

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 г. Протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОП.11 Экономика организации

Специальность: 15.02.10 **Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

Квалификация выпускника: Специалист по мехатронике и робототехнике

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

10.12. 2025 года. Протокол № 4

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

18.12. 2025 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А.

2026 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям),
утвержденного приказом Минобрнауки России № 684 от 14.09.2023

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель первой
квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>6</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>22</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>22</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>22</u>
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>22</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>23</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>24</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **У1** определять организационно-правовые формы организации;
- **У2** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У3** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У4** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- **У5** оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **З1** современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- **З2** основные принципы построения экономической системы организации;
- **З3** общую организацию производственного и технологического процессов;
- **З4** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- **З5** методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- **З6** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **З7** способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- **З8** механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- **З9** формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- **П1** использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах - 62, в том числе:

обязательная часть - 0 часов,

вариативная часть: 62 часа.

Объем практической подготовки – 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	62	<u>32</u>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	24	
лабораторные занятия		
консультации		
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		<u>32</u>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	14	
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	8	
подготовка к практическим занятиям	6	
Промежуточная аттестация в форме		
№ 7 семестр – зачет с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) – основное звено национальной экономики			
Тема 1 Организация (предприятие) как объект и субъект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Структура национальной экономики, сущность предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Сущность организации (предприятия) и цели ее функционирования. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.2, ОК.3,
	Практическое занятие Сущность предприятия и цели его функционирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	1	
Тема 2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала Продукция предприятия. Продукция, работы, услуги. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг. Товарная, валовая и реализованная продукция. Качество и конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3,
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	1	
Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия)			
Тема 3 Основные фонды и производственная мощность организации (предприятия)	Содержание учебного материала Сущность и виды основных фондов. Виды износа основных фондов. Первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная и рыночная стоимость основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3,

	Понятие производственной мощности предприятия. Показатели движения основных фондов. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 1	
	Практическое занятие Оценка, амортизация и износ основных фондов. Методы начисления амортизационных отчислений Оценка эффективности использования основных фондов. Определение годовых амортизационных отчислений с использованием функций Microsoft Excel	2 2	
	Тема 4 Оборотные средства организации (предприятия)		
	Содержание учебного материала Сущность оборотных средств. Состав и отличительные особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 1	
	Практическое занятие Материальные ресурсы. Оценка эффективности использования материальных ресурсов Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах	2 2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.2, ОК.3
	Тема 5 Персонал		
	Содержание учебного материала		

предприятия, производительность и оплата труда	Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Понятие нормы времени. Методы нормирования труда. Определение численности персонала по категориям. Сущность производительности труда. Показатели выработки. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда. Принципы организации заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Преимущества и недостатки сдельной и повременной оплаты труда.	2 2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.2, ОК.3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 1	
	Практическое занятие Планирование потребности в трудовых ресурсах. Расчет производительности труда. Расчет оплаты труда в соответствии с различными формами и системами оплаты. Определение размера заработной платы промышленно- производственного персонала	4	
	Раздел 3. Доходы, расходы и финансовые результаты организации		
Тема 6 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала Сущности и виды издержек производства. Экономические элементы затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные. Сущность и виды себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Статьи калькуляции. Факторы снижения себестоимости продукции.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3,
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 2	
	Практическое занятие Планирование затрат предприятия Калькулирование себестоимости продукции	4	
	Тема 7 Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности организации(предприят		
	Содержание учебного материала Сущность и виды доходов и расходов предприятия. Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие. Виды финансовых результатов. Сущность и виды прибыли. Показатели рентабельности. Понятие и расчет точки безубыточности.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1,

ия)	Факторы и пути повышения прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Сущность налога. Виды федеральных, региональных и местных налогов.		ОК.2, ОК.3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 1	
	Практическое занятие Расчет финансовых результатов предприятия Расчет показателей рентабельности предприятия и точки безубыточности Анализ безубыточности деятельности предприятия	4	
Тема 8 Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала		
	Теоретические основы цены. Система цен и их классификация. Методы определения цен. Ценовая политика предприятия.	1	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3,
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1	
	Практическое занятие Ценообразование на продукцию, работы, услуги	2	
Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность организации			
Тема 9Инновационная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		
	Сущность и виды инноваций. Классификация инноваций по различным признакам. Понятие и виды инновационной деятельности. Стратегия инновационного развития России до 2030 года	1	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3,
Тема 10Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности. Основные инвестиционные программы предприятия. Оценка эффективности инвестиций.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3,
Раздел 5. Планирование деятельности организации			
Тема 11 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		
	Сущность и виды внутрифирменного планирования. Виды плановых документов, разрабатываемых на предприятии. Структура бизнес-плана.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36,

			37, 38, 39, ОК.1, ОК.3,
Консультации		0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и основ финансовой грамотности, аудитория 230б/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

б) Основная литература:

1. Красникова, А. В. Экономика организации : практикум для СПО / А. В. Красникова, О. О. Шендрикова, И. А. Гунина. — Саратов : Профобразование, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-2446-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149378>
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582493>

в) Дополнительная литература:

1. Методические указания по выполнению экономической части дипломного проекта для студентов специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е. Н. Еськова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (197 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский

государственный технический университет", 2016. - 1 файл. - 00-00.
<https://bibl.cchgeu.ru/>

2. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94523>
3. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой ; под редакцией О. В. Володько. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2396-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/48024>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>

Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>

Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>

КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
<https://econbez.ru/>

Economicus.Ru - Образовательно-справочный сайт по экономике
<http://economicus.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
У1 определять организационно-правовые формы организации; У2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У3 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; У4 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У5 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за выполнение лабораторных работ; - оценка за работу на практическом занятии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
З1 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; З2 основные принципы построения экономической системы организации; З3 общую организацию производственного и технологического процессов; З4 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; З5 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; З6 состав материальных, трудовых и	- устный и письменный опрос; - выступление с докладами и сообщениями; - проверка результатов самостоятельной работы студента; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение лабораторных работ;

финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 37 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; 38 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 39 формы оплаты труда.	- оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение практического задания.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на лабораторных занятиях.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель первой
квалификационной категории



Н.С. Милованова

Руководитель образовательной программы

преподаватель первой
квалификационной категории



Н.В. Аленькова

Эксперт

и.о. заведующего кафедрой
экономической безопасности,
доцент, к.э.н.



А.В. Красникова