

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03
индекс по учебному плану

Иностранный язык
наименование дисциплины

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт электронных приборов и устройств

код *наименование специальности*

Квалификация выпускника: Специалист по электронным приборам и
устройствам

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Прибыткова О.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.16

код

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от

09.12.2016г. №1563

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК , которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем работы обучающихся в академических часах 344 часов, в том числе:

Самостоятельная работа Обучающегося с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение 30 час.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:

практические занятия 236 часов;

консультации 78 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | <i>244</i> |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | <i>214</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>236</i> |
| консультации | <i>78</i> |
| Самостоятельная работа Обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение | <i>20</i> |
| в том числе: | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | <i>20</i> |
| Консультации | |
| Промежуточная аттестация в форме | |
| № семестр- <u>дифференцированного зачёта</u> <i>Форма промежуточной аттестации</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс | | 64/4 | |
| Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении. | <p>Содержание занятия Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в отрицательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.</p> | | 2 |
| | <p>Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Немецкое повествовательное предложение. Немецкое отрицательное и вопросительное предложения.</p> | 2 2 | |
| Тема 1.2 Видовременные формы глаголов. | <p>Содержание занятия Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов.Imperfekt. Perfekt. Futurum.</p> | | 2 |
| | <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> | 2 2 | |
| Тема 1.3 Имя существительное (dasSubstantive).Множественное число существительных. Артикли. | <p>Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.</p> | | 2 |
| | <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя существительное. Множественное число существительных Артикли.</p> | 2 2 | |
| Тема 1.4 Имя прилагательное (dasAdjektiv) | <p>Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.</p> | | 1 |
| | <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя прилагательное.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | Степени сравнения прилагательных. | | |
| Тема 1.5 Склонение имен прилагательных (die Deklination der Adjektive). | Содержание занятия Основные формы склонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen) | Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| Тема 1.7 Числительные (das Numerale) | Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | 2 | |
| Тема 1.8 Наречия (das Adverb) | Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении. | 2 | 3 |
| | Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| Тема 1.9 Глагол (das Verb) | Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов. | | 2 |
| | Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил. | | |
| | Глаголы. Вспомогательные глаголы (haben, sein, werden). | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| Тема 1.10 Тема «Моя семья» (die Familie). | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухово-произносительные модели. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| Тема 1.11 Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt). | Содержание занятия Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык.. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений. | 2 | |
| Тема 1.12 Тема «Быт. Квартира». | Содержание занятия .Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Подготовка устного и письменного сообщения по теме | | |
| Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие. | Содержание занятия Повторение тем, лексики по пройденным темам. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| Тема 1.14 Будни учащихся колледжа. | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. | 2 | |
| | | 2 | |
| Тема 1. 15 Тема «Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог)» | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели | | 3 |
| | Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| | Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое) Безличный оборот es/man | 2 2 | |
| Тема 1.16 Времена года. | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. | 2 | |
| Тема 1.17 Модальные глаголы. | Содержание занятия Особенности употребления модальных глаголов; правила употребления и образования. | | 2 |
| | Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| | Модальные глаголы в настоящем времени. Причастие настоящего времени. | 2 2 | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день» | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | 2 |
| | Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой. Тема «Мой рабочий день» Предлог an | 2 | |
| Тема 1.19 Тема «Профессиональное образование в Германии». | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| Тема 1.20 Тема «Выбор профессии». | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | |
| Тема 1.21 Тема «Страноведение». | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | 2 |
| | Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Тема «Страноведение». Относительное местоимения. | 2 2 2 | |
| Тема 1.22 Тема «Россия. Германия». | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов. | Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, альтернативный, специальный). | 2 | 2 |
| | Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов. Виды вопросов. | 2 2 | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| Раздел 2. Немецкий для обще – специальных целей. | | 66/4 | |
| Тема 2.1 Прямая и косвенная речь в немецком языке. | Содержание занятия Грамматический строй немецкого предложения, прямая и косвенная речь, их расположение и порядок в предложении. | | 2 |
| | Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. Прямая и косвенная речь в немецком языке. Место существительного в предложении. Место прилагательного в предложении. | 2 2 2 2 | |
| Тема 2.2 Текст «Письмо» dasBrief. | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | 3 |
| | Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Тема «Письмо» Разряды наречий. | 2 2 | |
| Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии. | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | 2 |
| | Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем. | 2 2 | |
| Тема 2.4 Тема «Человек-природа-техника» | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | 3 |
| | Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема «Человек-природа-техника». Составное сказуемое. | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений . | 2 | |
| Тема 2.5 Распространенное определение. | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматические характеристики распространенного определения. Словообразование</p> | 2 2 | |
| Тема 2.6 Союзы | <p>Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Союзы Место союзов в предложении.</p> | 2 2 | 3 |
| Тема 2.7 Текст «21 век- век информационных технологий». | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.</p> <p>Текст «21 век- век информационных технологий». Предлоги в немецком языке.</p> | 2 2 | 2 |
| Тема 2. 8 Тема «Новые технологии». | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Тема «Новые технологии». Сложные глаголы .</p> | 4 2 | 2 |
| Тема 2. 9 Тема «Нобелевская премия». | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Нобелевская премия. Работа со словарем по теме «Нобелевская премия»</p> | 2 2 | 2 |
| Тема 2.10 Тема «Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии.». | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Адъективированные причастия.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | Субстантивированные причастия. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 2 | |
| Тема 2.11 Разряды наречий. | Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления. | | 2 |
| | Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Качественные наречия (die qualitativen Adverbien), Обстоятельственные (die Umstandsadverbien) | 2 2 | |
| Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы. | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | 2 |
| | Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст «Из истории радиовещания». Глаголы с sich | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений. | Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Типы придаточных предложений. Спряжение дные и непереходные глаголы. | 2 2 | |
| Тема 2.14 Тема «Дроссель». | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | 2 |
| | Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Дроссель» Иррегулярные глаголы. Глаголы в будущем времени. | 2 2 2 | |
| Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена). | Содержание занятия Грамматическая форма страдательного залога, способы его употребления. Бессубъективный пассив. Безличный пассив.. | 2 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--------|---|
| Раздел 3. Основы электротехники. | | 62/8 | |
| Тема 3.1 Конструкционные элементы радиотехники | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Конструкционные элементы радиотехники | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Полупроводники | Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Слабые глаголы. Сильные глаголы. Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений. | 2 2 | 2 |
| Тема 3.3 Колебательный контур. | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Колебательный контур. | 2 2 | 3 |
| Тема 3.4 Прямая и косвенная речь. | Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прямая речь. Косвенная речь. Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений | 2 2 | 2 |
| Тема 3.5. Автоматическая обработка (данных) | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Автоматическая обработка (данных) Прошедшее время.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений.</p> | 2 2 2 | 3 |
| Тема 3.6 Электрический ток. | <p>Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Futurum Perfekt</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений</p> | 2 2 2 | 2 |
| Тема 3.7. Линиясвязи | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Линиясвязи. Распространение электромагнитных волн</p> | 2 2 | 3 |
| Тема 3.8 Употребление Imperative | <p>Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Употребление Imperative Употребление Imperative</p> | 2 2 | 2 |
| Тема 3.9 Причастие | <p>Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Das Partizip I Das Partizip II</p> | 2 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------------|----------|
| <p>Тема 3.10. Дистанционная синхронная передача</p> | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>.Дистанционная синхронная передача Распространение электромагнитных волн</p> | <p>2 2</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 3.11 Транзисторы.</p> | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Транзисторы Транзисторы</p> | <p>2 2</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 3.12. Транзисторная схема</p> | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Транзисторная схема Транзисторная схема</p> | <p>2 2</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 3.13 Употребление условных предложений.</p> | <p>Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>В независимом предложении. В сложном предложении.</p> | <p>2 2</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| Тема 3.14 Мультипрограммирование | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Мультипрограммирование</p> <p>Мультипрограммирование</p> | 2 2 | 3 |
| Тема 3.15 Употребление придаточных предложений времени.. | <p>Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Придаточные предложения времени.</p> <p>Придаточные предложения времени</p> | 2 2 | 2 |
| Тема 3.16.Проводнаяэлектросвязь | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Проводнаяэлектросвязь</p> <p>Проводнаяэлектросвязь</p> | 2 2 2 | 3 |
| Раздел 4. Техника и электронные устройства. | | 44/14 | |
| Тема 4.1 Обработка сигналов и полей. | <p>Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Обработка сигналов и полей.</p> <p>Обработка сигналов и полей.</p> | 2 2 | 3 |
| Тема 4.2 Коды и системы счисления. | <p>Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> | | 3 |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Коды и системы счисления Коды и системы счисления</p> | 2 2 | |
| Тема 4.3 Радиотехнические системы. | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Радиотехнические системы. Радиотехнические системы.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.</p> | 2 2 2 2 | 3 |
| Тема 4.4 Радиоэлектронные комплексы. | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Радиоэлектронные комплексы. Радиоэлектронные комплексы.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> | 2 2 2 | 3 |
| Тема 4.5 Математические методы в радиотехнике | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Математические методы в радиотехнике Математические методы в радиотехнике</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.</p> | 2 2 2 | 3 |
| Тема 4.6 Вычисления. | <p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Вычисления</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | Вычисления | 2 | |
| | Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| Тема 4.7 Радиотехническая аппаратура и ее применение | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | 3 |
| | Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. Радиотехническая аппаратура и ее применение Радиотехническая аппаратура и ее применение | 2 2 2 | |
| Тема 4.8 Эволюция техники. | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | 3 |
| | Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений. Эволюция техники. Эволюция техники. | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| Тема 4.9 Функции памяти. | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | 3 |
| | Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Функции памяти. Частичный артикль | 2 2 | |
| Тема 4.10 Передача, прием и обработка сигналов. | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | 3 |
| | Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Передача, прием и обработка сигналов. Падежное управление. | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| Тема 4.11 Ремонт электронных приборов. | Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|----------|
| | <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Ремонт электронных приборов Ремонт электронных приборов</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.</p> | <p></p> <p>2 2</p> <p>2</p> | <p>3</p> |
|--|---|---------------------------------|----------|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD - плеер, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (DeutschfürColleges).-Ростов Н/Д: Феникс, 2018.- 346с.

2.Зими́на Л.И., Мирославская И.Н. Немецкий язык: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2019.-139 с.

Дополнительные источники:

1. Блинов В. М. Немецкий язык для СПО. М.: Высш. шк., 2016.- 300с.
2. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. М.:Издательство Юрайт,2019.-139 с.
3. Серова Т. С. Учебник немецкого языка для электротехнических и энергетических специальностей колледжа. М.: Высш. шк., 2017.- 255с.
4. Шелингер Н.А. , Клемент В. И. Учебник немецкого языка для колледжей. М.: Высш. шк., 2018.- 367с.
5. Большой немецко- русский словарь. – 10-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2018. – 1040с.
6. <http://schubert-verlag.de>
7. [http:// deutschlernen-blog.de](http://deutschlernen-blog.de)
8. <http://goethe.de>
9. <http://www.vitamine.de/>
10. de.wikipedia.org
11. <http://www.dwds.de/>
- 12.<http://www.wissen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | Оценка за: |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | <i>Фронтальную устную дискуссию, диалог, монолог, ролевую игру; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i> |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | <i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценки выполнения практических заданий, тестовых заданий.</i> |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | <i>Мониторинг результатов выполнения практических заданий, самостоятельных и контрольных работ.</i> |
| Знания: | |
| Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | <i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценки выполнения практических заданий, тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ.</i> |