
6. Чем диета отличается от рационального питания?

Литература:

1. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015
2. Сайт <https://calorizator.ru/>

Тема 20. Вредные привычки.

Цель: Закрепление теоретических знаний по данной теме и приобретение практических навыков по преодолению вредных привычек.

Задачи:

1. Изучить вредные привычки и их влияние на организм человека.
2. Научиться бороться с вредными привычками.

Ход выполнения работы.

4. Изучить материалы в учебнике и конспекте.
5. Перечислить основные признаки наркомании и токсикомании.
6. Раскрыть каким образом табакокурение вредно воздействует на организм человека.

Вопросы:

1. Что такое алкоголизм?
2. Как алкоголь влияет на здоровье человека?
3. Что такое табакокурение?
4. Как табакокурение влияет на здоровье человека?
5. Охарактеризуйте заболевания: а) гонорея; б) сифилис; хламидиоз; в) СПИД.

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015

Тема 21. Личная гигиена и закаливание.

Цель: Закрепление теоретических знаний по данной теме. Приобретение умения использовать знания на практике.

Задачи:

1. Изучить способы закаливания организма и влияние двигательной активности на здоровье человека.
2. Научится применять их на практике.

Ход выполнения работы.

1. Изучить материалы в учебнике и конспекте.
2. Составить свой план здорового образа жизни в тетради.
3. Ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Что такое ЗОЖ?
2. Что такое закаливание организма?
3. Каково значение закаливание организма для здоровья человека?
4. Как двигательная активность влияет на здоровье человека?
5. Назовите важные факторы ЗОЖ.

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015

Тема 22. Первая помощь при травмах.

Цель: Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин. Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца

Задачи:

1. Научиться проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца.
2. 3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины.

Ход выполнения задания:

1. Изучить материал учебника Учебники Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. – стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.
2. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.
3. Составить алгоритм реанимационной помощи.

Вопросы:

1. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
2. Как оказать помощь при открытом переломе?
3. Как оказать помощь при закрытом переломе?
4. Признаки клинической смерти.
5. Назовите способы искусственной вентиляции легких.

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015

Тема 23. Первая помощь при ожогах и отморожениях.

Цель: Закрепление теоретических знаний оказания помощи при ожогах и отморожениях.

Задачи:

1. Научиться определять степень ожога.
2. Узнать правила оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.
3. Составить памятки по оказанию первой помощи при ожогах и отморожениях.
4. Указать на типичные ошибки при оказании первой помощи при ожогах и отморожениях.

Ход выполнения задания:

1. Изучить материал учебника с 144-148.
2. Составить алгоритм оказания помощи при ожогах и отморожениях.
3. Составить памятки по оказанию первой помощи при ожогах и отморожениях с указанием типичных ошибок.

Вопросы:

1. Каких степеней бывают ожоги и как они определяются?
2. Как определить какой процент тела был обожжён?
3. Какие типичные ошибки допускаются при оказании первой помощи при ожогах и отморожениях?

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015

Тема 24. Первая помощь при кровотечениях и отравлении.

Цель: Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях и отравлении.

Задачи:

1. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
2. Научиться накладывать кровоостанавливающий жгут.
3. Научиться отличать венозное кровотечение от артериального.
4. Овладеть навыками оказания первой помощи при отравлении.

Ход выполнения задания:

1. Изучить материал учебника с 131-133 и 137-143.
2. Составить алгоритм оказания помощи при кровотечениях и отравлениях.
3. Составить памятки по оказанию первой помощи при кровотечениях и отравлении

Вопросы:

1. Каких видов бывает кровотечение?
2. Какие существуют способы остановки кровотечения?
3. Какие типичные ошибки допускаются при оказании при кровотечениях и отравлении

Литература:

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2015

Дополнительная литература

1. Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.
3. Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
4. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.
6. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. — Новосибирск: АРТА.
7. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
8. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.
9. Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.

10. Селиванов И. П., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.
11. Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина. — СПб.
12. Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
13. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
14. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
15. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
16. Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
17. Иашвили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
18. Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
19. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Петров С. В., Быструшкин С. К. Прикладная физическая подготовка и основы самообороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
20. Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.
21. Петров С. В., Петрова А. С. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.